

有的飞机火车上补作业，一天用完三支笔 假期“余额”不足

开学在即，“一支笔一盏灯，一个晚上创造奇迹”的“赶作业”名场面又在各地上演。最近，某博主发布视频称“一年级八班秦朗”将寒假作业落在巴黎厕所，一时间，“小学生巴黎丢寒假作业”相关词条引发网友关注与热议。事实上，每年寒假快结束时，“赶作业”都会成为“流量密码”，各种“花式赶作业”的段子频繁冲上热搜，其中不乏摆拍玩梗者。当假期作业成了公共议题，除了让围观的人“哈哈一笑”之外，也引起很多家长和老师的思考。按照校历，本周日，青岛百万中小学生将返校报到，返校的重点任务之一便是交寒假作业。寒假“余额”已经不足，你家娃的作业写完了没？那些不赶寒假作业的孩子，是如何做到的？“双减”背景下，孩子们需要什么样的寒假作业？带着这些问题，记者进行了调查。

新闻背景

“巴黎丢作业”引全网热议

2月16日，拥有千万粉丝的网红博主“Thurman猫一杯”发布了一条1分37秒的视频，称在巴黎街头，服务员递给她两本“在厕所捡到”的一年级寒假作业，请她帮忙还给书的主人，并喊话：“XX小学一年级八班秦朗，你的寒假作业放巴黎厕所忘拿啦”。视频显示，其中一本《寒假衔接》一笔未动，该博主称买了铅笔并一晚上写完，要将寒假作业带回国。截至2月21日12时，在某短视频平台上，这条视频的点赞量已达到563.5万。热评中，有网友笑称“扔之前把名字擦掉啊，一看就是新手。”“秦朗同学不仅没有把作业丢成功，还得多搭进去两块橡皮。”

“秦朗巴黎丢寒假作业”等话题迅速登上各平台热搜，并持续发酵，之后几度峰回路转，演变成一出“连续剧”：先是有自称“秦朗老师”“秦朗舅舅”的网友在评论区留言，一名ip在江苏的网友自称是“秦朗舅舅”，并表示“秦朗就读于西场小学”；随后，有记者联系到江苏两所“西场小学”，发现均对不上号，引发网友质疑；19日，“秦朗舅舅”的账号被封禁。19日晚，博主“Thurman猫一杯”再发视频，称“寒假作业”事件迎来大结局，已联系上孩子妈妈，但对方不愿意出镜，事件已经“圆满解决”。一场罗生门，众说纷纭，“摆拍”“赚流量”等质疑声仍在。

记者调查

三成受访娃作业没完成

年年“狭路相逢”的寒假作业，岛城中小学生是否有过“赶作业”的经历？记者在晚报小记者中展开调查。

“你是否有过在开学前一周内补假期作业的情况（纸质+实践）？”对于这一“灵魂拷问”，参与调查的小记者中，24%的孩子表示“曾经补过，今年寒假没有”，21%的孩子坦承“往年和今年假期都有”，55%的孩子称“提前完成，从未补过”。截至目前，65%的小记者已经完成今年的寒假作业。最早于2月7日完成，最晚的预计在2月25日开学前一天完成。当被询问“你认为寒假作业合理规划时间完成，容易做到吗？”66%的小记者认为“容易，自律完成”，26%认为“比较容易，家长督促完成”，8%认为“不容易，很难做到”。

“我的语文作业是阅读至少两本书、练字、作文两篇、《寒假生活指导》20页；数学作业是30页计算题、《指导》20页；英语作业，期末成绩A以上的就不需要做《指导》了，要做一本英语手工书，总结学过的动词和过去式，用英语写一个关于春节的故事，读英文绘本和趣配音，每周完成一个作品。”一名在崂山区就读的四年级小记者说，“现在我还没有完成作业，周围的同学大多都在开学前最后一个周狂补作业。我和妈妈都建议，手工作业可以减少，费时间、费材料、还费妈，都靠家长帮忙。”

“我们语数英、史地生都有作业，道德与法治也有实践作业，还有体育锻炼作业。”一名市北区初一年级的小记者预计自己2月22日会完成全部作业，他认为初中的寒假作业是必要的，可以温故而知新。

学生讲述

补作业“插曲”好笑又手疼

关于假期“补作业”的各种“插曲”，小记者们讨论得



很热烈。“晚上11点不能睡觉，一直补作业。”“晚上补作业到晚上12点，看到同学发的出去玩的朋友圈，那个羡慕啊。”“我同学的哥哥补作业，一天把三支笔写没了。”“开学前一晚出游回来，在飞机和车上补了一路作业。”“寒假玩嗨了，开学前一周检查作业，发现居然漏掉语文日记作业，开启狂补模式，每日一记变成每日多记，一天写十天的日记，还得现查日期和天气情况，在晕乎乎中补完。”“一次写了30页，写到半夜。”“累到手疼，男生哭了！”

孩子们讲述的“补作业”故事颇有“苦中作乐”的意味。“这几天，家长群里全是问寒假作业是什么的。”“每到假期结束，就开始各种回忆作业，互相打电话询问是否有遗漏，东拼西凑各自的记忆。”“落多少作业，开学前都能补回来。有本事偷懒，就有本事补完，还不影响质量。”“我的好朋友有一次要开学了，才发现手抄报作业没有做，于是着急地喊我们一起帮她写写画画。那个下午，我们聚在她家里，有画的，有涂色的，还有帮忙打横线格子的，大家手忙脚乱又很有默契，现在回想起觉得很有意思。”

学生讲述

补作业“插曲”好笑又手疼

关于假期“补作业”的各种“插曲”，小记者们讨论得

有的一天要写十篇日记……

“花式赶作业”又刷屏



小记者张卓婷的英语作业。



小记者邹清然的自主摘抄作业。



小记者杨子航的寒假实践作业是写春联。

实践活动导学单		
任务	具体要求	完成情况
活动一：“字”得其乐	1. 练字要求：每天打卡，练习写五年级下册生字（打印字帖），并完成一张新年字帖。 2. 练字目标：规范、工整、美观书写。	已完成
活动二：诗文吟诵	1. 背诵要求：背诵五年级下册课文、古诗、名句。每天背诵一篇，并记录在打卡表上。 2. 背诵目标：熟练背诵。	已完成
活动三：博览群书	1. 阅读要求：静心阅读，记录寒假阅读单，并完成2张《亲子阅读卡》。 2. 阅读目标：每天阅读40分钟，每周阅读一本书。	已完成
活动四：“年”味十足	1. 写作要求：写一篇有关春节的作文。 (1) 了解春节传统习俗，做一道年夜饭。 (2) 制作两份新年作品。（剪纸、黏土手工、手抄报、绘画或对联等） 2. 实践目标：记录年夜饭，并精美的设计作品。	已完成 春联16副
活动五：思维冲浪	1. 活动要求： (1) 基础训练：完成数学《每日打卡》。 (2) 完成数学实践活动内容。 2. 活动目标：提高计算效率与正确率。了解图形与分数，感受数学之美，提高兴趣。	已完成
活动六：冬日运动	1. 运动要求： 每天坚持运动，完成运动打卡项目。 2. 运动目标：坚持运动，锻炼身体，增强体质。	已完成
活动七：爱家行动	1. 劳动要求： 每天参与一次劳动，锻炼独立性，践行爱家行动。 2. 劳动目标：学会简单的劳动技能，感恩行动，分担家务。	已完成

小记者杨子航的寒假实践作业导学单。

教师说法

寒假作业应“有趣有选择”

为什么要布置寒假作业？寒假作业如果没有按时交，会有什么影响？记者调查发现，关于寒假作业，这是家长们普遍关心的两个问题。

岛城一位资深小学校长告诉记者，不管孩子写了多少，寒假作业的重要作用之一是让孩子心里有“学习这根

记者观察

体系化、多样化、个性化
岛城寒假作业形成“双菜单”

今年寒假是“双减”实施后的第三个寒假，记者采访了解到，岛城多所中小学已基本形成系统化、体系化的寒假作业“双菜单”，学科作业分层设计，实践作业形式多样，让学生在假期丰富多彩的体验中实现“德智体美劳”全面发展。

比如，青岛文登路小学制定了《龙行麒麟新征程 海纳少年悦成长》“任务清单”，该校寒假作业分为五大板块，涵盖文化、运动、劳动、研学、健康等主题，倡导孩子们走出去，参加“社会大课堂”的活动。

不少学校设计的学科作业形式新颖、创意满满，将知识融入到趣味作业中，根据不同年级提供多样化选择，让“做寒假作业”变成一件有趣的事情。如，青岛市北区实验小学布置了主题为“爱与成长——品品年味儿的馨香”寒假成长作业：语文学科《新年心语》对你说》《除夕餐桌美“扬”》；数学学科《窗花里的对称美》《我是年货小管家》；英语学科《英文贺卡传友谊》《让世界更懂春节》；科学学科《健康年夜饭我设计》、劳动学科《我的忙年大行动》、综合实践学科《盛世中华的游览足迹》……1-2年级学生从八个学科任选一门完成，3-6年级学生需在语、数、英中任选两门，其他学科任选两门完成，学校将分学科对成长作业进行评比，对优秀作品进行表彰。

青岛敦化路小学鼓励学生利用寒假深入进行学科实践和综合实践，发展社会责任感和实践创新能力，进而提升学生综合素质。“探寻城市发展历史与未来”，引领学生了解城市的历史文化与未来规划；“为最喜欢的文学家编写一本传记”，发展学生文学素养与综合能力；“我做家乡小主人”，指导学生从一个小切口入手确立研究主题，进行项目化学习；“科学小达人”，鼓励学生进行科学探秘或创新设计……青岛敦化路小学鼓励学生利用寒假深入进行学科实践和综合实践，发展社会责任感和实践创新能力，进而提升学生综合素质。

深读一点

“赶作业”攻略来了
孩子、家长赶紧收藏

周日就要报到了，寒假作业完成得咋样啦？日前，青岛市教育局官微总结了一份“赶作业”攻略，孩子、家长赶紧收藏吧。

赶作业，孩子要做到五件事。一是盘点所剩作业，拿出所有的寒假作业，如果有不清楚的部分，赶紧问同学；为了确保作业不会遗漏，拿出一张纸，列出清单，逐条检查，分清已做和未做。二是明确所剩时间。三是合理列出计划，理清任务量，将大任务量分解成小任务包；在做计划的过程中，每天设立几个确认进度的节点，自己按计划时间来设闹钟；顺序方面，挑自己不擅长科目的作业先做，让自己精力最好的时候去攻克不擅长的科目。四是严格执行，勿拖延。五是认真检查，有些孩子可能已经完成作业，但查漏补缺还是必要的，一方面完善成果，另一方面温习、巩固知识。

对于家长，指导孩子写作业有三忌，一忌“陪读”，二忌“指指点点”，三忌“代劳”。对待孩子的作业，家长的正面情绪往往比方法、行动更能起到积极的作用。“让你天天玩电脑、玩手机”“跟你说了几遍了，先把作业做完再说”“写不完作业，看你开学了丢人不丢人”……这种数落孩子的话不要说，鼓励和共同努力往往效果更好。此外，建议家长陪孩子做好梳理和计划工作，并检查每天的计划进度和作业质量。补作业的过程是辛苦的，要将整个假期的剩余作业在几天之内完成，强度可想而知。这时，家长要做好整体把控的工作，既不能任由孩子散漫消极怠工，也不能把孩子逼得太紧，导致身体和精神上亮红灯，进而影响开学。

对

于家长，指导孩子写作业有三忌，一忌“陪读”，二忌“指指点点”，三忌“代劳”。对待孩子的作业，家长的正面情绪往往比方法、行动更能起到积极的作用。“让你天天玩电脑、玩手机”“跟你说了几遍了，先把作业做完再说”“写不完作业，看你开学了丢人不丢人”……这种数落孩子的话不要说，鼓励和共同努力往往效果更好。此外，建议家长陪孩子做好梳理和计划工作，并检查每天的计划进度和作业质量。补作业的过程是辛苦的，要将整个假期的剩余作业在几天之内完成，强度可想而知。这时，家长要做好整体把控的工作，既不能任由孩子散漫消极怠工，也不能把孩子逼得太紧，导致身体和精神上亮红灯，进而影响开学。