

探索实施“每天锻炼2小时”，推广初中选课走班，开展幼儿园办托班试点……

# 扩优提质 2024 青岛教育“划重点”

2月2日，市委教育工委、市教育局印发《2024年全市教育工作要点》（以下简称“工作要点”），为今年青岛教育发展“划重点”，勾勒出本年度教育强市建设“路线图”。今年全市教育系统将重点推进23个方面的工作，涉及学校建设、集团化办学、普高优质特色发展、幼小衔接、初中选课走班、幼儿园办托班和延时托管、课后服务等家长们普遍关注的热点问题。根据工作要点，2024年，青岛将高标准完成基础教育优质资源倍增三年行动计划，开工新建、改扩建学校30所，推动续建完工40所，推进青岛二中东校区、青岛五十八中北校区建设。此外，将加强中考命题与普通高考系统研究，优化义务教育招生报名渠道，实施学生体质健康提升行动和学生视觉健康提质工程等。

## 加快新优质学校建设 推动教育新高地崛起

构建高质量教育体系，让孩子们“有学上”“上好学”，既是广大市民最关心的“教育大事”，也关系着城市软实力的提升，筑强营商环境“硬支撑”。

近年来，“基础教育优质资源倍增”一直是青岛教育发展的高频热词。今年是青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划的收官之年，我市将继续加快新优质学校和教育新高地建设。加强学校市域布局规划，建立城乡学校布局动态调整机制，开工新建、改扩建学校30所，推动续建完工40所。加强校长领导力培训，开展新校高位发展和初中强校提质试点校评估，完善“一长多校”办学保障机制，出台集团化办学2.0行动方案，推动集团化办学可持续发展。推进普通高中办学质量达标行动，印发实施新时代普通高中优质特色发展行动计划，加快推进青岛二中东校区、青岛五十八中北校区建设，培育普通高中中特色学校20所。

高质量的学前教育对人的终身发展具有重要的奠基作用，“幼有优育”成为家长们的新期盼。《青岛市“十四五”学前教育发展提升行动计划》提出，到2025年，全市公办园在园幼儿占比将达到60%。2023年，这项任务已提前两年完成。新的一年，我市将通过多途径



体育锻炼在岛城校园蔚然成风。

扩增公办学位，把这一比例提升至62%。全市优质园占比也将提升至85%以上，青岛娃将享受到更加优质普惠的学前教育。

值得关注的是，青岛将在6个区市通过“学前教育普及普惠县”省级评估、2个区市达到义务教育优质均衡发展县创建标准基础上，全面开展创建攻坚，力争所有区（市）基本达到国家学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县创建标准。

在职业教育方面，今年我市将高质量完成职业教育创新发展三年行动计划。积极推进职教园区建设，推动青岛现代职教中心学校一期工程完工、二期工程开工，启动青岛高新职业学校改扩建工程。继续扩增高职办学规模，加快推进青岛幼儿师范高等专科学校三期、青岛卫生健康职业学院等高职院校项目建设。深化现代职业教育体系建设改革，完善综合高中和职普融通办学模式，支持优质中职举办五年制高职。

## 关注学生个性化成长 推广初中选课走班教学

2024年，聚焦关键环节，一系列教育综合改革将陆续推进，推动青岛教育高质量发展。

深化教育教学和育人方式改革是重中之重。我市将制定学前教育课程改革指导意见，全面落实“以游戏为基

本活动”理念，深入推进幼小科学衔接。工作要点提出，制定校长听评课工作指导意见；推进大单元教学、情境化教学，开展跨学科主题学习、项目式学习，强化实验教学；着力抓好学业质量后30%学生提升；积极推广初中选课走班教学，探索基于选课走班的学生增值评价；开展虚拟班级应用试点；加强中考命题与普通高考系统研究，稳步提升教学质量。

加强科学教育，制发中小学科学教育年度任务清单，启动科学教育达标行动，开展创新、创业、创客教育，遴选打造一批科学教育实验区、实验校。继续加大尖兵教师培养力度，加强拔尖创新人才贯通培养课程体系和教研体系建设，持续提高拔尖创新人才培养质量。

激发教育发展新动能，必须打造高素质教师队伍。今年我市将推进教师精准培训改革，实施“教育名家种子”计划，探索名师晋级研修机制，培育高层次教育人才梯队。同时，提升智慧教育水平，建设人工智能实验室200间，评选一批智慧校园建设应用特色学校，创建国家智慧教育示范区。

## 探索实施“每天锻炼2小时” 全面发展为未来赋能

对于促进学生全面发展，工作要点也进行了详细部署。在促进五育融合发展方面，今年全市教育系统将深入推

进“十个一”项目进课程，探索五育融合评价机制。体育方面，实施学生体质健康提升行动，强化体质健康监测考核，确保学生每天在校中等及以上强度体育锻炼不少于1小时，探索实施“每天锻炼2小时”。美育方面，实施美育浸润行动，举办中小学生艺术节、大学生艺术节，促进大中小学美育一体化协同发展。劳动教育方面，研制《劳动教育（实验）》实践指导手册，组织评选100门青岛地方特色劳动课程。

当下，学生的身心健康水平受到社会高度关注。2024年，青岛将深入推进儿童青少年近视防控改革试验区建设，实施学生视觉健康提质工程，完善近视防控分类预警机制，落实“全流程”干预模式。配齐配强心理健康教育教师，加强心理健康教育队伍培训。创新心理健康教育课程，开足开好心理健康教育课，全面落实小学高年级以上学生每学期一次心理健康筛查制度。

我市还将深化学校家庭社会协同育人，深入推进家庭教育、心理健康和生涯规划三位一体建设，加强家庭教育教师队伍建设和提升家庭教育课程质量。

## 开展幼儿园办托班试点 减轻家庭负担破解“带娃难”

新的一年，青岛教育在服务性上持续加码。为了解决家长的后顾之忧，我市将开展幼儿园办托班试点和延时托管服务试点，满足家长托育需求、优化资源配置、缓解减轻家庭负担。这一举措不仅有助于破解婴幼儿托育难题，让忙碌在职场上的家长们有了托育新选择；还为学前教育开拓了发展新路径。

在提升就业保障能力方面，工作要点还提出，今年青岛将优化义务教育招生报名渠道，严格落实公民义务教育学校同步招生政策，妥善解决随迁子女入学问题。

在巩固扩大“双减”成果方面，将通过提升作业管理水平，开展中小学生睡眠保障行动，持续推动校内减负提质增效。保障课后服务覆盖面，丰富课后服务课程超市，提高课后服务质量。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

# 82名西藏学生在青感受“家的温暖”

青岛经济职业学校内地西藏中职班学生留青过“小年”



西藏班学生体验包饺子。



西藏班学生正在扎龙灯。于娜 摄

本报2月2日讯 扎龙灯、文艺汇演、茶话会、包饺子……2月2日上午，青岛经济职业学校多功能厅里格外热闹，82名内地西藏中职班学生与校级领导、西藏班班主任、生活老师、后勤服

务管理老师们一起，吃糖瓜、扎龙灯、包饺子、表演节目，用传统的方式庆祝小年的到来。按照惯例，这群西藏孩子将留守青岛度过寒假，尽管无法返回家乡与家人团圆，但在远离家乡千里之外的

青岛，他们被来自师长的亲情包围，感受着家的温暖。

“在小年这天，通过扎龙灯、文艺汇演、茶话会、包饺子等形式，让内地西藏中职班的学生领略中华传统文化的博

大精深，在活动中度过一个有意义的‘小年’。”青岛经济职业学校校长王建鹏表示，为进一步做好内地西藏中职班学生寒假工作，学校安排了丰富多彩的文化课、专业技能实践、爱国主义教育、阳光体育课程，以及北京5日研学、青岛当地研学、知识讲座、观看电影、组织体育比赛等活动，丰富学生寒假期间的学习生活，弘扬中国传统文化，坚定文化自信。

“这是我来学校的第一年，虽然离家很远，但我在这里感受到了家的温暖。老师们带领我们一起扎龙灯、表演节目非常有趣。”西藏班2023级学生旦增告诉记者，这是他第一次离开家乡来到青岛过小年，对比在老家过节时的唱歌、赛马，他认为在学校里跟老师和同学们一起过节非常有意义。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）