

参加“忙年”劳动、开展特色研学、分层布置各类作业

“龙”重登场，青岛寒假作业创意多多

参加“忙年”劳动、手工制作花灯、书写“福”字、外出特色研学、调查“冬季来了”……盼望已久的寒假终于来了，随着“神兽”出笼，岛城各中小学经过前期调研和充分考量，发布了个性化、多样化的花样寒假作业，让学生们度过一个快乐、健康又充实的寒假。记者注意到，“双减”实施后的第三个寒假，各校已基本形成系统化、体系化的寒假作业“双菜单”，包含学科作业和实践作业两部分，学科作业分层设计，实践作业形式多样，让学生在体验中实现“德智体美劳”全面发展。



劳动作业让青岛中央商务区实验学校学生的寒假作业“动”起来。

鼓励参加“社会大课堂”活动

今年寒假，青岛文登路小学制定了《龙行龐龐新征程 海纳少年悦成长》“任务清单”，分层布置了富有少先队特色的寒假作业。该校寒假作业涵盖五大板块：“红领巾 爱祖国”，通过新春诗词创作、朗读和诵吟、送福到邻家、写家书等活动，抒发家国情怀；“红领巾 爱运动”，为全体学生设置了自主菜单式体育作业，可以采取亲子共练的形式，保证每天锻炼一小时；“红领巾 爱劳动”，约定家庭劳动时间，完成“四能”日常生活劳动任务，包括每日能管理好个人卫生等家务劳动，每周能为家人做一次美食，并结合“忙年”主题，完成学会家庭除尘、学会贴对联、学会包饺子等“三会”劳动任务，实现自我成长赋能的小社区劳动教育家校课程体系；“红领巾 爱研学”，二年级参与“行走大街里”历史城区研学，其他年级围绕“市南区十大主题百条路线”开展校级特色研学实践；“红领巾 爱健康”，保证睡眠，爱眼护眼，勤俭节约。

“寒假建议孩子们多走出去，参加‘社会大课堂’的活动，特别是优秀传



文登路小学开展寒假特色研学活动。

统文化传承类活动、社区活动和体育活动。”文登路小学德育主任姜雨均说。

心理健康作业助力家庭和谐

作为市心理健康教育示范校、市心理健康教育标杆校，青岛富源路小学以“我爱我家”为主题，设计了心理健康教育寒假特色成长作业。“我爱我家”特色成长作业采用“三三三模式”，低段年级采取“亲子共读”，学校推送了《风中的树叶》《彩虹色的花》等百余种心理绘本阅读，借助阅读实现家校共同知识体系的搭建；中段年级设计了“我家的心情九宫格”，以绘画表达的方式记录下家人同一天的心情状况，搭建起学生家人互相了解沟通的媒介；高段年级设计了“家人模仿秀”，以行为表达的方式请学生与家长互相模仿，并记录下自己的模仿感受以及被模仿的感受，以此助力家庭成员实现共情，产生共鸣。

学科作业形式新颖创意满满

落实“双减”精神，倡导学科融合，激发探究意识，提升学生素养，青岛多所小学设计的学科作业形式新颖、创意满满，将知识融入丰富多彩的趣味作业中，根据不同年级提供多样化选择，让“做寒假作业”变成一件有趣的事情。

青岛市北区实验小学布置了主题为“爱与成长——品品年味儿的馨香”寒假成长作业，以开放性作业、实践性作业、探究性作业形式开展项目式学习。语文学科《新年心语对你说》《除夕餐桌美“名”扬》、数学学科《窗花里的对称美》《我是年货小管家》、英语学科《英文贺卡传友谊》《让世界更懂春节》……学校要求1-2年级学生从八个学科任选一门完成，3-6年级学生需在语、数、英中任选两门，其他学科任选两门完成，学校将分学科对成长作业进行评比，对优秀作品进行表彰。

品“中国年”扬“家国情”

“双减”背景下，青岛弘毅中学的特色寒假作业结合传统佳节的文化背景，让学生们深入生活，体验生活。既有传统文化手工艺作业，又有美食大赛、科创展示、校刊征文等实践类特色作业，让学生们度过一个有意义的春节假期。

青岛二十一中寒假作业以春节为契机，开展“我们的节日”主题教育活动，统筹安排假期基础性作业和实践性作业，在夯实知识基础的同时，引导学生关注社会、体验生活，通过开展形式多样的“中国年，家国情”，弘扬中华传统文化和优秀传统美德，“志愿服务、寻访革命足迹、走访劳动模范、观看红色影片”等实践活动，加强青少年学生的理想信念教育，培养时代新人。

“写写写”少了“玩玩玩”多了

作为去年新开办的九年一贯制学校，青岛中央商务区实验学校一、六、七三个年级的寒假作业的“跨度”很大，但共同的特点是“‘写写写’少了，‘玩玩玩’多了”。其中，一年级的寒假作业是《给孩子们的认识冬天手册》，让孩子们通过画一画、填一填，完成“冬天来了调查表”，寻找冬天里有什么、有什么方法能让你变暖和，研究冬天为什么会下雪。六、七年级的寒假作业则是以小组为单位，从各学科研究性学习主题中任选一个进行研究，形成研究性学习报告，制作PPT，开学后进行展示。比如“我为妈妈设计高跟鞋”，让妈妈的身材更接近黄金比。

青岛四十二中分层布置寒假作业，既有基础性作业，也有实践性作业和创新性作业。“与传统作业相比，创新性作业鼓励学生发挥想象力和创造力，有助于培养学生的创新思维，激发学生的学习兴趣和动机，实践类作业能让学生将所学知识应用于实际生活中，增强实践和应用能力。”青岛四十二中语文教师王冲介绍，寒假作业是家长了解孩子学习进度和状况的一个重要途径，作业分层设计可以减轻学生负担，有助于培养良好的学习习惯，避免在长时间的假期中过于松懈，失去学习的节奏。观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真 干娜

资讯

青岛新世纪学校 寒假研学走进西双版纳



青岛新世纪学校寒假研学走进西双版纳。

青岛新世纪学校寒假组织了“家国情 世纪行”走进云南研学活动。学生们在西双版纳的晨曦中探访当地市

场，品尝特色美食，感受当地的风土人情；在中国十大最美乡村——曼远村，自己动手丰衣足食，在非遗造纸传承人的带领下，制作一张属于自己的傣纸，在非遗传统文化中留下印记；在“南糯山”全球第一古茶村中，跟随非遗传承人学习象脚鼓舞这项延续百年的传统技艺，在快乐中感受民族舞蹈的魅力。同学们小手拉小手，在行进中感受自己的力量与勇气，在观察中探索大自然的奥秘。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
首席记者 张译心 通讯员 王帅

崂山区中韩小学 温情家访提高育人水平

崂山区中韩小学近日开展了期

末家访活动，老师们带着爱与责任走进学生家中，了解学生的家庭环境，家长对孩子学习情况的关注，以及家庭对学生的影响，和家长交流孩子在校学习情况，强调假期安全，同时询问家长，孩子在家的学习习惯和寒假学习安排，讨论教育观念和教育管理办法。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心 通讯员 王锋

青岛崇德小学 成立“刘娜名班主任工作室”

1月25日，青岛市刘娜名班主任工作室启动仪式在青岛崇德小学举行，市北区教育研究发展中心教师史文辉为工作室主持人授牌。

现场，青岛崇德小学校长张欣与胶州市马店小学校长贾冬冬上台共同按下共建合作的启动键，在未来的工作中，青岛崇德小学、胶州马店小学两校将在交流中提高，在研讨中学习，携手共同带领班主任团队稳步发展，齐头并进。

“希望全体成员能够齐心协力，打造品牌，组建一支师德高尚、带班有方、育人有法，富有研究创新精神的名班主任团队，共同推进工作室的发展。”仪式上，名班主任工作室主持人刘娜宣读工作室三年规划，名班主任工作室将以培养和引领更多优秀班主任茁壮成长，为班主任队伍建设发展作出积极贡献。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
首席记者 于娜