

随着岛城中小学校陆续开启寒假，“假期看娃”成了不少双职工家庭的头疼事。日前，市教育局发布消息，为主动帮助家长解决义务教育阶段学生假期托管难题，我市在全市范围内组织开展2024年寒假托管工作。2024年寒假托管服务面向全市范围内义务教育阶段有需求的家庭和学生，原则上为两期，春节前后各一期，每期持续一周。1月30日，记者来到市南区实验小学教育集团（区实验校区）和市北区富源路小学，探访寒假校内托管工作开展情况，看看刚放假的孩子们在学校里都干嘛。



在中央商务区实验学校第一期寒假托管班上，孩子们在制作创意灯笼画。董真 摄

责编/吕巡江
美编/张圣龙
审读/岳蔚



假期看娃成难题 校内托管来帮忙

记者探访岛城小学寒假校内托管 丰富服务内容帮家长“有效带娃”

“作业+素养课程”减忧增乐

“藻类是一类比较原始、古老的低等生物，它们的主要特点是水生且无维管束……”在市南区实验小学的寒假托管教室里，学生们正在聚精会神地聆听“海中花园生态——藻类植物”主题特色课。在专业课老师的指导下，孩子们用显微镜观察藻类植物玻片、了解藻类在人类生活中的作用、拓展青岛“蓝眼泪”中的海藻知识，在寓教于乐的环境下完成打卡题目。

记者了解到，为了帮助部分学生家庭解决孩子寒假看护难问题，市南区实验小学开展了全员摸底，四十余名学生选择了拟报名申请，学校利用家长会进行政策宣讲，根据家长的切实需求安排寒假托管班。该校托管班采用优创“223”服务模式，即：“2”段服务模式，按自然周将寒假分为年前、年后两个托管时段，为学生提供普及加个性化的课后服务，减“忧”增“乐”；“2”个服务主体，学校校级家委会通过公开招标，规范引进第三方托管机构入校托管，同时每天安排一名学校值班干部、一名教师参与管理，为托管提供有力保障；“3”项服务宗旨，以多时段服务、多类型课程，多附加选择，满足家长寒假托管需求。

“托管时间从早上8时30分到下午5时30分，在实施‘223’服务模式、强化管理的基础上，依托第三方托管机构，构建‘1+X’寒假托管课程。”市南区实验小学教务处主任高原介绍说，“1”为“作业时刻”，学生每天在固定时间完成寒假作业（含实践作业），教师进行答疑评价；“X”为“素养课程”，内容涵盖语言、理创、书法、体育、艺术、信息、棋类、综合实践等多个门类，促进学生综合素质发展。学校寒假托管模式和课程体系的建构，满足了“五育融合”发展的教育要求，提高了学生综合素养，满足了



在富源路小学寒假托管班上，孩子们学习剪纸。于娜 摄



市南区实验小学寒假托管班上，孩子们正在进行研究性学习。

学生个性化发展的需求，为家长解决了后顾之忧，“双减”真正落地，学生幸福成长。

丰富实践活动体验传统文化

寻年味剪窗花、“云端逛庙会”赏非遗、吃糖葫芦、了解传统文化……1月30日下午，青岛富源路小学一至六年级的29名学生在学校参加第一期寒假托管。教室里，孩子们拿起工具，在老师的讲解指导下，一方红纸，一把巧剪，在稚嫩的小手之间翻飞，一个个栩栩如生的剪纸作品展现在眼前。

“学校开设的传统文化课程很有特色，是我在其他托管没见过的。”四年级学生杨阿丽飒说，在托管的两天时间里，她学习了中国传统节日以及传统中医文化等内容。“不像是来学校上托管，更像是来享受生活的。”她开心地说。

据介绍，为了继续深化义务教育“双减”改革，满足家长的刚性需求，2024年寒假，富源路小学开展托管服务，本着让学生“规律作息，健康身心，安全防溺；全面发展，适当学习，培养兴趣”的服务宗旨，由家长自主自愿报名。学校根据实际人数进行了组班，

跨班级跨年级统筹，按学段和年龄特点，1至3年级学生为托管一班，4至6年级学生为托管二班，以文体类与辅导类相结合的方式安排了课程表。托管由本校老师进行看管辅导，发挥每名老师的特长和爱好设置多种多样丰富的课程，包括室外体育活动、阅读、特色课等。

每天，学生在托管教师的看护下，自主学习、快乐阅读、阳光体育、开心劳动。学校还通过精心设计，为学生提供了丰富多彩的实践活动。“传统文化大讲堂”里学习拜年礼仪和剪纸、年画等非物质文化遗产技艺、欣赏中华民族民

俗习惯……在寒假托管班里，孩子们化身“小小文化探索者”。老师带领学生畅游诗词典籍，感受浓浓的新年氛围，让学生更深入地认识和感悟中国的传统文化，在实践中感受传统节日的魅力，了解到节日背后的历史和文化含义。“我很高兴看到孩子能够在这样的环境中学习体验中国传统文化，这对他的成长非常有帮助。”一名学生家长表示，学校的寒假托管不仅仅是看管孩子，更是让孩子们在玩乐中受到教育，在快乐中得到成长。

观海新闻/青岛晚报掌上青岛 记者 董真 于娜

■延伸阅读 2024年寒假托管服务活动多样

寒假托管服务以看护为主，学校可组织学生自主完成作业。同时，学校将利用图书馆、阅览室等资源组织学生开展自主阅读活动。学校根据实际和社区资源优势，创新开展富有特色的文化宣传、动手实践等活动。此外，学校可利用国家和省市及各区市教育教学资源平台以及学校网络平台，免费向学生提供高质量专题教育和学习资源，高质量开展

在线参观博物馆、观看教育影视片等丰富多彩的活动，学校不得统一上课或集中讲解知识点。

费用方面，青岛市假期托管根据课后服务相关政策，坚持“公益、普惠”原则，适当收取费用，标准为不超过每人24元/天（不含中餐费），对家庭困难的学生免收服务费用。学校可引进优质校外教育资源提供有偿服务，按此标准执行。

31所学校入选

2023年青岛校园足球特色学校

本报1月30日讯 为贯彻《青岛市青少年校园足球改革试验区实施方案》，加强我市青少年校园足球特色学校建设，市教育局组织了市级青少年校园足球特色学校遴选工作。经学校申报，区市审核推荐，市教育局组织专家评审，共确定2023年青岛市青少年校园足球特色学校31所。其中，高中1所、初中12所、小学18所。

最新入选的小学有市北区第二实验小学、青岛弘德小学、崂山区合肥路小学、崂山区辽阳东路小学、青岛西海岸新区海王路小学、青岛西海岸新区峨眉山路小学、青岛西海岸新区易通路小学、青岛西海岸新区江山路第二小学、城阳区夏庄街道

头小学、城阳区河套街道汇海小学、城阳区河套街道中心小学、胶州市云溪小学、胶州市阜东小学、胶州市第四实验小学、胶州市向阳小学、胶州市普集镇小学、青岛大学云华附属小学、胶州市胶西百盛小学。入选的初中有青岛四十二中、青岛君峰路中学、青岛超银中学（广饶路校区）、青岛中央商务区实验学校、青岛志远学校、崂山区实验初级中学、崂山区书院学校、崂山区山东头学校、青岛西海岸新区育英初级中学、青岛西海岸新区弘德学校、青岛中德生态园礼贤学校、城阳区景明学校。入选的高中为青岛古镇口海军中学。（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真）

全国中学生外语大赛 青岛二中再获佳绩

本报1月30日讯 第20届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛”地区决赛结果近日公布，青岛二中再获佳绩。比赛中，该校省级奖项获得者突破300人，259名同学荣获省一等奖，其中，刘丰硕等39名同学入围全国总决赛，另有54名同学获省二等奖，7名同学获省三等奖。

“外研社杯”全国中学生外语素养大赛是入围教育部全国中小学生竞赛活动名单，面向全国高中学生举办的公益赛事。大赛由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办，以全面培养学生的核心素养为理念，设置了主线清晰、内容多元的赛事体系，突出学术权威性与活动丰富性，旨在帮助学生成长为热爱学习、勇于挑战、真正具备国际竞争力的优秀人才。

作为青岛市英语学科基地，青岛二中致力于培养学生的语言能力、文化意识、思维品质、学习能力，努力把学生打造成具有家国情怀和全球视野的社会栋梁。青岛二中外语教研室以“山海外语”为教育品牌，以项目式学习为依托实施大单元教学，以超带动为抓手，脚踏实地，长足发展。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真）