



# “马漂亮”“破冰”记： 让“放牛班”也有春天

市北实验初中老师马丽用“爱的配方”转化“后进生”

电影《放牛班的春天》通过一个问题学生扎堆的特殊班级的故事，探讨了教育的本质。2021年秋天，市北实验初中老师马丽接手了一个让所有老师感到头疼的初二“放牛班”——成绩不好，课堂纪律差；有的孩子冲动偏激，有的孩子内向自闭，还有家长说“孩子我管不了，老师你看着办”。

“小树苗”长歪了，怎么办？被学生们称作“马漂亮”的马丽用从早到晚的“盯防式陪伴”和言传身教的“耐心式破冰”，凭着一股韧劲，扶正了一株株“小树苗”，带领这个“后进生班”实现了漂亮的逆袭，迎来了春天。用“爱的配方”转化“后进生”，正是这位从教近30载的初中老师的“拿手好戏”。

## 开局“高难度” 用耐心拉回“跑偏的孩子”

初中生正值身心巨变时期，特别是初二，成为初中学习生活的一大坎，这一时期学生会出现各种各样的变化、问题，被称为“初二现象”。“初二刚一开学，就会感觉孩子们有很大的变化，两极分化也开始明显。”马丽说，尤其初二的学习难度一下子提高了一个层次，部分基础不好的学生初一还能勉强跟一眼，初二感觉完全跟不上，往往这些学习跟不上的孩子中，可能有一半在行为上、思想上会成为“后进生”，因为孩子的精力需要发泄，他们在学习上消耗精力，就会想别的办法。

因此，初中班主任普遍喜欢从初一开始带班，学生养成了好习惯，到了初二就不会太费劲。而初二接班、班里“刺头生”又扎堆，对于老师则堪称“地狱级”难度。2021年秋天，马丽就迎来了这样一个“超高难度开局”。

老师在上面讲课，学生在下面说话，有的时候一搅和，课都上不下去；几个孩子坐在一起，用挑衅的眼神看着老师，脸上是仿佛看透一切的冷笑……见到“放牛班”的第一面让马丽印象深刻。特别是她上一届刚送走一个获得区、市优秀班集体荣誉称号的“好班”，巨大的落差



“耐心”是马丽赢得学生信任的关键。

让她始料未及。

“当了28年老师，干了17年班主任，这是我第一次碰到这种情况。”和初中生“斗智斗勇”经验丰富的马丽意识到，这一仗不好打。她做的第一件事是深入了解这个班级：学生各方面的习惯比较差，“初二现象”的集中爆发更是雪上加霜，班里甚至有五个男生“抱团”逃课；有的孩子来自单亲家庭，有的孩子已经出现明显的心理问题……

年近五旬的马丽下定决心，和班里的“后进生”杠上了，“这些孩子已经跑偏了，必须努力把他們拉回来。”马丽的办法是“靠班”，“转化后进生，没有什么神奇的教育方法，主要就是耐心，还有包容和尊重，一点点融化坚冰。”

## 杠上“后进生” “靠班”和学生“靠”出真感情

从早上6时50分到晚上6时，马丽总是第一个进教室和最后一个离开教室的人，有的时候约谈家长，谈到晚上9时前后是常事。每天一早进班，她跟每个学生打招呼，关心他们吃没吃早饭、上学堵不堵

车；中午，她陪着学生们吃午饭、聊聊天，遇到特殊情况现场解决；没课的时候，她在办公室一边备课一边看表，下课前冲到教室门口，每个课间紧盯班里的“后进生”；为了解决课堂纪律差的问题，她经常陪学生上课，给几个特别能捣乱的学生造成“压迫感”……通过“靠班”的日常接触，以爱与严兼济的方式，马丽和学生们迅速建立了情感联系，孩子们也对她有信任感。她笑称：“接触的时间长了，师生之间培养了真感情，你对学生的要求，他们就算是为了给老师‘面子’，也会做到。”

渐渐地，“逃课小团体”解散了，越来越多的“后进生”把重心放在学习上，整个班级走上正轨。不到一年的时间，班风班貌焕然一新。到了初三，马丽更忙了。班里有个男孩来自单亲家庭，一度逃课。把学生拉回教室后，马丽帮着家长一起给孩子想出路，找到学生的闪光点。有了目标，孩子收住了心，后来这名学生走上了自己喜爱的电竞之路。中考时，学生们达到了预期目标，这个曾经的“后进生班”成绩在全年级名列前茅，完成了“逆袭”。  
观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

## ■人物故事

## 扶正“小树苗” 是专属“职业幸福”

有一年，马丽接了一个初一新班，班里有个男生小李是外来务工人员子女，不爱学习、脾气急、好冲动，有时候还和其他学科老师闹矛盾。担心这个12岁的孩子“走偏”，她想找家长一起想办法“扶正”这株“小树苗”。然而，小李的爸爸在学校附近的摆摊摆卖菜，每天忙于生计，没时间来学校，马丽就带着小李去市场找孩子爸爸“家访”。

平时，马丽从生活各方面关心这个孩子，像妈妈一样“絮絮叨叨”，并抓住教育的契机，让孩子意识到“走正道”才有出路。到了初二，小李和马丽的关系就比较“铁”了，能听进老师的话。后来，小李参军，每年教师节都给马丽打电话汇报自己的情况，退伍后还回学校看望老师。看到当年的“叛逆少年”变成如今“站如松、坐如钟”、有责任担当的好青年，马丽充满了成就感。

“初中阶段的学生总感觉和老师站在对立面，所以老师要和孩子共情，正所谓‘亲其师，信其道’。”马丽认为，再“后进”的学生，也不是一无是处的孩子。对于“后进生”，老师要把他们看在眼里，帮他们树立自信心，也要保护他们的自尊心。孩子们在不断成长，当他们找不准方向，往偏道上走的时候，老师就要竭尽全力，把他们拉回正途，这也是老师专属的“职业幸福感”。

# 海大“校友群”再添国家级荣誉

1995级本科校友刘增宏、1992级博士校友崔鹤荣膺“国家卓越工程师”

星光熠熠的海大校友团再添新荣誉。1月19日，“国家工程师奖”表彰大会在人民大会堂举行，81名个人被授予“国家卓越工程师”称号，50个团队被授予“国家卓越工程师团队”称号。其中，海大1995级本科校友刘增宏、1992级博士校友崔鹤获“国家卓越工程师”荣誉称号。

## 20载专注我国Argo计划实施

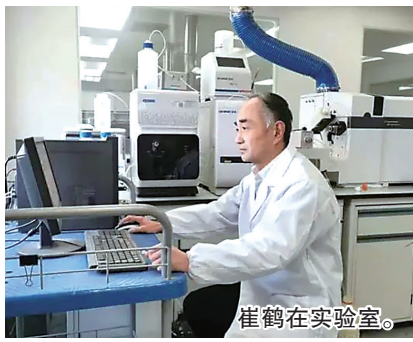
刘增宏现任自然资源部第二海洋研究所正高级工程师，自然资源部杭州全球海洋Argo系统野外科学观测研究站站长，国际Argo指导组、资料管理组和深海Argo任务组成员。1995—1999年，他就读青岛海洋大学（现中国海洋大学）海洋学专业。他主持国家专项、国家基金和省部级项目等共10余项，发表论文60余篇，其中SCI收录20余篇，合作发表专著2部，获国家奖1项（排名第五）、省部级奖5项。

他廿二载专注做一件事——我国Argo计划的实施，为我国成为国际



2008年，刘增宏在美国华盛顿大学学习浮标装配。

Argo计划的重要成员国、建立国家级Argo资料中心、提升我国Argo观测网自主可控能力以及为我国海洋科学基础研究和业务化预测预报提供高质量的全球海洋Argo数据等作出重要贡献。他负责开发了我国首套Argo浮标数据接收、处理和分发系统及BGC-Argo浮标资料接收和处理系统，为我国建立Argo资料中心奠定了重要基础，使中国成为9个有能力向全球Argo资料中心提交经实时质量控制的Argo资料的国家之一。



崔鹤在实验室。

## 多项全国首次攻克“卡脖子”

崔鹤现为青岛海关技术中心研究员，1992—1995年就读青岛海洋大学（现中国海洋大学）环境海洋学专业，是中国海洋大学、青岛科技大学兼职教授和硕士研究生导师。他主要从事食品中农药残留、兽药残留和食品中食品添加剂的检测方法研究工作，主持完成国家重大科学仪器设备开发专项“多功能离子色谱仪的开发与产业

化”。

从大学老师到实验室普通食品农产品检测员，再到承担国家科研任务，崔鹤始终关注我国分析化学发展水平和国际领先分析仪器技术发展动态。在日常口岸技术把关的工作中，他发现，国内实验室使用的高端仪器设备，如离子色谱仪等基本都是国外品牌，不仅价格昂贵、使用成本高，配件耗材有时也不能及时到货，设施设备受制于人。

2012年，崔鹤作为项目负责人牵头，整合了国内从事离子色谱仪器生产、基础研究、方法应用、标准制定等最具实力的生产企业和科研院所，成功申报了国家重大科学仪器设备开发专项项目。他带领团队持续开展技术攻关，发明了色谱填料合成新工艺，全面突破了离子色谱软硬件技术，构建了我国离子色谱技术标准体系，顺利完成该项目，实现多项“全国首次”，解决了离子色谱仪的研发、使用等“卡脖子”难题。  
观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真