

开栏语

教育是最大的民生,主导着未来的发展。自《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》实施以来,全市教育系统坚持以人民为中心发展教育,以公益普惠和优质均衡为基本方向,加快构建学位充足、布局合理、资源优质的教育公共服务体系,努力满足人民群众“上好学”的美好愿望。即日起,本报开设“青岛教育新气象”专栏,将通过家长、学生、教师、区市教体局工作人员等多重视角,展现青岛如何推进新校高位发展,力争“建一所新校,成一所名校”,如何以初中强校提质行动“强腰”,让岛城教育“挺直腰杆”,回应市民“在家门口上好学”的教育需求。



澳门路小学学生在市级比赛中崭露头角。

责编/李强
美编/李红芬
审读/孙勇

高投入建校、高起点办学、高质量育人、高水平发展打造“新名校” 新校高位发展,市南亮出“最优样本”

青岛教育新气象

打开“最优教育在市南”的历史景深,建校几十年甚至上百、拥有深厚底蕴的名校比比皆是。置身于市南区的学校矩阵中,青岛澳门路小学、青岛宁德路小学是特别的存在——伴随着小学入学人数激增、周边居民对于“家门口”优质教育的强烈呼声,两所学校于2021年正式启用,目前学校都仅有三个年级。

作为市南区“最年轻”的两所小学,它们如何切实满足群众的教育需求,实现高质量发展?在青岛市新校高位发展行动视域下,市南区回应民生关切,深入实施了高投入建校、高起点办学、高质量育人、高水平发展的“新名校”培育工程,科学优化升级区域基础教育布局,合理均衡配置优质教育资源,激发新建校办学内生动力,开创了新建校高位发展的“最优样本”。



宁德路小学学生体验丰富多彩的校园活动。

澳门路小学总建筑面积两万余平方米,总投资约1.9亿元;宁德路小学建筑面积约1.7万平方米,投资超过1亿元。两所学校的音体美、科技、图书、心理咨询等专用教室、风雨操场等均一应俱全。作为青岛10个区市中面积最小的区,尽管市南区教育用地少且生源多,但从两校建设情况来看,顶格配置是送给孩子们“最硬核”的爱。

基隆路小学调至新学校后,她担任语文教研组长,犹如为团队注入一剂“肾上腺素”。在学生李佳霓眼中,班主任薛彦宁“讲课幽默,对待同学特别有耐心。”而她的妈妈则说,在校园开放日,家长们看到的是,薛彦宁虽是新人职老师,但有冲劲,教学有章法,注重培养孩子的学习能力和行为习惯,“把孩子交给这样的老师,家长们放心。”

高投入建校 新校园颜值令家长“误会”

每到大课间,澳门路小学犹如一艘帆船的大露台都是三年级学生许家源和朋友们必打卡的“乐园”,“站在露台上,我就像乘风破浪的船长,校园景色也能尽收眼底,真是太美了。”这所经童言童语认证的校园究竟有多美?“学校刚开始招生时,曾有家长问这真的是所公办学校吗?”澳门路小学教导处主任李俊青说,这样的“误会”源于学校的“高颜值”。

新校不仅带来了视觉冲击,也让家长体会到什么是智能化建设。澳门路小学位于交通枢纽路段,得益于校内的地下停车场,家长可直接开车进停车场,班主任手机上的小程序同步显示进入停车场家长的孩子姓名,家长从接孩子到离校,全过程不超过5分钟。

在宁德路小学,当记者把“请用一个词来形容你的学校”这一问题抛给一年级学生李冠霖时,她的回答是“幸福”。“因为学校有午休教室,我们可以躺在床上美美睡午觉,多幸福啊。”就记者询问的“请选出校园里你最喜欢的三个地方”,学生于勤川的答案是“宽敞明亮的教室、健身器械齐全的体育馆,还有图书馆”。

高起点办学 名校名师领航成标配

站在教室讲台上的那个人,决定着教育的基本品质。为夯实强师兴教保障,市南区引进全国高层次人才,选派齐鲁名校校长担任新建校校长,在全区范围选拔优秀干部担任副书记岗,组建管理团队。教师共享打破学段壁垒,优秀初中教师共享到小学,优先将荣获省、市荣誉称号的骨干教师交流入新建校。指导新校采用分层跟进、名师引领、细化评价等方式推进教师队伍建设和专业发展。

“入学之初,我们最担心的就是学校师资力量怎么样。”宁德路小学学生曹元泽的妈妈告诉记者,在了解到学校由市南区引进的高层次人才马肇喆担任校长后,她最终决定把孩子送进宁德路小学,“火车跑得快,全靠车头带。我们相信,有什么样的校长,就会有什么样的老师。”澳门路小学学生家长乌雪娇也曾有过类似的担忧,在了解到澳门路小学由齐鲁名校校长邓晓红“掌舵”后,她决定让孩子就近入读新校,看重的正是校长的引领作用。

视线转向教师团队。老师们好不好,与他们朝夕相处的孩子们有更直观的感受。在宁德路小学,青岛市教学能手刘新颜是深受学生喜爱的“团宠”,自

高质量育人 加速新校“拔节孕穗”

夯实硬件基础设施,为学子们提供更优渥的学习环境,是教育高质量发展的应有之义,但每一所新校的崛起更需要教学、管理“软实力”的加持。

为加速新校“拔节孕穗”,市南区以科研兴校,支持新校课题研究及教学成果培育工作,目前已累计获区级以上教育教学成果5项,区级以上结题与立项课题8项;将新校确定为区域智慧教育课题研究实验校,借助公益软件平台数据赋能课堂教学和评价研究,探索形成“四步两循环”教研模式。以教研强校,教研员常态化包靠新建校,新建校累计有十余名教师在市、区级层面进行展示交流。以课程立校,指导新建校结合实际开发校本课程,澳门路小学依托“红航”教育品牌开发“海浪花”三维三级卓越课程;宁德路小学立足“基础+个性”培育学校梦想课程体系,举办梦想课程期末社团展示暨家长共育分享会,获市教育局相关领导、专家充分肯定。此外,还以智慧赋能,基于新建校先进信息化设备,开展综合素质评价及课堂反馈系统辅助教学等创新探索,澳门路小学“基于反馈系统的精准教学课堂场景应用”案例在全区推广。

市南区还创新发展模式,打造新名校发展共同体,新建校统一加入优质教育集团,支持新校与高校、市级实验学校教育集团等结对共建。青岛澳门路小学依托东三学区参与青岛市第三实验初中教育集团集群发展;青岛宁德路小学与青岛大学开展合作,大学专家领导、研究生入校指导开课。

截至目前,两所新建校已获评四星级“阳光校园”和市级“文明校园”,“双减”案例分别入选全市中小学校内减负第三批典型案例及“三大革命”研究创新案例,宁德路小学幼小衔接教育经验更是在全省进行推广。

高水平发展 树新校高位发展新标杆

宁德路小学、澳门路小学启用前,相关片区的孩子们求学面临着上学较远、需要横穿主干道等问题,片区居民对于优势教育资源的渴望非常强烈。但是学校启用之初,不少家长持观望态度。如今3年过去了,两所学校每个班学生人数平均增长约1.5倍。在家长们的口口相传中,越来越多的孩子选择到新建校就读,这是市南区交出的新校高位发展亮眼答卷。

据市南区教体局局长焦淑军介绍,2024年,市南区将进一步健全保障机制,为“新名校”培育奠定基础。对照时间表,路线图加快推进连云港路小学建设工作;推动教师适度超前配备,确保新建校具有区、市级以上荣誉称号或教学成果的骨干教师(班主任)比例不低于三分之一;提前配备人员通过参加新校筹建、优质校跟岗培训等方式强化培养;科学合理设置新建校年度考核指标体系,建立完善考核档案。

为助推师生“最优”成长,市南区将定期组织新校发展专题调研,围绕教育科研、教师培训、教学研究做专项诊断,重点培养学科教学名师、骨干;实施“1568”全环境立德树人工程,以“最优”班主任队伍建设为引领,构筑新建校全员育人高地;依托全市首创数字化课后服务平台,实现个性化“订单式”供给。指导新校争创青岛市家校社协同育人工作示范校。

此外,新建校还将依托学区化管理、集团化办学平台,实现优质资源最大化共享,全面铺开幼小初科学衔接、创新人才贯通培养工作;启动新校智慧教育场景应用,促进信息技术与课堂深度融合;结合校情学情,驱动“品牌文化+新校特色+项目创新”新引擎;搭建全方位立体式新校发展宣传平台,发挥“学情会商·家校面对面”“市南教体直通车”“三长连线与见面会”等渠道的互联互通作用,提升家长对新建校的满意度与信任度。 观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰