

# 家校社“搭把手”，让娃上好劳动课

## 市教育学会劳动教育专业委员会成立 将评选 100 门具有地方特色劳动教育课程

将学校楼顶平台改造成“农场”，让学生们集体体验春耕、浇水施肥；举办校园采摘节，让学生们采摘果实，制作果酱、果脯等，体验丰收的喜悦；寒假实践作业变成家庭劳动，让学生们在家包饺子、设计春联、做一道拿手菜……近年来，岛城不少学校的劳动教育开展得有声有色，但整体来看，中小学劳动教育实践中还存在一些困难和问题。如何真正让孩子上好劳动课？解决劳动课“去哪上”“教什么”“由谁上”是关键。日前，青岛市教育学会劳动教育专业委员会成立，将为岛城劳动教育搭建交流平台，以家校社协同的方式在校内校外推动劳动教育落地、落实、落细。



初中生在劳动课上学包饺子。

由谁上？

### 按需设置劳育专兼职教师

在建设中小学专职劳动教育教师队伍方面，劳动教育专业委员会也将发挥重要作用。按照要求，各理事单位和会员单位将加强劳动教育教师培育，按需合理设置劳动教育专兼职教师，建立专兼职相结合、长短期相结合的劳动教育教师聘任机制。把劳动教育纳入教师培训体系，加大对专职劳动教育教师的培训力度，提升全体教师在学科专业教学中融合劳动教育的能力，不断提升劳动教育教研专业化水平。

尝试将开展和参与劳动教育情况纳入教师工作评价，建立劳动教育公开课和优质课评选等制度，支持符合条件的劳动教育课教师参加各级优秀教师、名师等评选。“下一步我们将探索实行劳动教师资格认证制度，并评选一批市级劳动教育名师，发挥引领作用，促进全市劳动教育的整体发展。”王洪琪说。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

### 相关链接

## 岛城劳动教育吹“新”风

我市以国家、省劳动教育政策要求为指导，出台了《全面加强新时代中小学劳动教育重点任务落实方案》，全面贯彻落实中小学劳动教育重点任务。目前有6个区市和160所学校被国家、省、市评为第一批、第二批劳动教育实验区和实验学校。其中，城阳区为国家级劳动教育实验区，市南区为省级劳动教育实验区，城阳区第二实验中学和青岛九中为省级劳动教育实验学校。各区市、各学校不断创新劳动教育的新举措、新途径。

### 去哪上？ 建立实践教育基地群

会议现场以论坛的形式共话青岛全劳动教育实践观。青岛市综合实践教育集团总校长聂麦花表示，劳动教育应当通过将劳动与教育相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和劳动精神，不仅仅是家务劳动、生产性劳动，更重要的是带领青少年走进新车间，走进科研院所，了解学习新技术、新领域，从而进行创造性的劳动。

我市于2020年组建青岛市综合实践教育集团，成为全国第一个以劳动教育、科技教育为核心的教育集团，全面架构起集团内外、学校内外、课堂内外三个维度齐头并进的“三元高质量发展体系”，已经实现“一体六翼25点”发展新格局。

“我们提出了‘全劳动’的‘三元高质量发展体系’：X轴，把劳动教育从集团校延伸到全市中小学校，多点扩展到职业院校、科研院所等‘实践飞地’；Y轴，把劳动教育从课堂延伸到课后托管实践；Z轴，把劳动教育从学校延伸到家庭创客实验室和未成年人实践大课堂。2024年，我们将继续完成集团10所成员校、35个‘实践飞地’、6个少科院分院的创新格局，建立起‘资源共享、文化共建、特色融合、管理一体’的青岛市实践教育基地群。”聂麦花介绍，下一步，劳动教育专业委员会将充分利用青岛市综合实践教育集团的资源优势，做大做强青岛劳动教育，惠及更多岛城中小學生。

### 教什么？ 打造“全劳动教育”课程体系

严格落实劳动教育每周不少于1课时，通过专家引领、搭建平台，因地制宜开发劳动教育课程，形成校本化劳动清单；研究课程之间的内在联系，在学科学习中有机渗透劳动教育，进行跨学科整合，实现科学统整，促进不同课程优势互补、课时共享、任务衔接，使学生体会到更深刻的劳动价值，获得更全面的成长体验……积极推进劳动教育课程建设，青岛将不断采取行动。青岛市教育学会会长王洪琪表示，下一步全市将以地方文化和传统工艺等为主题，组织评选100门具有青岛地方特色的劳动教育课程。

新课程标准对劳动教育的高度重视，既是劳动教育的新时代发展机遇，也

为下一步的课程教学带来了巨大的挑战。为了解决劳动教育“教什么”的问题，青岛以课程创新为载体，开发符合新时代要求的新编教材，立足劳动教育十大模块，全面进行布局调整，2020年至今历时三年，打造了生态体验、传统文化、人工智能、航空探索、科技体验、生命科学等特色鲜明的“全劳动教育”课程体系，平均每年研发立项2-3门新课程，2023年全新的课程体系进入全面实施阶段。

2024年，劳动教育专业委员会将力争完成国家课程校本化实施的3.0体系《新时代劳动教育指导丛书》出版工作，包括海洋科普、人工智能、生命科学、传统技能等十大门类四十余门专业课程。同时，结合这套教材同步编制各劳动课程PBL(Problem-Based Learning, 问题驱动教学)导学案，并制作同步的微视频，与教材配套使用，推动青岛劳动教育走向新时代。



2023年全新的课程体系进入全面实施阶段。



推动劳动教育落到实处，需要家校社合力。

# 揣着问题赴沪，满满经验带回家

## 市南区教学工作会系列活动之中青年干部专场展示活动举行

本报1月18日讯 从胶州湾畔到黄浦江边，带着问题出发，满载经验归来……18日下午，由市南区教育和体育局主办的市南区教学工作会系列活动之中青年干部专场展示活动在青岛一中市南分校举行。活动中，赴沪学习的市南区教育系统中青年干部培训班学员开展了集训汇报，全面展示了沉浸式学习的收获与感悟，并通过他们的视角为市南区教育管理者带来教育高质量发展的思考和启示。

2023年11月至12月，市南区教育系统组织37名中青年干部奔赴上海对标学习，先后开展了为期3周的集中学习和3周的跟岗实训。集中学习期间，围绕政治理论、师德师风、课程

教学、学校管理、家校共育等方面，邀请华东师范大学、上海师范大学等高校知名专家及上海一线名校长近30人为培训班学员进行指导。跟岗实训期间，学员们分组深入上海市静安区教育学院附属学校、上海市教育学会宝山实验学校等6所上海市优质义务教育学校，近距离观察上海教育现场，沉浸式学习教育管理新方法，进一步提升综合管理能力。在沪培训期间，学员们细研深思，平均每人记录了约5万字的笔记，撰写了约2万字的感悟和总结，在对标中焕新认知，在赋能中突破成长。

活动中，宁夏路第二小学教师管宏丽、太平路小学教师杨勇、文登路小学

教师姜雨均、德县路小学教师魏鹏等培训成员分6组对赴沪学习成果进行了汇报，他们聚焦去上海学什么、怎样学、如何落地等给出了自己的思考，以各自的主题分享了在“求学之旅”中的所学所思所悟。从分享中可以看出，学员们洞见两座城市在体量、能级等方面存在的地域差异，他们没有把“上海经验”当作普适性的复制模板，而是打开新视野，明确新坐标，提高新站位，精准寻找着“上海经验”联通“青岛需求”的契合点，并为“上海经验”的落地见效、写好培训的“后半篇文章”蓄力聚能。

“这次中青年培训班是市南区加强干部培养的一项重要举措，学员都是各

所学校精挑细选、优中选优推荐出的干部，是推动学校事业改革发展的中坚骨干。”据市南区教体局局长焦淑军介绍，将学习成果加快转化为市南教育的生动实践，是学员们接下来将深入思考并着力践行的重点内容。市南区教育工作者将继续主动对标教育先进城区、优秀学校找差距，围绕今年区域重点任务改革攻坚，在教育评价、集团化办学、家校社沟通上多思考、多探索，制定好重点工作的“路线图”“时间表”“任务书”，成为做强“最优教育在市南”品牌的执行者、行动派、实干家，为办好人民满意的市南教育接续奋斗。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰)