



责编/于慧琳
美编/于慧琳 审读/王法军

他是英语课上风度翩翩、要求严格的Mr.Hao，也是科学课上循循善诱、呵护孩子好奇心的“好老师”。50岁的郝猛起是青岛四方小学的科技辅导员兼科学老师，同时兼任两个班的英语老师。就像身兼多职的“斜杠青年”一样，这位“斜杠老师”在科学和英语两个课堂上切换自如。1999年，当时工作刚满6年的英语老师郝猛起被“赶鸭子上架”，当上了学校的科技辅导员，一干就是24年。在学校的大力支持下，他辅导的小学生创新作品有百余件获得全国、省、市各类创新大赛的奖项，这位“跨界”发展的科技辅导员也收获了“宋庆龄少年儿童发明奖园丁奖”、全国模型比赛优秀教师、山东省科技教育先进个人等荣誉。“指导孩子们实现他们新奇的想法，点亮奇思妙想的小小火花，作为老师特别有成就感。”郝猛起兴奋地说。



郝猛起辅导的小学生创新作品在各类比赛中硕果累累。

“斜杠老师”带出一群“小爱迪生”

小学科技辅导员郝猛起24年辅导的学生创新作品有百余件获奖



学生想法再天马行空
从不说“不好”“不合适”

每周四下午3时到4时30分，是青岛四方小学科创社团“创童学苑”的活动时间。记者采访当天，郝猛起给学生布置的任务是制作三球仪。拧螺丝，安装光轴、轴套等各种配件，插上分别代表太阳、地球、月亮的泡沫球……对照着说明书，孩子们全神贯注地做起了“精细活”。“郝老师，这个插不上去。”“把它倒过来试试。”“郝老师，成功了！”“然后呢？”在学生动手制作的过程中，一旁的郝猛起尽量“减少存在感”，而当学生遇到问题时及时出现，言简意赅地指明方向，并引导他们独立思考。不到30分钟，几个孩子就完成了三球仪的制作。

“他们都是科创社团的老成员了，自称是做科技小制作的‘老江湖’。”郝猛起一脸自豪地看着自己的学生们。六年级的程怀朔加入“创童学苑”两年，已有防遗失书包、自动洗牌器等五件发明作品，是班里的“小发明家”。在他眼里，郝老师是一位博学风趣又和蔼可亲的“好老师”，指引自己坚定地走上了发明之路，“每次我做完一件作品，郝老师都会鼓励我，让我在科技活动中获得了快乐和肯定。”

作为科技辅导员，郝猛起指导学生科技活动走的是“亲和风”，他特别看重并且尊重孩子们的创新想

法。用学生们的话来说，不管他们的想法多么天马行空，郝老师从不会说“不对”“不好”“不合适”。“如果孩子想法过于简单或者过于脱离实际，我会提出我的想法，试着进行引导，和孩子一起探讨。”郝猛起说，他不会轻易否定孩子创新的想法，再天马行空也好，都是孩子天生的好奇心和想象力的体现，“好奇心是需要呵护的。在科技活动中，我很在意自己说的每一句话，千万不能打击孩子。”

指导学生创新有一手 善于用巧劲解决“不方便”

在日前举行的2023年市北区中小学生科技节闭幕式学生创新作品展上，大多数学校只有两三件创新作品亮相，四方小学则亮出了一整排的“霸气阵容”：自动洗牌机、智能口罩提醒器、强力吸盘、轮胎方向纠正器、啤酒开瓶收纳盒、可推动水桶、不易缠绕的充电线……7件小发明，件件来源于生活，它们的作者不同，指导老师却是同一个——郝猛起。

“郝老师指导的学生创新作品有一个共同的特点，善于用巧劲，去解决生活中的各种‘不方便’。”市北区少年宫科技总辅导员李乃晨总结道。

有着多年学生创新指导经验的郝猛起发现，一些原本在学习上表现得不是很突出的孩子，在创新发明方面却有惊艳的表现，动手能力比较强。“小学生创新发明，首先要善于观察生活，因为孩子发明的想法来源于从生活中找到不方便的地方；其次，想象力是很重要的。”

在郝猛起指导的学生中，一个叫小原的孩子给他留下了深刻印象。小原的学习成绩一直不理想，但很喜欢动手做小制作。进入科创社团后，他如鱼得水，经常和老师探讨创意并进行制作。为了更好地创



在科技活动中，郝猛起注重培养学生的创新思维。董真 摄

新，他主动翻阅资料，渐渐爱上了学习。有一次使用拉杆书包，往身上背的时候，由于轮子在马路上来回拖拉沾到很多脏东西，衣服弄得很脏，很难洗，于是他萌生了改进书包的想法。刚开始折腾了几次都没有成功，眼看就要放弃了，郝猛起鼓励他，“创新不容易，困难只是暂时的。你的想法很好，你成功了就会有更多人跟着你受益。”听完老师的话，他信心大增。之后郝猛起和小原一起研究，当看到文件夹上的推拉按压卡子时受到了启发，把拉杆书包的轮子利用来回推拉按压的原理修改，拉动书包的时候，轮子在前方卡位固定住，背起书包时，将轮子拉起，固定在后面的卡位里，这样就不会弄脏衣服了。小原的这件作品获得全国宋庆龄发明奖铜奖，他后来还发明了安全切割垫板、高空救援车等作品，在小学阶段就获得两项专利，学习成绩也突飞猛进。“这个孩子已经上大学了，现在还经常联系我。”让郝猛起欣慰的是，参加科创社团的经历不仅让学生有了创新作品，而且改变了孩子的学习态度。

当了24年科技辅导员 组装改装过200多件模型

在四方小学工作了30年的郝猛起，是学校的“名人”。最初，他是满口“ABC”的英语老师；后来，他是以教英语为主、兼任科技辅导员的大忙人；如今，科技辅导员和科学老师是他的主要工作，教英语反而成了“兼职”。

成功“跨界”的背后，是全力以赴的热爱和持之以恒的努力。在24年科技辅导员生涯中，郝猛起组装、改装过200多件模型，包括船模、飞机模型、车辆模型和建筑模型。为了更好地指导学生发明创新，他专门订阅了杂志《少年发明与创造》，一年24期，已经看了20年。这些年，家里别的过期杂志都卖了，一摞摞的《少年发明与创造》却一直攒着，时不时拿出来翻一翻。他认为，“创新教师应当潜心学习充电，紧跟时代发展，如跨学科的STEM理念等。多读一些创新发展的杂志和书籍，自己掌握的知识多了，指导学生才能游刃有余。”观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

资讯

崂山区中韩小学
开展多彩少年挑战赛



为了进一步丰富学生们的课外文化生活，增强身体素质，使学生们形成热爱运动、关心健康、昂扬向上、团结奋进的良好风貌，崂山区中韩小学日前开展了“挑战无限 快乐成长”多彩少年挑战赛活动。

本次活动分为竞技类和益智类

两个大项。在个人竞技类项目的赛场上，50米跑、一分钟跳绳、转呼啦圈、纸飞机掷远、沙包投准、篮球运球过杆……参赛队员们挥洒汗水，展示当代少年的热血青春、力争上游。

竞技类项目的赛场如火如荼，益智类项目的比赛现场同样精彩。在古诗背诵的比赛现场，参赛选手们有的声情并茂地背诵古诗，有的随时准备上场。为了此次比赛，选手们早早做好准备，畅游在诗词的海洋中，在诗词的浸润中感受中国古典诗词的音韵之美。

此外，在数字华容道、巧拼七巧板、智力魔方等锻炼逻辑思维能力的比赛项目中，学生们沉浸于“脑力风暴”的趣味，收获满满。多彩少年挑战赛活动的开展，激发了学生们挑战自我的勇气与激情，引领学生积极主动参与各项文体活动。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
首席记者 张译心 通讯员 王锋

青岛第42中学 开办共同体 “未来之星”训练营



本学期，青岛第42中学紧紧围绕《礼贤教育集团拔尖创新人才培养工作方案》，加强创新人才培养工作，深化育人方式改革，构建特色育人体系，实现共同体内“学段无缝连接、学校全面协作，整体

共兴共赢”，开办青岛42中共同体“未来之星”训练营，开设小初衔接特色课程，积极探索创新人才培养新路径。

为了增强学生对地理学科的兴趣，拓展学生的地理知识面，培养学生的地理学科素养，开设地理科学探究小初衔接特色课程。共同体内六年级训练营的同学们在地理学科导师王欢和赵静静的带领下，畅游地理科学的课堂，探索地理学科的奥秘，极大地激发了学生的学习兴趣，为将来初中学习奠定基础，促进初小有效衔接。

据悉，开办共同体“未来之星”训练营，将初中课程前置到小学，开设小初衔接特色课程，是实现“学段无缝连接、学校全面协作，整体共兴共赢”的有效探索，是造就拔尖创新人才的重要实践。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
记者 于娜

