

快乐育人培植特质 撑起教育高地

青岛实验初中教育集团2023年度教育教学年会凸显人本特色

在刚刚过去的这个周末，青岛实验初中教育教学年会如期启幕。本届年会的主题是“传承快乐基因，培育学生新特质；凸显人本特色，建设教育新高地”，聚焦家校社合力，推动实验初中教育集团高位发展。活动发布了年会主旨发言，公布2023年度教师获奖名单，随后进行家庭教育名师展示课和集团青年教师展示课。实验集团成员校以及其他兄弟学校和周边小学的领导、老师，与实验初中本校、李沧分校、崂山分校的教师及家长代表共同参会。

匠心筑梦 名校亮出“期末成绩单”

年会中，青岛实验初中教育集团校长孙晓东围绕学校整体工作作主旨发言，全面总结了一年来学校在集团化办学、特色发展、育人质量、教育高地建设、教师发展、家校协同等方面的成绩，也展望了来年学校发展的主要思路、改革突破、努力方向，进一步阐明了“快乐育才 人本立校”新的发展，丰富了“快乐教育”的时代内涵，明确了实验初中的育人使命与教育担当。

青岛实验初中党委书记侯芸宣读了一年来学校、老师取得的优异成绩，对年度优秀党员、改革先锋及教师专业发展中涌现的典型进行了集中表彰。本年度，学校共计60余人次在教育教学领域



缴莉萍展示课中与家长交流如何帮助孩子应对学习压力。张琰 摄

获奖，7名教师荣获“青岛市教学能手”，现任教师累计有28人获省市级教学能手称号，占专任教师比例超过26%；3名教师获“青岛市学科带头人”称号，累计10人，占比约10%；7名教师在青岛市优质课比赛中获奖；4人在青岛市青年教师基本功比赛评选中获一、二等奖；3人入选青岛市青年教师“菁英计划”培养对象；14个课题组获省市级立项。

现场教学 名师骨干抓好“主阵地”

课堂是学校教育教学工作的“主阵



地”，提高课堂教学质量是学校的核心任务。

本届年会的重头戏之一就是展示课。一直以来，青岛实验初中加强家校社协同育人合力，推广青岛市家庭教育“五步教学法”，打造校园“家庭教育指导师”团队，帮助家长掌握科学家庭教育理念和方法。作为青岛市家庭教育名师工作室主持人、青岛市名师，青岛实验初中老师缴莉萍在家庭教育名师展示课环节，和家长们交流讨论了孩子学习压力大的一些具体表现，针对孩子压力的来源和缓解压力的方法两个问题展开研讨。以家长为主体，在思考讨

论和分享交流中，找到缓解孩子学习压力的方法。通过一节课的讨论学习，家长们收获良多。

第二节课为集团青年教师展示课。由李沧分校青年骨干教师徐兵兵执教八年级语文《昆明的雨》一课。课上，徐兵兵通过带领学生探寻雨中景、品读雨中味、感悟雨中情，理解、体会平淡叙事背后的苦难隐匿和温情坚守。

乘势而上 推进学校高质量发展

本届年会特邀市委教育工委委员、市教育局党组成员、副局长韩东，青岛市家庭教育处处长王秀婷，青岛市教科院基础教育中心主任王光鹏，山东省泰山教育创新研究院副院长王先锋莅临指导。王光鹏、王秀婷分别对两节展示课进行精彩点评。

“回顾2023年，我们收获满满，硕果累累。展望2024年，我们将继往开来，扶摇直上。”孙晓东表示，学校将以持续发展为己任，以集团融合为依靠，以专业提升为本职，以学生发展为目标，传承快乐基因，凸显人本特色，继续履行改革、创新、实践的使命，推进学校高质量发展，办好人民满意的教育。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 张琰

“科学+”引领创新 “好课超市”开张

青大附中课堂创新博览会暨2023年教育教学年会召开 2000名师生家长共享创新课堂

2000人参与，30节好课呈现，8大板块碰撞……12月23日，青岛大学附属中学以“创新·课堂·素养”为主题，举行“科学+”理念引领下的课堂教学创新博览会暨2023年教育教学年会，成为该校20周年校庆系列活动压轴之作。“大单元教学”“跨学科主题学习”“项目式及实验教学”“家庭教育及生涯规划教育”“生命安全教育”“艺术体育教育”“劳动及综合实践”“国际理解教育”8大板块30节展示课，用设计思维改变教学，用生活视角重构课堂。在基础教育课程教学改革深化行动的背景下，学科实践（实验教学）、跨学科主题学习等教学改革重点问题日益成为关注焦点，此次青大附中“课博会”既是学校课堂教学创新成果的集中呈现，也是教学改革实践的一次有益探索。

课堂“变变变” 家长直呼“颠覆认知”

化学课上自制简易灭火器；物理课上DIY电源；生物课上设计家庭小药箱；地理课上规划浮山旅游线路；语文课秒变“招投标大会”，结合课文《苏州园林》，为浮山森林公园设计具有苏州园林风格的“微园林”景观，绘制建造图，完成设计报告并现场展示……走进青大附中“课博会”的课堂，各种新意扑面而来。

在家中常见的醋瓶里，加入泡腾片粉末，再注入雪碧，将橡胶管对准小火苗，打开止水夹，火焰熄灭。这是跨学科主题学习课《自制灭火器》上的一幕。同学们三易设计方案，确定用泡腾片和雪碧制作二氧化碳灭火剂，并前后制作了三代灭火装置，最终成品不仅能够有效灭火，而且符合绿色化学的观念。青大附中九年级化学老师何云云注意到学校每年都会举行消防演练，同学们从中学到了很多灭火知识、认识了



青大附中“课博会”上，每节展示课都“新”意十足。

青大附中“课博会”上，学生的精彩展示。

各种各样的灭火器，她联想到化学课上已经讲到了二氧化碳，学生们也掌握了一些其他学科相关知识，于是设计了这堂课。发布任务，全班同学分组设计、制作和使用简易灭火器。同学们通过查阅资料、小组讨论研究，选定设计灭火器的种类及其对应的灭火原理，在探究过程中，既应用了化学核心知识，又调用了物理、生物、数学等学科的相关知识。五个学生小组设计制作的灭火器原理不同，现场灭火效果都不错。

“这样的课堂还是第一次见，不限于书本、不限于考试成绩，让孩子把平常学的知识应用到生活中，发掘孩子探索世界的能力。”家长王女士激动地说。

上百次的打磨 呈现“有主张的好课”

1个月的准备，上百次的打磨……青大附中别出心裁打造的这次“课博会”成为“好课盛宴”，30节“新”意满满的展示课同时开课，2000名师生家长

共享创新课堂，青岛市教科院教研员走进课堂点评。

发现创新，汇聚创新，以创新点燃创新，以好课唤醒好课，以成果催生成果。据悉，此次“课博会”旨在呈现现有主张的好课，讲述有故事的课改，通过汇集不同风格与不同课型的好课样态，为一线教师提供了一个开放式的“大型好课超市”，并借此诠释课堂教学“微创”的方法和路径。

校长话“变革” “从分数挂帅走向创新为王”

活动开幕式上，青大附中党总支书记、校长张凤瑛作主旨发言《用时代精神推动育人方式变革》，从“三个点”出发，表明了如何用时代精神正确把握育人方式：明确新时代对基础教育发展提出的方向点，明确新时代课堂育人方式变革的关键点，抓住课堂育人方式变革的基础点。在促进学生全面发展和培养学生核心素养的基础上，要重点把学

生创新能力的培养作为基础教育的主要培养目标。她提出，要把握初中育人方式变革的两个关键转向：从学科本位转向育人本位，从标准培养转向差异培养。她提倡老师们使用“三鼓励，三允许，一使用”原则：鼓励学生勇于、善于质疑；鼓励学生敢于发表不同意见；鼓励学生超过老师；允许学生出错；允许学生向老师提意见；允许学生保留不同看法；经常使用鼓励性语言和鼓励性评价。

“青大附中遵循教育规律，为学生持续有活力发展搭建平台。学校分层教学成果显著，在教学质量监测中，不负众望取得优异成绩。这离不开老师心中有学生，亲其师，信其道。学校非常重视教师专业发展，‘三航’工程在教师培养方面发挥了重要的作用。”青岛市教科院副院长江守福见证了青大附中的蓬勃发展，也看到创新能力是学校发展的不竭动力，他期待学校继续为学生发展搭建平台，使学生能够充分发挥能动性。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 董真