



窗外，寒风呼啸着吹过街道，空气中弥漫着一股凛冽的气息；宽大明亮的落地窗内，则是另一番景象：79平方米的大教室里，白色护眼顶灯放出柔和的光芒，灰白相间的书包柜上，一排小绿植生机盎然，开启24℃中央空调的整个教室暖烘烘的。41岁的杨晓璐正在给一群一年级“小萌新”上语文课，今年8月，这位从教20年、有着丰富教学经验的骨干教师带着市北区教学能手、学科带头人的荣誉光环来到新启用的青岛中央商务区实验学校。作为一所重点打造的公办九年一贯制学校，新校堪称“顶配”的硬件设施带给她很大的震撼：800平方米的科创中心、有附属会议厅的图书馆、4间专用教室组成的大长廊、室内综合体育馆、300米标准塑胶跑道、可容纳570人的学术交流中心……“在这里上学的孩子是特别幸福的。”杨晓璐为学生们感到由衷的高兴，也为自己定下了新的小目标：不断学习提高，与新校共成长，用爱用心守护好这片“新苗圃”，努力帮助每个孩子成为更好的自己。



青岛中央商务区实验学校的硬件设施堪称“顶配”。(资料图片)

我在“高配”新校当老师 杨晓璐：用心守护“新苗圃”

**耕耘二十载
呵护“小秧苗”**

6:40到校，整理班级物品、准备上课用品、更换黑板上的课表，给教室开窗通风、调整空调温度、对教室做一遍消杀、再擦一遍桌椅；8:10，全班学生到齐后，带着孩子们进行10分钟的小练习；8:20—9:00，上数学课；10:15—11:50，连上两节语文课；上午课程结束，领着学生去餐厅就餐，和孩子们一起吃午饭；12:30—12:50，带着学生在校园里饭后散步，然后回教室听两集《神探艾小坡》的睡前故事；12:50—13:20，看护学生午休；15:55放学，把部分学生送出校门后，再回教室上“一阶段托管”，直到16:30；之后打扫教室卫生、再做一遍消杀，期间回复家长的各种问题，忙完已是下午5时多；回到办公室，备第二天的课、读书学习，离校时，时针指向晚上6时40分，最忙的时候晚上8时才走……

作为一年级班主任兼教语文、数学的包班老师，这是杨晓璐一天的日程表，排得满满当当。沐晨雾而来，披星月而归，是她的工作常态。

“一起说，有女就是‘娃’，有手‘挂一挂’，有虫是青‘蛙’。”语文课上，她用温柔的语调和俏皮的动作，引导小一生“沉浸式”学习偏旁部首。当天学的是课文《项链》，为了让学生有更直观的感受，她特意戴上了一条长长的项链，成了讲台上的“显眼包”。“现在我们来借助‘拼音朋友’看一下‘生字宝宝’。这里有好多的‘生字宝宝’，它们都怎么读？谁想当‘小老师’，上来教一教同学们？”她的课堂声情并茂、注重互动，让学生全程有参与感。在多媒体智慧黑板的辅助下，伴着大海的声音，孩子们充满感情地朗读着关于大海的课文。

2023年是杨晓璐担任小学老师的第20个年头。任何一份工作干了这么长时间，都会有倦怠感，但她觉得，做呵护“小秧苗”的“园丁”，和孩子们在一起，时时刻刻洋溢着新鲜感。



宽敞明亮的教室里，杨晓璐声情并茂地给“小一生”上语文课。董真 摄

校园“高大上” 满满“幸福感”

一所新学校，承载着家长、社会的万千期待。身为教师，杨晓璐对自己工作的这所新校“高起点办学”和“高质量发展”有着切身感受。

在青岛市全面推进基础教育优质资源倍增、实施新校高位发展行动的背景下，今年秋天，全市共有40多所新建中小学投入使用，高标准建设的专用教室、学术报告厅、标准化食堂几乎成了各所学校的“标配”。位于敦化路北侧、永吉路西侧的青岛中央商务区实验学校（以下简称“中实校”）就是其中之一。走进校园，放眼望去，以红、白、灰为主色调的教学楼大气磅礴又富有时尚气息，建筑两侧外立面增添了大面积的黄、绿色块，更显活泼亮眼；300米标准塑胶跑道围绕着足球场，连接着篮球场和排球场，跃动着青春的气息。

让优质师资流动起来，是加快推进义务教育优质均衡发展最有效的途径之一。作为一名优秀的骨干教师，中实校是杨晓璐“流动”的第三所学校，也是她工作过和参观过的公办学校中最“高大上”的一所。“第一次走进学校，我的第一印象是‘大’。可以说，校园‘高大上’，处

处是‘顶配’。比如我们学校的操场，在寸土寸金的中心城区，一所义务教育阶段的学校有这么大的操场，真的很少见。”她笑着回忆道，第一次参观校园的时候，每走进一间专用教室，像是舞蹈教室、音乐教室、器乐排练室，老师们就“哇”一声，走着走着还迷路了。

在新校工作了大半个学期，杨晓璐有了新的爱好——探校园。天气好的时候，她喜欢领着学生们去两栋教学楼之间的小广场晒晒太阳、做做活动，再沿着沥青步道向上走，看看校园里的柿子树。

“教育是一场美好的双向奔赴，在这个过程之中，教师的职业幸福感是非常强的。”半年的新校时光，杨晓璐欣喜于高颜值、高配置的校园硬件和环境，振奋于校园文化的润泽丰盈内心。学生们有开心的事情，第一时间和她分享；家长们有困惑的问题，第一时间和她交流。她每天晚上写给家长们的“小作文”被戏称为“杨老师的叨叨频道”，成了全班家长最期待的“节目”。在收获许多认可和感激的同时，“做一名幸福的中实教师”也成为杨晓璐引以为傲的标签。



杨晓璐给学生们分饭。

来到新学校 种下“新希望”

悦耳的下课音乐声响起，“小一生”们三五成群小鸟般飞奔到教学楼前的小广场上，从游戏箱里取出飞盘、皮筋、大跳绳、沙包、跳房子的方格，开心地做起了游戏。课间10分钟里，作为班主任的杨晓璐很忙：既要“眼观六路”，发现哪个学生落单了，她赶紧过去拉着学生一起玩；又要“威风八面”，和孩子们一起丢沙包、跳房子，作为“孩子王”，“十八般武艺”都得拿手。

中实校一年级四班的教室里，可升降课桌椅整齐排列，教室的一侧和后方是两排书包柜，每名学生都有自己的专属小空间。除了这些“标配”外，教室后方还放置了绘本架和两个游戏箱，每张课桌边上有一个视力保护架，这些都是杨晓璐的设计。用她的话来说，因为教室“特别大”，给了老师更多可以发挥的空间。

在学生们心中，杨老师教得好、玩得好，像“大玩具”一样温暖而可爱。而在杨晓璐看来，虽然自己教了20年的书，但来到这所“高配”新校后，发现自己还有很多要学习成长的地方。“中实校是一所起点非常高的学校，从教书育人、家校合作等各个方面，都对老师有非常高的要求。”杨晓璐工作后读了在职硕士研究生，在原先的学校，硕士比较“稀罕”，而来到中实校，她所在的办公室11名老师中，6人硕士毕业，1人博士在读，“没读研的老师们都摩拳擦掌，开玩笑说别拖了后腿，硕士毕业的老师则笑称要向博士在读的老师学习。”她感受到了压力，也对自己萌生了更高的要求，必须不停地学习、不断地进步，才能把学生带得更好。

平稳起步、高速起飞，学校的发展速度给了杨晓璐很大的信心。中实校将现代化、国际化作为发展方向，构建基于本领(Capability)、理想(Belief)、担当(Duty)三个维度的“CBD双翼课程体系”，通过多样化课程为学生提供广阔成长空间和无限成长可能。特别是作为学校重点发展特色的科创课程，一年级“小萌新”开始接触结构、图形化编程基础，六年级学习基础电路、电路板制作，七年级升级为数字气象站。此外，该校与青岛五十三中实施紧密融合型、“一长两校”集团化办学，共享教育资源。这一切，都让她对“新苗圃”的未来充满了希望。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真