

开工率 150%！一批新学校“在路上”

我市2023年已推动开工新建、改扩建中小学和幼儿园45所，续建完工66所

教育是最大的民生。2023年青岛教育的“民生项目”答卷成绩如何？12月8日，市教育局组织开展“走进市办实事 见证民生项目”活动，邀请市、区两级人大代表、政协委员、市民代表及新闻媒体代表共同参与。记者从活动现场了解到，2023年，市教育局以办好人民满意的教育为宗旨，以幼有优育、学有优教为目标，坚持高质量发展路径，全面完成三项市办实事年度工作目标，包括“开工新建、改扩建中小学和幼儿园30所，推动续建完工50所”、“改造农村薄弱幼儿园70所”以及“开展在校生视觉、脊柱和心理健康筛查”，有的项目超额完成。

亮点1

新建扩建111所中小学幼儿园

宽敞明亮、器材超多的活动室里，孩子们专注地搭积木、剪纸、画画、下围棋、当“小厨师”；宽阔的户外场地上，孩子们开心地游戏、玩耍……走进今年正式招生办园的崂山区山东头幼儿园，处处可以感受到这所“高颜值”公办园的高配置。

在中国海洋大学附属实验学校初中部，设备先进的地理教室、生物实验室等令人眼前一亮。该校初中部于2022年1月开工建设，2023年8月开学投入使用。这所学校的建设，可以解决张村河沿岸区域内义务教育资源不足的问题，满足居民对优质教育资源日益增长的需求。

各界代表现场观摩的这些中小学、幼儿园，正是2023年度青岛教育民生实事“答卷”的缩影。青岛市2018年至2022年连续五年将教育设施建设工作列入市办实事，累计建设中小学112所、幼儿园208所。2023年继续把“开工新建、改扩建中小学和幼儿园30所，



中国海洋大学附属实验学校初中部今年8月份开学投入使用。董真 摄

推动续建完工50所”列入市办实事项目。截至目前，我市已推动开工新建、改扩建中小学和幼儿园45所，开工率达到150%；推动续建完工66所，完工率达到132%，超额完成年度工作目标。共计新建、改扩建111所中小学和幼儿园，总建筑面积约218.72万平方米，总投资约180.17亿元，增加优质学位约10.61万个，有效提升优质学位供给能力，提高办学、办园条件，促进教育优质均衡发展。

亮点2

改造农村薄弱幼儿园70所

《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》提出，“持续推进乡村幼儿园改造提升，改善150所乡村薄弱



崂山区山东头幼儿园孩子们在户外活动。

幼儿园办园条件。”我市2022年首次将“改造农村薄弱幼儿园50所”列入市办实事，取得良好效果。2023年继续将“改造农村薄弱幼儿园70所”列入市办实事。

市教育局相关负责人介绍，改造农村薄弱幼儿园70所现已全部完工，完工率100%。市级财政对平度

市、莱西市的改造项目给予50%的资金支持，共拨付1545万元，进行了园舍加固维修、老旧装修更新、盥洗室和厕所建设、食堂改造、活动场地改造等，共惠及7600余名农村幼儿。农村幼儿园办园条件得以改善，为农村幼儿园进一步提高办园质量奠定了坚实基础。

亮点3

学生不出校门做健康筛查

2023年，我市首次将“在校生视觉、脊柱和心理健康筛查”工作列入市办实事，围绕学生视觉健康、脊柱健康、心理健康，运用先进的智能化检测手段，让学生不出校门就能接受专业的检查，有针对性地进行健康教育、矫治指导和科学干预，既能让家长和学生了解自身的身心健康状况，又能得到科学规范的防控指导。

视觉、脊柱健康筛查方面，我市全面完成对全市幼儿园大班、小学二年级、初中八年级在校生视觉筛查和小学四年级、初中七年级、高中（含职高）一年级在校生共60余万人的两次脊柱筛查工作。建档率、反馈家长确认率均为100%。市、区（市）教育部门督促各学校采取相应措施，及时跟进，有效干预，开展视觉、脊柱健康教育，组织专家讲座、义诊等活动1939场次，惠及57万余人。

心理健康筛查方面，我市下发《关于做好2023年全市中小学校学生心理健康测评工作的通知》，明确了全市测评的时间节点、测评方式、报告出具等重点内容。建立中小学心理健康测评项目进展日调度机制。目前，区、市和局属中小学校已实现测评全覆盖。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

“十个一”伴我成长，促进学生全面发展

青岛市促进中小學生全面发展“十个一”项目进课程现场观摩会在青岛三十九中举行

本报12月8日讯 参观小丑鱼繁殖实验室、智能化海水养殖实验室，观察有孔虫提取与标本制作，观看集体健身操、八段锦展示，观摩“十个一”融入微项目课程……12月8日，《“十个一”伴我成长》青岛市促进中小學生全面发展“十个一”项目进课程现场观摩会在青岛三十九中（海大附中）举行。

活动现场，教育界专家、学者160余人以及三十九中高高一高二近500名师生共同见证这场别具一格的青岛教育界盛事。观摩会在一首激昂的《三十九中铭》齐颂声中拉开帷幕。

在暖场节目之后，进行“十个一”融入微项目课程展示。王婕老师带来的物理课《原子的结构模型》以物理学史为背景，通过角色扮演的形式，生动地展示了科学家们的思想历程。同学们不仅掌握了知识，更锻炼了语言表达、沟通协作等多种能力，体现了青岛市“十个一”项目的要求。

接下来是苗涵老师的语文课《整本书阅读〈玩偶之家〉》。通过四个环节，将语文核心素养与“十个一”理念完美融合。学生们在任务中展现出极高的参与度和创造力，在海报设计、话剧表演、辩论以及“独立宣言”等环节中，苗老师对每项任务的精准评价，为学生们提供了宝贵的反馈



观摩会现场。栾丕炜 摄

和指导，展现了五育并举、全面育人的“十个一”项目工作成效。

“三十九中的项目式教学和青岛市‘十个一’项目有极高的契合度，能为学生们提供广阔的、个性化发展的舞台，让他们在实践中学习、成长。两者结合，不仅能激发学生的学习热情，更能培养他们的创新意识和实践能力。”青岛市教科院教研员魏清泉对三十九中的“十个一”项目推进情况进行了点评指导。随后，北京师范大学罗莹教授表示：“三十九中成功地实践了项目式学

习模式，真正实现了以实际问题为导向，以学生为中心的教育理念。”中国海洋大学陈凯泉教授对三十九中“十个一”和教学的融合情况进行了深入剖析，表示：“三十九中在实践探索中，将十个一项目与教学紧密结合，取得了显著的成果。”

在会议的最后阶段，青岛市教育局体艺处处长赵云凤表示，青岛市教育局的“十个一”项目行动计划，旨在培养具有健全人格、健康体魄、才艺广泛、崇尚劳动、社会责任感、创新精神和实践能力等全面素质的学生。在未

来的日子里，随着“十个一”的不断完善和推进，会为学生提供更加多样化的学习体验和发展机会，为学生提供更加广阔的发展平台，帮助学生成为具有国际视野、社会责任感和创新精神的时代人才。

“我坚信在不久的将来，青岛三十九中一定会走出诺贝尔奖获得者！”世界海洋地质学家、丹麦皇家院士哈克曾这样预言道。海洋教育作为青岛三十九中（海大附中）的特色，也是三十九中推进“十个一”项目的优势。

青岛三十九中搭建的海洋特色科学平台，为孩子科学素养的全面发展提供了保障。学校先后建立了海洋生物实验室、海洋化学实验室、海洋地质实验室、海洋调查实验室、海洋精密仪器室、郑守仪院士实验室、海洋养殖室、海洋智能养殖室、海洋生物科教馆、海洋图书馆、海洋学生成果展厅等12个实验室和馆厅。此外，其海洋教育特色课程为学生的终身学习打下了坚实的基础。课题研究、海洋实践、海上科考、科普讲座、国际国内研学旅行、守护海洋的公益活动、参加高校野外考察等项目，让学生在研究中学习，在实践中学习，像科学家那样探究问题、思考问题。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 栾丕炜）