

青岛晚报·掌控传媒
“声明原创”使用“声明原创”作品须经授权同意
(0532-82933519)

全国数学奥赛高手过招 “青岛学霸”摘4银

3枚来自青岛二中、1枚来自青岛为明学校 “天分+热爱+坚持=成功”是学科竞赛突围的“公式”

生物奥赛1金1银、物理奥赛6银、化学奥赛1银……今年青岛在五大学科竞赛中全面开花,捷报频传,近日又有好消息传来。12月2日,2023年全国中学生数学奥林匹克竞赛(决赛)暨第39届全国中学生数学冬令营在武汉闭幕,代表山东省队出征国赛的4名青岛学子全部获得银牌,创造了2019年以来的又一个高峰。此次摘银的4名青岛数学学霸中,3人来自传统竞赛强校青岛二中,1人来自“黑马学校”——位于西海岸新区的青岛为明学校。记者采访获奖学生发现,“天分+热爱+坚持=成功”是他们在学科竞赛突围的“公式”。据悉,本届数学奥赛共有678名学生参加,共产生229枚金牌、302枚银牌、146枚铜牌,山东拿下2金12银4铜。

青岛二中张嘉珂: 唯一“女将”热爱数学也很拼

今年的全国数学奥赛(CMO),青岛二中的张嘉珂、王锦博和姜博文三名同学均获银牌。在教练侯界飞看来,三人都属于正常发挥,“这三个孩子共同的特点是自律,而且课内成绩很优秀。”

张嘉珂是此次青岛出征国赛“4人组”中唯一的女生,也是唯一的高二学生,接触数学竞赛仅一年时间。“等待成绩的时候很紧张,成绩出来之后基本上在预料之中,如愿拿到了银牌。”这个16岁的女孩在赛场上表现沉稳,赛场下活泼外向,竞赛结束后她还专门去打卡武汉欢乐谷、品尝热干面。

去年,张嘉珂升入青岛二中,出于对数学的热爱,经过选拔后,她在数学教练侯界飞和曲桐坤的引领下开始接触竞赛。“学数竞的过程中,我收获了很多知识和做题技巧,开拓了视野。”张嘉珂认为,数竞的学习对自己之后准备高考的压轴题有一定的帮助,也让自己的心态更沉稳,“我刚开始学竞赛的时候,题做不出来很崩溃,现在经历多了就淡定了。”准备竞赛的过程,在她看来是“闪闪发光的回忆”,“在二中学竞赛的过程中,我结识了很多优秀的同学和朋友,我们相互鼓励、共同探讨、一起进步。”张嘉珂告诉记者,二中的教练老师经常给予同学们一些极有价值 and 启发性的建议和指导,这对她很有帮助。

喜欢古筝、舞蹈,因为喜欢地理会自己画地图做成裙子……兴趣爱好广泛的张嘉珂,在所有学科中最爱的是数学,一做数学题就特别开心,完全沉浸在数学的世界里。有源于热爱的内驱力,更有为梦想付出的汗水。在备战CMO的两三个月里,她手写了四五本活页本,记录了相关的竞赛题、思路解答以及知识点,做成了自己“知识库”,一方面加深对知识点的理解,另一方面也能探索出自己的新想法。她表示,接下来,自己会比较倾向于参加北京大学的数学英才计划,“明年更多地会考虑回归到课内的学习中,同步准备高校的强基计划。”

青岛二中王锦博: 数竞信竞“兼修”样样都优秀

2021年、2022年连续两年夺得信息学竞赛“省一”,2022年数学竞赛获“省二”,今年数学竞赛拿到全国银牌,青岛二中高三学子王锦博用“有心栽花花不开,无心插柳柳成荫”来调侃自己的竞赛之路。他在学校同时兼修数学竞赛和信息学竞赛两门学科竞赛,之前主攻信息学竞赛,对于花费时间比较少的数学竞赛原本没有抱很大的期望,没想到这次摘得国赛银牌。

从小学学习机器人、编程,在强手如林的二中,学科成绩优异,数学成绩突出……课内学有余力,喜欢信息和数学的王锦博走上了竞赛之路。然而,同时学习两门学科竞赛,意味着要付出别人两倍的努力。“二中丰富的平台和资源,可以让我同时保持着对两门学科竞赛的热爱和坚持。竞赛教练给予我很大的帮助,指导我找准考试定位,进行学业上的规划。”王锦博说,竞赛的学习让他掌握了更多的知识,促进了思维能力和学习能力的提升。

为了兼顾数竞和信竞学习,他不断地改进学习方式,来提高自己的学习



青岛二中侯界飞教练与张嘉珂、王锦博、姜博文(从左到右)。



青岛为明学校谷王傲海(左)与教练李敬。

效率。他建议学弟学妹,学习数学竞赛一是要多刷题,多总结经验;二是各个模块之间尽量均衡发展。

接下来,王锦博将全力备战高考。他表示,回归文化课课后,二中有专门的学科老师来对竞赛生进行辅导,自己会稳住心态,先把文化课追上之前的水平,将清北作为自己的目标。

青岛二中姜博文: 竞赛是兴趣继续深耕数学

“对自己的表现非常满意,多年的付出终于有了回报!”昨晚记者联系到姜博文时,他正在为第二天回归文化课做准备。他坦言,去年自己拿到数学竞赛“省二”后,曾一度想要放弃学习数竞,多亏二中老师的鼓励,自己才能坚持下来。

“姜博文学习数学竞赛完全是出自个人兴趣,他课内的知识一直没落下,成绩名列前茅。”教练侯界飞这样评价道。姜博文告诉记者,自己学习竞赛以兴趣为主,同时竞赛可以帮助自己开拓思维,通过竞赛可以站在更高的角度来看课内知识。对于数竞学习,他非常感谢学校提供的平台和营造的氛围,“一方面,二中有一个完整的竞赛教学体系,我跟着这个体系走,就可以比较轻松地学去这些知识;另一方面,可以和同学们一起交流思路。”

想学好数学,姜博文建议,一定要充分理解老师讲的知识点,再就是和身边的同学交流,做完题之后再看一看别的解题思路。未来,他希望能继续深耕自己热爱的数学专业。

青岛为明学校谷王傲海: “黑马学校”冲出数学学霸

此次全国数学奥赛,青岛为明学校高中部高三学生谷王傲海以山东省第六名、青岛市第一名的成绩获得银牌。当查到成绩时,他坦言自己有些失望,“主要是考试期间生病导致心态不稳,没能发挥出真实水平。”

从小爱玩益智类玩具、幼儿园大班学习象棋、求学生涯多遇良师……回忆起从刚接触数学、到对数学的热爱、直至想要成为人生学习研究的方向,谷王傲海最想感谢青岛为明学校。他从小学六年级插班到青岛为明学校后,直至高中一直就读于这所学校,期间遇到了多位人生导师:初中语文老师张秋泽总能在日常中发现他的坚强和不如意,及时帮他渡过那些难熬的日子;高中班主任任丽芳和数学老师何龙善于发掘他的优点并给他的学习给出最优规划和指导。“青岛为明学校的老师们给予我及时雨般的激励和无微不至的关怀,让我从别人口中那个曾经易怒、骄傲、奇怪的我,变成了如今的亲和友善。我不仅感谢为明学校,也要感谢曾经在灵山卫小学教过我的老师管湘娥和在过去一年帮助过我的竞赛教练李敬。”

谈到学习方法,谷王傲海认为,天赋只是一方面,更重要的是锻炼数学思维。“有的同学喜欢死记硬背数学公式,而我的方法是每学一个新的定理,不是去记住它,而是把定理推倒重新去证明一遍,当我求证正确后会做一些有趣的相关题型来记住这个定理。”对于今后的发展方向,他表示接下来会主攻文化课,明年高考冲刺理想大学,未来从事跟数学相关方向的研究学习。

■深度一点

数学“一题多解” “为明新课堂”夯基固本

“奥数思考的维度很大,思考的空间很足。学习奥数,可以让思维敏捷开阔,解题角度多元。”谷王傲海的数学老师何龙告诉记者,谷王傲海在数学方面很有天赋,经常在课上表现出独到的见解。他坚持学习多种解题方式,结合自己的方法找到最优方案。当然,奥数的竞争也相当激烈,一个粗心就让人很不甘心,但这也是一种动力。“相信在奥数中,他不仅获得成绩的提升,也能得到视野的拓展,学会团队合作、坚持不懈。要知道,奇迹的另一个名字叫做努力。”

据悉,谷王傲海曾在2022年全国中学生数学奥林匹克竞赛(省赛)获得二等奖,在2021年ASDAN国际理科思维挑战赛项目澳大利亚数学思维挑战(AMC)赛事中,他获得中国区第九名的傲人成绩,荣获ASDAN EPQ专项奖学金。

学生的脱颖而出,得益于“为明新课堂”夯基固本。“目标导向,教师主导,学生主体”的教学模式给予学生无限的发展空间。课堂上教师除了必要的讲解外,把更多的时间交给学生。“导、思、议、展、评、检”环环相扣,极大地调动了学生学习的积极性、主动性、创造性。老师们鼓励有想法的学生上台展示学习成果、交流解题思路。刚开始时,孩子们都是羞涩、扭捏的,经过一段时间的历练,都能落落大方;课堂活跃度随之大幅提升,甚至出现了一题多解的“盛况”。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真于娜