



责编/蒋东亮 美编/李红芬 审读/岳蔚

『一长两校』为职业教育探『新路』

青岛电子学校、平度师范学校校长崔西展



名校长访谈

青岛电子学校、平度师范学校校长崔西展。

从青岛市区到平度老城区,110公里的距离,开车要一个半小时。这条漫漫长路,自从今年8月7日官宣“一长两校”后,青岛电子学校、平度师范学校校长崔西展每周都会跑上两三趟,最晚的时候到家已是深夜11点半。作为青岛职业教育第一例“一长两校”,崔西展兼任两校“掌门人”才三个多月,但他对风格“一刚一柔”的两所职校的未来规划已日渐清晰。迈入从教的第34个年头,这位对新生事物永远充满兴趣的职教“老兵”正兴奋地迎接新挑战、开启新蓝图,运用自己的智慧和经验,为职业教育探新路、开新篇。

《《新动作》 为职校管理联盟“划重点”》

既有刚健有为又有温柔大方,一场校运会前后演绎出两种截然不同的画风,这是10月中旬青岛电子学校、平度师范学校2023年秋季运动会上的有趣场面。其背后,是两校管理联盟成立后在“阳光体育工程”领域的一次探索合作,更是两校管理联盟“整体统一、条块结合、适度竞争、各具特色”的工作理念和“融合、共享、升级、突破”的发展目标的一次有益实践。

这16字工作理念和8字发展目标的背后,蕴含着校长崔西展对两所职校未来发展路径的深谋远虑。

“我们在两所学校的关系上提了16个字,作为管理联盟,两校要保持总体一致、条块结合,在此基础上进行适度竞争,最后还是要各具特色。”崔西展认为,两校融合的目的是共享,再进一步是升级,包括理念升级、管理模式升级和制度升级,特别是平度师范学校的专业和发展思路都需要升级,最终要实现突破,“要有可圈可点的地方”。

作为青岛第一个职业学校管理联盟,两校结盟后的每一个动作,既是尝试,也是创新。事实上,在三个多月的时间里,两所职校携手做了不少事情:召开了两校干部能力提升培训班、校级干部交流会,拟定了《青岛电子学校 平度师范学校集团管理联盟实施方案(试行)》,实施了两校“融合发展提升计划”,包括德育制度借鉴融合、推进精致管理,实现两校资源共享、利用周末时间开展个性化培训活动,建立学生干部之间定期沟通机制、探索学生干部成长共同体相关模式等。下一步,两校还将深入开展德育、教学、培训、管理等工作的融合交流活动,齐头并进,全面提升学校办学品质和办学实力。

在有着丰富职教教学经验的崔西展看来,虽然两校风格大不同,但融而共进、合而互补,大有可为。从两校现状来看,青岛电子学校作为首批国家级重点职校,近十年来获得了全国教育系统先进集体、山东省高水平学校等荣誉称号,学校创新发展,提质扩优,为职业教育与区域经济和谐互助、助力青岛24条产业链建设起到了积极的推动作用,一直处于良性发展轨道。而平度师范学校作为百年师范老校,为原昌潍地区和青岛当地教育界培养了大量优秀人才,具有厚重的历史属性和很强的社会影响力,在学生核心素养打造上有明显优势。客观上,两校存在着互相赋能、共同提高的巨大空间。

《《新目标》 为百年“老师范”寻找新增长点》

作为一所工科见长的职业学校的校长,来到以文科为主的职业学校兼任校长,自己的办学思路在另一个地方是否“吃得开”?如何为百年老校蹚出升级突破新路径?这些都是摆在崔西展面前的现实难题。

初冬时节,走在静谧的平师校园里,寒风拂过鬓间的白发,崔西展的目光穿过茂密的竹林,投向远方。接到“一长两校”的任命时,他第一时间的感受是兴奋,但也有些担心,主要是担心“来自另一所学校的校长的思路在这里得不到认可”。他坦言,接过平度师范学校的担子,自己既心存敬畏也心怀感激。这种敬畏,源于百年老校带来的精神力量;这种感激,源于学校积累的非常宝贵的教育财富。“我来到平度师范学校,就像是站在巨人的肩膀上。”‘巨人’是这个集体,平度师范学校从1912年建校至今有110多年的历史,底蕴深厚。这所学校有自己的优势,市内的工科学校管理比较粗放,而

平师的女生多,学校工作非常细腻,管理经验丰富。”

崔西展告诉记者,这三个多月以来,自己的脑子一直是比较活跃的状态,曾经的担心已经转化成为积极思考学校发展思路的一种动力。眼下,他最迫切的愿望,是老师们在办学思路、发展思路方面尽可能尽快达成一致。为此,他敞开门,和老师们逮着机会就说、逮着机会就聊。依法办学、自主管理、民主监督、社会参与,是现代学校建设的必由之路。他认为,“作为校长,一定要坚持自主管理,不能不作为、躺平。人们对教育的需求是不断增长的,现在大家对教育的要求高了,教育本身发展的水平也高了,后边的潜力也越大。”

短短三个多月,“一长两校”带来的变化已初见端倪。前段时间,平师新增的数字媒体技术应用专业的转型教师顾秀雯来到电子学校,在电子学校网络教研室主任杨琛的指导下,进行计算机组装与维护课程的培训;平师舞蹈教研组长刘群老师则为电子学校综合高中计算机方向的一班学生进行了舞蹈技能培训,提升学生综合素养。

“两校通过一个个活动,互相认识、加深了解,然后取长补短。”平度师范学校副校长王启龙对“一长两校”的未来图景充满了期待,“‘一长两校’在职业教育是一次创新,打破了平师在平度偏安一隅的局限,我们可以走出去,更多地看一看外面的世界。更重要的是,借助名校长‘一长两校’机制,让学校快速转型、升级、突破,为‘老师范’发展找到新的生长点。”

《《新设想》 为职业教育开创新模式》

话语真诚朴素,性格低调平和,内心气象万千,对职教有着深厚感情的崔西展,是青岛职业教育不断发展壮大的亲历者和见证者。

展望未来,崔西展表示,对于电子学校,需要巩固现有的优势,提高发展的质量,“巩固是一种动态调整,要密切关注市场对人才的需求。而说到提高,既要提高老师的教学质量,又得提高学生的学习水平,更要提高教育方法的科学程度。万变不离其宗,教师、教材、教法,是学校把专业发展好的核心要素。”

对于平度师范学校,则要采用另一种思路。“我的想法是,对于平师,我们要继承与发展。”他解释道,那些好的东西,历经岁月沧桑仍然熠熠生辉,必须继承下来,比如老师的敬业精神、教育情怀、一代代名师形成的教书育人的经验和规律等,而发展就像“老菜新做”。他认为,必须处理好这种继承和发展的关系,同时要动员和号召老师们一起参与,因为老师是学校发展的主体。具体的落脚点,可以结合产业的需求、社会环境的需求,在专业的转型升级方面做一些思考,“结合师范专业相关的优势和电子学校的优势,尽快地整合资源,使它尽快地产生新的生产力,也就是专业发展的生产力。再通过专业发展的带动,对老师提出要求。”

此外,由于青岛市中小学教师培训中心也设在平度师范学校,兼任平师校长后,崔西展也兼任该中心主任。“两校一中心”为他打开了新思路,他希望,“让青岛电子学校和平度师范学校成为青岛市中小学教师培训中心的试验田,实现共同发展,为青岛教育的高质量发展做一些基础性的工作。”

“未来两校真正融合后,会成为独具特色的师范数字化、电子信息+人文素养突出的典型学校,这种尝试很有意义,很可能创新打造一种新的模式。”在崔西展的蓝图中,“一长两校”对职业教育的意义显然更加深远。这位爱琢磨的职校校长,“知天命”之年再出发,在青岛职业教育的试验田上展开了新的耕耘。 观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

