



责编 蒋东亮 美编 宋平艇 审读 岳蔚

刘新颜来到宁德路小学后很快就和孩子们“打成一片”。



今年3月底,2023年全市中小学及幼儿园招生政策新闻发布会介绍小学招生情况时提到,今年一年级入学人数猛增,并明确使用了“最高峰”一词。伴随着一座座新校崛起,一座座老校改建扩建,学位供给得到了有力保障,在刚刚过去的开学季,小萌新们得以平稳顺利入学。学位充足了,随之而来的也是家长们最为关心的是,师资配置如何保障?

以“最优教育在市南”为金字招牌的市南区,要应对这一问题显得颇为棘手——今年,全区小学新增班级40余个,净增学位近2000个。根据现行编制标准测算,应增加教师97名,加上有教师退休,师资缺口较大,供需矛盾较为突出。这个缺口怎么填?考验的是管理者的智慧。市南区将工作关口前移,多措并举填上缺口,更填出实效,给出了来自“样板区”的优化师资配置高分答案。

## 小一新生入学“最高峰”,学位充足了,师资配置怎么办? 市南区:填缺口补短板优化师资配置

### 打破学段壁垒 探径师资共享

秋季学期开学伊始,青岛澳门路小学的孩子们惊奇地发现,科学课上来了一位新老师,这位徐怡老师的科学课“信息量”大,她知识面广博,课堂上不时旁征博引,还会巧妙融入不少地理知识,这给孩子们留下了深刻印象。孩子们知道的是,徐老师的课跟其他老师的风格有些不同;他们不知道的是,徐怡还有另一重身份——她实际上是青岛五十七中的骨干地理教师,也是学校的一名中层干部。

“暑假时接到人事调整通知,马上就与几名同事来学校报到了。”初中骨干教师教小学是一种什么感受?已经跟小学生磨合了两周有余的徐怡感慨颇深。“教初中生要直面中考,注重思维模式的培养,对学习要进行深层次引领;而教小学生则更注重基础知识的夯实、综合素质能力和行为习惯的培养。”在她看来,初中、小学的上课方式、重点工作方向、管理模式等都存在很大差异。“虽然刚在小学工作了两个多周,但收获还是很大的。”徐怡说,执教小学让她更深入地了解了孩子们的学习内容、深度和广度,有助于她回到初中后在教学中更好地帮助孩子们完成小初衔接学习。

徐怡执教澳门路小学是市南区探径师资共享的一个缩影。为了解决部分学校教师短缺问题,市南区打破学段壁垒,鼓励像徐怡这样符合条件的初中专任教师到小学教学,完善初小衔接工作,同时也鼓励具有小学及以上教师资格证的幼儿园专任教师到小学承担幼小衔接任务。通过全学段师资共享,辖区内部分小学有效缓解了师资紧缺问题。

### 领军名师“加盟” 激活强劲动力

当下家长们对教育的期待不仅是“有学上”,更多的是“上好学”。面对师资缺口,还要回应家长们对高品质教育的需求,市南区从挖掘优化存量教师资源方面下功夫,进一步提升已有教师资源的使用效率和配置效益,针对优质均衡发展中的薄弱环节,有效提升辖区内每所学校的发展水平和教师资源配置的校际均衡水平。

基于以上考量,今年8月,全国优秀教师、山东省教学能手、齐鲁名师领航工作室主持人隋淑春告别自己工作几十年的青岛七中,被安排至青岛一中市南分校。这所学校于今年初正式加入青岛一中教育集团,开始了小初高衔接教育探索与实践,着手构建基础教育幼小初高全学段协同、支持学生最优成长、满足教育多样化需求的高质量教育体系,也承担着振兴市南区

西部学区的责任。从老牌优质初中转战一所十二年一贯制学校,对执教经验丰富、专业基础深厚、教学能力突出的隋淑春而言,仍然是一个跳出“舒适圈”迎接新挑战的过程。

“不同的学校,教育理念、生源等肯定是不同的,所以集备、教学方式等就不能一成不变。”来到青岛一中市南分校后,隋淑春很敏锐地捕捉到这种不同,并且开始在自己以往的教学风格、教研模式和新校学情之间寻求平衡点、融合点。

记者了解到,类似的教师调动,市南区从两年前就开始尝试了,通过实施人事关系随之转移的交流和人事关系不随之转移的交流相结合的方式,将优秀教师、行业领军人物等,统筹安排到相应学科相对薄弱的学校进行共享交流,不仅纾解学校教师结构性缺员问题,更能有效激活区域教育优质均衡发展强劲动力。

### 跨校支教研修 强化引领辐射

今年8月底,青岛市教学能手、市南区劳模刘新颜的工作也迎来新变动。她原本是青岛基隆路小学深受学生、家长喜爱的“团宠”语文老师、班主任,新学期开始后,她成为了青岛宁德路小学的一名“新老师”。

宁德路小学启用于2021年,随

着一年级萌新的加入,学校目前共有三个年级,新增加的一年级让原有教师人数显得“捉襟见肘”。刘新颜等名师、新老师入校后,如同为学校注入了一剂“肾上腺素”。来到学校后,刘新颜担任一年级班主任,为两个班教授语文,同时兼任一年级语文教研组长和学校的大语文教研组长。“虽然教学的学校变了,但是尊重每一个孩子、教好每一个孩子的职责没有变。”履新后,刘新颜立即就如何开展语文教学研究与同事们一起“研起来、学起来”,同时与学生、家长密切交流。在她的课堂上,读书习惯逐渐融入孩子们的生活中,成为一种生活方式,小绘本也可以成为孩子们识字学词、积累语言的好工具,阅读课也是启思明智、滋润心灵、助力成长的“心理课”,学生家长和刘新颜带教的新老师恍然:原来语文还可以这样学。

在市南区,结合辖区集团化办学、初中强校提质、新建校高位发展、教育教学发展水平提升的需要,越来越多像刘新颜这样发挥示范引领、辐射带动作用的优秀教师被派到了优质教育培养校进行区域内支教。此外,优质教育培养校还选派骨干教师到核心校进行顶岗研修。完善的师资配置不是仅仅实现数量的满足,这样的“引进来”加“走出去”更进一步实现了师资配置的质量提升、结构均衡。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰



讲文明 树新风 公益广告



文明出行 践行礼让  
遵规守纪 尊老爱幼