



# 让“暖”文化 成就最闪光的你

青岛新世纪学校建设特色文化厅 擦亮“暖阳教育”品牌

“小暖阳们，学校的神奇大门正等你们来开启！”新学期伊始，青岛新世纪学校的校园发生了美妙的变化：世纪文化厅、世纪绿茵操场、世纪班级文化、世纪暖阳印章……带给学生们更多惊喜。

## 世纪文化厅书香卷卷

学生们每天进校的第一条路，就是穿过世纪文化厅。“这个地方，传承着信仰；这个地方，流淌着书香；这个地方，刻录了历史；这个地方，熏染着文化；这个地方，承载着梦想……这就是我们的世纪文化厅！”伴随着老师的引导和介绍，学生们了解到，文化厅主要包含了祖国地图、世纪校史、世纪师生风采、中华上下五千年、世界文化博览群书。

这是一个以“博学”为主题，集图书馆、校史馆、博物馆、艺术馆为一体的文化厅，闻着书香，与书为伴，巨大的活字印刷中国版图、学校校史、世纪优秀毕业生、多功能阅读机，一本本、一卷卷图书博古通今、浩瀚香溢，沉浸式引导师生博览群书，为“文化校园、书香校园、生态校园、暖阳校园”暖阳教育文化特色增添浓墨重彩的一笔。它将是师生开展阅读、上课、沙龙、辩论、学术交流等活动的场所。漫步世纪文化厅，仰望就是家国情怀教育，抬头便是书香卷卷，少年正是读书时，学生们会充分感受到读书的力量。

## 办有温度有爱的教育

秋日的法桐枝繁叶茂，静美的校园云淡风轻，崭新的操场让学生们兴奋不已，留下了大家跑步射箭的汗水，以及运动成长的身影。轻纱微微，新更换的窗帘斑驳剪影，为每一个教室增添了片片清凉。



青岛新世纪学校创设了“新沐暖阳，世纪花开”包容、开放的“暖阳教育”特色文化品牌，初步形成了较为完善的“暖阳教育”全环境立德树人体系。“暖阳教育”就是办有温度、有爱的教育，倡导不只是知识的传递，更注重人与人之间的沟通、人文的交流、人的素养及团队的合作，师生努力打造一个充满阳光、最适宜张扬生命活力、亮出精彩自我的教育场，让“暖阳教育”文化名片充满强大的内涵生命力和影响力，让每个孩子成为更好的自己。

规范梳理完善校歌、校徽、校旗等各类校园文化标识，学校全方位打造“暖阳世纪文化”，先后建设了主题标语“新沐暖阳、世纪花开”文化、创建“世纪文化厅”、“暖阳教师团队”文化、“世纪研学”文化、“世纪种植园”文化、“世纪餐厅”文化、“世纪文创”文化……学校精心设计每一座楼、每一个楼层的文化，让每一面墙壁闪耀着“暖



阳”光辉，成为学生们健康成长的温暖元素。

## 家校社协同育人发展

学校打造暖阳教师团队，引导教师“师德师风”及“教育教学”双成长，全方位引领教师立德修业、铸魂育人，向阳而生，向暖而行，实现个人与团队双提升。

同时，学校引领全体学生开展“暖+”行动，包括暖观、暖闻、暖述、暖思、暖行，学习“暖阳”课程、体验“暖阳”活动、成立“暖阳”社团……不断构建适合学生发展的“暖阳五育”德育体系。让“暖”文化陪伴引领学生，努力为每一个学生提供适合成长发展的路径，成为最闪光的自己，照亮自己，温暖他人。通过建设家庭教育指导队伍、暖阳家庭教育专题课程和暖阳家校亲子活动，学校引导家长理解并掌握正确的家庭教育理念方法，共同实践家校协同育人，促进学校家校社协同育人多方位发展。 观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心 通讯员 王师

# 每天一封家长信 夸奖孩子们棒棒哒

青岛第五十三中学基础学部吴俨走上讲台就能能量满满

“告诉孩子早晨进教室，拿出要交的东西上交，然后拿出第一节的课本放课桌左上角，其余的书放位洞。最后安静地等待老师的要求。通过今早发的视频，可以看出孩子们棒棒哒。点赞……”

“微信群里有孩子们一天的照片，和孩子们一同美美欣赏，不要忘了多赞美几句哈。”

这是青岛第五十三中学基础学部高级教师吴俨每天写给一年级家长的部分文字。作为一位有着三十三年教龄、三十二年班主任经验的老教师，吴俨有一套自己的方法，帮助刚刚入学的孩子迅速适应校园生活。她把孩子们每天的成长，以及需要家长配合的地方，分条写在信里，徐徐道来，细节满满，温暖而坚定。以爱为底色，做有温度的教育。

## 换位思考，一天一封家长信

吴老师有个小本子，时时刻刻带在身上，随时记录着孩子们的一点一滴，等到孩子们放学，就回到办公室，对照着本子，把一天遇到的情况，一一写下来跟家长们分享。“我自己也是家长，特别能理解家长们的心情。刚刚迈入小学阶段，家长们大多无所适从，不知道该如何去做。希望能用这一封封家长信，告诉家长孩子在学校的状况的同时，也教给家长一些行之有效、好执行的小方法，来缓解家长们的焦虑。”吴老师告诉记者，“一年级就是养成教育，培养孩子们上课、听讲、写字的习惯，教给他们与同学们相处的方式。”

每天一封这样的家长信，连续要写一个月，这是吴俨每次接到一年级新班的习惯。吴老师不仅仅自己做，作为一年级组长的她，还要求所有的老师都要在一年级开学时，一定要坚持写一个月这样的家长信。“我们的工作不仅仅是教授知识，还要用心与家长沟通，达成良好



的家校合作关系，才能陪伴孩子、家长一起成长。”

## 坚守讲台，育人是最高追求

“无论再苦再累，只要一走上讲台，我就充满能量。三十年的教师生涯，让我对这个职业充满了敬畏与责任感。为师者，育人才是最高追求。”

吴老师的努力和付出，家长们都看在眼里，“开学一周，担心我家孩子不适应哭哭啼啼……结果，太出乎意料了，孩子做得很好，一步步成长为一个小学生模样了。老师真的很细心，很感恩遇到吴老师。”

经过多年锤炼，她逐渐形成了幽默、和美的教学风格，专业发展持续提升，先后获得青岛市青年教师优秀专业人才，所带班级多次被评为市北区小学先进班集体，连续多年被评为区优秀班主任，多次获校师德先进、最受欢迎的教师、挂牌班主任、品牌班班主任、资深班主任、优秀教师。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 陈柳青