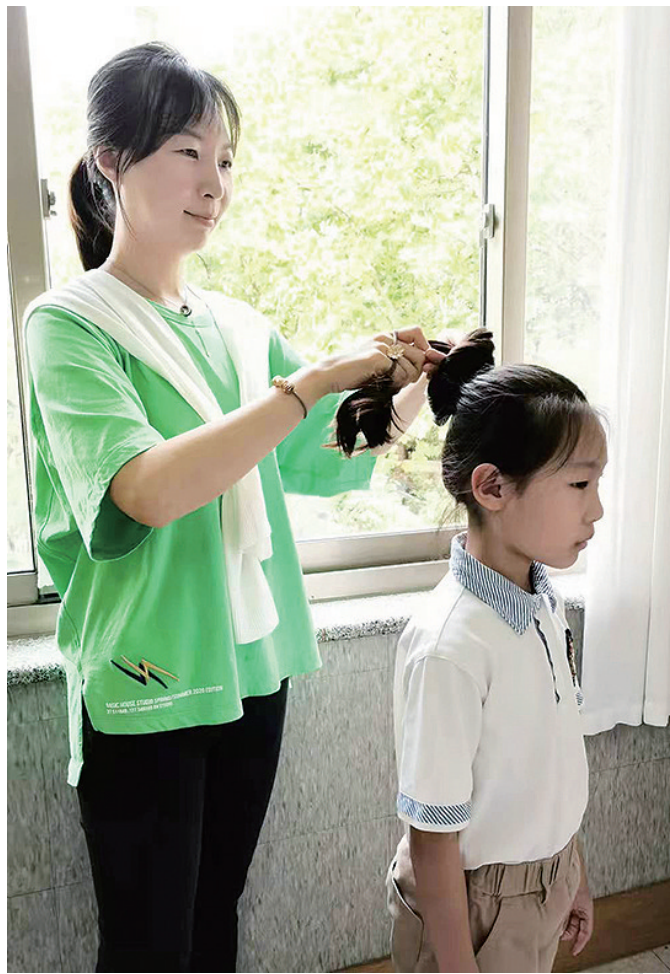




温柔细心,眼睛笑起来像弯弯的月牙,青岛新世纪学校数学名师陈珊珊,心守学校“暖阳教育”理念,她对学生的爱就像 $\pi$ 一样,3.1415926……无限且不停息。面对特别的孩子,她总能捕捉到孩子眼里的世界,总是会思考,“假如我是这个孩子,我为什么这么做,我会怎么做?”

## 她的爱像 $\pi$ 一样 无限不停息

青岛新世纪学校名师陈珊珊心守“暖阳教育”



陈珊珊帮学生盘头发。

### 每天陪伴晨跑 拉近心的距离

陈珊珊用多元视角看待每一个孩子。学校的升旗仪式,她让班级每个孩子轮流上台展示自己,“每个孩子都可以发光,优秀的孩子是我们家校一起培养的!”曾经有一个学生刚转入班级的时候成绩很不好,习惯也不好,不爱说话,任课老师和家长都很无奈。陈珊珊一直耐心引导,通过观察和深入了解,发现他特别喜欢跑步。陈珊珊不但每天陪他晨跑,通过感兴趣的话题和他聊天,还让周围的同学多帮助他,下课和他一起比赛跑步。慢慢地,他变得开朗了,在班级除了喜欢和陈珊珊聊天,还交到了几个好朋友。

数学课上,这个孩子被陈珊珊幽默风趣的讲课风格所吸引,因为喜欢陈珊珊这个“大朋友”而真正喜欢上了数学。但由于底子薄,进步空间受限,为了帮助他,陈珊珊每天放学后都帮他补课,通过循序渐进学习知识、培养习惯和思维,他的数学成绩有了质的飞跃,在数学的带动下,各科成绩都有了不小的提升。当被选为升旗手时,他昂首挺胸,迈着坚定的步伐,喊着铿锵有力的口号,看着国旗冉冉升起,脸上挂满了笑容。他在温馨的班级找到了属于自己的舞台,扬起了自信的风帆。

### “小霸王”获欣赏 变成“进步之星”

曾经有个一年级新生,在幼儿园里是出了名的“小霸王”,开学初经常打骂同学,每天都有同学告状。陈珊珊了解了这个孩子的成长环境,跟家长共同想办法,帮助孩子进步。他对数字感兴趣,陈珊珊就让他担任数学课代表,每天下课帮老师拿书的时候,陈珊珊常会表扬他是个得力的小助手;上课回答问题不论对错,陈珊珊都会表扬他积极思考;站队时作为排头,陈珊珊也会表扬他站姿端正……感受到自己被老师关注着、肯定着、欣赏着,他开始主动跟陈珊珊分享弟弟的故事,抢着打扫班级卫生,上课也不捣乱了。

通过一个学期的努力,家长感受到孩子在家懂事听话了。期末,他被同学们评为“暖阳进步之星”。颁奖典礼上,他激动极了,全班响起了热烈的掌声,他的脸上露出了自豪的笑容。陈珊珊的智慧、耐心和温情,唤起了这个孩子内心那颗“向好”的种子。

### 师生情“不毕业” 倾心促膝长谈

陈珊珊不但关心正在教的学生,还心系已经毕业的学生。有一名学生,上初中后成绩退步很大,处于青春期的孩子每天情绪低落,不愿意跟任何人敞开心扉,家长如热锅上的蚂蚁,一点办法也没有。后来,她跟爸爸妈妈说,只想跟陈珊珊聊一聊,但是怕给老师添麻



陈珊珊(后排右二)带学生参加演出。

烦。当听到孩子的现状,陈珊珊先给孩子的妈妈提建议,帮助家长建立积极的心态,并跟她在周末“导演”了一场偶遇。当孩子看到陈珊珊的时候又惊又喜,安静的咖啡厅里,看着神情疲惫的孩子,陈珊珊心疼地拉着她的手,一生一师,亦是师生,亦是知己。

两人促膝长谈,从回忆小学趣事慢慢打开心扉,原来是家庭变故影响了孩子的学习成绩。陈珊珊理解她内心的痛苦,开导她正确看待父母的问题,引导她关注自己的内心感受并学会表达,帮助她制定学习计划,重拾自信。交谈中,孩子脸上的阴霾渐渐散去,曾经明媚的笑容再次绽放。分别的时候,孩子笑着说:“我的目标是58中,我要跟您做校友!”陈珊珊把阳光撒进了学生的心田,用爱心滋润了学生的心灵。

### 从教求索 17年 激情追梦前行

陈珊珊深耕专业,追梦前行,她有先进的教育理念,高尚的师德,积极探索有效的教学模式,在教学一线发挥带动作用。她曾被评为市南名师、市南区教学能手、区德育先进个人、华青集团名师、师德标兵,多次执教区公开课,参与并主持省、市、区级多项科研课题,多篇论文发表于国家级期刊,所带班级被评为市南区优秀班集体。至今已



陈珊珊的数学课形式活泼。

从教17年的她,对教育教学仍饱含激情,不断求索。

作为班主任,陈珊珊注重班风建设和习惯培养,为学生的长远发展奠基。她告诉记者:“作为班主任,要为一个孩子的发展想16年,为她的家族想60年,为整个民族想600年!”所以她始终坚持“立德树人”的教育目标,传承红色基因,帮助孩子树立正确的人生观、价值观。

### 师者如光引领 班级团结有爱

用专业成就学生的成长,做孩子们心灵成长的引路人。运动会、合唱节、项目式……每一次活动,都能看到陈珊珊所带领的班级“所向披靡”,勇争第一,两届班级舞蹈比赛,分别荣获青岛市一等奖和市南区特等奖,她的班级总是展现出积极向上、团结有爱的集体风貌。

“著名心理学家斯金纳说,什么是教育,就是学生把在学校所学的东西都忘掉之后,剩下的就是教育。”陈珊珊的教育,就是给孩子们留下正确的思维方式、解决问题的能力,以及行为教养。在学校项目式研学启发下,陈珊珊提炼了“以生为本、主动启思”教学法,围绕思维能力培养,从学生的身心发展层次和学科基础水平出发,运用现代化信息技术,激发学生的学习兴趣,实践“1+N”课堂教学模式,做赋能教育教学的加减乘除法,+实践活动,-作业数量, $\times$ 创新课堂, $\div$ 家长疑惑,发展思维提质增效,让课堂真正成为学生发展的跑道。

师者如光,虽微致远。陈珊珊用客观公正的态度和大爱对待每一个学生,用乐观真诚的性格感染学生,用执著追求的进取精神引领学生。她用责任和担当、青春和汗水、诗和远方的希冀,续写着华青名师的华美新篇章。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心