

一起发光
致敬燃灯者 TEACHER'S DAY



陈珊珊帮学生盘头发。

每天陪伴晨跑 拉近心的距离

陈珊珊用多元视角看待每一个孩子。学校的升旗仪式，她让班级每个孩子轮流上台展示自己，“每个孩子都可以发光，优秀的孩子是我们家校一起培养的！”曾经有一个学生刚转入班级的时候成绩很不好，习惯也不好，不爱说话，任课老师和家长都很无奈。陈珊珊一直耐心引导，通过观察和深入了解，发现他特别喜欢跑步。陈珊珊不但每天陪他晨跑，通过感兴趣的话题和他聊天，还让周围的同学多帮助他，下课和他一起比赛跑步。慢慢地，他变得开朗了，在班级除了喜欢和陈珊珊聊天，还交到了几个好朋友。

数学课上，这个孩子被陈珊珊幽默风趣的讲课风格所吸引，因为喜欢陈珊珊这个“大朋友”而真正喜欢上了数学。但由于底子薄，进步空间受限，为了帮助他，陈珊珊每天放学后都帮他补课，通过循序渐进学习知识、培养习惯和思维，他的数学成绩有了质的飞跃，在数学的带领下，各科成绩都有了不小的提升。当被选为升旗手时，他昂首挺胸，迈着坚定的步伐、喊着铿锵有力的口号，看着国旗冉冉升起，脸上挂满了笑容。他在温馨的班级找到了属于自己的舞台，扬起了自信的风帆。

“小霸王”获欣赏 变成“进步之星”

曾经有个一年级新生，在幼儿园里是出了名的“小霸王”，开学初经常打骂同学，每天都有同学告状。陈珊珊了解了这个孩子的成长环境，跟家长共同想办法，帮助孩子进步。他对数字感兴趣，陈珊珊就让他担任数学课代表，每天下课帮老师拿书的时候，陈珊珊常会表扬他是个得力的小助手；上课回答问题不论对错，陈珊珊都会表扬他积极思考；站队时作为排头，陈珊珊也会表扬他站姿端正……感受到自己被老师关注着、肯定着、欣赏着，他开始主动跟陈珊珊分享弟弟的故事，抢着打扫班级卫生，上课也不捣乱了。

通过一个学期的努力，家长感受到孩子在家懂事听话了。期末，他被同学们评为“暖阳进步之星”。颁奖典礼上，他激动极了，全班响起了热烈的掌声，他的脸上露出了自豪的笑容。陈珊珊的智慧、耐心和温情，唤起了这个孩子内心那颗“向好”的种子。

师生情“不毕业” 倾心促膝长谈

陈珊珊不但关心正在教的学生，还心系已经毕业的学生。有一名学生，上初中后成绩退步很大，处于青春期的孩子每天情绪低落，不愿意跟任何人敞开心扉，家长如热锅上的蚂蚁，一点办法也没有。后来，她跟爸爸妈妈说，只想跟陈珊珊聊一聊，但是怕给老师添麻烦。

温柔细心，眼睛笑起来像弯弯的月牙，青岛新世纪学校数学名师陈珊珊，心守学校“暖阳教育”理念，她对学生的爱就像 π 一样， $3.1415926\cdots\cdots$ 无限且不停息。面对特别的孩子，她总能捕捉到孩子眼里的世界，总是会思考，“假如我是这个孩子，我为什么这么做，我会怎么做？”

她的爱像 π 一样 无限不停息

青岛新世纪学校名师陈珊珊心守“暖阳教育”



陈珊珊（后排右一）带学生参加演出。

烦。当听到孩子的现状，陈珊珊先给孩子的妈妈提建议，帮助家长建立积极的心态，并跟她在周末“导演”了一场偶遇。当孩子看到陈珊珊的时候又惊又喜，安静的咖啡厅里，看着神情疲惫的孩子，陈珊珊心疼地拉着她的手，一生一师，亦是师生，亦是知己。

两人促膝长谈，从回忆小学趣事慢慢打开心扉，原来是家庭变故影响了孩子的学习成绩。陈珊珊理解她内心的痛苦，开导她正确看待父母的问题，引导她关注自己的内心感受并学会表达，帮助她制定学习计划，重拾自信。交谈中，孩子脸上的阴霾渐渐散去，曾经明媚的笑容再次绽放。分别的时候，孩子笑着说：“我的目标是58中，我要跟您做校友！”陈珊珊把阳光撒进了学生的心田，用爱心滋润了学生的心灵。

从教求索17年 激情追梦前行

陈珊珊深耕专业，追梦前行，她有先进的教育理念，高尚的师德，积极探索有效的教学模式，在教学一线发挥带动作用。她曾被评为市南名师、市南区教学能手、区德育先进个人、华青集团名师、师德标兵，多次执教区公开课，参与并主持省、市、区级多项科研课题，多篇论文发表于国家级期刊，所带班级被评为市南区优秀班集体。至今已



陈珊珊的数学课形式活泼。

从教17年的她，对教育教学仍饱含激情，不断求索。

作为班主任，陈珊珊注重班风建设和习惯培养，为学生的长远发展奠基。她告诉记者：“作为班主任，要为一个孩子的发展想16年，为她的家族想60年，为整个民族想600年！”所以她始终坚持“立德树人”的教育目标，传承红色基因，帮助孩子树立正确的人生观、价值观。

师者如光引领 班级团结有爱

用专业成就学生的成长，做孩子们心灵成长的引路人。运动会、合唱节、项目式……每一次活动，都能看到陈珊珊所带领的班级“所向披靡”，勇争第一，两届班级舞蹈比赛，分别荣获青岛市一等奖和市南区特等奖，她的班级总是展现积极向上、团结有爱的集体风貌。

“著名心理学家斯金纳说，什么是教育，就是学生把在学校所学的东西都忘掉之后，剩下的就是教育。”陈珊珊的教育，就是给孩子们留下正确的思维方式、解决问题的能力，以及行为教养。在学校项目式研学启发下，陈珊珊提炼了“以生为本、主动启思”教学法，围绕思维能力培养，从学生的身心发展层次和学科基础水平出发，运用现代化信息技术，激发学生的学习兴趣，实践“1+N”课堂教学模式，做赋能教育教学的加减乘除法，+实践活动，-作业数量，×创新课堂，÷家长疑惑，发展思维提质增效，让课堂真正成为学生发展的跑道。

师者如光，虽微致远。陈珊珊用客观公正的态度和大爱对待每一个学生，用乐观真诚的性格感染学生，用执著追求的进取精神引领学生。她用责任和担当、青春和汗水、诗和远方的希冀，续写着华青名师的华美新篇章。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心