

雪域高原留下“带不走”的科技节

青岛跨越山海对口支援 日喀则市桑珠孜区闪耀科教之光

在刚刚过去的这个暑假，一场酷炫十足的2023年日喀则市桑珠孜区中小学生科技节如约而至，为青岛对口援建的西藏自治区日喀则市中小学生点燃科学梦想，也留下一笔闪亮的记忆。这场科技节由青岛市综合实践集团（青岛市少年科学院）协助青岛市第十批援藏干部人才组举行，集团总校长聂麦花带领集团干部教师代表送去科技节的“金点子”，还调研了日喀则市青少年科学院建设、西藏幼儿科技教育等，跨越山海完成了这趟科教助力之旅。

炫酷科技节点燃科创梦想

日前，由中共日喀则市桑珠孜区委、桑珠孜区人民政府、日喀则市教育局、青岛市第十批援藏干部人才组联合主办的2023年日喀则市桑珠孜区中小学生科技节，在桑珠孜区青岛小学成功举办。青岛市综合实践教育集团一行，以及青岛立志于西藏科技教育的科技企业和个人参与了此项活动，协助筹备相关工作。

据了解，本次科技节设有“飞向北京”航空模型比赛、“我爱祖国海疆”航海模型比赛、“驾驭未来”车辆模型比赛、“共筑家园”建筑模型比赛、“挑战你的创造力”头脑奥林匹克挑战赛、“我的未来城市”主题绘画、“与科学家面对面”科普讲座、马头琴制作等18个竞赛项目和活动。

青岛市第十批援藏干部人才组通过举办中小学生科技节，在全桑珠孜区中小学生中广泛开展科技创新、科技实践、科学普及等一系列活动，旨在鼓励和发掘青少年的创新意识，培养他们学科学、爱科学、用科学的良好习惯，全面提高中小学生的科学素养。

节庆凝聚教育合力补短板

这已经是桑珠孜区第三次举办中小学生科技节。自2020年以来，青岛市综合实践教育集团协助桑珠孜区连续举办了三届中小学生科技节，本次科技节，青岛市综合实践教育集团协助青岛市第十批援藏干部人才组，针对桑珠孜教育短板、弱项，大力实施素质教育提升工程、校园文化提升工程、学生科学素养提升工程、教师专业素养提升工程，推进桑珠孜区教育从硬件建设到内涵式发展，开展送科技进校园、科技研学等活动，在桑珠孜区中小学生中大力营造鼓励创新、勇于创造的浓厚氛围，培养学生



桑珠孜区学子在科技节中体验科创魅力。

创新思维，增强综合素质，把创新教育贯穿教育活动全过程。

“与之前的科技节相比，本次科技节覆盖面更广，我们注重活动的普及度。”据聂麦花介绍，本次科技节有来自桑珠孜区22所中小学校选拔的460名学生参赛，覆盖桑珠孜区所有中小学校，是历年来参与学校最多、参赛学生最多的一次。科技节各项比赛活动引入青岛创新教育资源，让桑珠孜区科技创新教育发展青岛同频共振。本次科技节活动还与教育部公布的科创比赛对接，选拔优秀中小学生参加全国比赛，为当地中小学生全面发展搭建舞台。

留下“带不走”的科技节

教育援藏，“输血”迫在眉睫，“造血”更是长远之计。如何将“输血支教”转为“造血兴教”，是聂麦花和团队自桑珠孜区第一届中小学生科技节收官后就一直在考虑的问题。

抵达日喀则市后，市综合实践教育集团一行不仅积极参与到科技节筹备工作中，还到日喀则市青少年科学院调研，与青岛市第十批援藏干部人才组、日喀则市青少年科学院工作人员共同交流日喀则市青少年科学院的后续使用、课程开设、设施设备等工作。日喀则市青少年科学院是青岛援藏单体投资最大的援藏项目，也是青岛援藏组在日喀则市集中资源推进素质教育和实施义务教育综合实践课程方面的一次实践探索。

此外，市综合实践教育集团老师们还调研了桑珠孜区第一小学科技教育情况，与学校校长、教师交流学校科技教育情况和科技活动开展方向。到桑珠孜区曲美乡拉葵村幼儿园了解幼儿园的开办现状、援建情况、设施设备需求和科技教育需求。在聂麦花看来，通过实地调研，深入了解当地科学教育情况，以改进课堂教学和师资队伍建设作为交流的切入口，留下“青岛经验”，才能留下“带不走”的科技节，全面助力当地教育教学高质量发展。 观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰 通讯员 袁淑萍

校园资讯

中国海洋大学

“云支教”帮扶千余名中小學生

“姐姐，今年寒假我还能和你一起学习吗？”胶州市向阳小学六年级学生王艺霁稚嫩清脆的声音从话筒中传来，话筒另一端的中国海洋大学大学生志愿者汤梦竹肯定地说：“当然啦，以后有问题可以随时联系我！”这是发生在暑期“一起云支教”活动中的一幕。据悉，受限于距离等因素，很多青年志愿者常有向往支教之心，却因现实条件而无法实现，通过线上“一起云支教”很好地克服了线下支教的不便，利用腾讯会议等线上APP就能轻松将远在几千公里之外的中小學生与大学生志愿者连接起来，云端相见，相伴成长。

据了解，云课堂分为直播课程和录播课程两类，其中直播课程是主办方针对云支教高校志愿者和中小學生开展的特色课程。今年暑假，中国海洋大学积极组织学生参与“弘扬中国精神，展现时代风貌”全国大学生2023年暑假“返乡”社会实践一起云支教专项活动。自活动开展以来，学校共组织790余名学生志愿者，对口帮扶来自云南省绿春县第一中学、云南省绿春县大兴小学、内蒙古自治区赤峰市林西县五十家子小学、青岛市胶州市向阳小学及志愿者自主招募的共计1300余名中小學生。自活动开展以来，中国海大志愿者已与对接中小學生开展活动时长30100余小时。 观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 马丙政 通讯员 熊雨歌 王清乾

青岛市劳动教育

实验区和实验校“上新”

日前，市教育局公布了青岛市第二批劳动教育实验区和实验学校名单。在各区市和学校自主申报的基础上，经

过专家评审，确定3个区市、70所中小学为“青岛市第二批劳动教育实验区和实验学校”。

记者注意到，市北区、崂山区、平度市等3个区市，山东省青岛第二中学分校、山东省青岛第十六中学、青岛高新区实验小学、西海岸新区齐鲁第一实验小学、即墨区华山路小学等70所中小學生入选榜单。青岛市首批劳动教育实验区和实验学校不再纳入第二批实验区及实验学校。

根据要求，实验区教育行政部门要严格落实已制定的劳动教育工作方案，明确劳动教育的组织方式、条件场所、师资保障等，指导督促学校开展劳动教育。实验学校要逐校制定劳动教育具体实施方案，保证每周1节劳动课，每学年一个劳动周，围绕课程方案和课程标准开发设置劳动教育项目和劳动周活动，明确学生每天课外校外劳动时间。各实验区每年培训一定数量的劳动教育骨干教师，每年开展劳动教育教师专题培训，鼓励组织劳动教育基地指导教师业务培训。定期开展劳动教育经验交流、案例研讨等活动，提高教师专业化水平。实验学校要加强师资培训，培育“一专多能”的劳动教育专任教师，要积极通过学区内走教、跨学科兼任、购买教学服务等方式，保障学校劳动教育师资需求。要开拓资源，聘请能工巧匠、劳动模范、技能人才及邀请家长志愿者到校开展劳动实践指导或兼任劳动教育教师。

实验区定期组织劳动教育成果展示活动，引导学校树立成果意识，选树宣传劳动教育先进学校、教师和学生。实验学校劳动教师在绩效考核、职称评聘、评优评先、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇，教师讲授劳动课程、开展集体劳动周、指导学生参加社会劳动教育等，计入课时量管理。

观海新闻/青报全媒体 记者 王世锋

青岛为明学校

新生家长会拉近家校距离



青岛为明学校小学部举行一年级新生家长会。

近日，青岛为明学校小学部举行了一年级新生家长会。一年级新生家长带着对学生成长的期待如约而至，践行一场家与校、爱与责任的双向奔赴。家长们到校后，首先听取了一年级组长花琳琳老师对课程、活动、家校共育、师资配置等全面系统的介绍。小学部课程内容丰富多彩，花琳琳聚焦小学部“好习惯成就好人生课程”，引导家长及时关注学生学习及生活等行为习惯的养成，鼓励家长们积极主动与学校沟通交流，做好一年级新生入学衔接的辅助工作。

小学部校长孙玉强聚焦家庭教育，着重从家和谐的、明确家庭教育的价值、关注家庭教育中出现的常见问题等方面为家长提出行之有效的建议，赢得了家长们的热烈掌声。随后，家长们走进各班教室和班级老师近距离交流，老师们详细地讲解了入学事宜、每日常规、作息时间、班级要求等注意事项，帮助家长消除焦虑，建立信心。家校携手，共育成长。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜