



高唱校歌表白母校 继续备战强基、综招……

高考落幕 新梦想在路上

疫情不时按下线下课堂的暂停键,反复体会与老师隔着电脑屏幕“面对面”,必须想方设法让自己变得更自律……对于今年的高考生而言,过往三年格外不易。6月10日,2023年夏季高考落下帷幕,也为高考生1000多个全力以赴的日日夜画上句点。考场外,考生们击掌相庆、与亲友热情相拥的一幕幕,定格成最美好的瞬间,而这些为梦想而战的孩子们也成为这个夏天最美丽的风景。



青岛二中考生高唱校歌走出考点。张琰 摄

高燃 考生高唱校歌走出校门

6月10日中午12时30分,当生物考试结束铃声响起,又一批考生结束了高考。在青岛二中考点,部分结束高考的学子们从考点内飞奔而出,步履轻快。等候在门口的家长们见状,纷纷走上前,送上早已准备好的花束。

“咱二中的孩子呢?”“怎么还没出来?”“他们干什么去了”……考点外,青岛二中考生的家长们翘首以盼,不时踮起脚尖向考点内张望。这时记者留意到,几十名考生集中在二中校内台阶处,好像正热烈地商量着什么。几分钟后,他们似乎有了主意,简单组队后,开始向校门走来。

“勤奋严谨,团结朴实,渊博的知识、高尚的情操。前进吧二中,腾飞吧学校,我们将奔向五湖四海,我们要走遍天涯海角……”就在队伍行进过程中,考生们高声唱响青岛二中校歌《山海之韵》,歌

声响彻云霄,他们步履坚定,意气飞扬,每个人的脸上都洋溢着自豪感。一直等候在考点的送考教师被孩子们的热情感染,情不自禁为他们鼓掌打起节拍,理工MT班主任高磊更是激动地挥舞双臂,为孩子们担纲“指挥”。“青岛二中,2023,大胜归来,巅峰再见!”走出校门后,唱毕校歌,考生们又呐喊出属于他们的青春最强音,家长群立即响起热烈的掌声,来回应这份踌躇满志。

“在二中成长三年,我们对学校早已产生一种很强的归属感,所以考完试后,自发组织以这种方式走出校门。”生化MT学子王誉功告诉记者,他们希望通过高唱校歌来表达对学校的热爱和对老师的感激之情。

二中学子高唱校歌走出校门的视频发布在青岛晚报视频号后,截至记者发稿时,点击量已达3.9万次。“二中人精神抖擞,气场强大。”“二中的学生很棒。”“这是一所温柔的学校,以人为本,尊重学生。”“青春飞扬,金榜题名”……在视

频下方,网友们送上一片点赞。

泪目 告白恩师新梦想在路上

“感觉这次考试比平时做题、模考还要顺利一些。”与部分考生走出考场直喊难相比,青岛二中院士港分校考生王佳桐显得颇为沉稳自信,她感慨,在考试中能够做到镇定自若得益于老师们平日的悉心教导下,正因为曾经进行了有效的学习训练,她和同学们才能更自如地迎战高考,“考完试才更加感受到老师的辛苦付出,非常感谢他们的培养和教导。”王佳桐告诉记者,受老师们的影响,她对文史哲类专业很感兴趣,填报高考志愿时会着重考虑这些专业。至于暑假计划也已安排好,“看一看我比较感兴趣的历史、哲学类书籍,拓展一下视野。”

考完生物,二中生化MT考生杨雨晨的高考也正式收官。“这一刻的感受就是踌躇满志,对未来充满期待,不过现在

还不是能完全放松的时候。”杨雨晨说,接下来自己将参加强基培训,继续向自己的“梦中情校”发起冲刺,然后还要准备综招,看一看样题,在26日成绩发布之前,还是连轴转的状态。等到成绩发布后,就要接着研究志愿填报。

“考完试后,我心情很激动。虽然感觉物理挺难的,但我相信自己的能力和三年的努力,可以交出一份满意的答卷。今天走出校园后,以后可能就很少有机会可以再回来了,所以对学校很不舍。”青岛二中理工MT考生罗灿林复盘四天高考,不忘告白母校,言语间满是对高中三年生活的眷恋。就在同龄人开始着手准备学车、旅行时,罗灿林接下来一段时间的档期依然很满:6月12日,他要准备综招面试,还要参与强基培训,“所以现在还不是能完全松懈的时候。”等到收到录取通知书后,他计划重新恢复兴趣爱好,拉一拉喜欢的二胡,和朋友们相约球场,痛痛快快来几场篮球赛。

观海新闻/青岛晚报 记者 张琰

强校提质推动教育资源倍增

青岛市初中分层教学研究联盟启动会召开

本报6月11日讯 为探索适应新时代人才培养要求、符合学生身心发展特点的育人模式,推广“双减”背景下分层教学的实践方略与减负提质的新路径,日前,青岛市初中分层教学研究联盟启动会暨强校提质分层教学推进会在西海岸新区奋进路初级中学召开。

会上,市教育科学研究院副院长王梅智宣读公布了青岛市初中分层教学研究联盟校名单,并向各联盟校表达了祝贺。

青岛西海岸新区奋进路初级中学老师张航就《全等三角形复习》一课进行两个层次班级的课例展示,直观展现了学校分层教学的探索和实践。市初中数学教研员安志军对课例进行了点评,充分肯定了该校分层走班教学实践成果,就不同层级学生数学能力培养和实施策略提出了建议,并对分层教学的现状和问题进行了详细、专业的分析。

西海岸新区奋进路初级中学校长邢云飞介绍了学校在科学分层、三层四研集备、双轨制班级管理、师生多元评价四方面的工作以及取得的成效。平度市凤台中学校长朱传宏从分层教学的理论基础、实施策略、成果展示等方面分享了学校分层教学开展情况,展示了分层环境下“五环节”动态课堂教学模式和“学科分层+对话互动+自省课”的实施路径。市北区教育研究发展中心初中教研室主任陈庆祥作题为《基于学生增长百分位模型(SGP)分层教学评价探索》的报告,分享了市北区使用百分位模型增值评价、优化评价机制等助力分层教学的优秀经验和做法。

市委教育工委委员、市教育局党组成员、副局长项骏强调,分层教学是推进学校多元发展的重要机遇,是促进学校整体性变革的重要引擎,是提升教育质

量的重要路径。要通过分层走班教学打破传统的千校一面的教学模式,真正将因材施教、分层教学、分层作业落到实处。一部分学校要率先做,提倡一校一策,做好顶层设计,做好宣传动员,统一各方思想,加强集体研究,强化走班管理,开展增值评价,尊重自主选择,坚持动态管理,积极破解难题,逐步优化策略。项骏鼓励各联盟校、强校提质校加强对分层教学的深度研究,总结共享典型经验,通过大胆改革实现教育教学的新突破。

本次分层教学推进会为青岛市基础教育教学改革提供了行之有效的新思路、新方向、新路径,提供了更为公平、高效的减负提质教育发展新方略,将有效推动青岛市基础教育优质资源倍增,促进义务教育优质均衡发展。(观海新闻/青岛晚报 记者 张琰 通讯员 范高宁)

青岛39中市北分校与青岛科技大学材料学院签约

共建学生社会实践基地



学生社会实践基地揭牌。

本报6月11日讯 为提升学生的科学素养,加强学生社会实践能力和水平,6月7日,青岛科技大学材料学院与青岛39中市北分校共同进行学生社会实践基地签约和揭牌仪式,双方优势互补,为学生搭建社会实践平台,让学生们在实践中感受社会温暖、增长才干,并为社会的进步做出贡献。

“学生社会实践是培养学生实践能力和社会责任感的重要途径,也是提升学生综合素质的有效方式。学生社会实践基地的成立,将为学生们提供一个实践锻炼的平台。”青岛39中市北分校校长聂麦荣表示,学校着力发展科技科普教育,努力实现学生的全面发展不断努力。“希望以此次合作为契机,积极探索一条贯穿大、中、小学校发展之路,通过开展专家讲坛、实验室参观、大学生助教等形式丰富的科普活动,推动科普教育发展。”青岛科技大学材料学院党委书记杜芳林说道。

活动现场,博士生导师、青年泰山学者袁勋教授,博士生导师、青年泰山学者汪恕欣教授分别以“生活中的细菌们”和“日常中的化学”为主题,为学生们展开了生物学和化学的科普教育,教授们严谨认真的科研精神和博学多识的学术魅力点燃了学生们科学的研究的兴趣。

(观海新闻/青岛晚报 记者 干娜)

穿上白大褂 VR体验眼部知识

青岛银海学校开启“爱眼护眼”宣传教育

本报6月11日讯 穿上医生专属“白大褂”、体验VR科技眼部知识。近日,青岛银海学校2022级5班全体学生们在家委会的带领下走进市南区“世界最美海湾”文旅康养基地——青岛泽嘉眼健康科普馆,在眼科医生的指导下,学生们变换角色,开启“健康研学”之旅。

首先,学生们在医护人员的指导下检查视力,跟着讲解员了解眼睛的构造、人类及动物视野的区别、近视及其他眼疾病的形成与危害、保护眼

睛的方式与方法等。随后,学生们穿上“白大褂”沉浸式体验医生职业,通过视频图片、眼部科普知识抢答及VR科技等多感官了解,全面掌握了爱眼护眼方法并重视了眼部疾病的预防。

据悉,本次“爱眼护眼”宣传教育研学活动是青岛银海学校2022级5班家委会首次开展,旨在帮助学生们



更全面深入地了解眼睛的构造、视觉的形成以及科学用眼的重要性,从而更好地培养学生爱眼护眼的好习惯。

(观海新闻/青岛晚报 记者 干娜)