

这所小学里有座儿童大学

我市举办“十个一”项目进课程论坛 让教育有意义更有意思

在一阵悠扬的小提琴声中,市南区实验小学弦乐社团和合唱社团的“快闪演出”开启了“我的十个一成长嘉年华”展示板块。“魅力秀场,展我风采”“多元课程,自信绽放”“多彩非遗,工匠传承”“志愿服务,知海爱海”等丰富多彩的校园活动,让与会嘉宾在“慧创城”小章鱼志愿团师生的带领下,沉浸式体验和参与了“十个一”嘉年华活动,孩子们自信、阳光的表现给来宾们留下了深刻的印象。

3月15日,青岛市“十个一”项目进课程论坛暨融合推进现场会在市南区实验小学举办。市南区作为全市2023年“十个一”项目融合推进的首场现场展示,为全市“十个一”项目精进推进提供了借鉴样本和研究素材。

小学校园里的儿童大学

对于小学生们来说,大学仿佛是一件很遥远的事情。然而对市南区实验小学的同学们来说,大学就在身边,他们身处的校园里就有一所儿童大学。这里有法育、语言、理创、体健、艺术、海洋等六大学院,同学们可以根据自己的爱好自由选择。校园里还建起了一座虚拟城市,城市里有司法、文教、城管、环卫、金融、商业、传媒、外联等八大系统,在这座城市里,儿童是城市的主人,“有意义+有意思”的体验式学习理念,渗透在“品格成长+学业发展”的全过程中。

活动当天,记者在市南区实验小学看到,陶艺社的同学们在认真地制作陶艺,还有同学在体验扎染、



市南区实验小学的同学们正在体验非遗项目。

面塑等非遗项目。同学们制作的艺术品,还可以在市集上销售,赚取的虚拟货币则可以交给老师兑换奖品。在校园里,同学们参与到学校的运转之中。

据介绍,这是市南区实验小学通过精心打造“慧创城”校园城市项目,关注每一名学生的健康成长和未来发展,它集生活性、体验性、成长性于一身,是一座凝聚智慧与创造的课程育人综合体,是学生参与社会实践、体验公民生活的实践场所,是学生夯实学习基础、获得“十个一”自主特色发展的学习场域。

构建“全面+特色”发展的市南模式

近年来,市南区教育和体育局精进推进“十个一”

项目,创生了“政府主导支持——社会资源聚智——教育统筹规划——重点项目推进——学校分层落实”五级一体化管理体系。立足“品格养成、身心健康、艺术生活、文学修养、科学能力”五个维度,构建“全面+特色”发展的市南模式,彰显“五育并举”,为“人人出彩”提供更多保障。

市南区通过培师育能,多形式构建教师学习共同体,着力培养引领“十个一”教育的“大先生”,扎实推进“十个一”项目在市南区落地生根与特色发展;在融入课程体系上下功夫,建立“市南区特色课程库”,以“有梯度、多元化、广发展”为课程目标,深度打造多元悦动课程群;激发校园“节赛会展演”的新活力,丰实“艺海探航”教育品牌,让育人活动更加丰富多彩;充分发挥区域各级各类“十个一教育实践合作基地”辐射作用,实现学生由“培养兴趣爱好——提升综合素养——保障终身发展”的培植目标;评价改革赋能教育发展,进一步增强教育评价的整体性、科学性、协同性和多元性,有效激发了中小学校的办学活力和内部治理能力提升。

青岛市教育局副局长韩东表示,市南区多层次、多角度、全方位的“十个一”项目创新经验和实践成果,让我们看到了学校、区域在探索五育并举落实、落地、落细方面的典型做法和路径,看到了不同课程间相互共融、相互促进的良好发展态势。同时,也以点代面的看到,经过三年的实践,“十个一”项目已扎根于教育系统的各个领域和环节。

观海新闻/青岛晚报 记者 李沛

终生学习! 博士“回炉”校园再充电

不为升职加薪只为“诗和远方” 高学历人群重回校园

从专科到本科再到研究生最后直至博士,这样的学历成长路径已经不再稀奇。但却有这样一群人,他们在常规的学历通道中选择逆向而行,已经拥有博士、研究生、本科学位,却选择“回炉”再造,攻读成人本科学位。重回校园,他们不为学历证书,不为升职加薪,仅仅是为了实现搁置多年的心愿。记者从青岛开放大学了解到,这样的学历“反向操作”现在不在少数,学校新开设的书法等本科专业吸引了不少高学历人群“回炉”再造。

博士重返校园学书法

2022年,青岛开放大学书法专业正式对外招生,但令书法专业负责人刘飞云没有想到的是,新专业吸引了几位高学历学生前来报名。统计发现,班里来了一名博士、两名研究生,有本科学位的学生更是普遍。刘飞云说:“他们本来就有较高的学历,已经工作多年,但对于学业非常重视,无论是对待课堂还是作业都一丝不苟,积极参与班里的各项活动。”

今年40岁的朱亮是青岛开放大学书法专业的学生,也是一名公务员,此前最高学历是大学本科,因为自幼爱好书法,得知青岛开放大学开设书法专业后便

报上了名,希望能接受更加专业、协同的书法教育,也让自己的书法水平再上一个台阶。

朱亮告诉记者,工作多年以后,重新返回校园的心态和十几年前已经完全不同。现在就是希望能通过青岛开放大学的平台获得更多与书法名家交流的机会,提升自己的书法水平。朱亮平时工作繁忙,但他仍要抽出时间来上课,认真完成老师布置的作业。

“回炉”学生有四大特点

专业开设之初,面对众多的高水平学生,刘飞云还有些忐忑,但经过一段时间的相处,刘飞云发现,自己此前的担心完全是多余的。不用督促大家上课,不用催促大家交作业,很少会有同学“旷课”或不交作业。

书法专业主要以线上教学为主,为了增强同学们之间的交流,刘飞云组建了班级微信群,定期在微信群内举办书法展。还积极组织学生参加各类书法大赛和展览,以赛促学提升同学们的书法水平。

刘飞云发现,书法专业的学生们有四大特点,首先是学历高,本科及以上学历的学生十分普遍,但因



青岛开放大学书法专业学生合影。

为爱好书法并且想接受专业的训练,他们选择重回课堂学习书法。第二是学生们都有一定社会地位,尽管如此,面对学生们交上来的书法作品,刘飞云同样会指出问题,帮助他们进步。书法专业的学生普遍年龄较大,春季班平均年龄为38.7岁,秋季班的平均年龄则达到了44岁。刘飞云还注意到,书法班里女性比男性要多一些。

在刘飞云看来,未来,高学历人群“回炉”的情况将会越来越普遍,在学习型社会,终身学习将成为大势所趋。人们对知识有着更高的需求,将会有越来越多的人回到校园“充电”。

观海新闻/青岛晚报 记者 李沛



破损门头该换新装了! “随手拍”扮靓大街小巷

门头招牌是商家的“门脸”,也是城市的“门面”。不过,漫步街头,细心的市民会发现,一些商铺的门头招牌陈旧破损,长期经受风吹雨打,有的摇摇欲坠,不仅影响市容,还存在安全隐患。“文明青岛随手拍”小程序上线1个月来,共收到此类线索1149条。

“这家商户的门头牌匾破损了一块,好像破衣烂衫光着膀子,春暖花开也该换套新装了。”近日,家住崂山区银岭路的市民钱女士报料说,自家小区门口破损的门头招牌,既影响商家形象,也有损青岛的城市品位。钱女士通过“文明青岛随手拍”小程序将破损门头的照片上传。一周后,钱女士收到回复,崂山区综合行政执法局金家岭中队认领了该任务,破损门头已经修复如初。“重新装修的门头规规矩矩,看着不闹心了。”钱女士说。

记者从金家岭中队了解到,针对废旧、破损、掉色的门

头招牌、户外广告,执法部门首先找当事人做法律法规宣讲,要求商铺经营者根据广告设置规范自行整改;对不具备自行整改条件的,他们可以提供必要的协助,调用大型工程机械实施拆除。工作人员表示,他们还将继续强化商铺门头招牌的治理,从源头上管控不符合规范的户外牌匾新增,不断加强市容环境整治,助力青岛文明城市建设。

最美人间烟火气,擦亮招牌迎春天。门头招牌是商家招徕顾客的标识,也是展示城市文明形象的窗口。如果您也发现了此类问题,可以拍照上传“文明青岛随手拍”小程序,一起扮靓城市,让生活环境更美好。

观海新闻/青报全媒体 记者 吴阳



扫描二维码进入“文明青岛随手拍”平台。