

“伸出你的手，说声你好”

晚报小记者励志课堂体验手语课 让心中的温暖“听得见”

怎样用手语说“你好”？如何用手语与听障朋友交流……日前，在青岛晚报小记者励志课堂活动中，小记者们跟随主讲嘉宾、“感动青岛”十佳人物、青岛首个“关爱听障人之家”负责人王建民舞动双手，第一次面对面学习如何打开听障朋友的心灵之窗，为他们带去帮助和慰藉，让自己内心的温暖能够被“听见”。



小记者们与王建民合影留念励志课堂难忘一课。张琰 摄

挥舞双手传递爱与暖

“欢迎小记者们来参加今天的活动，我们的这节课首先从学习最简单的手语开始吧。”作为一名在青岛市中心聋校从教42年的老师，王建民的手语表达流畅清晰，语言表达也简洁明快。右手伸出食指指向前方，然后竖起大拇指，表达的是“你好”；轻轻弯动几下拇指就是“谢谢”；轻抚胸口即是“我们”……虽然这些日常用语通过手语来展示看起来比较简单，不过对于初学乍练的小记者们而言，想要做得非常标准也并非一件轻松的事。但是小记者们学得有板有眼，在王建民手把手的耐心教导下，仅仅过了十几分钟，小记者们的动作就从五花八门变得整齐划一了。“遇到听障朋友，如果能用手语问候、交流，就可以很快拉近彼此的距离，给他们带来一种亲切感。”听到王建民的讲解，小记者们练习得更加专心致志。

“伸出你的手，说声你好，真诚的问候你会看到。十指间流淌着无声的语言，目光的交融中涌动



王建民老师教小记者手语。张琰 摄

爱潮……”为了激发小记者们的学习兴趣，王建民特意安排了学习手语版《手语志愿者之歌》环节，当轻快动人的旋律响起时，一双双稚嫩的手跟着王建民



译心研学团
每周有活动，周周都精彩。

认真地挥舞练习，用心感受手语志愿者的大爱无言。到了检验教学成果的一刻，王天宸、董欣悦、王涤尘、李铭瑄、迟静瑶、王林川、李梓瑄等小记者争先恐后地登台展示，“小记者们的学习能力很强，你们真棒。”看到小记者们的出色表现，王建民很是欣慰。

友好交流从尊重开始

得知这次励志课堂的主讲人是王建民，有些小记者提前做了功课，了解到从教期间他以无微不至的关怀赢得了一批又一批学生的感恩和尊敬，退休后，更是组建起青岛首个手语工作室，经常组织听障群体参与各种社会活动，为听障人士提供陪诊等帮助，还组织大学生群体组建手语社团，免费教授手语。怀着对王建民的敬佩，小记者将励志课堂秒变追星现场，与他展开了热烈互动。

除了教授手语，王建民还介绍了与听障群体沟通时要注意的细节问题，强调最多的一点就是尊重。当王建民语重心长地与小记者交流如何表达尊重时，记者注意到，一张张稚嫩的面孔上没有参与以往活动的兴高采烈、眉飞色舞，取而代之的是一丝不苟、郑重其事。

“通过王老师的讲解，我知道了在日常生活当中应该给予听障群体尊重，而尊重应该是收起同情的目光，用平等的视角对待他们。”小记者赵宸宸感慨地说，自己也要学会从听障群体身上汲取那份坚强和乐观，用耐心连起交流的纽带，用手语打开彼此的心扉，用爱心营造和谐的氛围。小记者李梓瑄则说，通过这次活动，大大增强了对听障朋友的了解，还学到了有用的手语，“这是一次非常有意义的活动，希望以后有更多机会参加小记者励志课堂。”而小记者许天泽则立定了自己的新目标：“我要用手语去帮助那些有需要的听障朋友，让世界再多一份美好，多一份温暖。”

观海新闻/青岛晚报 记者 张琰 小记者 许奕航 孙东昊 赵宸宸 李梓瑄 许天泽

教育 资讯

青岛市北区实验小学 “师徒结对”打造精湛教师梯队



青岛市北区实验小学“师徒结对”打造精湛教师梯队。

为进一步促进青年教师成长，打造一支专业精湛的教师梯队，近日，青岛市北区实验小学、青岛无棣路小学两校举行“师徒结对薪火相传，青蓝携手共育桃李”拜师会。

会上，首先宣读了“青蓝工程”实施方案及师徒结对名单，聘请了七位有思想、有能力、业绩突出的名师和骨干教师为师傅，并对师傅“传、帮、带”的责任提出要求，也对青年教师的成长寄予厚望。师徒双方明确职责后，在师徒责任书上郑重签字，随后，校长钟芳为导师颁发聘书。“期待徒弟在师傅的关爱培养下，成为眼中有光、心中有梦、脚下有路的优秀骨干教师，以此助力学生全面发展，助力教师专业化发展，助推学校可持续高质量的提升发展。”钟芳表示，“师徒结对”树立教学相长、互帮互学、共同成长意识和目标，共谋发展之路。 观海新闻/青岛晚报 记者 于娜

青岛第二实验初级中学 课后服务促“双减” 温情陪伴重“质量”

青岛第二实验初中结合学校实际情况，以“办人民满意的教育”为宗旨，以服务学生、保障学生健康发展为中心，认真研究制定课后服务实施方案，努力把课后服务工作做实做好，让课后服务有质量更有温情。

学校坚持“课后服务”与“双减”工作相结合，各个学科利用课后服务时间推出特色活动——英语组老师带领学生们利用技术软件进行英语单词训练营，让学生们感受大数据平台为学习赋能；数学组老师利用课后服务时间组织学生对本课知识进行研究性学习。学校开展的音乐、篮球、排球、戏剧、英语影视欣赏、海洋生物等丰富多彩的校园特色活动和文化、艺术、体育、科技等特色项目在“课后服务”中得

青岛无棣路小学 《心理健康教育》编进各年级课程

青岛无棣路小学积极营造阳光的校园心理健康教育氛围，学校建立健全心理健康工作机制，充分发挥心理专家的引领和指导作用，畅通心理健康沟通渠道，搭建互动平台，开展丰富多彩的心理健康教育系列活动，帮助学生形成积极健康的心理品质。

学校组织骨干教师编写各年级《心理健康教育》课程，每学期6课时的心理教育课，提高了学生对校园生活的适应力；培养了学生的集体观念、良



青岛第二实验初级中学数学课上拓展性研究。

好的人际意识和行为习惯；从理性和感性上塑造了学生乐观、向上、自信、诚实的心理品质。在教学中，教师通过挖掘教材本身的心理健康教育内容，使心理健康教育与教学内容有机结合，相互渗透。学校通过家长学校面向全校家长开展线上线下多种形式的心理课程，建立起长效互通、环环相扣的家校共育体系。学校扎实推进心理健康教育科学研究，力求为学生提供更加科学、专业的心理健康服务。

观海新闻/青岛晚报 记者 于娜

好的心理品质。学校通过家长学校面向全校家长开展线上线下多种形式的心理课程，建立起长效互通、环环相扣的家校共育体系。学校扎实推进心理健康教育科学研究，力求为学生提供更加科学、专业的心理健康服务。

观海新闻/青岛晚报 记者 于娜