



22个班主任工作室 获评“省优秀”

我市将增设“班主任带头人”学术称号
为班主任专业成长送上“大礼包”

9月21日上午,全市中小学班主任工作室创新发展论坛暨山东省优秀班主任工作室授牌仪式在市教育局举行。仪式现场,市教育局总督查李晓元公布了青岛地区首批山东省优秀班主任工作室名单,市教育局局长姜元韶为22位班主任工作室主持人授牌。

活动中,市教育局思政德育处处长赵俊杰还发布了《青岛市教育局中小学班主任队伍建设政策包》,为全市班主任专业成长送上“大礼包”:新增青岛市“班主任带头人”学术称号,与学科带头人享受同等待遇;在教师年度考核、奖励性绩效工资、职称评聘晋升上,向担任班主任的教师倾斜;设立中小学班主任教研员,打通班主任五级学术成长阶梯……

22个班主任工作室获评“省优秀”

记者从现场了解到,近日省教育厅发布了《山东省教育厅关于公布山东省中小学“优秀班主任工作室”名单的通知》,确定山东省中小学“优秀班主任工作室”262个,青岛市推荐的22个工作室全部获评。授牌仪式上,姜元韶为青岛一中张磊工作室、青岛十七中曹春梅工作室等22个工作室授牌。来自平度职教中心的刘国锋老师,作为省优秀班主任工作室主持人代表,现场作了经验分享和表态发言。

在论坛环节,崂山区教体局副局长孙咏梅、青岛西海岸新区兰亭小学教育集团校长孙传香、青岛一中张磊、青岛艺术学校张颖,分别从班主任队伍建设、班主任课程引领、班主任工作室协同进步、班主任与学生工作心得等多个角度,围绕中小学班主任创新发展进行了论坛交流。



教师考核向资深班主任倾斜

论坛部分结束后,赵俊杰发布了《青岛市教育局中小学班主任队伍建设政策包》,政策囊括了完善班主任学术发展序列、加强名班主任工作室建设、构建班主任教研集备体系、建立班主任梯队培养机制、提升班主任教育科研水平等八个大项若干条措施,全方位搭建班主任发展平台,切实提高学校立德树人整体水平。

“在教师年度考核、奖励性绩效工资、职称评聘晋升、评优评先等方面,向担任班主任特别是长期担任班主任工作、班级管理成效显著的教师倾斜,发挥榜样激励和典型示范作用。”赵俊杰透露,下一步市教育局将健全班主任典型选树机制,对长期担任班主任的教师,从多个角度给予政策倾斜。同时,增设青岛市班主任带头人学术称号,纳入教育教学带头人评审系列,班主任带头人享受与学科带头人同等待遇。打通青岛市中小学班主任“青年教师基本功——班主任优质课——教学能手——班主任带头人——名班主任”五级学术成长阶梯,为培养高层次专业化的班主任队伍奠定坚实的基础。

设立班主任教研员开展教研集备

为提高班主任队伍的职业素养和育人技能,青岛将构建班主任教研集备体系,分学段设立市、区两级中小学(含职业学校)的班主任教研员,组织开展班主任工作的日常教研集备活动。同时,将班主任培训纳入教师培训规划,建立初任班主任、新秀班主任、骨干班主任、名班主任梯队培养机制,形成全覆盖、分层次、科学化、专业化、系统化的金字塔形班主任培训管理体系。

“以前我们只有学科的观摩课、公开课,下一步我们将搭建班主任专业成长平台,常态化开展主题班会、观摩课、公开课等

专业研讨活动。定期组织开展各个层级的青年班主任基本功比赛、班会优质课比赛、普通中小学骨干班主任基本功比赛、中职学校班主任能力大赛等班主任专业能力比赛,全面提升班主任工作的专业化水平。”赵俊杰介绍,市教育局还将设立中小学思政德育专项研究课题,鼓励班主任申报德育课题,引导班主任围绕工作中的重点、难点和热点问题,开展深入的系统研究,提出方法对策,引领全市中小学德育工作深入开展。

活动最后,李晓元鼓励全市各中小学班主任坚定培养方向、用真心动真情、讲究科学方法,肩负起立德树人的使命。希望各工作室再接再厉,制定发展规划、完善工作机制,努力形成一批优秀的班级管理和育人成果。

观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨

首批山东省优秀班主任工作室名单 (青岛地区)

山东省青岛第一中学张磊工作室
山东省青岛第十七中学曹春梅工作室
青岛旅游学校郭淼工作室
山东省青岛第三十九中学牟中华工作室
山东省青岛第五十八中学高登营工作室
青岛市市南区实验小学牟海霞工作室
山东省青岛第七中学郭德利工作室
青岛启元学校王苏杰工作室
青岛第二实验初级中学李忠荣工作室
山东省青岛第二十一中学徐春梅工作室
青岛铜川路小学李曙光工作室
崂山区第二实验小学王伟丽工作室
青岛市崂山区实验初级中学杜金柱工作室
西海岸新区香江路第二小学薛连华工作室
青岛市城阳区实验中学赵芳明工作室
青岛市即墨区长江路小学张红工作室
胶州市三里河小学陈密芝工作室
胶州市常州路小学吴衍香工作室
胶州市第六中学徐道峰工作室
平度市李国街道沈阳路小学王金芳工作室
平度市职业教育中心学校刘国锋工作室
莱西市实验中学迟金玲工作室



教育资讯

青岛敦化路小学 推广普通话 激情演讲颂祖国

近日,在全国第25个推普周来临之际,为增强全校师生语言规范意识,推动学校语言文字工作,青岛敦化路小学开展“推广普通话,喜迎二十大”为主题的推普周系列活动。

学校利用“国旗下讲话”向全校师生发出倡议,宣传推普活动的重要意义。举行了以“喜迎二十大,童心向未来”为主题的班级、校级演讲比赛,每位参赛小选手都用标准的普通话,声情并茂地讴歌祖国的发展和巨变,抒发作为少年儿童的报国之志,选手们激情的演讲感染着每一位小听众,爱国之情油然而生。学校充分利用宣传栏,展示教师、学生制作的“推普校报”,推广和普及普通话知识。开展了“小手拉大手,同说普通话”活动,通过亲子读书、读报活动,纠正家长的发音,营造浓厚的推普氛围,净化校园规范用字环境,表达对祖国未来的美好祝愿。

观海新闻/青岛晚报 记者 于娜

青岛理工大学 思政教学“跑”进体育课堂

“百折不挠,刚毅厚重,勇承重载……”日前,青岛理工大学西海岸新区主校区2022级新生在风雨操场迎来大学的第一次体育外堂课,校园的上空回荡着整齐响亮的口号,火红的赛道见证他们坚定的步伐。

“一边跑一边喊,跑了一会感觉确实有点累,不过整个班一起喊出校训,声势震天的感觉很带劲儿。我就想着再大声点、再努力点,不知不觉就跑完了。”信息与工程学院新生王子宁一边擦去额头的汗珠一边兴奋地说道。

据了解,青岛理工大学体育教学部认真贯彻落实体育育人要求,通过开展集中备课,做好体育思政教学设计与课堂组织流程设置,以新生第一次体育外堂课为契机,重点安排了队列动作训练及跑步热身呼号相关内容。通过练习听从口令、统一节奏、建立秩序,引导新生树立纪律观念和规则意识,并将训练成果转化运用在日常学习生活中。

体育教学部教师于健介绍说,教师讲解动作要领、定制特定口号,引导新生在跑步热身的同时,对高度凝练的口号加深记忆,理解其中蕴含的中国精神、理工精神、奥林匹克精神、体育人文精神等思想文化内涵,在参加体育运动的同时学会拼搏、坚持,让学生在无形中释放压力、调节情绪,根植下通过不懈奋斗成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的理想信念。

记者了解到,近年来,学校重视发挥体育育人功能,将体育思政作为体育教学改革重要推动力量。通过上好体育课,加强体育课、大课间、课外活动的衔接和联动,开展丰富多彩的课后体育活动,使学生掌握更多运动技能,养成终身受用的运动习惯。此外,学校还开展体适能、心适能同步培养,体质健康训练与体育精神学习同步进行,扎实落实“以体育人”的工作要求。观海新闻/青岛晚报 记者 张琰 通讯员 王妍

青岛第五十三中学 获“山东省数学文化实验学校”称号

青岛第五十三中小数学教研组,是一个教育理念新颖、业务水平精湛、全员力求合作、齐头并进共发展的“专业成长”型团队。在市区教研室的专业引领下,已经持续多年开展了单元整合、核心素养、学科德育、深度学习等主题的研究,注重数学文化的渗透,获得“山东省数学文化实验学校”称号。

小学部数学组是一个由31名数学教师组成的大家庭。师资强大,既有经验丰富骨干教师,又有朝气蓬勃的青年教师,其中中学高级教师1人,一级教师10人,二级教师7人,获青岛市优秀专业人才4人,区教学能手11人,区优秀教师2人,区骨干教师1人,区优秀指导教师1人,承担区级以上课题16个,并顺利结题。求真团队的数学老师以“一丝不苟 论是非曲直 孜孜不倦 画大小方圆”为口号,让学生在熟悉的情境中学习数学、理解数学、运用数学,体会到数学的内在价值。让学生人人都能乐于学数学,会学数学,让不同的学生在数学上有不同的发展。

观海新闻/青岛晚报 记者 于娜