

连日来，驻青高校密集启动校园招聘会，企业技术骨干亲临，将面试环节搬进招聘会现场；高校借助人工智能，量身打造就业赋能专区，开展一站式就业指导服务——

精准“架桥”，不错过就业关键窗口期

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪 王世锋



■在青岛科技大学第四届中国橡胶行业双选会暨校友专场招聘会，技术人员走进现场，就岗位核心需求向求职者提问。 杨琪琪 摄

每年3月、4月素有“金三银四”之称。眼下，2026高校春季招聘正如火如荼开展。据教育部发布的统计数据，2026届全国普通高校毕业生规模预计达1270万人，同比增加48万人。在促进高质量充分就业背景下，春招早已超越单纯的职位角逐，成为青年学子从校园走向社会的“试金石”，是他们确认自我价值、规划职业方向的重要转折点。连日来，驻青高校精准把握“金三银四”这一就业关键窗口期，密集启动校园招聘、毕业生供需双选会等，一场场热气腾腾的招聘活动接连登场，为企业与毕业生搭建起精准对接、双向奔赴的高效桥梁。记者在各高校的招聘会现场发现，今年，不少企业打破传统招聘模式，邀请技术骨干、部门主管亲临现场，将面试环节搬进招聘会现场；各高校量身打造就业赋能专区，推出一站式就业指导服务，全力推动毕业生与岗位高效匹配，助力广大青年学子稳就业、就好业。

校友企业返校揽才 “面试前置”提升效率

在这场春招热潮中，校友企业的身影尤为亮眼，成为连接高校与就业市场的“暖心桥梁”。3月24日，青岛科技大学第四届中国橡胶行业双选会暨校友专场招聘会启幕。此次双选会紧扣学校优势特色学科，参会企业涵盖轮胎、橡胶、新材料、高端化工等领域。据统计，该场招聘会吸引了254家橡胶行业企业参会，其中校友企业占比超过七成，提供就业岗位7000余个，岗位与学校专业匹配度超过90%。“我们公司已经有近400名青科大校友，每年回母校招聘已经成为传统。”玲珑轮胎招聘负责人王先生表示。

在山东科技大学3月20日举办的“‘就’选山东‘位’你而来”2026年春季综合类校园双选会现场，也专门设置校友企业专区，恒生电子、永恒电子、北京安科兴业等180余家校友企业专程返校招聘，卓创资讯校友王瀚不仅带来适配岗位，更以“过来人”身份向学弟学妹分享

职场经验，助力学弟学妹签约满意工作。与此同时，企业招聘模式的创新升级也成为高校春招的一大亮点。在玲珑轮胎展位前，求职学生自觉排起长队。与其他展位不同，这里不仅有企业招聘人员负责接待，研发人员、技术骨干也来到现场，围绕研发岗位的核心需求进行提问并开展一对一外语测试，全方位考察毕业生的专业能力与综合素养。“今年我们特意优化招聘流程，将面试前置，就是想提升招聘效率，在现场完成专业测试和初步面试，让企业和毕业生双方都能快速判断适配度。”玲珑轮胎招聘负责人告诉记者。

在山东科技大学，招聘效率同样体现在细节之处。70余家用人单位预约专用教室，通过现场面试、即时沟通、快速反馈的一站式服务，有效压缩招聘周期、加快签约流程，切实为毕

AI化身“智能导师” 提供精准就业指导

“同学们注意啦！‘职行有术’就业赋能快闪活动马上开始！”青岛理工大学招聘会现场，随着主持人的播报，原本分散的毕业生聚拢在

一起，一场别开生面的“求职形象课”就此开启。“求职妆容要自然通透，男生发型要干净利落。”老师仔细讲解着求职形象加分细节，具体精准的讲解让不少毕业生收获满满。该校自动化专业陈同学表示：“以前总觉得实力最重要，今天才知道，得体的形象也是职业素养的一部分。”

赋能学生求职就业，各高校在招聘会现场都设置了就业赋能专区。青岛理工大学就业赋能长廊内设置的AI简历面试一体机尤为吸睛，该校土木工程学院毕业生小王输入专业与求职意向后，系统即刻精准匹配参会企业与展位信息，大幅提升简历投递效率，更能智能模拟高频面试问题。“这比自己对着镜子练习管用！”毕业生们反复与一体机互动，不愿错过这个“智能导师”。此外，就业赋能长廊设置的就业政策宣传区、西部计划及征兵宣讲区、心理能量加油站、出国留学咨询区、简历门诊全方位覆盖毕业生求职过程中的痛点难点，方便了学生求职规划。

中国石油大学(华东)招聘会现场专门设置了多个特色专区。在地方引才专区，烟台、菏泽、舟山等省内外多地的人社部门代表现场为毕业生解读人才引进政策、城市发展等相关信息，帮助学生打破信息壁垒、科学规划就业方向。就业指导咨询区内，企业资深HR和校内就业指导教师为学生提供“1对1”求职指导服务。OPC(“一人公司”)的风潮开始落地，在山东科技大学招聘会现场的就业指导专区，该校专门设置了OPC创业咨询，为有志于创业的毕业生提供专业咨询，拓宽人工智能技术赋能下的创业新路径。

招聘会不仅是招聘平台，也是一堂可触摸、能互动的就业指导课。青岛理工大学各学院还带领非毕业班学生走进招聘一线，直面招聘场景，与企业负责人面对面交流，了解产业发展趋势及岗位要求，引导学生提前规划就业目标，熟悉招聘全实景，主动锻炼求职能力，树立正确择业观，让就业指导从“课堂讲授”走向“实战赋能”。中国石油大学(华东)将就业指导工作前置，将招聘会作为就业指导课程的实践环节，帮助低年级学生提前感受就业氛围。

教育·快读

海大科研成果获 日内瓦国际发明展金奖 贾永刚领衔完成的项目为 深海开发提供核心技术支撑

日前，第51届日内瓦国际发明展举行，中国海洋大学教授贾永刚领衔完成的项目“深海多金属结核开采环境影响原位监测技术与装备”荣获日内瓦国际发明展金奖，展现了我国在深海矿产开采环境影响监测技术方面的创新实力。

该项目聚焦深海资源开发与海洋环境监测交叉领域，针对深海多金属结核开采过程中可能产生的沉积物扰动、水体浑浊、生态影响等问题，成功研发原位监测技术与成套装备，实现了深海采矿作业对海洋生态环境影响的实时、原位、多参数监测，填补了我国在该领域的技术空白，为深海资源开发提供核心技术支撑。

日内瓦国际发明展创办于1973年，由瑞士联邦政府、日内瓦州政府、日内瓦市政府和世界知识产权组织(WIPO)共同举办，其奖项以评选严格、标准专业而著称，被列为世界三大发明展之一，是全球发明者重要的展示舞台和成果转化的重要国际化平台。 杨琪琪

青岛摘得5个 “头脑奥赛”一等奖

日前，2026年世界头脑奥林匹克中国区选拔赛落幕，青岛代表队共获得5个一等奖、1个富斯卡创造力奖，青岛市少年科学院获优秀组织奖。

本次大赛吸引了来自全国各省市及波兰的550余支队伍同台竞技。青岛市少年科学院组织全市11所中小学、12支队伍参赛，选派4名裁判老师参与执裁工作。最终，西海岸新区星海湾路小学、西海岸新区珠江路小学、即墨区第一中学、古镇口海军中学、即墨区第一职业中等专业学校获得“古典·史诗挑战”“搞笑科学”“约翰·吉弗里的奇闻轶事”“疯狂列车”等项目一等奖。国开中学附属小学获得“约翰·吉弗里的奇闻轶事”项目富斯卡创造力奖。

近年来，青岛市多措并举将“十个一”项目行动与科技教育、劳动教育深度融合并贯穿教育教学全过程，持续加强创新人才培养。积极探索AI、STEAM等新型教学模式，推动互动式、启发式、探究式、体验式教学，创新跨学科、研究型、项目化等学习方式，提升学生动手实践能力。搭建多元实践平台，常态化举办创客大赛、科技节等“三赛一节”活动40余项，推动全市中小学科技创新教育持续走在全省前列。 王世锋

山科大本科生发现 早泥盆世多鳃鱼类新属种

近日，山东科技大学地科学院本科生张睿睿以第一作者发表的论文成果补上了古生物学相关研究领域的一块缺失拼图：发现多鳃鱼类一新属种——短耳鸢甲鱼。

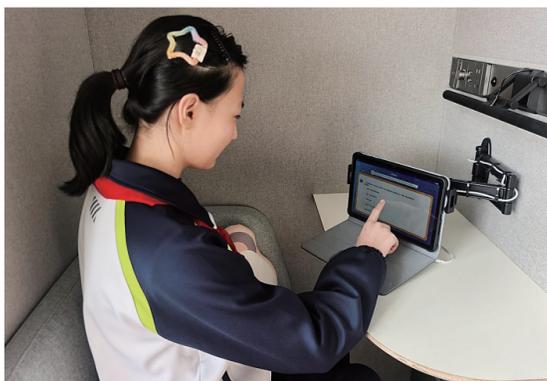
张睿睿在地科学院1998级校友、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员盖志琨指导下，在云南曲靖早泥盆世西山村组中发现多鳃鱼类新属种“短耳鸢甲鱼”，并据此建立全新的鸢甲鱼科。成果论文近日已在《古脊椎动物学报》发表。这一发现不仅丰富了我国早泥盆世鳃甲鱼类的物种多样性，更揭示了多鳃鱼目从半埋藏向表层栖居生活方式演化的重要过渡，为理解早期脊椎动物的生态适应提供了珍贵的化石证据。

张睿睿是地科学院资源勘查工程2022级1班学生，于2023年入选地科学院刘宝瑞地学创新实验班，现已推免至本校攻读硕士学位。 杨琪琪

会互动聊天，能“听懂”心事

校园AI心理小屋、AI心理小程序守护学生成长

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



■青岛市崂山区实验学校学生在AI心理小屋内体验。

“我不知道怎么跟同学交朋友，每次想跟大家说话时，话到嘴边又咽回去了，总觉得融不进去。”在青岛市崂山区实验学校的校园里，课间的喧闹声被AI心理小屋隔绝。磨砂半透明的门内，八年级学生梓涵(化名)打开平板电脑上的AI减压星球小程序，把憋了很久的心事说给了小程序内置的AI心理伙伴“小星”听。

“我能感受到你心里又孤单又忐忑，你愿意把这份藏在心里的困扰说出来，已经特别勇敢了。”“小星”的回答，给了梓涵莫大的鼓励。顺着“小星”循序渐进的引导，梓涵把憋了很久的忐忑、怕被笑话的自卑、融不进集体的困惑一股脑倾诉了出来，感觉轻松了很多。

新学期以来，青岛不少学校引入AI技术，赋能学生心理健康工作。系统内置的数字人成为学生倾诉成长烦恼、疏解个人情绪的“好搭子”。学生心理追踪周期从定期检测、抽测等，变成了“随时可测”，实现了“早发现、早干预”。

在崂山区实验学校，小学部、初中部均设置了独立的AI心理小屋，柔和的灯光、舒适的沙发、带隐私遮挡的专属设备，隔绝了外界的打扰，给了孩子倾诉的安全感与私密感。“从开学到现在，学生们慢慢敢于走进小

屋，说说自己的心事，给自己松绑、充电。”青岛市崂山区实验学校心理老师马军介绍，AI心理伙伴“小星”能依据文字、声音、视频等多样式的互动，综合识别学生心理压力状况，用具有同理心的语言，对学生当前情绪和困扰给予充分理解、接纳和疏导，并给予个性化建议。AI心理小屋已逐渐成为课间的“心灵充电站”。

AI技术对学生心理健康的守护并非局限于校园。在西海岸新区太行山路小学、双语小学等学校，每名学生都有一个自己专属的AI减压星球小程序账号。学生们可以利用平板电脑、手机等随时随地登录小程序，倾诉自己在生活、学习中遇到的问题。小程序内置的数字人都会给予及时的回复，并给出个性化的指导。

“以往很多孩子对于面对面的心理咨询有

顾虑，觉得‘找心理教师就是自己心理有问题’。实际上，很多孩子并没有心理问题，只是遇到了一些成长的烦恼。小程序就像一个温柔的缓冲带，在这里，学生们疏解了这些小情绪，也就不会积攒在内心，形成心理问题。”马军介绍，本学期以来，学校已有758人次与“小星”对话，绝大部分都是倾诉情绪。

“小程序相当于一个树洞，每一个孩子的对话内容都是保密的，只有孩子自己能够看到。”西海岸新区太行山路小学心理教师桑田介绍，小程序内适配了冥想音频、心理微课、减压小游戏、电影书籍等多种资源，学生可以在轻松有趣的体验中缓解压力、放松身心。比如，学生可以冥想，让紧绷的大脑快速放松，也可以体验益智减压小游戏，在趣味中释放压力。感兴趣的学生还可以情绪打卡，系统会根据个人的打卡情况生成专属情绪变化曲线，帮助学生观察自己的情绪规律。小程序内置了多套专为中小学生的专业心理测评工具，涵盖情绪管理、学习焦虑、人际交往、自我认知等多个维度，更好帮助学生认识自己。

中小学阶段是学生身心成长的关键期。以科技赋能“心育”，不是用技术替代人的温度，而是让心理健康教育从“少数关注干预”走向“全员成长赋能”。

青报教育漫谈

告别“8人间”，是宿舍升级更是教育升级

□杨琪琪

据媒体报道，近日，黑龙江省人民政府在“十五五”规划纲要中明确提出，“实施省属高校学生宿舍建设项目，逐步消除8人间宿舍”。这一消息迅速引发关注，因为它触动了无数大学生最切身的需求——宿舍条件。此前，山西、广东等地也已实施了相关举措。多地将升级大学生宿舍条件“提上日程”的背后，折射出的不仅是一间宿舍的硬件改善，更是高等教育从规模扩张走向内涵发展的深刻转型。

客观而言，8人间宿舍在高校发展史上曾有其合理性。上世纪八九十年代，受制于经费条件与社会发展阶段，8人间甚至10人间都是高校“主流标配”。然而时移世易，如今我国高等教育已进入普及化阶段，学科设置、教学方式、硬件水平等均

在持续提升，唯独宿舍被网友调侃“还停留在20年前”。在此背景下，改善宿舍条件，既是民生需求，更是教育质量的内在要求。

学生宿舍从来不只是“睡觉的地方”，而是大学生学习、社交、休憩的核心生活场域。拥挤逼仄的环境，不仅影响睡眠质量，更直接波及学习状态、心理健康与人际和谐。近年来，高校宿舍相关吐槽频频引发共鸣：部分高校研究生宿舍多人争抢稀缺卫浴资源；有的高校因没有安装空调，导致学生在地下室搭帐篷避暑；还有院校将宽敞宿舍“四改六”“六改八”，使其沦为“鸽子笼”……这些现象背后直指一个关键命题：当基本生活保障到位，学生何以专注学业？高校育人功能又如何完整落地？

有人将改善宿舍条件曲解为“年轻人吃不了苦”，这一观点既片面又武断。吃苦耐劳是珍贵的精神品质，却不等于固守落后的生活条件。过去资源匮乏，8人间是无奈之选。如今经济社会长足发展，高校有能力更有责任提升学生生活品质。

值得关注的是，国家层面已对这一趋势给予明确支持。2024年，国家发展改革委、教育部等部门发布《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》，明确提出“鼓励新建宿舍参照本科生四人间、硕士研究生两人间、博士研究生单人间的标准规划建设”。

这一政策导向，为各地各校改善住宿条件提供了方向指引与政策支撑。从“鼓励”到多地“官宣”落实，我们看到的是政策自上

而下与需求自下而上的良性互动。

当然，改善宿舍条件并非一蹴而就。对于部分高校而言，大规模新建改造面临资金、土地等现实困难。如何在有限资源下科学规划、分步实施，考验着管理者的智慧。同时，硬件改善只是第一步，如何提升宿舍管理与服务水平，让学生住得舒心、安心，同样是题中应有之义。对此，已有一些学校做出有益尝试。比如，让学生投票决定宿舍布局、床铺款式等；在宿舍分配上提前做好问卷调研，按学生的个性匹配室友，而不是简单按照专业分配……

一间宿舍的变迁，折射的是教育理念的演进。逐步消除8人间，不只是几张床、多几平方米的空间，更是对学生的尊重、对育人规律的遵循。

青澳两校共建“姊妹校”

日前，青岛新世纪市北学校与澳门工联职业技术中学举行了“情牵青澳 教育同行”交流活动。两校签署姊妹学校合作协议书，为两地教育协同发展、资源共享绘就崭新蓝图。

现场，两所学校的校长分别阐释各自学校的办学理念与特色成果，尽展两校的育人初心与愿景。

在学生向导的讲解带领下，代表团沉浸式漫步校园，解锁青岛新世纪市北学校校园的育人魅力。从航天创意展、武术展演、特色运动到小小外交官、延安红色等活动介绍，代表团一路走来，一路赏，对学校鲜明的办学特色、丰富的课程建设赞不绝口。

此次青澳教育交流，不仅是两地教育深度互动的生动实践，更搭建起跨区域合作的坚实桥梁。未来，两校将以姊妹校之约为起点，以教育为纽带，深耕课程共建、师资共育、师生互访，推动两地教育资源双向流动，让青澳青少年在交流中携手成长。 韩星