

青岛多个区市发布2026年教育工作要点,加快推进新建学校投入使用,强化人工智能赋能教育

# 教育强市:一域一特色,全域共提升

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋 杨琪琪

2026年是教育强市建设纵深推进之年,也是5个三年行动计划承前启后、攻坚落实的关键之年。连日来,多个区市教体局发布了2026年教育工作要点。各区市立足自身实际,将基础教育扩优提质、创新人才培养、教师队伍建设等纳入年度重点工作。同时,不少区市还将科创教育、人工智能技术探索应用等列入年度重点,探索更多教育改革创新的可能性。

青报教育漫谈

## 家长微信群,应该什么样?

□王世锋

日前,辽宁省葫芦岛市多所学校发布了“班主任和任课教师退出家长微信群”通知。通知显示,班主任和任课教师退出家长微信群后,微信群由学校领导或指定的教务老师统一管理,确保沟通渠道畅通。消息一出,引发了人们的普遍关注,网络平台的讨论热度也在持续上升。

网络上,不少老师、家长对“退群”达成了共识,纷纷表示“早就该这样了”,甚至有人建议“全国推广”。这不禁让人思考,何时家长群变成了“负担”?什么样的家校沟通更合理、更高效?

曾几何时,家长群的建立是为了打破时空界限,让学校通知能“一键”直达,让家长沟通能够实时在线,目标指向是协同育人。然而,不知从何时起,这方寸屏幕变了味。

对于班主任而言,这里仿佛成了下班时间的“第二办公室”。从白天的通知接龙,到晚上的作业打卡,甚至周末、假期还要转发各类学习视频,群里的动态几乎没有停歇。这种24小时在线的“客服”状态,让班主任耗费了大量的精力。不少人感叹,这种实时在线的模式模糊了教书育人与事务性工作的边界,让本该专注于备课、授课的园丁成了手机屏幕前的“群管”。

在家长眼中,班级微信群逐渐变成了“表演”的舞台、攀比的秀场。这让不少家长反感。群里动辄几百条的未读信息,可家长却不敢设置静音,生怕错过任何一个重要信息。如今,群里的消息已不限于通知,而是变成了“任务”。作业发在群里,需要家长督促完成;资料发在群里,需要家长打印辅导;甚至一些与教学毫无关系的社会事务,也通过“小手拉大手”的方式,经由家长群渗透进了每一个家庭。

此次班主任、任课教师“退群”正是类似问题积累后的无奈选择。如此,一方面可以让教师真正聚焦于三尺讲台,让教育的主阵地从屏幕回到校园,从线上回到线下。这不仅仅是给教师减负,更是让班主任回归教学与班级管理的核心职能。

另一方面,也是在督促孩子自我管理。过去,作业发在群里,实际上是发给了家长,由家长传递给孩子,这无形中剥夺了孩子自主学习、自我管理的机会。老师退群后,作业回到黑板,孩子必须自己记,自己问、自己负责,这看似是沟通方式的倒退,实则是教育本质的回归——培养学生的独立性,让他们学会对自己负责。

不过,有一个不可忽视的问题是,“退群”之后,家校沟通如何保持顺畅。有家长担心,小学低年级的孩子自理能力尚弱,如果在学校突发身体不适或遇到意外伤害,家长该如何第一时间获知?如果孩子学习状态出现起伏,家长又该如何与最了解情况的班主任高效、精准地沟通?如果仅仅是让班主任“退群”,换上一个不了解班级具体情况、不熟悉每个孩子特点的教务老师或校领导来“统一管理”,那么群的功能可能只剩下发布冷冰冰的“通知”,而失去了家校之间基于理解和信任的“沟通”。

这种担忧指向了此次改革的关键:“退群”只是第一步,为了避免家校沟通陷入“梗阻”,建立起科学、人性化的替代沟通机制才是解决问题的根本。因此,解决之道在于“破”与“立”的并举。

一是要建立清晰的“边界清单”。学校需要明确规定,哪些事需要在群里说的,如全校性放假通知等;哪些事是应该私下谈的,如学生个体问题等。同时,要保障教师的“离线权利”,尊重教师在工作时间的休息权利,建立紧急事务的联系预案。二是要探索多元化的沟通渠道。微信群的即时性固然便利,但并非唯一路径。或许可以借鉴过去的好传统,比如设立“班主任接待日”等方式,这种看似“低效”的方式,反而使沟通面对面更直接,提升沟通的效果。

最重要的还是要重构家校之间的协同关系。无论是“在群”还是“退群”,本质上都是为了孩子。教师“退群”不是撤离,而应是一次修正。唯有让学校更像学校,让老师更像老师,让家长更像家长,孩子才能最终像个孩子,在边界清晰、关系清爽的环境中,自由呼吸,健康成长。

■青岛重庆路第二小学的学生与机器人合影。 韩星 摄



■图①青岛大学附属滨海实验学校的学生在开学典礼上跑操。

图②青岛育新小学的学生将假期准备的心愿卡贴到新学期背景墙上。

图③青岛市北区第二实验小学的学生在学校背景墙前合影。

韩星 摄



### 市南区

#### 构建“大科创”育人体系

市南区持续做强“最优教育在市南”品牌,加快构建新时代“最优教育在市南”高质量发展体系,办好人民满意的教育。

构建全域无边界“大科创”育人体系,启动区青少年科创中心建设,发布《市南区青少年科创教育“沃土计划”》,100%学校创新建设校园科学教育实践空间,100%学生参与科学学习研究项目、科学家精神传播实践活动。

开展百个优质科创教育课程资源,培育百个特色科技创新项目,探索建立百节“专家+教师”联合授课的“双师课堂”,共绘无边界科创实践地图,共建学校周边10分钟科普圈。

开展中小学生学习科学探究实践“领航行动”,联动高校与科研机构、科创企业打造产学研协同创新的“共享实验室”,试点高等院校、优质高中与义务教育阶段学校的合作培养机制,探索实践“半日科创研学活动”。

该区还将编制并推广区域海洋科普读物,设立10所学生海洋素养提升实验校。推进大中小学思政课一体化、区本、贯通衔接、校本、场馆5大类课程开发与实践,打造特色鲜明的区域课程建设新样态。创优阅读课程体系,拓展阅读资源和场所,推进“青少年15分钟读书圈”建设。实施学生劳动习惯培养计划,开展有特色的“校园小农场”建设试点工作。完成两所学校硬件设施升级改造,推进山东路38号项目配套幼儿园建设。

### 市北区

#### 让每个孩子成为“四个一”好少年

市北区将以“红心治学”为引领,统筹作风建设与改革创新,加快建设高质量教育体系,奋力谱写“学在市北、品质教育”新篇章。

以生为本,推进全素质教育改革。构建“大思政”格局,启动“红色研学专列”,构建“名师+红馆+金课+新途”新模式。践行“健康第一”理念,试点推进“阳光乐园”创享计划,深化幼小体育贯通培养,打造“双百赛事”品牌,提升“全员育心”实效。构建与全素质教育深度适配的多元评价指标体系。完善“教联体”工作机制,构建全环境育人新样态,让市北学生成为拥有“四个一”(睡一个好觉、出一身热汗、交一群朋友、有一项爱好)的健康开朗、阳光向上好少年。

强师赋能,打造复合型师资队伍。优化干部队伍结构,建设青年干部、教师两个“成长学院”,重塑人才“引育管用”全链条。深化教师全周期培养,构建“新秀启航—骨干

远航—卓越领航”三级培养体系,实施教师贯通教学能力提升计划,培养一批数字化领航教师。健全“教—研—训—评”一体化闭环机制,以精准教研支撑教师成长。畅通“专业—管理”双通道发展路径,培养复合型管理人才。

立校固本,优化高品质办学格局,健全中小学跨学段资源共享与动态余缺调剂机制。深耕高校合作办学机制及“初小共同体教育集团”模式,聚焦全域初中强校提质,实施新一轮3年发展计划,让更多孩子在家门口“上好学”。

### 李沧区

#### 打造地方性音美课程

今年,李沧区将聚焦以德铸魂,筑牢学生思想根基。每周开设一节“国旗下的思政课”,书记、校长每学期至少讲授一节思政课,积极与高校开展思政交流研讨。举办家庭教育大讲堂,办好李沧区第三届家长节,全面完成教联体组建工作。加强科学教育和阅读素养培育,齐齐开足人工智能课程,构建“校级社团—区级联赛—高水平竞赛”的学生竞赛培育体系,选拔培养创新拔尖人才。

高质量开展课间15分钟活动,丰富提升课后服务中体育项目的内容质量,落实“一天一节体育课”,确保学生每日综合体育活动时间不少于2小时。强化体育赋能,建立“小初高”一体化培养通道,形成“课程—训练—竞赛—评价”培养体系。开展好4至9年级每学期一次的户外徒步拉练。规范音美课教学设计,打造具有李沧特色的地方性音美课程,推行“每周—歌+班级合唱”,在3至8年级普及小乐器演奏。依托学校、家庭、社会3类场域,开展“扫一屋”等劳动教育实践活动。深化心理多元赋能行动,保障学生“间周1节”心理课和“4次8课时”家庭教育指导课,定期组织教师开展心理团建活动。

### 崂山区

#### 新增中小学幼儿园学位4140个

今年,崂山区将深化学前教育体制改革,立足适龄幼儿数量变化,优化教育资源前瞻布局,推动公办园在园幼儿占比提升至68%。提升联盟办园效能,实现所有街道办事处幼儿园和区域外城区优质园联盟全覆盖。

推动基础教育优质均衡发展。开工建设王哥庄街道幼儿园,建成牛山中学,投用崂山区第一中学、合肥路小学综合楼、北涧幼儿园,新增学位4140个。发挥教育集群辐射作用,鼓励优质学校孵化新教育集团,实

现对偏远街道学校、薄弱校的优质资源全覆盖。确保2026年新启用学校100%纳入优质教育集团。

深入推进“大兴体育之风、创新体育之举”体质健康提升工作,实施“悦动、跑马、攀登、跃峰”4项计划。深化校园足球特色学校建设,加强校园篮球、排球人才培养,常态化举办“区长杯”赛事,全域推广跳绳运动项目,打造“小海豚”游泳特色品牌,争创具有影响力的全国体育健康类特色学校,全区学生体质健康优良率达到78%以上。

全员普及人工智能教育,持续完善“山海AI”三阶课程体系,系统构建“基础通识课、融合特色课、协同学研课”的进阶式课程结构,确保人工智能教育全覆盖。常态化开展“山海AI”人工智能科创活动,丰富活动载体,持续扩大师生参与覆盖面。

### 西海岸新区

#### 启用6所中小学幼儿园

今年,西海岸新区将从促进学生全面发展、推进基础教育扩优升级、构建职业教育发展高地等方面塑造“学在西海岸”城市品牌优势。创新立德树人实践路径,实施百节课例研思政、百名书记讲思政、百个场景润思政“三百”工程,开设传承红色基因大讲堂。规范学生书写“双姿”,推广小学低年级“无电子屏日”。设立“奇妙科学工坊”,开发特色科技教育课程。

实施教学教研提质行动,丰富常态、订单、驻校等教研模式,构建线上教研共同体,提升教研针对性、实效性。落实校长听课评课制度,提升校长课程领导力。

推进基础教育扩优升级,统筹优化学校建设布局。做好学龄前人口监测和学位供给动态调整,启用4所公办幼儿园,增加学位870个,公办园在园幼儿占比提升至68%。均衡布局义务教育优质资源,建成启用太行山路第二小学、实验初中东校区(衡山路中学),增加学位4260个。推进普通高中扩容行动,扩大普通高中学位供给,普通高中计划招生比例不低于73%。

构建职业教育发展高地,优化职业学校布局,探索建设新型高职路径。高标准建成青岛市集成电路公共实训基地,围绕集成电路产业链建设6大实训室,培育集成电路产业发展人才。

### 城阳区

#### 启动新公办普通高中建设

今年,城阳区将在普惠性幼儿园中科学

布局融合教育试点园,提升幼儿园延时托管服务质量,进一步提升公办园在园幼儿占比。健全与学龄人口变化和城市更新发展相适应的教育资源动态调整机制,制定《科学优化基础教育资源配置实施方案(2026—2030年)》。加快高中建设进度,启动新公办普通高中建设,建成区实验高中天康路校区。

持续推进初中强校提质、新校高位发展行动和集团化办学改革,确保新启用学校100%纳入优质教育集团。

加快中职提质升级,支持公办职业学校开展混合所有制办学试点;建强市域产教联合体和行业产教融合共同体,支持校企共建生产性实训基地等载体平台。着力推进职业学校与优质院校合作交流;探索“班·墨学院”建设。

提高学生体质健康水平,全区学生体质健康优良率继续保持全市第一梯队。加强校园卫生基础能力建设,加大近视防控科普宣传力度,推动全区学生平均近视率逐年下降。积极推广中医药文化进校园,高质量培育、创建一批健康学校。着力深化教育对外交流合作,推荐10所学校申报“教育部中外人文交流特色学校建设计划项目”,将更多学校创建为“教育部中外人文交流特色学校”。

### 胶州市

#### 深化教育大模型部署应用

胶州市将聚焦“学生常规管理提升年”主题,努力办好人民满意的教育。

深化大中小学思政一体化建设,构建“大思政课”工作体系。开发红色人文、蓝色海洋研学实践课程,统筹社会课堂资源,规范社会实践管理。加强科技教育,构建跨学科的融合课程体系,落实“沃土计划”,举办青少年科技创新大赛等活动。

胶州市将聚力扩优提质,持续深化幼小初高贯通育人,提高公办园在园幼儿占比至68%。普惠率和省优质园均保持在90%以上。科学预测学龄人口变化,优化教育设施布局规划,做好城区热点学校学位保障,建立学位余缺动态调配机制,持续深化9年一贯制办学模式。完善特色高中创建机制,深化“特色学科+特色高中”模式,扩大优质公办高中学位供给,提升普通高中办学条件,为学生提供个性化、多元化的发展路径。持续推进北京外国语大学附属青岛上合学校建设。

胶州市还将深化教育大模型的部署应用,开发6个智慧教育典型应用场景,支撑智慧校园建设。探索人工智能赋能教学、管理、评价的新路径,开展生成式人工智能赋能教育教学创新应用竞赛。