



2025年9月10日 星期三

平度一中：

## “多元赛道”跑出成才“加速度”

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪



■平度一中举行结构承重比赛。

一架用200克纸张制成的“桥”，能承受多大重量？在山东省平度第一中学第三结构承重比赛上，高一15班的学生给出了惊人答案：400公斤！当第20片杠铃片稳稳落下，现场爆发出热烈掌声。这不仅是物理与工程学的巧妙结合，更是平度一中为学生搭建多元成才路径的一个生动缩影。

在这里，教育不是单一的跑道，而是一片广阔的原野。学校秉持“为社会负责，为学生终身发展负责”的办学宗旨，为每一个学生量身定制成长方案，让每一个梦想都能找到绽放的舞台。

### 打造创新“孵化器”

纸桥承重这类项目式学习，是学校跨学科课程体系内容之一。学校形成科学与技术、生态与环保、思政与人文、艺术与体育、乡土与责任五大主题课程群，开发36门跨学科课程，建构了问题引导式、沉浸式、探究式、项目式等多元教学策略，建立了“真实问题驱动、大概念统整、项目化实践、多元评价引领”的跨学科教学模式，全面提升学生的创新素养。

不仅在科学领域如此，学校同样注重人文与艺术素养的培育。舞雩话剧社的学生们自编自演，将《雷雨》《茶馆》等12部经典话剧搬上舞台，已连续举办了十五届的体育艺术节也完全由学生自主操办。

作为全国数学、物理、化学、生物学、信息学奥赛金牌学校，平度一中创新构建“345”奥赛培养体系，打造学科导师与强基导师结合的“双师”团队，借力高校专家等高端资源，助力学生挖掘潜能、实现个性发展。该校学生蔡贺夺取生物奥赛全国金牌、李韶语获得宋庆龄少年儿童发明奖铜牌、徐林岳获得全国青少年科技创新大赛省一等奖……学生们在多元探索中突破自我，绽放创新光芒。

### 青岛第二实验初中：

## 以“学术”立校，成就每个生命

□青报教育在线 孙雯琪



■学校将“五环两翼”教学法应用于课堂教学。

“老师，感谢您，孩子在学校成绩提升了，性格开朗了，人也越来越自信……”青岛第二实验初中教师崔丽华收到的这封感谢信，道出了许多家长的心声。近年来，“二实验”的牌子愈发响亮，学校在2025年中考中表现亮眼，为众多优秀学子通往优质高中，进而迈向“清北”等顶尖学府奠定坚实基础。该校办学规模持续扩大，却仍出现“一位难求”的招生盛况，这所学校的魅力来自哪里？

### “五环两翼”重构课堂，破解教学痛点

传统教学中，创新素养培养流于形式，学生被动接受知识，难以迁移应用。青岛第二实验初中校长卢宝山认为，“课堂是育人身阵地，必须要守好。”基于此，他带领团队探索“五环两翼”教学法，获得青岛市教学成果特等奖。

作为青岛市名校长，卢宝山提出“学术二实验”的口号，并用该教学法推动课堂从“教知识”向“育素养”转型。“五环”即自学、互学、展学、导学、固学，以学生为中心，层层递进实现知识吸收和素养生成；“两翼”即导学案与小组合作，分别为“五环”提供学习路径与实施平台。

一份导学案背后是一个教研组乃至全校的努力。每堂新课经过个人主备、集体研备，再通过实践课查漏补缺，最终形成个性化导学案。课堂上，学生6人一组开展阶梯式学习，先学会的同学担任“小老师”，让学生从学习者变为知识传递者。小组生成的新思路、典型错误作为资源进行展示，教师可精准点拨。最后通过分层练习与实践作业，确保知识落实与创新实践。“五环两翼”构建起民主、快乐、互助、高效的课堂生态。

为确保创新素养培育不跑偏，学校构建创新人格、创新思维、创新能力及创新实践“四维”评价体系，细化出16个评价角度，教师据此进行教学活动设计，让课堂改革有章可循。

如今，在数智化浪潮下，学校将智能化设备与生成式AI

融入课堂，AI推送个性化任务，小组合作实现贡献可量化，进一步打造高效课堂。

### 从“教学者”到“研究者”，打造学术型教师团队

课堂改革的落地离不开一支高素质、研究型教师队伍。教师若仅停留在“教学者”层面，难以实现教育质量深层突破，唯有转型为“研究学生如何学、素养如何育”的“研究者”，学校发展才有持续动力。

学校为教师学术成长提供空间与机制保障，建成10个学术探究中心，每周学科组定点、定时、定主题在此开展教研；构建“先听后上，即时快评”机制，实现建议即时反馈，教师即时改进；每月还将优秀课程进行全校共研。卢宝山更是坚持听遍每节新课，助力教师打磨课堂，推动团队加速成长。

为进一步培养教师队伍，学校成立“拔尖创新人才培养研究院”，聘请青岛大学5个学院的教授担任院长，让教师接触前沿理念与方法，带动教师团队高水平发展。

杨慧的论文发表于核心期刊《化学教学》；入职3年的房文欣熟练掌握“五环两翼”教学法，展示课更是获省一等奖；崔丽华带领团队获山东省优秀课程设计二等奖；黄桦获青岛市优质课一等奖……在“学术二实验”氛围中，越来越多的教师在此成就自我。

### 以“成就教育”为魂，指向生命成长

课堂变革与教师成长，最终指向每一个具体而鲜活的学 生。学校秉承“成就每一个生命与梦想”理念，培养“聪慧博雅、阳光大气”的学生，为学生终身发展筑基。

卢宝山表示：“我们关注学生成绩，更关注培养其创新精神和实践能力。”在“拔尖创新人才培养研究院”建设中，五位大学教授带来大学资源，助力学校打破基础教育与高等教育的壁垒，形成“大学引领、教授培育、名师执教、贯通培养”模式，让学生提前接触学术思维，在科技素养和创造性解决问题能力上早启蒙、早发展。

学校还构建了“文化浸润—课堂变革—课程赋能—评价引领”的育人体系。校园内的樱花大道、生态园，各类雕塑与名言警句潜移默化塑造学生气质；教学楼内分层展示多元文化，使每个角落都成为教育空间；学校开发30余门跨学科项目，让学生找到感兴趣的探索方向；学校通过“七彩阳光卡”多元评价方式，采取自评、互评和教师评价等方式，评选班级之星、月度及年度人物，持续激发学生的内在动力与荣誉感，培育创新意识与良好行为习惯。学校还设立五大学生组织，如学生会、自主管理委员会等，锻炼学生的自我管理能力，支持其全面与个性发展。

学校的魅力来源于“学术立校”的深层竞争力，来源于突破传统瓶颈实现教育质量提升的努力。在这里，真正实现了“成就每一个生命和梦想”，助力学生赢得当下，成就未来。

青岛烹饪职业学校：

## 党建领航，“烹”出职教发展“新滋味”



■青岛烹饪职业学校第四党支部开展植树护绿主题党日活动。

2024年12月，青岛烹饪职业学校党建品牌“和味先锋，红色铸魂”成功入选山东省中小学校“一校一品”党建品牌，成为区域内以党建引领职业教育特色发展的典型范例。回溯发展历程，学校先后荣获“国家级重点职业学校”“全国餐饮职业教育示范院校”等30余项荣誉，可谓十分亮眼。每一份成绩的背后，都凝聚着党员教师们的辛勤付出与无私奉献。近年来，学校党总支以党建为引领，将红色基因融入教育教学，在党员队伍建设、育人模式创新、社会服务延伸的实践中，走出了一条特色与质量双提升的发展新路。

### 党建赋能，筑牢育人根基

“蛋炒饭吃葱不见葱，而且葱花要切碎，大块易糊……”清晨的实训室内，党员教师正手把手指导学生烹制家常菜，每一个动作，每一句叮嘱，都将“匠心育人”的初心映照得格外真切。这样的场景，不仅是青岛烹饪职业学校的日常写照，也是学校党员队伍践行使命的生动注脚。

走进校园，党建与校园文化建设的融合随处可见。“和味先锋，红色铸魂”党建品牌LOGO设计更是独具匠心，抽象的“烹”字锅勺与党旗轮廓交相辉映，下半部分的“双手”造型，既似厨师捧出佳肴，又像家校社企携手育人，成为办学理念最鲜活的视觉表达。

“党员就得有先锋范儿，既要教会学生手艺，更要传好‘精益求精’的工匠精神。”教师们的话语掷地有声。近年来，学校党总支牢筑锚定“党建引领教育发展”的核心方向，通过“三好、五先、六比、七亮、八评”活动，推动党建与教育教学、技能培养深度融合。

在党员教师的带动下，学校渐渐形成了“党员带头干，群众跟着上”的好氛围。近几年，学校获评2个省级教师教学创新团队、1个市级技能大师工作室，团队中党员占比超91%；112名省市级名师、首席技师、教学能手、学科带头人中，党员占比高达82%。

### 支部争先，勇当赛场先锋

“‘五星级党支部’不是终点，而是我们接续奋斗的新起点。”2024年5月，学校第二党支部荣获青岛市“五星级党支部”荣誉称号，成为全校党建工作的标杆典范。这支由11名党员教师组成的队伍，始终坚持党建引领，打造“匠心师者授艺先锋”支部党建品牌，既为学生提供卓越的专业技能指导，也为他们规划精准的职业生涯路径。支部党员教师已在全国职业院校技能大赛中指导学生获得22枚金牌，金牌数量在同类院校中位居前列。

走进第二党支部活动室，墙上悬挂的教师获奖情况与荣誉证书熠熠生辉，每一项荣誉背后都藏着攻坚克难的故事。在2024年世界职业院校技能大赛中式烹饪赛项中，支部党员教师带领学生团队，凭借精湛刀工、创新菜品设计与稳定现场发挥斩获金牌。备赛的日子里，党员教师每日陪伴学生在实训室打磨至深夜，从食材甄选、调料配比到火候把控，每一个细节都反复推敲、精益求精。

不止于技能赛场突破，第二党支部还结合党史故事，将红色文化融入饮食文化中。“我们想让学生在练手艺的同时，触摸革命先辈的奋斗历程，让技能培养与思政教育同频共振。”老师们说。

### 志愿服务，彰显党员担当

在青岛烹饪学校，充满活力与担当的党员队伍不只有第二党支部。以青年党员为主体的第四党支部，始终践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用烹饪专业所长诠释党员的社会责任。

“看到大家的笑容，所有付出都值了”“作为党员，能用专业为社会出份力，是我们的责任……”几句简单的话语道出了支部全体成员的初心与坚守。每周，第四党支部的党员教师都会牵头开展“党建带团建”主题志愿活动。他们带领学生走进特教学校、社区服务中心、养老院等场所，用技能传递温暖。在爱校爱校，教孩子们制作简单的点心，用美食点亮他们的笑容；在社区，向居民普及健康饮食知识，现场演示家常菜做法；在养老院，为老人们烹制营养可口的饭菜，陪伴他们度过温馨时光。

截至目前，以第四党支部党员为骨干的“尚厨义工”团队，已组建39支分队、汇聚1500余名志愿者，年均服务超5000人次。凭借扎实的志愿服务与突出的社会贡献，该支部在去年荣获“青岛市青年突击队”荣誉称号，成为青年党员践行社会责任的典范。

如今，青岛烹饪职业学校的党员队伍已成为学校发展的“主力军”与“先锋队”。在党员教师的带动下，全校形成“比学赶超、争当先进”的良好氛围，教育教学质量持续提升，培养出一批又一批德技并修的烹饪人才。

(于越 卢光顺 国超)

青岛市北区实验初中：

## 用心用情书写“五有学校”温暖故事

□青报教育在线 孙 喆



■青岛市北区实验初中校园。

他们可以依靠的港湾。”

### 把服务做到家长心坎里

学校的温暖教育不仅停留在校园内，更延伸至每个学生的家庭。

“家长和老师肩并肩是最好的教育。”七年级3班班主任田蕾道出了家校共育的核心理念。在她看来，无论学生成绩好坏，老师都应该一视同仁地尊重每一位家长。

学校小学部二年级2班班主任王芳对此深有体会。这学期，她班里来了一位特殊的转校生，因为之前的挫折经历，孩子对学习产生恐惧，“一做作业就哭，一年级的学习内容几乎不会。”王芳看在眼里，急在心里。打开她和孩子母亲的微信对话框，每天都在交流孩子的情况：孩子在过去学校的情况、在家的表现，现在在课上听讲的表现、生活习惯上哪点需要特别注意……无论是课间、午休还是晚上，只要有时间，王芳就会和孩子家长聊上几句，“孩子来到新环境更需要温暖和关心，我不敢保证能让这个孩子一下子考出多么好的成绩，但至少能让他从0分到10分、20分，一点一点进步。”

这样的付出，已经成为老师的常态。每逢校园开放，丁台会都会把自己的联系方式留给家长，“我们要多倾听家长的心声，老师和家长之间没有解决不了的矛盾，因为我们有一个共同的出发点，就是为了孩子好。”

### 让每个生命都绽放光彩

家校共育的温暖力量，最终要化作每个孩子成长的力量。在市北区实验初中，教育者们相信“要学会用多把尺子来衡量学生，让学生们学会爱人、爱家、爱社会”。

为此，学校打造了读书节、艺术节、科技节、体育节等多元平台，设立合唱、舞蹈、健美操、跆拳道、排球等社团，孩子们在各级比赛与展示中屡获佳绩。

学校每月评选月度人物，每年有年度颁奖。礼仪之星、体育之星、劳动之星……不同的评选主题让每个学生都有机会登上领奖台。九年级1班班主任冀然创新设立的“夸夸墙”成为班级里最温暖的风景。半个学期下来，几乎每名学生都能收到来自同学的真诚赞美。“有个成绩一般但特别认真的学生，每次改错题都格外用心，还会主动开拓思维练习。很多同学都写到了他这个优点。”冀然说，这个过程让学 生学会了相互欣赏，也发现了更好的自己。

“德育和教学正如马车的两个轮子，缺一不可。”丁台如是说。青岛市北区实验初中的教育者们用日复一日的坚守，书写着“教育有故事、学校有温度、教师有归属、学生有自信、办学有质量”的“五有学校”温暖篇章。而这不仅是这一所学校的用情，更是千千万万教育工作者的共同写照。正是他们用心用情，才让每个孩子都被看见、被珍视，让教育成为照亮生命的美好事业。