



新学期开始，一批新学校、新校区、新校舍建成启用

# 青岛教育版图焕新

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

## 多所新建学校投入使用

在高新区丰源路206号，青岛高新区第二实验初中（青岛三十九中高新分校）几栋蓝白相间的建筑格外显眼，报告厅、主教学楼、图书楼等主体建筑从南向北依次排开，教学楼、图书楼有连廊相连，整体呈“E”字形，风雨操场、篮球场等位于校园西侧，各建筑单元间浑然一体，形成了“蓝色海洋”。整个校园以蓝色调为主，意在体现海洋教育特色。除了普通教室，学校还设有书法教室、微机室、生物实验室、化学实验室等特色教室，更好满足学生的多元化发展需求。记者注意到，学校教学楼一楼大厅文化墙、读书空间等均已设计完成。“去年，学校首届招生，共招收了4个班，在高新区第一实验初中借用校舍就读。今年新初一招收了8个班。秋季学期，初一、初二12个班的学生都在新校就读，成为学校首批小主人。”学校相关负责人介绍。该学校的启用将缓解区域内初中学位紧张的现状，更好满足周边居民在家门口上好学的愿望。

城市更新加速，教育资源配套持续跟进。青钢片区是重点开发的低效片区之一。作为青岛市重点民生工程，青岛五十八中附属实验学校今年秋季学期启用。学校总占地面积72.6亩，总建筑面积约4.4万平方米，规划54个教学班，分为公共教学区、普通教学区、生活区、运动区4大部分。教学楼、体育馆、食堂等有连廊相接，方便师生校园内活动、就餐等。学校建筑以橙色为主，彰显学生青春气息。该校今年秋季学期将迎来小学3个班、初中10个班学生入校。青岛六十三中北校区位于月龙峰路80号，规划48个教学班，主体建筑包括教学楼、体育馆、食堂等。记者航拍整个校园时注意到，该校区打破传统行列式布局模式，采用功能复合的回字形布局，教学区置于整个校园的中心位置，方便学生到达各个附属功能区。

今年秋季学期，各区市还有多所学校投入使用。胶州市温州路学校是一所九年一贯制学校，小学部规划36个班，初中部规划24个班，建设主体包括5栋综合教学楼以及食堂、科创中心、风雨操场、报告厅等，设有室外标准400米塑胶跑道、4处标准排球场、6处标准篮球场及公共活动广场等配套工程。平度市威海路学校坐落于凤台街道奥体中心片区，总投资2.46亿元，占地51.75亩，建筑面积27770平方米，匠心打造智慧教室、互联网实验室、300米环形跑道及下沉式创客庭院等前沿设施，36个教学班的建制为学子提供多元

新学期开始，青岛教育版图焕新，一批新学校、新校区、新校舍建成启用。

青岛五十八中李沧附属实验学校、青岛六十三中北校区、青岛高新区第二实验初中、西海岸新区海王路小学西校区、胶州市温州路学校、平度市威海路学校等新建学校（校区），青岛七中、西海岸新区珠江路小学等改扩建项目交付使用。这些学校、校区颜值高、实力强，将为学生提供更加优质、多元的学习环境，为区域教育发展注入更多新活力、新动能，更好推动教育优质均衡发展。



▲航拍青岛高新区第二实验初中。

◆青岛五十八中李沧附属实验学校校园一角。  
韩星 摄

化成长空间，全面满足现代化教学需求。

此外，今年多所学校在原校址上改扩建，以更好满足日常教学要求。青岛七中德县路校区改造项目包括南楼修缮、北楼重建、平度路42号历史风貌建筑改造等。北楼重建后地上2层、地下2层，设置9个普通教室，增设食堂、餐厅、车库等生活辅助用房。平度路42号历史风貌建筑改造后，作为该校教学辅助用房，增设图书室、艺术教室、舞蹈教室等。西海岸新区珠江路小学主要扩建了一栋综合教学楼，新增12间普通教室，新设计算机教室、

人工智能教室、AR/VR教室、舞蹈活动室、京剧活动室、音乐活动室、音乐器材室、合唱活动室、管弦乐器材室、心理咨询室等特色教室。学校原有的馨远楼、启智楼、尚德楼都有连廊与新教学楼和操场相通。

## 多所学校实行一体化管理

明亮温馨的标准化教室配备护眼照明系统，科学实验室拥有先进的教学设备，图

书馆环境雅致，室内体育馆场地标准、设施完善……每个空间都体现了“以学生为中心”的设计理念。前不久，西海岸新区海王路小学西校区举办探校活动，家长、学生走进新校园，对校园环境连连称赞。

该校区规划36个班，配有音乐、美术、科学、创新活动、海洋教育等30个特色活动室，配套设施齐全，办学条件优越，学生特长发展空间充足。该校区与校本部实行统一领导和管理，统一办学理念、统一师资安排、统一资源配置，实行一体化办学，在传承校本部办学理念和书香教育特色的基础上，践行陶行知先生的生活教育理念，打造润泽文化，让教育如细雨润物，滋养生命成长。

“背靠大树”是今年新启用学校的一大特点，多个新学校、新校区与校本部、集团核心校实现了“一体化”管理。青岛高新区第二实验初中是青岛高新区管委与青岛三十九中教育集团携手打造的第二所分校。该校将依托集团优质资源，以“海洋教育”和“人工智能”为双翼，研发“深海·问天”课程体系。同时，教育集团建立了师资共融式培养机制，该校将与本部同步实施“五统一”教育教学管理，即统一规划重大教育教学活动、统一开展教师培训、统一学科集体备课、统一学业检测与反馈、统一课程实施与评价，实现优质教育资源“零时差”共享。

此外，青岛五十八中附属实验学校纳入青岛五十八中教育集团，实现高起点办学，带动李沧北片整体教育水平的提升。今年，青岛六十三中七年级24个班的新生在北校区就读。该校南北两个校区实行分级部办学、一体化管理。

部分新建学校也根据自身定位，形成了独具特色的校园文化和管理方式。平度市威海路学校秉承“遵循规律、尊重差异”的办学理念，以“海纳百川·强国有我”为校训，构建“奥运精神铸魂、科技赋能创新、海洋格局育人”三维融合特色育人体系。学校立足高位发展，创新打造“党建+奥运”品牌，推动奥运文化与育人实践深度融合；组建由齐鲁名师、青岛市学科带头人、教学能手及公费师范生构成的骨干教师团队，实施“青蓝工程+精准培训”机制，保障优质教学；对标省级智慧校园示范校标准，计划2至3年内实现教学全流程智能化；构建“家校社共育生态圈”，筑牢全面发展根基。同时，该校还将充分发挥奥体中心片区的区位优势，整合优质资源，以“市内领先、国内外知名的现代化创新学校”为发展目标，通过文化浸润、课程建构、评价革新三大路径，着力塑造理念先进、特色鲜明、质量卓越的教育新名片，为平度基础教育优质资源倍增注入更多强劲动能。

## 以赛促学探寻地质奥秘 山东300名大学生参加地质技能竞赛

日前，由山东省地质学会主办的第四届山东省大学生地质技能竞赛在山东科技大学举行。来自中国海洋大学、中国石油大学（华东）、山东科技大学等7所高校的27支队伍参赛，近300名大学生参与。经过激烈角逐，最终评选出单项特等奖10项、一等奖28项、二等奖35项，团体特等奖1项、一等奖3项、二等奖3项。

当前我国正推进新一轮找矿突破战略行动，地质工作向城市地质、深海探测等领域延伸，竞赛旨在“以赛促学”，培养具备大地质观的复合型人才。竞赛设置地质技能综合应用、野外地质技能、地质标本鉴定、地学知识竞赛4大模块，全面考察选手的理论功底与实践能力。

地质技能综合应用要求参赛选手在11个小时内完成1:5万地质图绘制、剖面图及综合地层柱状图编制，展现数字化地质填图能力。野外地质技能在临沂沂水周边剖面开展实地观测，完成1:1000信手地质剖面绘制、标本采集与地质现象描述，考验野外调查核心技能。地质标本鉴定需通过手标本观察与偏光显微镜分析，完成岩浆岩、沉积岩、变质岩、矿石及古生物化石的系统鉴定。地学知识竞赛采用必答、抢答形式，知识点覆盖矿物岩石、构造地质、矿产资源等领域，展现团队协作与快速反应能力。

杨琪琪 郭菁荔

## 橡 胶 行 业 创 新 研 发 技术 中心 在 青 科 大 揭 牌

日前，橡 胶 行 业 创 新 研 发 技术 中心 在 青 岛 科 技 大 学 揭 牌。

该中心获得了中国橡胶工业协会指导，山东省工信厅化专办（山东省化工专项行动和加快高耗能行业高质量发展工作专项小组办公室）、山东省橡胶行业协会的大力支持，是青岛科技大学打造的集检测平台优势、学科特色优势、人才队伍优势、校友资源优势等于一体，面向橡 胶 行 业 的 综 合 性 创 新 研 发 平 台。中心依托青岛科技大学轮胎先进装备与关键材料国家工程研发中心、橡塑材料与工程省部共建教育重点实验室、分析测试中心及高分子学院、材料学院、化学院等单位建设，拥有国家级、省部级人才100余人。中心以橡胶材料的检验检测为基础，以测试分析结果为依据，以材料开发源头创新为特色，联合制品企业，带动行业发展。

该中心将聚焦新型特种高性能橡胶材料合成、生物基橡胶及助剂开发、废橡胶制品高值化循环应用、人工智能及虚拟仿真技术开发4个研发方向，依托该校学科优势，为企业提供整体解决方案，积极开展行业专业人才培养，利用学校分析测试中心优势，推动行业测试技术和仪器设备创新，为橡胶行业测试水平的提高提供技术支持。

杨琪琪

秋季学期即将开学，青岛市各学校陆续面向一年级新生及家长开展校园体验活动

# 新学期，家长孩子同上“开学第一课”

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

“小眼睛，看老师；小耳朵，认真听……”崂山区第二实验小学一年级教室里，2025级新生们端正坐在课桌前，在老师的带领下模拟课堂举手、发言、整理文具等场景。与此同时，学校体育馆内座无虚席，新生家长们正专注聆听校长关于办学理念、课程体系与育人目标的分享，家长们不时提笔记录或用手机拍摄——这是该校近日专为新生及家长设计的校园体验活动，也是青岛各学校在秋季学期来临前，聚焦“幼小衔接”、致力“家校共育”的生动缩影。

为帮助初入小学的萌娃们更快、更好地适应小学阶段的学习和生活，培养学习兴趣，养成良好的生活和行为习惯，连日来，青岛市各小学陆续面向一年级新生开展新生培训会。此外，多所小学在迎接一年级新生的同时，还为家长准备了别开生面的“开学礼包”，助力家长更好地陪伴孩子度过幼小衔接关键时期。

## 多彩活动，助力新生融入校园

“你好，欢迎来到新校园！”8月28日上午8点，青岛启润实验学校校长和老师们便早早就来到学校门口，迎接一年级新生和家长的到来。学生们走过红毯，打卡拍照，开启了入校适应性培训。本次新生培训围绕认识校园、熟悉规则、培养习惯三大核心展开，通过趣味化、互动式的活动设计，让孩子们在轻松愉悦的氛围中收获知识与成长。

从勇敢地自我介绍到合作完成小任务，从学习倾听与表达到了解课堂规范……记者在采访中发现，各学校纷纷以游戏化互动、情境化体验的方式开展新生培训活动，既充分激发了孩子们的好奇心与主动性，让他们在轻松氛围中培养友谊与集体归属感，也在潜移默化中为他们种下规则意识的种子，悄悄点燃对小学学习生活的兴趣。

“我叫……我最喜欢……”近日，青岛启元学校教育集团迎来众多稚嫩而纯真的面孔，一年级新生们在老师的鼓励下，举起小手勇敢介绍自己，童言稚语间，陌生感渐渐消散。轻松有趣的情景模拟环节更是让孩



■在崂山区第二实验小学，一年级新生和家长一同走进校园，同上“开学第一课”。  
杨琪琪 摄

子们兴致勃勃，从“如何礼貌打招呼”到“上课怎样举手发言”，老师通过小游戏引导孩子们理解礼仪、习得规范。随后，班主任还带领孩子们漫步校园，耐心讲解校园设施分布、饮水机的使用方法等，为期两天的适应性培训活动，为孩子们搭建了适应小学生活的“过渡桥梁”。

目前，青岛上清路小学迎来2025级新同学，小萌娃们胸前佩戴着亲手设计的个性化名贴，图案各异、色彩鲜艳，满是童真趣味。

刚进校园，老师们便微笑上前，高年级的哥哥姐姐们伸出手来牵起弟弟妹妹，在温柔陪伴中，帮小萌娃们轻松找到新教室。学校还创

新性开设学科体验课：音乐课上，欢快旋律响起，孩子们跟着老师拍手、哼唱，清脆歌声回荡在教室内外；美术课上，五颜六色的画笔在纸上飞舞，孩子们尽情发挥想象，画出心中“最美的校园”。

在青岛包头路小学，一年级新生脸上洋

## 家长培训，为家庭教育赋能

在孩子们专注参与新生培训的同时，各学校也同步为家长开启了特别的“家长课堂”。通过办学理念和育人目标解读、专家讲

座、家长代表感悟分享等形式，帮助家长深入了解小学阶段孩子的身心成长特点与教育重点，引导家长们以自信从容的心态与孩子共同成长。

崂山区第二实验小学邀请知名家庭教育专家明东以“联结·合作·共同成长——科学应对一年级新生适应期挑战”为主题分享科学理念。他细致剖析孩子在校园衣食住行、学习习惯等维度的适应要点，以及家长们需做出的转变，同时呼吁家长们接纳成长中的不完美与不确定，开启一年级共育新旅程，助力孩子平稳度过适应期。随后，该校副校长李莉围绕学校“生活教育”的办学理念，将特色课程、师资建设、素养评价、国际交流等内容娓娓道来。清晰而生动的阐述，不仅让家长对学校的教育实践有了全面认识，更让大家深切感受到了崂山二小温暖、包容、开放的教育氛围。

“陪孩子一起参加新生培训，是我以前从未体验过的事。学校提供的心理指导等内容，让我对孩子的未来的学习生活更有方向感，也有底气应对可能出现的新情况、新挑战，心里的焦虑缓解了不少。培训中提到的生活教育课程体系、跨学科项目化学习，还有激活各学科知识联结的思路，也给了我们家长很多启发，以后能更好地配合学校，真正实现‘让生活走进学校，让教育回归生活’。”一年级新生家长王玉超说。

青岛同安路小学召开“美好初见 共育花开”一年级新生家长培训会。校长赵好以家校沟通为主题，从家长视角阐述了亲子关系贵在耐心尊重、家校关系重在理解信任、自我关系则需榜样引领；德育副校长刘晓蓉介绍了学校文化、办学理念及近年来取得的成绩，让家长们对学校有了更全面的了解。学校还邀请了市北交警大队警官姚天宇和高级家庭教育指导师程晓燕，分别为家长带来交通安全和家庭教育主题讲座。

市北区教体局发布市北区中小学秋季学期开学心理调适指南，为家长们准备了深度沟通用心陪伴、屏幕管理丰富体验、发现情绪给予支持等5个实用“锦囊”，助力孩子们尽快调整状态，从容愉快地迎接新学期。

## 青 岛 两 人 荣 获 生 物 奥 赛 金 牌

日前，2025年第34届全国中学生生物学奥林匹克竞赛落幕，平度一中学生蔡贺、青岛二中学生陈亮宇获得金牌。

近年来，平度一中坚持以立德树人为核心，增强拔尖创新人才的使命感、责任感，提出以“竞赛促强基、以强基带高考”的工作思路。学校做好顶层设计，整体构建“一核四翼四阶”拔尖创新人才培养体系，成立以首席教练为核心的五大学科竞赛教练团队，依托青岛市教育局和平度市教体局的强基竞赛培训平台，邀请高校专家到校指导，开发贯通培养和大中衔接课程，重视学生意志品质和科学精神的培养，促进学生全面而有个性的成长。

青岛二中生物竞赛教练团队在首席教练员郭京君的带领下，屡创佳绩。生物竞赛教练团队以学生兴趣为主导，自主编写生物竞赛校本教材，坚持系统化、一貫化培养，为持续开展生物竞赛奠定了坚实基础。郭京君辅导的学生累计获得2枚国际奥林匹克金牌，20人获得全国决赛银牌，60余人获得省一等奖。

此前，在第34届全国中学生生物学联赛（山东省赛区）中，青岛市有15名学生获一等奖，比去年增加5人，省一等奖获奖人数连年攀升。

王世锋