



暑假期间，驻青高校为学生们打造了一系列内容丰富、形式多样的暑假学校课程

让暑期成为学生“成长黄金期”

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪



▲学生在教师指导下解剖贝类组织。
杨琪琪 摄



■专家学者为学生们授课。
韩星 摄

出很多新思路，对今后的科研方向启发很大。”

清华大学生命科学学院2023级学生张健维告诉记者。

“我们的课程设置不仅注重理论知识的传授，还强调实践能力的培养，因此，安排了实验室参观、科研互动等环节，让学生们在近距离接触科研一线的过程中，激发创新思维，拓宽学术视野。”董波告诉记者，中国海洋大学方宗熙海洋生物进化与发育研究中心自建设之初便确立了国际化定位，采用国际管理模式，立足国家发展海洋战略需求和海洋进化发育学术前沿，开展海洋生物基础研究，发展海洋前沿技术。“国际化机制的核心，一方面是推动学术研究跻身国际前沿，另一方面则是营造开放包容的国际化学术氛围。我们每年都会邀请海洋生物进化与发育等领域的国际顶尖学者来校交流，这既为青年学生开阔了学术视野，搭建了与顶尖科学家对话的桥梁，更为海洋生物领域的跨学科合作筑牢了根基，推动更多青年教师参与国际国内前沿合作，促进他们的成

长。”董波如是说。

教学与交流更多元 助力综合素质提升

记者了解到，今年暑假期间，不少学校将“小学期”作为暑期学校的重要载体，除聚焦科技前沿外，还积极开展国际化教学与交流活动。这些活动紧扣学科特色与学生成长需求，在内容设计上突破传统课堂边界，让暑期真正成为学生拓宽视野、锤炼能力、涵养品格的“成长黄金期”。

近日，由山东大学主办，该校政治学与公共管理学院、风险治理与应急管理研究中心承办，由“国际青年人才来华交流项目”支持的“中日韩城市安全韧性与创新”国际暑期学校在山东大学青岛校区举办。本次活动以“气候变化适应与城市韧性创新”为主题，吸引了来自中国、韩国、日本、南非、印度、俄罗斯等国多所高校的近30名青年学生参与。

在为期两周的学习中，中外学子深入研讨了气候变化与灾害治理的专业知识，实地探访了青岛市海丽雅应急安全体验教育基地和青岛应急产业联盟。

同时，暑期课程期间，参与学员倡导建立了“中日韩青年气候韧性与减防灾协作网络”，发表了《中日韩青年气候变化应对与减防灾协作青岛宣言》，推动成立由山东大学、延世大学、庆应义塾大学共同发起的亚洲气候韧性和减防灾学术合作网络，携手应对气候变化挑战，共同促进全球灾害治理协作。

据了解，今年年初，山东大学便发布了2025年暑期学校项目申报的通知，将项目划分为境外师资课程与暑期精品两大板块。其中，境外师资课程聚焦全球胜任力培养，是学生获取国际学分的重要途径。这些课程由来自全球知名高校的教授授课，采用全英文教学模式，内容涵盖了多个学科领域的前沿知识。暑期精品项目则突出多元融合，涵盖学术前沿探索、交叉学科实践、综合素质提升、科教产教融合、优秀传统文化传承等多个维度，充分满足学生多样化发展需求。

中国石油大学（华东）的暑期课程同样精彩纷呈。盛夏的校园里，国际学术热潮涌动——英国曼彻斯特大学、俄罗斯科学院俄语研究所、澳大利亚格里菲斯大学、柴可夫斯基音乐学院等机构的20位专家学者应邀到访，为1500余名本科生开设20门全英文精品国际课程。这不仅是一场知识盛宴，更成为以学术对话为纽带、以文化互鉴为桥梁的国际化人才成长之旅。

据悉，该校2025年的本科国际课程全部采用线下授课，覆盖能源科学、先进材料、环境科学、人文艺术等领域专业的前沿课与通识选修课，以沉浸式全英文课堂为载体，将专业知识、创新思维与全球视野深度融合，推动教育现代化与国际化的深度耦合，为学生传授前沿知识、激发创新潜能、培育国际视野，持续为国际化人才培养注入动能。在《白俄罗斯与中国文化交流专题》课程中，来自白俄罗斯国立音乐学院的外籍教师聚焦合作交流与跨文化差异议题，让学生在热烈讨论中深入了解两国文化，增进彼此了解。课程立足时代前沿，深度解读两国最具代表性的文化元素，系统呈现白俄罗斯的社会发展现状与文化特色，不仅有效打破了学生的认知壁垒，更引导他们发现中白文化在艺术、教育、科技等领域的融合契机。

“暑期学校的的意义不仅仅在于帮助学生修习国际学分，它们与日常专业化课程最大的不同在于，更注重提升学生的综合能力与研究素养。”山东大学政治学与公共管理学院教授、风险治理与应急管理研究中心执行主任韩自强表示，“我们希望通过这种形式不断丰富学生的暑期生活，将优质暑期课程打造成学生交换与交流的长效平台。”



青岛农大苹果新品种入选“国家级名录”

日前，农业农村部公布2025年国家农作物优良品种推广目录，青岛农业大学园艺学院苹果育种团队培育的苹果新品种“福星”成功入选。

“福星”是青岛农业大学以“新世界”和“粉红佳人”杂交选育出的晚熟苹果新品种。“福星”果面光洁，有蜡质，不套袋栽培条件下果实着鲜红色；果肉酸甜脆，风味好，香气浓郁；果实可鲜食、加工兼用。在青岛栽培区，果实10月下旬成熟，全生育期180天。果实晚采有糖心现象。2024年“福星”苹果种植技术已转让给莱州大自然园艺科技有限公司。

青岛农业大学苹果遗传改良与育种团队是国家苹果产业技术体系岗位科学家团队和泰山学者特聘专家团队。在团队负责人戴洪义教授及张玉刚教授的带领下，经过三十多年努力，选育了一批鲜食加工兼用的特色苹果新品种。团队选育“鲁加”系列、“福薯”、“福佳”等苹果新品种17个，选育的“福星”“福九红”“福丽”苹果新品种及“俄砧”系列砧木成功实现成果转化共计1800多万元，这些新品种在山东、河南、陕西、甘肃、新疆等地推广应用。

王世峰

8所驻青高校新增19个虚拟仿真实验室

日前，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）公布了第二批高等学校虚拟仿真实验室项目学校及案例团队名单，中国海洋大学、中国石油大学（华东）等8所驻青高校的19个实验室项目案例入选。

中国石油大学（华东）在驻青高校当中获评数量最多，共有5个项目案例入选，分别是面向三维构型与创新设计能力培养的工程图学虚拟仿真实验室、油气钻井装备虚拟仿真实验室、物理虚拟仿真教学创新实验室、油气开发虚拟仿真教学实验室、管道全位置自动焊接虚拟仿真实验室。

此外，青岛科技大学的智慧化工虚拟仿真实训基地等4个项目案例入选，山东科技大学的智能开采智慧化实验室等3个项目案例入选，青岛农业大学的动物医学虚拟仿真实验教学中心等3个项目案例入选。中国海洋大学、青岛大学、青岛滨海学院、青岛工学院各有1个项目案例入选。

王世峰

中国海大学子全国金相技能大赛获佳绩

日前，第十四届全国大学生金相技能大赛决赛在成都工业学院宜宾校区举行。中国海洋大学代表队取得优异成绩，获个人一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，集体获团体三等奖，实现了该校在该赛事上的新突破。

金相技能是材料类专业学生必须熟练掌握的一项基本技能，全国大学生金相技能大赛是全国普通高校大学生学科竞赛排行榜内的84个竞赛项目之一，是材料类专业规格最高、规模最大、影响最广泛的全国性大学生学科赛事。本届大赛由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办、成都工业学院承办，吸引了来自全国562所高校的3700余名师生参赛。

近年来，中国海洋大学材料科学与工程学院高度重视学生实践能力和创新能力的培养，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”理念，将学科竞赛深度融合人才培养过程，持续完善实践教学体系，鼓励和支持大学生参加各类竞赛，通过梳理发布学科竞赛白名单、出台制度文件资助师生参赛等方式，持续优化项目培育。下一步，材料科学与工程学院将继续依托高水平学科竞赛平台，激发学生学习专业知识的热情，提升学生创新实践能力，助力学子在更广阔舞台上绽放光彩，为学校创新人才培养和“双一流”建设贡献力量。

杨琪琪

增设新教室、整修食堂、优化运动场地布局……

校园微更新，让师生更舒心

□青岛日报/观海新闻记者 王世峰



■青岛二中分校操场人工草坪焕然一新。
王世峰 摄

构建高效智慧教学环境。“改造完成后，将显著改善实验楼硬件条件与功能布局，为师生活动提供更安全、舒适、现代化的空间环境，助力实践教学、创新探索与特色课程的深入开展。”王友礼介绍。

记者了解到，暑假还有多所学校升级改造了教室、功能教室等。今年青岛一中本部增加了两个班额，为了更好地扩容现有办公空间，

学校利用暑假，将教学楼6楼校史馆改造成

教学用房，增加了3间教室，改造后，整个6楼的普通教室、微机室、教师办公室等可以串联起

来，更利于师生交流和年级教学管理。

增强食堂保障能力 提升师生用餐体验

学生在学校吃得怎么样是家长和社会普遍关注的问题。这个暑假，多所学校升级了食堂等设施，优化后厨操作流程，提升师生用餐体验。

今年全市共投入2300余万元，维修改造了55所空间小、设施旧的学校食堂，新增餐位5300余个，惠及近5万名学生。同时投入约1400万元，为95所农村薄弱校食堂升级设施设备，惠及16万名学生。莱西市龙水学校以

“改善用餐体验、保障饮食安全”为核心，在此次设备升级中引入脱皮机、保洁柜等现代化设备，实现从“基础保障”到“品质服务”的跨越。“新设备将大大提高食堂工作人员的工作效率，让他们把更多精力投放在提高菜品质量上；同时新设备也进一步保障了食品安全，更好守护师生舌尖上的安全。”莱西市龙水学校校长栾常锡介绍。

优化体育场地布局 更新校园运动空间

体育场地维修也是暑期校园微更新、微改造的重要方面。今年，青岛九中增设了两个足球特色班。足球班学生日常训练比较密集，对场地要求较高，而原先的足球场已使用了近10年，人工草坪严重老化，难以满足日常训练需求。今年暑假，学校开启了足球场的改造，目前已基本完成。“此次改造在基础地面和人工草坪之间增设了缓冲减震垫层，学生训练、上体育课时的脚感会更好。同时，我们还增设了一个小型足球场，保证足球班学生的常规训练需求。”青岛九中总务处主任孙岩涛介绍。

青岛经济职业学校地处老城区，受校园场地条件制约，篮球、足球场常年混设，这给学生体育运动带来了不便。学校此次改造将原先混设的篮球、足球场改为足球场，将操场旁边的乒乓球台挪到其他区域，改为标准篮球场，同时在其他区域增设了3个半场篮球训练场。“改造后，体育运动资源配置更合理，西藏班学生、本地学生的足球、篮球活动都有了专属场地，保障了学生们日常运动和体育课的需求。”该校总务处主任肖传龙介绍。

记者了解到，暑期学校维修改造并不限于普通教室、功能教室、食堂、操场等，宿舍、报告厅等均在维修之列，如青岛九中今年继续改造宿舍，将盥洗室调整为淋浴间，方便学生住校生活。青岛二中分校为报告厅加装了空调，青岛六十七中在食堂增设了西餐区。

沂水18名孤困少年在青岛研学实践

日前，“心的光明”公益组织携手沂水“手牵手”志愿团队，带领沂水18名孤困少年在青岛开启了一场别开生面的研学实践活动。

在青岛雕塑园与城市展览馆，孩子们在艺术与科技的碰撞中感受城市发展的脉搏。夜幕降临时，奥帆中心的灯光秀如梦幻画卷，孩子们欣赏着城市的璀璨，内心充满了对未来的憧憬。

在海军博物馆，通过讲解员的生动讲述，一艘艘退役军舰、一件件历史文物让大家了解了中国海军的壮阔征程。随后，他们前往中国海洋大学鱼山校区，海大辅导员申雅雯老师担任讲解员，精彩的讲解让古老的校园焕发出别样的生机，让孩子们学有所获。

未来，“心的光明”公益组织将继续携手爱心企业与志愿力量，用行动点亮孤困孩子的成长之路，让爱与希望在研学中绽放，让每一颗童心都能闪耀属于自己的光芒。

韩星

功能教室焕新 方便师生教与学

青岛三十九中初中部实验楼是一栋1984年建成启用的老楼房。40多年时间里，老楼房服务了一届又一届学生，却也存在地砖鼓包、翘边，墙皮脱落，吊顶变形松动等严重老化情况，影响楼内各功能教室的正常使用。前不久，在学校施工现场，记者注意到，楼内的墙体已经粉刷一新，多名工人正在加紧布设线路，安装门窗，“已经施工1个多月了，工程整体完成了约90%。”青岛三十九中总务处主任王友礼介绍，目前，地面瓷砖、墙体粉刷、房顶吊顶等均已完成，整体工程预计8月20日左右完成。

据介绍，此次学校实验楼改造项目主要涉及物理、化学、生物实验室，以及心理空间、美术空间、科创教室、微机教室等特色功能室。物化生实验室重点更新强弱电线路、通风系统、给排水设施及安全防护装置，提升实验操作安全性与规范性，为科学探究筑牢基础。心理空间优化了空间布局，适当扩大了情绪宣泄室的空间，私密性更好，环境更温馨。此外，美术空间优化了采光和布局，意在更好激发学生艺术创作；科创教室强化了项目实践与协作功能；微机教室更新了静电地板和强弱电线路，