



超半数新型职普融通班录取线超一段线,三二连读高职(含五年一贯制高职、联办五年制高职)录取满额专业占比约为60%——

青岛职业教育收获更多“认同感”

□青岛日报/观海新闻记者 王世峰

日前,青岛初中后职业类学校第一阶段录取完成,意味着今年全市中考录取工作基本画上了句号。超半数新型职普融通班录取线超一段线,约有三分之一的职普融通班录取线超民办普通其他班线,三二连读高职(含五年一贯制高职、联办五年制高职)录取满额专业占比约为60%……今年中考,青岛职业学校涌现了一些新现象和新情况。

适合的教育才是最好的教育。职业教育作为一种教育类型,与普通教育具有同等重要地位,并形成互补的教育体系。青岛强化职业教育“就业与升学并重”改革,优化专业设置,多种方式构建起中职学生“立交桥式”发展通道,助力学生多元发展。同时,家长、学生对职业教育有了更为全面的认识和理解,对职业教育的认同感也在增强,近年来每年从普高(综合高中)转入中职的学生有6000余名。

5个新型职普融通班录取超一段线 多个班型录取线超民办其他班线

在青岛,中考职业学校招生主要涉及“3+4”对口贯通分段培养、综合高中班(普高学籍,在中职就读)、职普融通实验班(中职学籍,三年制)、新型职普融通班(注册中职学籍,在对口的普高上学,三年制)、联办五年制高职、三二连读招生、五年一贯制高职、三年制中等职业教育招生等。

职普融通班(含新型职普融通班)由中职学校和普通高中共同制定人才培养方案,提升学生的文化课水平。作为一种主要面向春季高考开设的招生类型,近年来持续受到考生和家长的关注。录取数据显示,今年青岛有12所中职学校24个专业的职普融通班录取线超过民办其他线(215分),占比接近30%,如青岛华夏职业学校的会计事务、艺术设计与制作、青岛电子学校的电气设备运行与控制、计算机应用,青岛旅游学校的旅游服务与管理,青岛外事服务职业学校的国际商务、跨境电商,青岛财经职业学校的会计事务,青岛烹饪职业学校的西餐烹饪,青岛高薪职业学校的计算机应用、无人机操控与维护等专业职普融通班录取线均超过了民办其他班线。

新型职普融通班在合作普高就读,因其在文化课学习等方面更有优势,受关注程度也更高。今年,局属中职学校共开设有9个新型职普融通班,其中有5个班的录取线超过了一段线(264分)。青岛艺术学校的绘画专业自招班(按综合分录取,满分为385分)、绘画等两个班均要求一段线上15分,实际录取分数分别是298.5分和286.5分。青岛经济职业学校计算机应用专业新型职普融通班录取线291.5分,较一段线高27.5分,青岛财经职业学校会计事务专业新型职普融通班录取线为278.5分,较一段线高14.5分,青岛旅游学校旅游服务与管理专业新型职普融通实验班录取线为265分,较一段线高1分。其他新型职普融通班录取线均高于民办普通班线(229分)。

三二连读高职(五年一贯制高职、联办五年制高职)实行的是中职学校与高职院校贯通培养,考生升学更加容易、专业更加对口、通道更加顺畅。考生进入中职学校后,经过一段时间培养,通过相对简单的测试,基本就可以转到高职专科段学习,帮助孩子更容易拿到专科学历。因此,考生通过以上方式进入中职学校后,基本就是“准大学生”。

今年是青岛开设联办五年制高职的第二年,17个学校168个专业共计计划招生10310人。此外,三二连读高职、五年一贯制高职招生



▲青岛烹饪职业学校的学生在制作糕点。



▲青岛经济职业学校的学生在制作首饰。

韩星 摄

计划则为3661人。三二连读高职(五年一贯制高职、联办五年制高职)共有139个专业一次性录满,录取满额专业占比约为60%,其中山东省轻工工程学校开设10个相关专业,全部招满;青岛烹饪职业学校开设4个相关专业,全部招满;青岛市城阳区职业教育中心学校开设11个相关专业,全部招满。部分学校专业录取线甚至超过了民办其他线,如青岛卫生学校的3个专业均高过民办其他线,护理专业录取分数线218.5分,超过民办其他线3.5分;药剂220分,超过民办其他线5分;康复技术218分,超过民办其他线3分。整体来看,青岛职业教育在家长和考生心中的认可度在持续提升。

近年来,每年约有6000余名学生从普高(综合高中)转入中职学校就读,参加春季高考,其中2024年从普高(综合高中)转入中职学校的学生高达7700余人。适合的教育才是最好的教育,职业教育正在获得更多家长和考生的认同。

适合的教育才是最好的教育 每年有6000余人转入中职学校

中等职业教育是职业教育的起点,作为国民教育体系的重要环节,肩负着为国家经济和社会发展培养高素质技术技能型人才的使命,在现代职业教育体系中发挥着重要的基础性作用。

针对中职教育存在的办学定位不适应、办学规模大而不强、办学条件缺口大等问题,教育部2022年明确提出中职教育要“就业与升学并重”。中职教育从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”是我国职业教育体系的重要改革方向,其主要目的是在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育,扩大贯通培养规模,打开中职学生的成长空间,让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。去年印发的《教育强国建设规划纲要》中也强调,以职普融通拓宽学生成才通道。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。

青岛正在打造“青岛特色”区域现代职教体系,优化职业教育发展路径。学校布局、专业设置和人才培养模式。市教育局联合7部门出台深化产教融合推进校企一体化发展的意见,市财政每年安排现代学徒制资金1000万元,已有1.2万余名中高职学生受益。市教育局联合市财政局等11个单位印发《青岛市公办性职业院校混合所有制办学试点方案》,鼓励社会力量与公办性职业院校探索开展混合所有制办学,多元办学、多渠道融资,激发办学活力和自我造血能力。

在专业教育方面,青岛持续提升职业学校专业与重点产业的匹配度,提升职业教育的适应性。今年,青岛多所中职学校新增智能网联汽车技术、无人机操控与维护、虚拟现实技术与应用、工业机器人技术应用、智慧健康养老服务、婴幼儿托育等40余个专业点,更好服务青岛创新型产业体系的发展。同时,青岛各中职学校坚持以赛促训,更好提升学生技术技能水平。在2024年举办的世界职业院校技能大赛争夺赛中,青岛摘得11枚中职组金牌,金奖数量位居计划单列市第一、全省第一。

同时,青岛畅通学生升学发展渠道,新型职普融通、三二连读高职(五年一贯制高职、联办五年制高职)、“3+4”对口贯通分段培养等为学生提供了更多升学、深造选择。青岛积极争取联办五年制高职试点,学生5年均在中职培养,每年招生1万余人,相当于为青岛新增两所高职学校。正在建设中的青岛职教园未来将容纳高素质技能人才3万人。更多学生在职业教育天地里,获得了新发展,全市85%的中职毕业生实现升学深造。

近年来,每年约有6000余名学生从普高(综合高中)转入中职学校就读,参加春季高考,其中2024年从普高(综合高中)转入中职学校的学生高达7700余人。适合的教育才是最好的教育,职业教育正在获得更多家长和考生的认同。



全国青少年信息学奥赛 青岛学子摘得3银3铜

日前,第42届全国青少年信息学奥林匹克竞赛(NOI2025)在绍兴市举行,来自全国32个省份的522名选手参赛,其中正式选手338名。经过激烈角逐,共有50人获得金牌,152人获得银牌,85人获得铜牌。青岛学子摘得3银3铜。

青岛二中学生周信伯作为正式选手摘得银牌,获得清华、北大等高校强基计划入围资格,可以直接进入校测环节。青岛二中夏令营选手栾延嘉,城阳一中夏令营选手杨永昌达到银牌线。此外,青岛二中骆雨霄,城阳一中赵彦哲、肖程耀获得铜牌。

2026年,第43届全国青少年信息学奥林匹克竞赛(NOI2026)将在青岛城阳一中举办。这是信息学奥赛活动自1984年启动以来,青岛市首次成为举办地。青岛也将单独组队参加国赛。

王世峰

服务特色农业发展

青岛农大科技小院 集群落地城阳

日前,青岛农业大学与城阳区夏庄街道举行山东青岛夏庄科技小院集群合作签约仪式。

科技小院是农业院校开展农业科技创新、人才培养、社会服务的创新组织模式。根据协议,山东青岛夏庄科技小院集群将建设6个科技小院,包括农业产业金融科技小院、茶叶金融科技小院、猕猴桃金融科技小院、乡村治理金融科技小院、乡村振兴规划设计金融科技小院和非遗智创工坊金融科技小院,服务当地特色农业发展。

近年来,青岛农业大学积极探索科技小院人才培养模式。截至目前,已获批各类国家级科技小院54个,覆盖小麦、玉米、苹果、葡萄、茶、海参等30多个农业产业领域,遍及省内11个地级市和省外多地,学校也获批成为全国科技小院培训基地。2025年,学校新建青岛市内科技小院46个,入住研究生150余人,通过科技长廊、田间学校、技术培训等形式开展农民培训7000余人次;组织田间观摩、高产竞赛等科普活动,推广科技成果20余项,不断为乡村振兴贡献更多实践经验与样板力量。

王世峰

《东方葡韵——中国时尚美学大展》开幕



日前,国家艺术基金2024年度传播交流推广项目《东方葡韵——中国时尚美学大展》第3站在山东大学博物馆(青岛)开幕。开幕式上,山东大学与澳门科技大学共同签署相关合作备忘录。

此次展览推出的200余组融合中葡文化的时尚工艺作品,涵盖首饰、服装、金属、陶瓷、漆器等9大工艺门类。艺术家们巧妙提炼葡式瓷砖纹样、澳门历史城区色彩等标志性文化符号,将澳门独特的中西交融文化特色转化为可触可感的当代美学语言。

韩星 摄影报道

数字化赋能,撬动教育整体变革

青岛教育行政部门和各学段学校申报的33项成果获评省数字化赋能教育高质量发展应用典型案例

□青岛日报/观海新闻记者 王世峰 通讯员 周昊东

日前,山东省教育厅公布2025年数字化赋能教育高质量发展应用典型案例评选结果,评选出各级教育行政部门、本科高校(含成人高校)、高等职业院校和中小学校(含中等职业学校、幼儿园)典型案例共257项。青岛共有33项典型案例获评“典型”,主要涉及教育管理、智慧课堂、教育评价等各方面,涵盖大中小学各学段,从不同角度展现了青岛教育数字化发展成果。

数字化助推教育高质量发展与优质均衡

此次评选出的257项数字化赋能教育高质量发展应用典型案例中,各级教育行政部门项目有24项、本科高校(含成人高校)项目有56项、高等职业院校项目有55项、中小学校(含中等职业学校、幼儿园)项目有122项。其中,青岛各级教育行政部门项目3项、本科高校(含成人高校)项目11项、高等职业院校项目6项、中小学校(含中等职业学校、幼儿园)项目13项。

青岛历来重视教育数字化发展,此次获评“典型”数量在全省名列前茅,涵盖各个领域,体现了青岛在教育数字化方面的成效。在市级层面,青岛以国家中小学智慧教育平台为依托,深度融合青岛教育e平台特色应用服务,在全市基础教育领域开展长效化应用实践。青岛教育e平台作为本地教育数字化核心枢纽,创新性构建“双平台协同”模式,贯通部、省、市、区(市)、校五级教育系统,整合79款业务系统,汇聚上亿条教育数据,形成独具特色的教育数字化生态。该平台同时对接国家平台优质课程,融合本地海洋教育、人工智能等特色资源,打造“基础+特色”资源库,支持教师智能组课,满足多样化教学需求;构建师生画像、教学质量监测等数据系统,实现教育决策科学化与管理精准



■青岛高职业学校的学生使用人工智能设备设计服装。
韩星 摄

化,推动基础教育从传统模式向数字化、智能化转型,实现教育高质量发展与优质均衡。

青岛西海岸新区教体局申报的《数智赋能区域发展“一核五驱三靶育”西海岸模式》、崂山区教体局申报的《AI赋能助推区域教育高质量发展的创新实践》获评为“典型”。西海岸新区建立了“一核五驱三靶育”推进体系,强化环境优化驱动、研究指导驱动、试点引领驱动、素养培育驱动、成果展评驱动等,全区建成约4900个智慧教室;成立“智慧教育指导中心”,组建了36人“大数据分析中心组”,已经构建起语文、数学、英语等6个学科智慧教学模式与学科大数据分析方法。该区还开发了“全育人”数据分析、学生学习力数据分析、课堂教学数据分析等6个数据分析模型,全面实现对学生的精准学分析,为学生提供了个性化学习方案。

崂山区聚焦教育优质均衡与数字化转型需

求,形成“智能基座一人智协同一生态重构”的系统化改革路径。该区建成区域联通的智能教育专网,集成“资源—教学—测评”全链条功能。平台可通过知识图谱技术将单元内容与学科核心素养相关联,初步实现了靶向作业的自主推送与错题的归因分析,为后续精准化教学奠定了数据基础。该区组建“学科专家+首席信息官”团队,开发差异化知识图谱工具,构建了数字化“山海”校本课程体系。

一校一案数字化赋能教与学

数字技术赋能各行各业,数字化也在推动教育方方面面的升级与变革。此次,青岛获评“典型”的学校也在数字化赋能校园管理、课堂教学、学生评价等方面做了诸多有益实践。

西海岸新区第一实验小学作为青岛市数智

领航学校,借助智慧课堂系统,推进课堂教学改革。课前推送预习任务,实现学情智诊断。通过学生作答分析,全面了解学生预习情况和知识疑惑点,针对性调整教学设计和教学策略。课中借助互动游戏,通过抢答、举手、小组PK等方式,激发学生学习兴趣。借助学伴机推送当堂练习,作答后即时数据反馈,教师实时掌握学情,及时予以精准点拨和查漏补缺。课后绘制个性档案,根据学生历史学习轨迹和当前学习状况,针对性推送微课视频和练习题,实现“一对一”个性化指导。

青岛商务学校深耕“数智育人”理念,聚焦电商物流产业发展需求,通过构建“数智驱动、跨专业协同、全流程实战”的育人体系,打破电商、物流、国际商务专业壁垒,通过技能培养、双线运营、数据反哺、创业孵化等实战机制,实现日均处理真实订单50单,物流时效提升40%,掌握跨岗位技能的学生达到90%,形成“教学—实训—生产—创业”闭环,实现了教学与产业的深度融合,为职业教育产教融合提供可复制范式,推动学校人才培养的数字化转型。

社交沟通是孤独症儿童面临的主要挑战之一。青岛市晨星实验学校将智能脑机接口技术应用于孤独症儿童教育领域。在相关教学时,该校引入智能脑机接口设备协同专业教学系统。该设备基于应用行为分析的强化学习原理,在不施加外部电磁刺激的前提下,通过视听实时反馈引导儿童自主调节与社交功能相关的大脑活动,并结合教学系统资源形成闭环训练。经过系统教学,试点学生的脑功能获得不同程度的提升。

此外,驻青高校在数字化赋能教育高质量发展方面也形成了经验和做法。如青岛农业大学开展全域数据治理能力提升的研究实践,打造全域数据中台共享底座,促进系统互联互通、强化数据共享应用,支撑了多部门业务工作。

青岛2025年度生源地信用助学贷款开始办理

2025年度青岛市生源地信用助学贷款集中现场受理工作于8月1日启动,并持续到9月12日。

生源地信用助学贷款是指国家开发银行等金融机构向高等教育阶段符合条件的家庭经济困难学生(含预科生)发放的、在学生入学前户籍所在区(市)办理的助学贷款,在读期间利息全部由财政补贴。生源地贷款为信用贷款,学生和家长(或其他监护人等)为共同借款人,共同承担还款责任。

全日制普通本专科学生(含预科、高职、第二学士学位)每人每年申请贷款额度不超过20000元,不低于1000元;全日制研究生(含硕士研究生、博士研究生)每人每年申请贷款额度不超过25000元,不低于1000元。学生申请的国家助学贷款优先用于支付在校期间的学费和住宿费,超出部分用于补贴日常生活费。

贷款期限为剩余学制加15年,最长不超过22年。利率执行中国人民银行授权全国银行间同业拆借中心发布的同期五年期以上贷款市场报价利率减70个基点。

王世峰