

一张科技场馆的参观券、一本要求记录家务劳动的日记本、一项要求用废旧物品完成的小发明……暑假来临，青岛市各中小学校打破传统书面作业模式，推出形式多样的特殊暑假作业

# 暑假作业：从笔尖转向实践

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

暑假刚刚开启，青岛启润实验学校的学生们便迎来了一场别开生面的暑期社会实践——参观青岛地铁5号线在建工程，亲身体验城市基础设施建设的迅猛发展与建设者的劳动艰辛。“原来我们每天乘坐的地铁，背后藏着这么多学问。当前科学技术的发展让我感到惊叹，将来我也要为国家建设贡献自己的力量。”该校学生张嘉阳如是说。

这样的实践体验，在青岛各中小学校今年的暑假作业清单中占据重要位置。近日，青岛宁德路小学走进青岛大学医学发展史馆，开启了一场探寻医学发展历程的奇妙之旅。当讲解员讲述青岛大学医学部110余年的发展历程时，孩子们眼中闪烁着好奇与崇敬。“这堂‘生命教育课’比任何课本都生动，让孩子们懂得了敬畏生命、珍惜健康。”一名家长在活动后发出这样的感慨。

随着今年暑假开启，青岛各中小学校的学生们陆续收到了假期里的特殊成长作业——可能是一张科技场馆的参观券，也可能是要求记录家务劳动的日记本，抑或是要求用废旧物品完成的小发明……这些打破传统书面模式的“特殊暑假作业”，正成为青岛市落实“双减”政策、推进素质教育的生动实践，让学生们在假期中既能放松身心，又能收获成长，真正实现“学有所乐，乐有所获”。

## 实践类作业成主流

在青岛同安路小学发布的暑假成长作业中，“项目化学习”的作业设置是一大特色。该校融合跨学科理念，为一至五年级学生设计了充满创意与实践性的暑假作业，目的在于通过多元任务激发学生兴趣，培养综合素养。比如，针对一年级学生，以“知识小导游”为主题，通过语文的“夏日游记”计划表、数学的“时钟创意画”、英语的“单词手账”和科学的“动物眼睛探秘”，将学科知识与生活场景结合，注重动手操作和兴趣培养，让学生在游戏中提高动手能力。“我校的暑假作业以‘项目化’为载体，通过跨学科整合、真实情境任务和个性化选择，让学生在实践中学，在创造中成长，全面提升核心素养。”青岛同安路小学学生处主任潘静告诉记者。

记者在采访中发现，今年暑假，青岛市各中小学校纷纷推出形式多样的特殊暑假作业，一改过去以书面练习为主的模式，强调实践性、探究性和社会参与性。这些作业涵盖了劳动教育、社会调研、科学实验等多个领域。

在劳动教育方面，许多学校要求学生参与家务劳动或社区志愿服务，并撰写劳动日记。崂山区麦岛小学布置了以“劳动星少年锻造实践能力”为主题的劳动任务，鼓励学生从家务做起，从身边小事做起。如，整理房间、烹饪简单菜肴等，并拍照记录过程。崂山区松岭路小学为学生们设计了包饺子等劳动作业，让学生们在劳动中了解传统文化，锻炼动手能力。

此外，社会调研类和项目式实践探究作业也备受关注。青岛桦川路小学面向该校五年级学生设计了“未来城市调研员”暑期成长作业，要求学生们通过观察和询问家长，了解当前城市存在的问题，如交通拥堵、垃圾分类等，并提出1到2个改进小建议，形成简单调研报告。青岛郑州路小学设计“古典名著夏日行”活动，让学生们选择1到2个印象深刻的名著人物，制作“名著人物档案卡”，同时发挥想象力，编创“我与名著人物的一天”故事。

科学探究类作业则更注重培养学生的创新思维。青岛嘉定路小学让学生利用手中的废旧物品完成一项小发明。同时，了解一位或者几位科学家、发明家或科研工作团队的



▲青岛宁德路小学学生参观青岛大学医学发展史馆。



▲青岛育新小学的老师辅导孩子们完成美术作业。

韩星摄

故事，以人物介绍卡的形式汇报自己的阅读收获。青岛同德小学引导学生带着好奇心去发现。学生们可以蹲在楼下看蚂蚁搬家；用放大镜观察树叶的纹理；可以拆个旧玩具，看看里面的零件怎么连接，还可以试试用手机查“为什么星星会闪”这样的百科知识。青岛嘉定路小学指导学生自主了解AI基本概念，了

解常用AI智能软件的基本功能，如Deepseek、豆包等，并试着运用这些软件中的AI绘画或AI音乐创作工具，创建一份个人艺术作品。

## 个性化设计受追捧

记者注意到，今年的特殊暑假作业除了

更加注重学生的亲身实践，还更加注重作业设计的趣味性和个性化。家长们普遍认为，这类特殊的暑假作业更贴近生活、更有意义，能够让孩子在轻松的氛围中，学到许多课本之外的知识。

在体育锻炼方面，多所学校推出了暑期锻炼计划表，要求学生每天进行一定时间和数量的体能运动，如爬山、跳绳、球类活动等，并通过App提交打卡记录。一位小学体育老师表示，暑假期间学生容易久坐不动，通过运动打卡，不仅能增强体质，还能帮助他们养成终身锻炼的习惯。

假期里，部分学生会产生心理波动。青岛九中心理组为学生们设计了假期心灵成长指南以及暑假心理作业。其中，暑假心理作业要求学生们拍摄1到3张假期中感到开心、温暖或有意义的照片，并为照片搭配1到2句话，描述照片场景或当下感受。

阅读类作业也变得更加灵活。一些学校不再指定必读书目，而是让学生根据自己的兴趣选择书籍，并鼓励他们以读书笔记、思维导图、角色扮演等方式分享阅读体验。青岛杭州路小学聚焦大暑、小暑、立秋等节气，让孩子们学习古诗中关于二十四节气的描写，并画出古诗中的情景。崂山区育才学校精心设计了“学思践悟”主题特色作业。其中，语文实践活动要求学生每天阅读半小时，假期读完2到4本书，并做好阅读记录。

此外，艺术创作类作业也丰富了暑假生活。青岛敦化路小学鼓励学生们暑假期间结合自己的兴趣和特长，学习一门艺术技能，并用视频镜头记录自己参与艺术赛事的“高光时刻”。同时，推出“紫色夏日艺术涂鸦”活动，学生们可以运用绘画、剪纸、手工制作等形式，展示自己丰富多彩的暑假生活。青岛四方实验小学设计了以“我们的地球家园”为主题的绘画作业，让学生们描绘人工智能飞速发展的未来社会，畅想我们的家园可能会变成什么样。

教育专家指出，特殊暑假作业的推广是中小学教育从“应试导向”向“素养导向”转变的重要体现，这种作业模式不仅减轻了学生的课业负担，还让他们在真实情境中运用知识，培养解决问题的能力。然而，专家也提醒，特殊暑假作业的设计应避免流于形式，学校和教师需给予适当的指导和反馈，确保学生真正从中受益。

## 2025年青岛市义务教育阶段学生暑期托管服务7月7日起开启，内容涵盖自主阅读、艺体活动、科学教育、关爱活动等——

# 暑期托管：既要“看护无忧”，更要“成长提质”

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

“胳膊往前伸展，双腿交替打水，手臂伸直再向前游……”7月的青岛，暑气渐浓，崂山区实验学校的游泳馆内却涌动着别样的活力。参加暑期托管游泳课程的同学们正在教练指导下，专注地练习着游泳动作。

随着暑假的到来，“孩子们去哪？”如何度过一个有意义的假期？”成为众多家庭关注的话题。7月7日起，青岛市开启2025年义务教育阶段学生暑期托管服务。这场由教育部门主导、多所学校积极响应的举措，不仅破解了家长的“看护难”问题，更以丰富多元的课程设计，让孩子们在暑期实现了“高质量成长”。连日来，记者到青岛市多所学校进行了探访。

## 课程丰富：孩子们总能找到自己的兴趣所在

“我不仅瘦了好几斤，肺活量也提高了不少，还学会了滚翻、蝶泳等新泳姿，参加暑期托管感到收获满满！”在崂山区实验学校，刚刚结束训练的学生张开文兴奋地说。

这个暑假，崂山区继续面向辖区内有游泳爱好的中小學生开展“小海豚训练营”暑假游泳活动，让孩子们能够在学习游泳技能、丰富暑期生活的同时，提高身体素质和防溺水意识。今年的训练营共分为3期，每一期都做到了全年龄段、全区域覆盖。全区10所拥有游泳场馆的学校，各自辐射对接周边3至4所学校，学生可自愿报名参加。“我们的教练团队会根据孩子们的技能水平分层教学，让大家都能够在这一过程中得到提高和发展。”崂山区实验学校体育教师、游泳社团负责人薛鹏向记者介绍。



■崂山区实验学校的孩子练习射击。韩星摄

“小海豚训练营”仅仅是崂山区暑期特色活动的一个精彩片段。以崂山区实验学校为例，暑期托管期间，学校开设了体育、音乐、美术等不同种类特色课程，从篮球、足球、射击到啦啦操、健美操，从水彩、国画到合唱、民乐演奏，总能让孩子们找到自己的兴趣所在。

与此同时，青岛各学校纷纷推出形式多样的暑期托管服务，让孩子们在“玩中学、学中乐”。

在青岛金水路小学，足球、啦啦操成为暑期托管的“顶流”。学校将暑期托管与体育社团活动相融合，目前已吸引130余名学生报名足球特色项目，100余名学生报名啦啦操，丰富了孩子们的暑期生活。在青岛育新小学，暑期托管课程同样丰富多彩。体育馆里，跑酷、跳绳等运动让孩子们尽情释放活力；育新农场中，薄荷、艾草等中草药植物让孩子们在

触摸与观察中认识自然；手工工坊更是成为孩子们的创意孵化场，让天马行空的想象化为独一无二的艺术作品……“我们致力于在安全、愉悦的环境中，满足孩子多元化发展需求，真正实现‘托得住’‘管得好’，让家长安心无忧，让孩子收获知识与成长。”该校办公室副主任陈平霞说。

## 融合创新：拓展暑期托管服务新路径

暑期托管该如何提质增效？除了充分发挥学校的主阵地作用，积极引入社会力量参与同样是拓宽服务维度、丰富课程供给的关键路径。

“大家观察一下，为什么纸巾一角浸水，

整张纸会慢慢变湿？”在香港路小学的暑期托管课堂上，老师的提问瞬间点燃了学生们的好奇心。通过动画演示与动手实验，学生们直观理解了“毛细作用”的科学原理。这样生动的课程，源自市南区特色课程资源库的优质储备。

今年，市南区创新打造“智造全能少年”暑期托管。依托市南区特色课程资源库，以“科技+体育+阅读”为核心打造专业内容体系，其中，机器人编程、整本书精读、科学运动等特色营均源自库内优质资源。

“我们按‘价格普惠、按需自愿、安全至上’的原则，选定香港路小学和大学路小学作为托管地点开展暑期托管，目的就是为市南区有需要的学生和家長提供优质资源及假期服务，切实解决孩子们的暑期托管以及个性化发展与综合素质提升等问题。”市南区课后服务信息化管理平台管理人员向记者介绍，本次暑期托管共8期，“首期就有600多名学生参加，包含科技素养、青少年整本书阅读、体育集训营等核心主题课程，还融入了动手实践、心理健康教育等丰富的素质教育模块。”市南区教育和体育局教科工作人员王铸介绍。

记者从青岛市教育局了解到，今年暑期托管服务以学生所在学校为实施主体，以社会公益机构或街道活动中心等场所为重要补充，服务方式为校内托管、社会托管两种。其中，校内托管要求充分利用好学校教育资源，可引进第三方资源，每班人数以40人左右为宜，配置适量的教师、志愿者和管理人员。社会托管基于学生及家長需求，整合家委会、社区街道、临近场馆、大学生志愿者等资源，在确保安全的前提下，积极开发学生喜欢的托管课程。



## 高校政治学科“强国行”党建联合体在青成立

7月9日，高校政治学科“强国行”党建联合体成立大会暨党建引领中国政治学自主知识体系建构理论研讨会在山东大学青岛校区举行。

高校政治学科“强国行”党建联合体的成立是凝聚共识、汇聚资源，推动政治学学科在服务国家战略中实现高质量发展的重要举措。高校政治学科“强国行”党建联合体由山东大学、吉林大学、中国海洋大学共同发起成立。成立党建联合体旨在贯彻落实全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动要求，推动高校党建与政治学学科高质量发展融合发展，打造全国性党建共建标杆平台。

首批成员单位包括北京大学、中国人民大学、清华大学、中国政法大学、南开大学、天津师范大学、吉林大学、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、上海外国语大学、南京大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中师范大学、中南财经政法大学、中山大学、四川大学和云南大学。联合体首批成员单位21所全国重点高校的政治学学科党支部书记参加会议。

杨琪琪

## 提升校园急救能力

青岛14所学校入选全国试点

日前，教育部办公厅公布了第三批全国学校急救教育试点单位名单，全国2926所学校入选，青岛共有14所学校上榜。

青岛此次入选的中小学和中职学校共10所，包括青岛经济职业学校、山东省青岛第六十七中学、青岛市崂山区第七中学、青岛烹饪职业学校、青岛实验高中(山东省青岛第十五中学)、山东省轻工工程学校、山东省青岛实验初级中学、山东省青岛第二中学、莱西市香港路小学、青岛市城阳区国城小学。青岛此次入选的高校共有4所，包括青岛酒店管理职业技术学院、青岛港湾职业技术学院、青岛滨海学院、青岛职业技术学院。

第三批试点周期为两年，自2025年6月起至2027年6月止。《第三批全国学校急救教育试点工作指南》中提到，全国学校急救教育试点单位建设的总体要求是以提升学生健康素养为核心，以普及急救知识和技能为重点，以提升校园应急救援能力为目标，推动在校园内配备设施设备，加强师生急救教育，积极开展志愿服务，探索和积累可复制、可推广的学校急救教育经验做法，完善学校急救教育体系，引领学校急救教育发展新方向。重点任务在建强师资队伍、完善课程体系、配备设施设备、开展实践活动、建设培训基地、组建专家团队。第三批试点学校要根据《第三批全国学校急救教育试点工作指南》，制定学校急救教育试点周期内的实施方案和具体工作计划。

杨琪琪

## “东方红3”船完成新技术首次示范应用

日前，中国海洋大学新型深远海综合科考实习船“东方红3”船结束“南海深水油气勘探大功率可控源电磁新技术首次示范应用”航次任务返回青岛，靠泊奥帆基地码头。

本航次历时23天，完成测线4条，测线总长度86公里，成功布放并回收海底电磁采集站(OBEM)80台次，完成6次发射拖曳作业，大功率水下电磁发射系统实现最高功率128KW、1500A电流输出，圆满完成计划任务并检验了系统装备性能。

本航次是该科研团队重要成果——深海大功率可控源电磁探测技术的首次示范应用，勘探工作严格按照技术规范执行，在超额完成计划探测任务的基础上，通过技术创新和优化作业方案，实施了多次大功率激发和变频率二次探测，提升了采集资料信噪比和探测精度。海上作业期间，所有测线数据均通过严格质量检查，符合预期标准。后续，团队将开展数据处理与反演工作，相关成果将为深海资源勘探及海洋地质研究提供重要的科学依据。

杨琪琪

## 青岛电影学院自主研发智创平台获国家级荣誉

入选中国科技电影周“年度杰出技术创新应用”

近日，第二届中国(重庆)科技电影周电影金数字荣誉推荐盛典在重庆举行。本届盛典以“科幻共生·光影未来”为主题，由横跨创作、技术、学术领域的12位顶尖专家组成推荐委员会，中国文联电影艺术中心常务副主任宋智勤、中国电影家协会电影数字制作工作委员会会长江海洋、中国工程院院士丁文华、导演贾樟柯等担任委员，共同为电影科技领域树立新标杆。

在此次评选中，由青岛电影学院自主研发的“JINXIANG.AI智创平台”凭借人工智能技术与影视教育的深度融合及产业协同的创新成果，以生成式AI驱动沉浸式教学新范式的创新实践，荣获“年度杰出技术创新应用”。同期获此荣誉的还包括中影集团、爱奇艺、北京文化、京东方晶芯科技、澜景科技等行业知名单位。

该成果不仅是对青岛电影学院“JINXIANG.AI智创平台”技术应用价值的高度肯定，更彰显了该校在影视AI领域的人才培养与产业协同创新中的前瞻性布局。未来，学校将持续优化平台功能，深化校企协同机制，全力打造影视AI技术应用与人才培育高地，为中国电影科技与教育的创新发展注入持久动力。

杨琪琪