

今年市办实事“推动开工和续建完工中小学、幼儿园20所”整体推进顺利

8所中小学幼儿园已基本完工

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

多所学校幼儿园进入收尾阶段

李沧北部承载着很多人对青岛工业发展的记忆,以碱厂、青钢为代表的大型国企曾带动了周边产业的发展和人口的集聚。随着城市加速发展,重工业企业陆续外迁,这里没有了机器的轰鸣和林立的烟囱,却开始孕育新的发展机遇。各项城市更新建设工作加速推进的同时,教育资源的配置也在加速跟进。

李沧区楼山二支路以西、创业路以南,橙色与白色相间的建筑主体格外显眼,这便是正在建设中的青钢片区九年制学校项目。学校西门小广场上,一尊孔子石像迎面矗立,这尊雕像不仅是校园文化的一部分,更是对古代先贤智慧的敬仰和传承;操场上,400米跑道、足球场初见雏形,排球、篮球场已经刷上了蓝色的地面漆……整个项目进入最后收尾阶段,相关的验收手续在准备当中。

作为青岛市重点民生工程,该项目规划54班,总占地面积72.6亩,总建筑面积约4.4万平方米,总投资3.3亿元,分为公共教学区、普通教学区、生活区、运动区4大部分,建设内容包括教学楼、体育馆、操场等。该项目计划于6月底完工,9月份开学招生。学校建成后由青岛五十八中托管,以进一步提升低效片区的教学质量和配套设施水平,推动低效片区实现焕新蝶变。

其他列入市办实事的中小学、幼儿园项目也正在有序推进中,如崂山区瑶海路幼儿园、来安路幼儿园正在加紧建设,计划今年投入使用。此外,部分未列入今年市办实事的中小学、幼儿园项目也有新进展,如备受关注的崂山一中项目已完成土石方和桩基础施工,正在开展垫层和防水施工,计划今年11月主体封顶,2026年4月底完工,2026年秋季投入使用。该项目位于国信体育场东北侧,占地约73亩,总建筑面积超过8万平方米,规划36班初中,可提供1800个学位。

文化建设师资配备同步进行

高新区丰源路以东、河东路以北的青岛高新区第二实验初中项目主体结构已全部完成,室内基础安装工程已基本完成。这所初中学校规划为36班,总占地面积约71.7亩,总建筑面积3.48万平方米,建设内容主要包括教学、综合楼A(学生食堂/STEAM学习中心)、综合楼B(封闭操场/报告厅)等,配建室外体育活动场地、道路、广场、景观、绿化、管网等。学校



▲航拍崂山区来安路幼儿园(孙家)项目。 韩星 摄



◀李沧区青钢片区九年制学校内的孔子像。 韩星 摄

校园装饰应用了多种绿色环保材料,墙面装饰摒弃了传统油漆,采用了环保无机涂料,这类无机涂料不含甲醛等有害物质,品质远高于国家标准。在教室装修中,灯具选择国内一线护眼灯,可以有效控制灯光亮度,以便更好地保护学生视力。

该校是青岛高新区管委与青岛三十九中教育集团携手打造的第二所分校,目前校园文化规划、教育教学管理模式等已基本明确。该校将依托集团优质资源,以“海洋教育”和“人工智能”为双翼,研发“探海·问天”课程体系。同时,教育集团建立了师资共融式培养机制,该校将与本部同步实施“五统一”教育教学管理,即统一规划重大教育教学活动、统一开展教师培训、统一学科集体备课、统一学业检测与反馈、统一课程实施与评价等,实现优质教

育资源“零时差”共享。学校还将实施科学务实的“十项深度学习”举措,从课前、课中、课后全方位提升学习效率,激发学生的内驱力、专注力,培养高阶思维能力,构建起一条高效学习的“成长链”。

记者注意到,多所新建学校校园文化规划与建设、师资配备等工作也已同步进行。崂山区教体局已启动崂山一中师资团队的组建,储备近10名教育部所属师范大学硕士毕业生和公费师范生以及骨干教师,2026年还将从全区教师队伍中交流部分优秀教师。

今后,市教育局将继续通过实施学校建设项目工作进展月调度、发布月度进展通报,开展现场督查等措施,压实各区市建设主体责任,督促各区市按计划稳步推进建设工作。



教育·快读

青岛市教育数字化转型人才培养课程上线

近日,青岛市教育数字化转型人才培养工作推进会在青岛滨海学校召开。与会人员一起见证了青岛市教育数字化转型人才培养课程的上线。该课程是首个地方性、系统性数字素养培训课程,由教育部教育技术与资源发展中心、中国教育科学研究院、北京师范大学等单位设计,整个课程体系分层分类、按需定制,注重实践、强调应用。

近年来,青岛市以“151”人才培养工程为抓手,构建了覆盖领航校长、首席信息官、精英教师的立体化培养体系,打造了共计78课时的3套数字化人才培养课程。截至目前,全市培育数字化领航工作室10个、兼职研究员17名,打造“AI+学科”融合课堂案例300余个,26个项目入选全国教育数字化优秀案例。市南区打造“智优市南”教师数字素养提升工程,12名教师在全国数字教育创新大赛中获奖;崂山区建立“首席信息官-学科骨干教师-技术专员”三级培养机制、麦岛中学智能决策数智课堂模式已在全区推广;西海岸新区“青青益课”累计培养数字教学能手200余名;青岛第九中学书记孙睿带领团队构建的“数字孪生校园”模型,成为全省智慧校园建设标杆。

韩星

将幼儿劳动教育融于游戏 青岛深化劳动教育创新实践

日前,“趣劳动·慧游戏——青岛市幼儿园劳动教育与游戏活动创新融合实践研讨会”在市区高安路幼儿园紫台园区召开。

劳动教育是落实立德树人根本任务的重要载体,是培养时代新人的关键课程。全市教育系统深刻认识劳动教育的战略意义,以更高站位、更实举措推动劳动教育在学前阶段落地生根,为幼儿终身发展奠定坚实基础。

当天,市北区高安路幼儿园教师现场执教教育活动,充分展示了孩子们如何在日常的教育活动中体验劳动的乐趣,在真实情境中发展核心素养。在引导员的介绍下,参会人员分场观摩高安路幼儿园劳动教育成果以及自主游戏现场。市北区高安路幼儿园、市北区第二实验幼儿园、即墨区墨城中心幼儿园、胶州市胶北中心幼儿园的园长、教师们分别带来了多元视角的课程建构经验分享。

下一步,青岛市将以此次研讨会为新起点,进一步深化劳动教育创新实践,推动劳动教育资源共建共享。让劳动教育成为滋养孩子们成长的阳光雨露,为促进幼儿全面发展奠定坚实基础。 韩星

《市南区中小學生海洋素养指标体系》发布

日前,《市南区中小學生海洋素养指标体系》发布,这是全国首个贯通初小全学段、覆盖“知一行一意一情”多维素养的海洋教育标准。

市南区深耕海洋教育30年,海洋素养指标体系的发布是新时代落实“海洋强国”战略、深化基础教育改革的创新举措,旨在让每一个学生从小树立“蓝色梦想”,丰富海洋知识,理解海洋价值,发展海洋思维,热心海洋实践,厚植海洋情怀,崇尚海洋精神,成为新一代亲海、爱海、知海、驭海、护海的海洋人才。

该素养指标体系从海洋知识、海洋实践、海洋意识、海洋精神四个维度出发,结合学生年龄特点,划分为小学低段(1-2年级)、小学中段(3-4年级)、小学高段(5-6年级)、初中阶段(7-9年级)四级梯度,共12项二级指标、48个素养点,构成了一个较为完备、内涵丰富的学生海洋素养水平分级与指标阐述体系,将“开放、拼搏、创新”的蓝色基因注入每一个市南学子的生命成长。

发布会上,市南区实验小学教育集团学生代表发出《致市南区全体中小学生的海洋素养提升倡议书》,聘请6位专家为“市南区中小學生海洋素养发展指导专家”。

王世锋

西海岸成立特殊儿童康复护理研究中心

日前,由西海岸新区残疾人联合会与青岛滨海学院共建的青岛西海岸新区特殊儿童康复护理研究中心揭牌成立。

研究中心旨在提升特殊儿童康复护理技术、优化康复护理方案、研究疾病发病机制和培养专业人才。中心依托大学医学学科优势,整合青岛滨海学院附属医院、特教中心等多方资源,聚焦前沿领域,引进国内外先进技术,致力于打造集医疗、科研、教育为一体的高水平特殊儿童康复护理研究平台,为提高特殊儿童的生活质量和康复效果提供有力支持。中心现有核心成员32人,包括康复医师、护士、特教教师、心理咨询师等。

未来,研究中心将联合华大基因、明月海藻等科研机构,重点围绕“肠道菌群与孤独症谱系障碍的关联机制”“代谢组学在康复干预中的应用”等方向开展研究,为提升特殊儿童康复护理技术、孤独症康复干预水平提供支撑;进一步构建“医教结合”的人才培养体系,为新区培养高素质康复护理专业人才;定期开展义诊、家长培训等惠民活动,打造公益服务平台,切实服务新区特殊儿童群体。

王世锋

青岛特色高中撷英

青岛胶州市实验中学：科技特色兴校 实验精神育人

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

气象馆内,动态投影的恒星、行星轨迹徐徐展开,仿佛伸手就能触碰星辰,学生沉浸式“追星”,了解宇宙起源、星体运动规律;体育馆里的趣味纸飞机挑战赛吸引着学生们的目光,他们调整纸飞机的翼型和重心,使其在飞行中获得更大的升力和稳定性;校园AI科幻动画创作比赛中,学生用编程的方式将物理知识融入模拟的星际航行场景,感受科学与艺术融合的奇妙……这样有趣的场景时常发生在青岛胶州市实验中学校园里,也正是这些丰富的科学体验培养了学生科学素养,点亮了他们探索科学的梦想。

作为省级科学特色高中,青岛胶州市实验中学深入挖掘与践行实验精神,发挥省级物理学科基地辐射带动作用,打破学科壁垒,实施真实情境下的课程融合教学;搭建各类平台,丰富学生科学与人文积淀,培养学生学科核心素养,赋能学生的全面发展与个性成长,真正让科学特色落地生根,形成胶州实验中学独具特色的科学特色高中建设样本。

特色引领,建设物理教育教学高地

“匀变速直线运动模型为无人机避障提供了高效的计算框架,尤其在实时轨迹预测和路径规划中具有重要价值……”匀变速直线运动是物理学中的基础概念,应用广泛。胶州市实验中学物理学科教师设计了《匀变速直线运动在无人机避障中的应用》课堂教学案例,将抽象的物理知识与常见的无人机避障场景相结合,让学生在解决实际问题的过程中,深刻感知并理解物理原理。

胶州市实验中学强化省级物理学科基地的平台作用,构建“教学—研究—实践”三位一体的学科生态体系,即构建符合新高考、新课标要求的物理校本课程体系,开发《物理与科技》特色校本课程与实验教学资源,培养具有科学思维能力和实践创新能力的拔尖人才,建



■胶州市实验中学天文社团参观气象馆。

设奥赛专用实验室与数字化教研平台,组建由物理学科基地首席教师及骨干教师、高校专家组成的教研共同体,形成易推广、可复制的物理教学改革成果。近年来,学校先后获评全国中学生物理竞赛金牌学校、全国中学生生物学竞赛金牌学校。该校物理教研组有6人获得青岛市教学能手称号,承担国家级科研课题1项、省级重点课题1项,获国家、省、市级优秀科研成果奖30余项。

胶州市实验中学充分发挥物理学科建设高地了在区域内的辐射引领作用,以学科研讨会、跨区域跨校教研、经验交流会、同课异构等多种形式,向青岛各区市及周边学校推广教学模式和教研成果。

课程融合,构建科学特色育人生态

构建融合型课程体系是胶州市实验中

学建设科学特色高中的重要方式和主要抓手。学校充分利用省级物理学科基地和市级语文、数学、物理、历史、生物学科基地的优势,推进课程深度融合,系统构建科学特色育人生态。

学校构建的融合课程不是简单的课程叠加,而是注重平衡“惠及全体”与“特色发展”的关系、注重促进科技与人文有机融合、注重高中教育与大学教育衔接贯通,着力培养具备深厚人文底蕴、厚实科学素养、开阔国际视野、出色的解决问题能力的“实验学生”。以物理学科搭建校本选修课程为主体,以综合实践活动与社团活动相结合开发跨学科课程融合体系,开设《生活中的趣味物理》《创新发明技法》等6门特色校本课程,形成物理学科特色选修课程群。语文、数学、生物、历史等学科开发了《基于党史的红色历史教育》《简明书法教程》《科学与决策》《历史中的数学文化》等

14门校本课程。

学校开发的校本课程已形成以单科拓展、多科交叉、项目融合为特色的课程群,涵盖多个学科领域和课程类型,注重跨学科内容整合,科学与人文并重,以满足学生的不同发展需求,为推进育人方式改革、提升育人品质提供了强大保障。

多元平台,系统培养学生科学素养

多渠道培养学生科学素养,强化学校科学特色。

胶州市实验中学开设创新发明社、摄影协会等近30个兴趣社团,定期开展科技节、读书节、体育节、艺术节等活动;积极开展“看一看”《智慧中国》、“听一听”专家讲座、“访一访”职业前辈、“讲一讲”工匠精神、“做一做”课题研究五个一活动,培养学生跨学科解决问题的能力。

在青岛市科技馆,利用各类仪器设备,模拟各类自然现象,了解现象背后的科学奥秘;在青岛市生态环境局胶州分局生态环境监控中心,将物理、化学等学科知识,用于大气颗粒物监测等实践活动,开展科学探究,提高了实践动手能力……胶州市实验中学积极拓展校外科学教育资源,开展走进名校、走进国家重点实验室、走进高新技术企业等校外实践活动,让学生在浓厚科研氛围中,提升科学素养,培养科学精神。

学校与青岛市教育科学研究院合作建立青岛名师培养工程数理化学科融合研究基地,成功开展多学科融合的教学探索;学校入选全国中小学创新创造教育“燎原计划”基地校,与中国科协先进材料协会共建先进材料科普基地,实施情境化教学。学校积极对接知名高校、科研院所,聘请专家到校指导,提升学科建设质量,促进学校特色发展,形成协同育人良性机制。