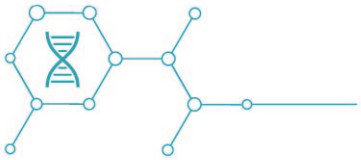




驻青高校捧回10个“挑战杯”金奖，诸多项目实现落地转化

以赛促学，科创人才加速成长

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



生命健康教育 不可缺位

□王世锋

据媒体报道，近期一种名为“梦回大唐”或“死亡三秒”的“死亡游戏”出现在部分地区的校园。孩子在游戏后，因快速陷入窒息缺氧状态而晕倒，并伴有尖叫、冒冷汗等症状，有孩子甚至因此精神不佳，连续头疼多日。这种“刺激”游戏的背后，隐藏着巨大的健康风险，甚至可能危及生命。这也再次引起人们对学生生命健康教育的关注。

实际上，所谓的“死亡游戏”并非新鲜事物。早在20世纪90年代末，其前身“心跳游戏”“闭气窒息游戏”即从东南亚传入国内校园。2004年，教育部曾要求坚决制止“死亡游戏”等不良游戏在学生中传播、蔓延。

尽管教育主管部门多次整治，这类游戏却仍然时不时死灰复燃，披着“游戏”的外衣悄悄潜入校园，诱惑青少年尝试。2014年，石家庄一名中学生玩“死亡游戏”后，出现全身抽搐并意识模糊，经医院抢救后，整整吸氧三天才恢复正常；2017年，长沙一名大学生玩“死亡游戏”后昏迷倒地，导致重型颅脑损伤……

青少年正处于成长的关键期，价值观塑造尚未成型，情感心智尚未成熟，很容易受到外界环境影响。周围有人尝试这种危险游戏时，他们的风险感知会降低，好奇心则可能被进一步激发，在从众心理的驱使下参与其中，做出一些危险举动，产生无法挽回的后果。

这反映出学生对“死亡游戏”的危险性认知不足，在一定程度上暴露出了青少年生命健康教育的缺失。做好学生的生命健康教育，是学校、家庭、社会的共同责任。学校是青少年学习和生活的重要场所，是保护他们健康成长的第一道防线。然而，生命健康教育的形式固单一、缺少互动性，往往难以让学生感兴趣。如果生命健康教育能够提供一些生动、活泼的教育形式，或许更容易被学生接受。比如，以情景模拟等方式让学生真正意识到“死亡游戏”等危险行为的危害性。此外，学校还需要建立完善的监督和预警机制，一旦发现危险的苗头，就迅速采取行动，避免不良行为扩散。

此类游戏在校园中传播，大概率是学生从网络中获取了相关信息。社会各界应加强对网络环境的治理，减少不良信息的传播，共同为青少年健康成长营造良好的网络环境。网络平台和网络主管部门应加强对有害信息的监管和过滤，防止这类危险游戏在青少年群体中扩散。相关公益组织等社会力量也应积极参与生命健康教育的宣传和推广，提高青少年的自我保护意识和辨别能力。

家长在孩子的成长过程中，扮演着至关重要的角色。但很多家长往往只关注孩子的物质需求和学习成绩，而忽视了他们的心理健康和社交圈子。家长作为孩子成长道路上的第一监护人，如果能够主动走进孩子的内心世界，加强与孩子的交流与沟通，主动了解他们的社交圈，就更容易在一些危险苗头出现的时候，给予孩子正确的引导和关爱。在尊重孩子的同时，家长应与孩子一起共同面对学习、生活、成长中的烦恼与困难。

除了“死亡游戏”，青少年成长过程中还可能接触到其他具有危险性的事物，如何教孩子们正确面对，考验着家校社各方。生命健康教育贵在日常，需要家校社共同努力，一点点渗透，形成长效的生命健康教育机制，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，成长为一个身心健康的人。

日前，第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛终审决赛在西安交通大学兴庆校区闭幕。驻青高校表现抢眼，中国海洋大学、中国石油大学(华东)、山东科技大学、青岛科技大学、青岛理工大学、青岛农业大学等高校共捧回10个金奖、13个银奖、10个铜奖，其中中石大是驻青高校中唯一捧回“优胜杯”的学校。

驻青高校获奖项目贴近生产实际和行业前沿，涉及新能源、人工智能、深远海勘察、能源开发、智慧农业等领域，充分展示了大学生创新、创意、创造、创业的意识 and 能力。部分参赛项目已应用于生产生活实际，带来了实实在在的经济效益和社会效益。

■青科大“‘花’废为宝——人工智能辅助花废高值化利用助力乡村振兴”项目荣获金奖。

竞争激烈，驻青高校“战果”实现新突破

“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛，是由共青团中央、中国科协、教育部和全国学联共同主办的大学生课外学术实践竞赛。“挑战杯”竞赛共有两个并列项目，一个是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，俗称“小挑”；一个是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，俗称“大挑”。两个项目的全国竞赛交叉轮流开展，每个项目每两年举办一届。“挑战杯”是国内高校学生最为关注的全国性赛事之一，每年都会吸引数百万名学生参与。

整体来看，“小挑”更注重技术服务与市场的结合，偏重考查参赛项目的社会价值和市场价格，以及商业计划的可行性和发展前景。它要求参赛选手组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或者服务，并以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。

今年举办的第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛即是“小挑”，共吸引全国2700多所高校的39万个项目参与，412所国内高校、14所国际高校的839个项目进入全国决赛终评，最终评选出金奖项目280个、银奖项目559个、铜奖项目1559个。山东省高校获得22个金奖、39个银奖、69个铜奖。驻青高校获得10个金奖，其中主赛道金奖6个，专项赛“秦创原”创新挑战赛金奖3个、“一带一路”国际邀请赛金奖1个。

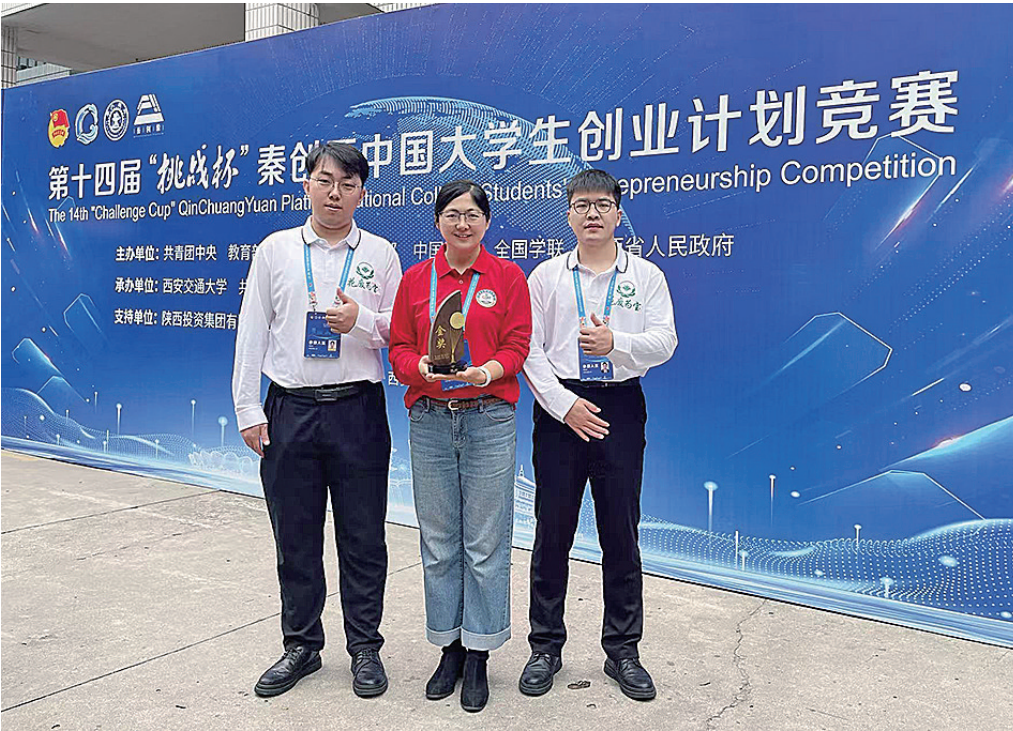
各驻青高校中，中国石油大学(华东)和青岛理工大学表现最为抢眼，均获得3个金奖。中石大以山东省总分第一、金奖数量第一、国赛获奖数量第一的优异成绩再次获得大赛“优胜杯”，其中“泥中淘金——莲藕高效智能采收应用与推广”项目获主赛道金奖，“刚柔并济——压裂排驱一体化多功能纳米清洁压裂液”项目获创新挑战赛金奖，“深地明灯——为深层油气地震识别提供‘中国芯’”项目获国际邀请赛金奖。

青岛理工大学则在此次比赛中取得了历史最好成绩，获主赛道1金1铜、专项赛2金1银的“战果”，其中“曲镜通优——军民共用曲面透明电路开拓者”项目获主赛道金奖，“检微知触——量子点压致发光检测引领者”项目、“膜电互联——新型电化学工业冷却水系统节水降碳与安全服役关键技术”项目获创新挑战赛金奖。

立足实际，多个项目实现孵化应用

注重实际应用是中国大学生创业计划竞赛最为显著的特点之一。此次驻青高校的获奖项目多数是立足学校专业、科研优势，聚焦行业发展过程中的实际问题与实际需求，解决了行业发展过程中的一些痛点和难点。项目涵盖的领域较为广泛，涉及人工智能、新能源、智慧农业、深层油气勘探、化学化工等领域，创新性、实用性强，学科交叉特点明显。

青科大的“‘花’废为宝——人工智能辅助花废高值化利用助力乡村振兴”项目在此次比赛中获得主赛道金奖。项目实施过程中，学校



师生一次次实地调研。“我们的队员在长期的社会实践调研中，发现乡村花卉产业存在废弃的花瓣、枝条、树叶等花卉废弃物难以处理的问题，于是就考虑如何发挥化学学科的专业优势，变废为宝。”该团队指导教师徐环斐介绍。团队成员经过多年研究攻关，自主研发了绿色溶剂，可以将花卉废弃物溶解再生，转化成为自带芳香的纤维素，用于纤维制品、膜材料等产品的生产制造。同时，团队成员还利用人工智能辅助设计了多种花卉废弃物高值化利用生产方案，有效降低了生产成本。该项技术实现了花卉废弃物的综合转化，在纺织、造纸等领域具备广阔的市场前景。目前，相关技术已在日照、临沂等地应用，帮助花农增收，实现乡村振兴经济价值与生态环保价值的统一。

青岛农大的金奖项目“显而‘疫’见，‘一’包到底——动物疫病高通量即时检测领航者”项

程。参赛学生不仅要学会发现现实中存在的问题，还要自主探究，完成技术攻关，实现技术、产品的落地应用。比赛鼓励学生依托技术、成果成立企业公司等。”青岛理工大学团委书记王鹏飞介绍。学生在参赛过程中，逐步实现了科研攻关能力、社会实践能力、创新创业能力、团队协作能力等多种能力的培养，而这是创业者所必须具备的基本素质。

以赛育人，旨在培养更多热点行业、前沿领域的创新创业者。今年，山科大的“未来‘城市矿山’——低碳循环利用新质‘锂’量领跑者”项目获得了金奖。团队相关负责人已经当起了“老板”，团队依托该项目成立了以锂、钴等金属高效回收技术为核心的科技公司，成为技术服务商。

“我国是第一动力电池生产国，预计



■青岛理工大学参赛团队在项目研讨。

目同样聚焦乡村振兴。该项目针对动物养殖过程中存在的疫病检测条件受限、样本处理繁琐、检测效率低下等问题，开发出动物疫病快检背包，实现动物疫病养殖现场的高通量即时检测。其便捷、快速、高效的优势，可有效帮助中小养殖户预防动物疫病发生，减少经济损失，为乡村振兴贡献了科技力量。

石油被称为“工业血液”，也是国家的重要战略资源，其中深层油气已成为全球油气储量增长的重要支点。不过，深层油气藏的地质复杂，普遍具有高温高压、复杂孔裂缝多、多尺度流体流动等特征，关键参数定不准、深层油气水分不开等问题，限制了深层油气藏的有效勘探与高效开发。中石大“深地明灯——为深层油气地震识别提供‘中国芯’”项目团队针对这一难题，开展高温高压岩石物理建模、深层地震叠前反演和深层油气直接识别理论、方法与技术攻关，开发了适用于深层油气藏识别的“深地明灯”软件。“我们已利用成套技术完成了塔里木盆地顺北碳酸盐岩、松辽盆地龙凤火山岩岩、四川盆地东溪顶页岩气等多类型深层目标地震解释任务，累计处理面积超1200平方公里。”该项目负责人、地质资源与地质工程专业研究生王明耀介绍。

以赛育人，培养更多前沿行业创业者

“‘小挑’要求学生完成完整的创业过



青大牵头成立职业工装行业产教融合共同体

日前，青岛大学与迪尚集团有限公司、威海职业学院共同牵头成立全国职业工装行业产教融合共同体。

全国职业工装行业产教融合共同体是联合职业工装领域上下游企业以及相关普通高校、职业院校、行业组织、科研院所等单位，形成的非营利性、全国性协作的行业产业产教融合共同体。该共同体通过汇聚整合职业工装产业和科教资源，形成整体优势，突出专业特色，以校企、校际合作为基础，推动职业工装产业和科教资源优化配置和开放共享，提升职业工装设计技能人才培养质量，服务职业工装相关产业和区域经济发展。

下一步，青大纺织服装学院将充分利用产教融合共同体平台，深化普通高等教育与职业教育、行业企业产教融合、校企合作，加快推进产教供需对接、校企协同育人、联合技术攻关、优质资源共享，让产业、教学、科研“血脉”相通，实现产业链、教育链、创新链、人才链“四链”融合。

王世锋

青岛西海岸新区 境外友校总量突破100所

日前，青岛西海岸新区齐鲁第一实验小学、王台小学与土耳其友城费特希耶市的埃格比勒学校正式签约，缔结友好合作关系学校。

自2023年青岛西海岸新区与费特希耶市建立友好合作城市关系以来，已有3所学校开展了形式多样、富有成效的线上交流，为促进两国、两城相知相亲，讲好中国故事和土耳其故事做出了积极贡献。本次签约是深化两国基础教育领域合作、助力友城友好关系的具体实践，各学校将围绕教育教学、传统文化等开展深入交流，共享先进教育理念和教育资源，为两国青少年搭建起友谊的桥梁。

近年来，青岛西海岸新区积极探索教育国际交流的有效模式和长效机制，依托青岛世界汉学中心、会同新区外事、统战、驻区高校、国有平台公司等成立中外人文交流协作体，鼓励学校加强与共建“一带一路”国家、上合组织国家、金砖国家的中小学对接和联络。目前，新区基础教育境外合作伙伴已突破30个国家和地区，境外友校总量突破100所。

王世锋

市北区以游戏精神驱动 学前教育高质量发展

11月8日，市北区游戏精神驱动学前教育高质量发展研讨会暨儿童项目式学习赋能幼儿全面发展推进会在高安路幼儿园紫台园区举行。青岛市教育局、青岛市教科院、市北区教体局、市北区教育研究发展中心相关负责人，以及青岛幼师高专、北师大项目式学习课题组专家等出席会议，市北区各幼儿园园长、教师通过线上线下相结合的方式参与活动。

高安路幼儿园、乐安路幼儿园、人民路幼儿园的园长、教师们做了经验交流和精彩分享。本次研讨会以“思考·对话·深耕”的模式，唤起幼儿园游戏与课程的内在觉醒；通过反思与追溯凝聚共识，实现教育的突破与成长。

市北区坚持以高质量发展为生命线，巩固拓展良好发展态势，持续深化游戏精神驱动学前教育高质量发展，推动项目式学习赋能幼儿全面发展。

韩星

“未来元素”闪耀 校园科技节



■日前，青岛镇江路小学举行了以“科技点亮童心，梦想启迪未来”为主题的校园科技节活动。在科技T台走秀环节，学生们穿上自己动手制作的科技主题服装，随着音乐闪亮登场，从“梦幻太空”到“海底世界”，从智能机器人到绿色环保，学生们展现出对未来世界的勇敢探索。

韩星