

师爱无痕
润物于心

□赵黎

近日,在湖南某小学的运动会上,一名男生跑步比赛取得了第一名的好成绩。老师发现,男孩的鞋子明显小很多,脚也磨破了,顿时感到欣慰又心疼,便买了新鞋以奖励的理由送给学生。短视频下,网友评论:这双鞋像一道光,会让孩子记一辈子。

老师那些看似云淡风轻的举动,于无声处听惊雷。湖南这位老师在意识到男孩的窘境之后,没有直接截破,也没有置之不理,而是以奖励的名义给予帮助,维护了男孩的自尊心,让孩子体会到获得第一名的自豪感,也拉近了老师与学生之间的距离,用人文关怀构建起了更加和谐的师生关系,在学生心中播下了一颗感恩的种子。

类似的故事,在记者采访过程中时有收获。1984年,一名学生考入青岛十七中初中部,当时他家里兄弟姊妹多,家庭经济状况紧张。时任班主任王旭昌告诉他,学校有助学金项目,让他填表申请。从那以后,每隔一段时间,这个学生就能收到一笔助学金,这笔钱对那时的他意义重大。直到走上工作岗位,再见到老同学,当年的班干部才向他“拆穿”了老师“善意的谎言”。那笔助学金是老师自掏腰包补贴他的。那时,老师刚毕业不久,经济也不富裕。知道了事情原委,这名校友积极投身到公益事业中,捐助校友基金、青岛寒窗基金等。

如今,困难学生补助的申报流程更加成熟和人性化。青岛五十八中学生管理处副主任王麦斌定期查看学生食堂刷卡记录,对于长期低消费的学生,给予重点关注。同时,班主任如果了解到学生家庭出现变故,或者通过日常观察发现问题,都会瞒着学生直接联系家长,给予慰问金的补助。除此之外,教育部门的免学费、国家助学金政策也能够为家庭困难学生提供支持。

先人曾以“传道、授业、解惑”为师者定义,人文关怀是“道”的应有之义,老师把人文精神的甘露滴注在孩子们的心灵,铸魂育心。教育的本质是爱,有心怀大爱的教师,才有好的教育。前段时间,网上曾有这样一则消息:有高中生因在晚上11点后上厕所,被学校记严重警告处分,并自费打印“自我认识”1000份分发。这些偶发的事件引起了社会各界的广泛关注和强烈谴责。

在教师考核的天平上,能力固然重要,但人文关怀的素养才是那不可或缺的砝码。真正的教育者,不仅要传授知识,更要用心去感受学生的每一次成长,用爱去点亮他们前行的道路。只有心怀高尚与伟大,将学生的未来视为己任的教师,才能孕育出同样闪耀着高尚与伟大光芒的学生。这样的教师,才是教育事业的瑰宝。

教育,是一场心灵的触碰,人文关怀是这场触碰中最温柔的篇章。它绝非单纯的知识灌输,它更是情感的交融,心灵的滋养。在这样一个充满爱与关怀的舞台上,学校和老师扮演着至关重要的角色。他们需细致入微地洞察学生的需求与情感,成为他们成长路上的灯塔与引路人。用爱心与耐心,搭建起与学生沟通的桥梁,让每一个学生都能感受到被尊重、被理解、被关怀的温暖。正如苏霍姆林斯基所言:“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生。”

在人文关怀的引领下,学生才能在学会了知识的同时,学会如何思考、如何表达、如何感知这个世界,从而思维变得更加敏捷,表达更加流畅,感知更加细腻。这些能力,是他们未来人生道路的重要基石。

青岛农业大学山东莱西葡萄科技小院服务当地种植户,综合施治提升葡萄种植标准化、精细化水平

科技赋能: “小”水果产出“大”效益

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

莱西市院上镇小河子村葡萄基地内,“阳光玫瑰”葡萄藤蔓像飞鸟翅膀一样向两侧铺展,几乎无遮挡的叶子尽情接受日光的“沐浴”,将制造出的养分源源不断地输送到果实内部。藤蔓下,一串串身披蓝白渐变“外套”的葡萄挂满枝头,一片丰收景象。褪去“外套”,黄绿色的果粒光泽鲜亮,分外喜人。半个月后,这些高品质“阳光玫瑰”将迎来采摘季,并逐步投放市场。

高品质“阳光玫瑰”的背后离不开青岛农业大学的技术赋能。今年3月份,青岛农大山东莱西葡萄科技小院获中国农村专业技术协会批准设立以来,学校园艺学院副教授刘更森作为小院首席专家便经常带领团队下沉田间地头,针对当地葡萄种植存在的问题,给出了以节本增效为核心的标准化葡萄管理良方。他们的技术辐射周边2000余家葡萄种植户,1.1万亩避雨葡萄生产园,大幅提升了果园管理质量和工作效率,提升了以“阳光玫瑰”为代表的葡萄品质,预计实现产值6亿元以上。



■科技小院首席专家刘更森(右)与农企负责人张吉玉查看“阳光玫瑰”葡萄长势。 王世锋 摄

关键技术加持,让葡萄的果品提质增效

葡萄是莱西重点发展的特色经济作物之一,而莱西市院上镇有“葡萄小镇”的美誉,年销售葡萄达5万吨,全产业链产值达22亿元。青岛农业大学山东莱西葡萄科技小院就“落户”在院上镇,并依托青岛润景农业发展有限公司600亩现代化葡萄产业示范基地而建。

近年来大火的“阳光玫瑰”是院上镇种植的主要葡萄品种。作为一种备受欢迎的葡萄品种,“阳光玫瑰”以其独特的口感、浓郁的香气和高糖低酸的特点赢得了市场的广泛好评。要种植出高品质的“阳光玫瑰”并非易事,需要精细的田间管理、科学的病虫害防治以及合理的肥水调控等技术支持。科技小院成立之初,主要从事浆果研究的刘更森带领学生深入田间地头,做了较为全面的调研。他们在调研时发现,种植户的“阳光玫瑰”存在枝蔓管理不到位、保果剂型选择和使用不合理、土壤施肥管理不当、盲目追求产量而忽视果实品质等严重问题。

这些管理缺欠可能导致果梗过早木质化、果型不匀称、果实在糖增香困难等后果,从而降低果粒质量,影响种植户增收。

“有些种植户施肥时图‘省事’,将有机肥撒到土壤表面后,用旋耕机埋到土里,这导致肥料深度不够,引起根系上浮,严重地影响葡萄根系生长及吸收功能的发挥。葡萄根系具有明显的趋肥性,为了吸收养分,会向上生长,受高温胁迫,根系木质化程度加快,影响根系对养分的吸收。根系出现了问题就会直接影响葡萄果实发育及品质提升,导致个别种植户把‘阳光玫瑰’果实原本的香气‘种没了’。”刘更森解释说。

对此,他带领学生科研攻关,提出了土壤肥力综合提升的解决办法,一是用蚕沙、蚯蚓粪、豆粕等按照一定比例混合调制有机肥;

二是将有机肥埋在30厘米深的土层中,

促进根系向深发展。通过提高土壤有机质含量和适度旋耕,土壤理化性状得到了极大改善,葡萄根冠比及叶幕光合效能也得到了显著提高。

皮薄、质脆、清香是“阳光玫瑰”葡萄果

实品质的主要特点。刘更森在调研中还发现,部分种植户种植的“阳光玫瑰”硬度不够,存在果实过早软化等问题。“这种问题一般就是施肥不当、夏季修剪不合理或高温天气造成的,叶片保留得太少,叶片的厚度不够,叶片过早老化直接影响叶片光合养分的制造和茎蔓矿质营养的输送。”刘更森告诉记者。

科技小院虽“小”,但科技创新方向多。刘更森带领的设施果树栽培团队针对以往葡萄种植中存在的问题,综合施治,开出“良方”,推广实施了果园土壤综合肥力提升、水肥一体化管理、萌芽整齐度控制、花序管理、拉穗保果、夏季修剪、疏穗膨果、结果枝过早木质化预防、病虫害绿色防控等一系列技术措施,帮助种植户更好地精细化、标准化种植,从关键技术出发,极大提升了葡萄的果品质量。

“这串葡萄椭形周整,果梗翠绿,果实饱满,颜色鲜亮,果皮光滑,单粒果重估计在15克左右,基本可以肯定是一级果了……”9月28日上午,青岛润景农业发展有限公司总经理张吉玉正在查看葡萄长势情况。他深切感受到科技小院落成后“阳光玫瑰”葡萄品质的提升。“刘老师在果园施肥、日常管理等方面提出了很多宝贵的建议,葡萄的硬度、色泽等都有了明显的改善,并帮助我们建立了以提质增效为核心的‘阳光玫瑰’葡萄标准化栽培技术体系。”张吉玉告诉记者。今年,基地内“阳光玫瑰”葡萄亩产预计在5000斤左右。

以土地做黑板,“把论文写在大地上”

科技小院是集人才培养、科学研究与社会服务于一体的农业科技社会化服务平台,是推进农村科普、推广现代农业科技、服务“三农”和乡村振兴的桥梁和纽带。通常,科技小院由省市区三级科协、高校、农技协和涉农企业共同建设打造,重点研究解决农业农村生产实践中的实际问题,有效连接专家与农民,服务农业增产、农民增收,助力加快形成农业领域发展的新质生产力,打通科技成果转化、技术服务推广、人才培育的“最后一公里”。

建设一家科技小院、拉动一个特色产业、辐射一片美丽乡村、带动一方农民致富,是科技小院助力乡村振兴的重要职能。经过半年多的发展实践,山东莱西葡萄科技小院以青岛农业大学专家教授、研究生驻地研究为特色,聚焦葡萄全产业链关键技术,开展科技攻关、技术集成、咨询服务、农民培训、科普示范等一系列活动,打造集葡萄产业科技创新、示范推广和人才培养于一体的科技服务平台,逐步探索形成了“科研试验基地-区域示范基地-基层技术示范与推广站点-新型农业经营主体”的推广模式。今年以来,他们已在莱西、平度、即墨等地开展了多场科技培训,线上线下技术指导300余人次。他们在生产实践中不断发现问题、解决问题,取得了阶段性研究成果,成功申请相关专利4件,发表研究性论文3篇。

人才培养是科技小院的另一项主要功能之一,驻地研究生以土地做黑板,把作物当教材,以问题为突破口,理论与实践相结合,努力用自己所学解决实际问题。青岛农业大学园艺学院农艺与种业专业研究生郑金是山东莱西葡萄科技小院首批驻地研究生。他坦承,“受方言等因素影响,刚到小院时不太适应农村生活环境。我们与种植户同住同吃同行,经过一段时间的交流,与他们之间变得越发默契。他们遇到种植问题可以随时咨询我们,我们也可以在葡萄生长的不同阶段为他们提供一些种植建议。”在生产一线,他接触到了种植户的实践需求,了解到了农业生产中的各种问题,也加深了对葡萄产业的深刻了解。目前,他正在以种植基地内的“妮娜皇后”葡萄品种为样本,研究其果实不易着色的难题,从品种、栽培模式及配套技术等方面进行集成研究,努力“把论文写在大地上”。

科技助农无止境。前不久,山东莱西葡萄科技小院成功入选青岛市科技小院建设提升活动名单。今后,科技小院将根据我国葡萄产业中“卡脖子”问题,加强产学研协同,强化试验示范基地建设,通过搭建产业信息平台,开展空中课堂、田间观摩、科技大集等活动,提升科技小院服务能力,真正做到科技助农“零距离、零时差、零费用、零门槛”,更好地发挥科技小院在乡村振兴中的重要作用。

强国有我 艺颂华章

青岛市教育局举行系列文化活动庆祝新中国成立75周年

日前,青岛市教育局庆祝新中国成立75周年系列文化活动在青岛艺术学校开幕。市教育局领导班子成员,局机关行政、事业处室干部,各区市教体局艺术专干及骨干教师,教育集团各成员校代表及青岛艺术学校全体师生、社区代表及家长代表共2000余人参加。

活动以“强国有我 艺颂华章”为主题,分为三个板块:一是非遗进校园文化展示,呈献青岛艺术学校手工剪纸及制作、陶艺制作、马头琴、崂山派古琴等非遗特色课程。二是画笔颂山河师生画展,精选75幅作品,用画笔讴歌伟大祖国的繁荣昌盛与秀丽山河。三是歌舞颂华章文艺汇演,青岛艺术学校师生同台,毕业生与在校生同台,通过舞蹈、歌曲、诗朗诵、戏曲演唱及杂技表演等12个获世界级、国家级艺术奖项的节目,将全场活动气氛推向高潮。

韩星

青岛23人获物理奥赛省一等奖

日前,全国中学生物理竞赛(山东赛区)复赛在济南举办,省内各地市1000余名高中生参加了比赛。经过理论和实验两轮激烈角逐,共评出一等奖108名,青岛有23名学生获省一等奖,占比20.91%。

23名获省一等奖的学生来自9所学校。青岛二中和青岛西海岸一中获奖人数最多,分别有6人。此外,青岛中学4人,胶南一中2人,青岛五十八中、胶州市实验中学,即墨二中、青岛九中、西海岸中学各1人。

根据安排,全省前22名入选山东省队。青岛共有3人入选,分别是青岛二中王泽禹、青岛二中李沛霖和胶南一中李豫。他们将于10月26日-30日代表山东省参加在上海举办的第41届全国中学生物理竞赛决赛。

此外,青岛还有71名学生获省赛区二等奖,占比17.57%。

青岛职校获省教学能力大赛多个奖项

日前,山东省教育厅公布了2024年山东省职业院校教学能力大赛获奖名单,共确定获奖教学团队389个。青岛多个职业学校共获得8个一等奖、8个二等奖、10个三等奖。

此次获奖名单中,中职组一等奖34个、二等奖67个、三等奖100个,高职组一等奖32个、二等奖63个、三等奖93个。此外还有24个单位获评为优秀组织奖。中职组方面,青岛经济职业学校、山东省青岛第二卫生学校、山东省轻工工程学校、青岛外事服务职业学校等学校获得4个一等奖。青岛中职学校还获得2项二等奖、5项三等奖。

高职组方面,青岛酒店管理职业技术学院独揽4项一等奖,参赛内容涉及出海酒店餐饮成本核算与管理、光伏电站直连侧设备维护与检修等。山东外贸职业学院、青岛职业技术学院等7所高职院校获6项二等奖,青岛工程职业学院、青岛港湾职业技术学院等5所高职院校获5项三等奖。青岛酒店管理职业技术学院还获优秀组织奖。

王世锋

康复大学牵手百洋集团 共促康复医学创新发展

日前,康复大学与百洋医药集团签署战略合作协议。百洋医药集团将向康复大学捐资1000万元,用于支持康复大学教育事业发展。

康复大学已于今年秋季学期正式启用,学校将以此为契机,着力开展科学研究攻关,提高人才培养质量,为我国康复事业发展作出更大贡献。百洋医药集团作为医药行业中的一员,始终坚守医学科技创新与医疗人才培育的初心。此次携手康复大学,将发挥自身的产业资源优势,支持和助力康复医学创新发展,推动前沿科学技术加速转化为优化医疗场景的优质成果。

根据协议,双方将依托各自资源优势,在人才培养、科学研究、成果转化、社会服务、创新创业等方面开展务实合作,共同挖掘和培育具有前瞻性和应用价值的康复医学成果。

王世锋

科普教育 在青岛

山东科技大学地球科学馆: 让地学科普走向大众

山东科技大学地球科学馆是以地球科学知识为主题的高校地学类博物馆。馆内展有多姿多彩的矿物、造型奇特的岩石、精美的宝石玉石、珍稀的古生物化石、煤岩等标本,涵盖了地球数十亿年的演化历史、生命起源与演化、矿产资源及其开发利用等相关科学知识。

地球科学馆充分发挥社会教育职能,让地学科普走进公众视野,让公众深刻认识到地球科学与人类的生活、生产以及发展息息相关,是公众亲近自然、认识和了解地球家园的重要窗口,倡导公众为共同建设人与自然和谐共生的美好家园贡献力量。该馆现为“山东省科普教育基地”“山东省科普专家工作室”“青岛市科普教育基地”“青岛市‘蒲公英’科普教育基地”“青岛市未成年人社会课堂”等。

耿婷婷