



2024年9月10日 星期二

山东省胶州市第一中学：

探索人文与科技育人新路径

□青报教育在线 王四新

党的二十届三中全会明确提出“强化科技教育与人文教育协同”，这为新时代深化教育综合改革指明了方向。近两年，山东省胶州市第一中学以建设“书香校园”、打造“科技类特色高中”为两大抓手，不断探索人文与科技育人新的路径，为国家培养出大批文化素养和创新精神兼备的优秀人才。在新一轮教育改革中，这所百年名校再度走在了前列。

人文为基，润泽丰富内心

回忆起自己的高中，目前已在北京大学哲学系就读的胶州一中2024届毕业生李沅姿说，母校在她的记忆里是座巨大图书馆的模样。走进这所百年老校，书香氛围扑面而来。



■胶州一中学生正在进行生物实验。



■胶州一中每周两节的阅读课。

精心设计的“一园、两亭、三广场、四基地、九长廊”校园环境，将书籍、知识、人文与建筑建设融为一体；从“国学长廊”到“论语碑林”，从“英雄楷模”到“路边小语”，再到“一班一鉴读”的读书角，书香氛围弥漫在校园的每一个角落。

据校长薛斌介绍，近几年胶州一中每年都会投入专项经费，用于购买图书和报刊，学校藏书量达17万册，报刊种类共有200余种。学校设有学生阅览室、红色阅览室和开

放式综合阅览室，分学生阅览区、教师阅览区以及电子阅览区三部分，采用“互联网+”的新形态阅读方式，打通线上线下壁垒，拓展多元智慧阅读平台，满足师生个性化阅读需要。

文化气息浓厚的校园环境、种类丰富的藏书、多元化的阅读平台，为胶州一中建设“书香校园”奠定了坚实“硬件”基础，而理念先进的制度规划、精心设计的课程活动，则是胶州一中的“书香软实力”。

秉承“用阅读成就美好，让教育对话未来”理念，胶州一中成立了书香校园建设领导小组，提出“1+2+3”温度管理模式，即一个领导小组带动师生两个阅读群体，向学校、家庭、社区三个层面辐射。在此期间，薛斌亲自担任“首席读书官”，他不仅带头购书、读书，经常与教师们一起交流读书心得，更会定期在学校公众号撰写推文，推荐文章、书籍。胶州一中众多师生都是他的忠实读者。此外，胶州一中还创造性地设置了共读分享、阅读竞赛、成就认定等机制，以激发学生的阅读兴趣，培养他们的阅读习惯。

2022年中国诗词大会年度总冠军姜震就毕业于胶州一中。他说，自己的高中三年是被书香深深浸润的三年，每天晨读，各个班级飘出来的古诗、美文诵读，是对他母校最美好的回忆；每周两节的阅读课，老师会有计划、有目的地带领同学们潜心阅读经典著作；学校精心开发的《唐诗助读》《宋词助读》《史记·人生·戏剧》等校本阅读课程，让课堂成为学生习得阅读方法、提升阅读素养的主阵地。

据统计，胶州一中自开展“书香校园”建设工作以来，学生年均阅读量提高了50%，参与阅读活动的学生达到100%。2023年至今，胶州一中学子在全国中学生创新作文大赛等四项国家级作文比赛中共获得121个奖项。

在第二十届“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛中，胶州一中共13人获国家级奖项，获奖人

科技为翼，托举强国梦想

今年春天，当绝大多数应届考生正在忙于高考前的冲刺复习时，胶州一中2024届毕业生鲍韵涵已经提前入读清华大学生命学院2024级硕博班。去年8月，她在全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛中，以全国第33名的优异成绩获得金牌，当场被清华大学签约录取。

回顾自己的成才之路，鲍韵涵说，自己能在高手如云的“国赛”中胜出，离不开学校对自己的培养。近年来，胶州一中涌现出大批以鲍韵涵为代表的优秀学子，他们在各级、各类科技竞赛中屡屡摘金夺银，这些正是该校大力打造科技类特色高中结出的硕果。

实验是科学之母，高度重视实验教学，是胶州一中科技育人最为显著的特色之一。2023—2024年，胶州一中累计投资160余万元用于科技实验室改造建设，学校对理化生探究性实验室、开放性实验室、组织培养实验室、生物创新实验室、人工智能实验室等多个实验室进行了全面升级，确保每位学生都能深度参与实验。鲍韵涵能够锁定奥赛金牌，便得益于她在实验考查中的优异表现。她的生化分子、植物学、动物学、细胞学4个实验总分排到了全国第18名，尤其是植物学实验，拿到了全国第一。

教师是立教之本、兴教之源。胶州一中之所以能在打造科技类特色高中方面取得如此巨大的成绩，与学校高度重视科教队伍建设、重构教研科研系统、探索高水平教研共同体建设密不可分。一方面，胶州一中从全省引进以数学金牌教练西春峰、物理金牌教练李光勋为代表的优秀教师；另一方面，学校大力培养“本土教练”，鼓励数学、物理、化学、生物、信息技术等学科的中青年教师参与到各学科竞赛辅导之中。

薛斌表示，中学教师辅导学科竞赛的好处在于了解学生的学习基础，掌握学生的学

习能力，组织教学更富系统性和渐进性，不会



■百年名校胶州一中。

出现由于教学内容跨度过大或过难而导致学生成绩继续钻研信心的现象。为了不断提升教师团队的科技教育素养和能力，胶州一中会定期选送骨干尖兵教师参加省、市级培训。据了解，生物学科的薛跃奇、化学学科的赵军以及信息学学科的周垂原老师，都是胶州一中自己培养出来的金牌教练。

除了上述先进做法之外，薛斌认为，近年来学校结合新高考和课程标准，不断优化课程体系，以满足不同学生个性化发展的需要，是尖优人才不断涌现的重要原因。

胶州一中以国家课程为主导，校本课程突出学校自身特色，课外研学课程和社团课程则作为实践延伸。在此基础上，胶州一中构建起“三类三层”横纵立体的课程共生体，包括“学科拓展类”“强基竞赛类”“跨学科整合型”“主题项目类”“实验实践类”“兴趣特长类”等一系列科技创生课程。以鲍韵涵为例，她就是依次试听了数学、物理、化学等多门的竞赛课程之后，才找到了自己的兴趣和特长，并最终将生物竞赛课程确定为自己的发

展方向。

据统计，近年来胶州一中在全国中学生生物、数学、物理、化学、信息学奥林匹克竞赛中有27名同学获全国一等奖，近百名同学获全国二等奖。学校多次被授予“生物学竞赛金牌学校”“物理竞赛金牌学校”“信息学竞赛金牌学校”“化学竞赛金牌学校”“全国数学联赛优秀单位”称号，13人次获“金牌教练”称号，学校成为青岛市强基化学项目基地，获评青岛市科学教育实验校。

最近两年，胶州一中取得的成绩令人瞩目，薛斌却越发感到肩头责任重大。他说：“创新已成为推动社会持续发展的核心动力，现代创新不再局限于单一领域，而是需要以人文与科技的结合来应对复杂的跨学科的挑战。胶州一中将把人文教育和科技教育作为‘共生因子’融入学校教育生态系统，以教学革命赋能质量提升，以机制创新撬动增长潜能，为党和国家培养更多人文素养和科技知识兼备的复合型人才，以中国式教育之道，践行教育强国担当。”

百年风雨兼程，百年青春如歌。崂山区第三实验小学伴随着时代步伐，稳健前行，开启了新时代追求卓越、优质发展的新篇章，逐步探索出独具特色的教育之路。

■崂山区第三实验小学校园活动丰富多彩。



多元评价体系，促学生全面成长

开学首日，崂山区第三实验小学校园内欢声笑语，热闹非凡却秩序井然。学校打破传统的开学模式，举办了一场独家“开学嘉年华”。教室里，学生们化身小讲师，热情分享假期的精彩经历，每段故事都见证着他们的成长。运动场上，学生们活力四射地参与体质监测，青春的气息洋溢在每个角落。同时，心理辅导、视力检查也在轻松愉悦的氛围中进行。奥运主题手工制作，绿色能源、潜艇与航天探索科普课及制

作，急救知识学习，爱国教育等活动遍布校园，学生们在老师的引导下设定新学期目标，满怀信心地迈向新的征程。

精心设计的开学第一天，不仅打破了传统的开学模式，缓解了学生的开学焦虑，还有效帮助学生从假期状态平稳过渡到新学期。此举是学校“身心并重，多元创新”教育理念的生动实践，更体现了对学生深切的理解与关怀。

崂山区第三实验小学将激发生命潜能视为教育之魂。学校深信教育的本质不仅在于知识的传授，更在于关注每个学生的生命状态，点燃

崂山区第三实验小学： 身心并重，多元绽放，Yue·享成长

□青报教育在线 刘燕

生命之光。为配合多元化的育人目标和课程实施，学校自主开发了“Yue·星”多元评价体系，覆盖教学、德育、体育、艺术、劳动等多个领域，全面促进学生的成长与进步，确保每位学生在全程性评价中都能自由生长。

在“Yue·星”评价体系的引导下，学生们在学习、品德、体育、艺术等方面均取得了显著进步，自信心、创造力和社会责任感得到了有效提升，展现出蓬勃的生命力。

丰富社团活动，探索生命热爱

见微知著。崂山区第三实验小学深谙教育的真谛，不仅是知识的传授，更是心灵的启迪与生命的点燃。学校通过个性化课程设计、多维度评价体系及丰富多彩的实践活动，激发学生的内在潜能，让每个孩子都能在多元发展中找到自我，绽放光彩。学校成立了跃动少年俱乐部、红石榴艺术社团等5个社团，涵盖30多个小社团，包括人工智能、中医药、头脑奥赛、英式橄榄球等特色社团。学校还是山东省首批中医药文化进校园试点学校，依托校本课程构建中医药文化特

色。运动会、戏剧节、合唱赛等全员参与的活动，让学生们体验到集体活动的乐趣。

在艺术教育领域，学校取得了令人瞩目的成就。合唱、戏剧、舞蹈等社团在区市级比赛中屡获佳绩。尤其是合唱团在国家级合唱展演中脱颖而出，荣获一等奖，展现了学校艺术教育的卓越成果。

学校体育特色显著，不仅开设了足球、篮球、排球、棒垒球、橄榄球等一系列特色运动项目，致力于让学生在参与运动的过程中树德、启智、健体、自信。在2024年青岛市第34届“市长杯”校园足球联赛中，崂山区第三实验小学足球队摘得小学男子甲组桂冠。这是学校继2020年和2022年摘得不同组别冠军后，在小学男子足球项目的第四冠，实现了“市长杯”足球赛的大满贯。学校屡获全国青少年足球特色学校等各类国家级荣誉称号。

教师队伍建设，不遗余力促成长

在教师队伍建设方面，学校更是不遗余力。致力于构建科学化、人性化的管理体系，学校推

出的管理公约与指导意见汇聚了全校师生的智慧与共识，为学校的稳健发展提供了坚实的制度支撑。在管理实践中，学校重视机制建设与教师成长的深度融合，不仅体现了对教师的尊重，也极大提升了管理制度的认知度与执行力。

通过优化评价体系，营造公平、公正、透明的校园氛围，为教师的专业成长提供有力保障。学校积极支持教师专业发展，引进培养高层次教育人才，构建跨学科教研团队，形成了团结协作、共同进步的教师队伍。这些举措不仅促进了教师个人能力的显著提升，也极大增强了教师队伍的整体实力，为学校教育教学质量的持续攀升奠定了坚实基础。

教育的本质在于点燃心灵的火焰，激发生命的潜能。在这片充满希望的土地上，崂山区第三实验小学将持续秉承卓越与创新的精神，深化符合自身实际的教育教学实践，通过创新管理、优化师资队伍、深化教育改革等措施，实现教育教学质量的高端优质。同时，学校将继续不遗余力地探索适合学生发展需求的教育路径，在高质量发展的路上坚定前行。



■2014年9月，沙子口小学迁入崂峰路现址。

在浩瀚的黄海之滨，巍峨的崂山南麓，矗立着一所历史与现代交融的小学——崂山区沙子口小学。学校以渔文化为魂，开创了一条独具特色的发展之路。新校迁址十年间，实现了从乡村小学到现代化优质强校的华丽蝶变。

十年挑战，渔文化引领新起航

1996年，沙子口小学合并了段家埠、董家埠、栲栳岛等小学以及崂山小学，成为当时沙子口规模最大的小学。2014年，沙子口小学迁入新址。面对高规格的硬件设施和优美的校园环境，办学理念定位模糊、缺少文化引领、教学方式陈旧等实际问题凸显出来。学校敏锐地捕捉

到其所在地域文化的独特价值，以渔文化为突破口，从传统文化中汲取智慧，从地域文化中吸取养分，从办学历史中汲取力量。通过深入挖掘沙子口当地渔文化中蕴含的人文精神、生活哲学，并将渔文化的智慧与现代教育理念相结合，学校确立了以渔文化精神为核心的办学理念。从最初的“以鱼授渔，自主成长”逐步发展为“渔文化兴校，高素质育人”。这一文化理念犹如灯塔，引领学校不断前行。

求实创新，注入现代教育活力

沙子口小学在过去的十年间不断探索与创新，逐步构建起一套完整的校园文化体系。学

崂山区沙子口小学： 十年蝶变“渔”为魂，立德树人铸华章

□青报教育在线 刘燕

教育情怀与具体实践。沙子口小学以“四有”好老师为标准，不仅致力于“渔雅教师”的个体培养，还通过一系列创新举措，如夯基工程、名师工程和青蓝工程，让“师徒制”和名师工作室发挥传帮带的作用，激发教师的内在动力。

学校鼓励教师持续自我提升。持续三年的“燃梦行动”让读书打卡在学校成为了一种风尚。三年时间，所有老师的平均读书打卡天数为753天，人均读书38本。学校和老师的坚持，深深影响着学生和家长。在老师的带动下，“书香校园”就这样在潜移默化中建成了。2023年，沙子口小学在青岛市上千所学校中脱颖而出，荣获“山东省书香校园”称号。

成果丰硕，构建现代教育新生态

在沙子口小学不断发展壮大过程中，学校还迎来了两个重要的里程碑节点——先后挂牌“青岛市第十四实验小学”与“青岛市教科院第一附属小学”，依托集团校优势全面提升办学质量。凭借特色鲜明的渔文化办学体系，学校先后荣获山东省规范化学校、山东省文明校园、

山东省绿色校园、山东省海洋文化教育领航校、山东省书香校园、青岛市人工智能示范校、青岛市智慧校园、青岛市“十个一”优秀示范校等多项省、市荣誉。历经十年探索与实践，学生综合素质显著提升，1200多人次在全国、省、市级比赛中获奖；教师专业素养大幅提高，多人获得省市级荣誉及奖项，承担多项课题研究。学校办学特色凸显，社会影响力不断提升，成为教育改革示范校。

展望未来，渔舵领航再续新篇章

时代巨轮滚滚向前。沙子口小学迁址十年，是发展的十年，是奋进的十年，是逐梦的十年，更是与时代同频共振的十年，是崂山区乃至青岛市教育实现高质量发展的缩影。这十年，学校紧跟教育改革步伐，提炼传统文化精髓为引领，创新教育模式和方法，以自身的卓越实践与不懈追求，映照出时代精神的熠熠光辉。站在新的历史潮头上，沙子口小学将以“渔”为舵，为下一个十年继续扬帆远航。