

### 青岛同安路小学： 成为一艘乘风破浪的教育巨舰

□青报教育在线 王敏敏

“建校初期，学校只有十几个班300余名学生，现在学校已连发4年学位预警。”青岛同安路小学教师王静说。2001年，她大学毕业来到开办仅一年的青岛同安路小学，20多年间见证了学校从默默无闻到以海洋教育特色立校，再到如今成为“最热学区的最热小学”的蝶变。

同安路小学是目前青岛市区办学规模最大的小学，也是青岛为数不多“一校三区”办学的小学。这艘逐步壮大的教育巨舰何以保持强劲发展动力，不断乘风破浪？

#### “我们20个班7分钟放完学”

发展的首要因素是高质量的管理赋能。随着浮山后片区的崛起，小学入学需求持续攀升，同安路小学也分别在2015年、2022年两度启用新校区，至今已拥有三个校区、近4000名学生。校区增多、规模扩大，首先带来的是管理难题。

比如，放学这件小事，在同安路小学就是一件大事。“我们一个级部就有20个班800多名学生，再加上800多名家长，放学就需要同时协调1600人安全高效地接头和快速离场。”二年级班主任宋立蓉说，学校制定了科学的错峰放学方案，在学校和家长的共同努力下，放学仅用12分钟。

“这个学期我们缩短到了7分钟！”宋立蓉介绍，每次放

学，从校长到副校长，再到年级主任、班主任、护导老师都会在现场，放完学还有反馈讨论会。“这学期有些学生上托管，放学分成了3:15和4:30两批。新学期第一天的讨论会上，我们讨论出了两个班一起出校门的优化方案，当天我们通知家长并做好了解释工作，第二天放学就缩短到了7分钟！”

面对校区多、人数多，同安路小学开创了“条块式”大学区的管理模式，实现统筹集中与分散管理相结合，让全校“一盘棋”，又加强了校区的协调管理。学校还创新实施“布置-执行-检查-反馈”四步闭环管理流程，细化每个环节，确保了全过程各环节高效运行。“大而精”在同安路小学成为现实。

#### “我与教育大家面对面”

去年3月，教师周芸执教的语文课例入选教育部“基础教育精品课”。调入同安路小学不到4年，就从骨干教师成长为站在全国教学大赛舞台上的语文学科带头人，周芸在兴奋之余，更有感于学校提供的高端平台和支持。

“学校非常重视教师发展，凡是有利于教师发展的事情几乎都会无条件支持。学校连续两年承接了全国小学语文、数



■青岛同安路小学教师庆祝第40个教师节合影留念。

学的名师观摩会，我们有幸与全国名师同台上课，近距离交流。最近，学校数学教师还进入了国家级名师工作坊，非常难得。”

支持教师专业发展、持续推进教学改革，是同安路小学保持强劲发展动力的又一重要原因。学校扎实推进师徒结对、同伴互助、校本培训、课题研究，推进思维课堂建设，提升教学质量。学校还邀请多位专家驻校教研，在专家的持续性指导和引领下，学校教师快速成长，仅上个学期，就有1位教师执教全国公开课，2位教师执教省“一师一优课”。

#### “这所学校我们选对了”

“4月、5月是孩子最期待的月份，4月是运动会时间，学校运动会已连续两年在国信体育场举办，场面壮观盛大。5月是艺术盛宴，三个校区的每一个孩子都能登上舞台。这所学校我们选对了！”学生姜灵熙的妈妈这样说。

这也是同安路小学学生和家长的共同心声。四年级的

吕卓逸是学校首批从东校区到西校区上课的学生之一。之前她一直担心作为老校区的西校区设施陈旧，来到这里后，顾虑全部消散——老校区已于这个暑假完成了校舍更新，硬件不输新校，多彩的社团活动也让她充满期待。

同安路小学致力于全环境育人，注重美育、体育、科学教育，深入实施“十个一”项目行动计划，这是学校高质量发展的又一秘密。

学校构建了独具特色的“VIP”课程体系，以修德、启智、健体、育美、勤劳为目标，从国家地方课程、学校特色课程、学生个性化发展课程三个维度，为每一个孩子打造出全面而适应个性的发展舞台。校园体育节、艺术节、科技节等丰富多彩的活动，点亮了每一个同安学子的校园生活。

20余年来，同安路小学奋楫逐浪，获得全国生态文明教育特色学校、全国海洋意识教育基地、山东省首批海洋文化教育领航校、山东省绿色学校、山东省文明校园等百余项市级以上荣誉。

### 青岛富源路小学： “超市课程”二十一年的实践与探索

□青报教育在线 孙雯琪

#### 应运而生的教育民主化课程

2003年，新一轮教育改革风起云涌，创新措施接连出台。从那时起，深谙教育规律的臧文刚就在思考：小学教育应如何唤醒孩子的内心，让“自我成长”成为一种需求？他深信，只有课程才是引领学生成长的钥匙，而单一课程或某一类课程难以构建既能充分尊重学生个性化发展，又能有效提升其综合能力的课程体系。在“教育民主化”理念的指引下，臧文刚提出了“超市课程”这一概念，并开启了长达21年的实践探索之路。

在这一课程中，学校从学生、教师、家长和专家等角度出发，搜集并整合了各方关切的问题，旨在构建一个既符合教育趋势，又能精准对接各方需求的“综合立体多维”的课程体系。臧文刚介绍，“超市课程”的核心理念，在于下放两“权”，一是赋予教师课程开发权，二是赋予学生选择权，这也是“教育民主化”的生动实践，它打破了传统班级授课制的界限，通过教师自主申报、学术委员会审核、家长参与、学生自主选择等一系列环节，构建起一个开放、多元、灵活的课程体系。每周半天的走班制“超市课程”，成为孩子们最期待的时光，他们从自己的班级出发，穿梭于不同的教室，或沉浸在艺术的殿堂，或驰骋于体育的赛场，或探索科学的奥秘。

#### 坚守初心，创新性发展

为了配合“超市课程”，富源路小学为学生设计了个性化成长手册。该手册记录了学生的参与情况、作品展示、教师评语和家长评语等，全面反映学生成长。翻开手册，其中既有“空竹承载了不一样的中华魅力”这样的学生心得，也不乏“朗诵课让你逐渐变得乐观自信”之类的家长评价。

学校充分发挥教师的课程研发能力，将“超市课程”分为基础性、拓展型、社团型、社会实践型四个领域，通过团队协作和资源分享，学校逐渐建立起一个优质的课程资源库和策略库，形成“品类全、样态多、常更新、可选择”的超市特征课程体系。每学期开设的30余门精彩纷呈的课程，全部由老师自主研发申报，这不仅促进学生成长，更为教师的发展赋能。

随着科技的飞速发展，“超市课程”在迎来新的发展机遇的同时，秉持着“以生为本”的思想。学校将信息化融入课程建设中，在学生自主选课课后，通过数据分析，为学生匹配最佳课程内容；将“抛锚”式评价作为目标驱动，满足学生个性化成长需求。面对时间受限和空间受限的双重挑战，富源路小学积极探索混合式教学模式提升“超市课程”效能，将线上资源与线下活动深度融合，构建数字化学习生态系统——学生

利用数字化平台中的教学资源包、微课等进行预习与巩固；线上平台的互动与即时反馈机制，为教师提供了精准的教学“后视镜”，促进了教学策略的动态调整与教育资源的精准投放。

#### 成果闪烁，为教育界提供富源智慧

2022年，富源路小学申报的《教育民主化“超市课程”的开发与应用》教学成果在青岛市教学成果评选中获得一等奖；今年5月，在富源路小学的混合式教学模式的“超市课程”成果展示会上，乐享朗诵社、美食DIY、活力健身操、乐高奇妙乐园和民族扎染等10个“超市课程”班的同学纷纷亮出本学期学到的技能，赢得现场观摩人员一致好评。“超市课程”正如臧文刚所期望的那样，在促进学生个性化、全面发展的进程中，硕果累累，不仅成为青岛市“十个一”项目计划的生动实践，更为教育界的课程研究提供了成功的富源智慧。

秉承着“为学生幸福人生奠基”的教学信仰，富源路小学的“超市课程”下一步将向三个方面继续推进。一是与协作学校共同搭建展示平台；二是关注校本课程的文化再生功能；三是进一步完善课程审议制度。最终，让每一位学生深刻感受民主化教育带来的成果。

### 青岛崇德小学： 十年聚爱，崇德尚美写芳华

□青报教育在线 孙雯琪



■青岛市学科带头人马小蕊指导“小珊瑚”美术社团学生创作。

“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连……”走进青岛崇德小学，二十四节气画报连廊徐徐展现在眼前。这本生动的自然日历，伴着崇德小学走过四季轮回。2024年是崇德小学建校十周年。十年间，学校从无到有，从有到优，正如四季绽放的花朵，展现着勃勃生机。

#### 党建引领，红色血脉塑品牌

“党风正则干群和，干群和则学校稳。”在崇德小学，一群“红细胞”深植于学校脉络，形成了凝聚力强的党建团队。

一所学校就是一个品牌。多年来，崇德小学在党建文化引领下，以“崇德·尚美”为发展内核，培育“崇德向党”党建品牌，成为学习型、服务型、创新型基层党组织，培养“有梦有爱 向美向上”的社会主义建设者和接班人，建设“充盈美、充满力量、滋养儿童心灵”的家门口好学校。学校将党建精神融入校本文化，通过“红色课堂、红色书屋”等八大红色活动，营造出独有的红色文化氛围，让“向党致敬”成为每一位师生的自觉行动。

在党支部引领下，崇德小学各项事业蓬勃发展：获评区党建品牌示范校，获区委“五星级党支部”及区先进基层党组织荣誉称号。在党建创新与宣传中，学校微党课在市微党课总决赛中获得三等奖，宣讲团被聘为市微党课巡讲成员。此外，学校还荣获市“五四红旗团支部”“‘红领巾奖章’三星章优秀少先队大队”等荣誉称号，多名学生获评区“新时代好少年”，并获得省、市、区红领巾奖章奖励。同时，学校原创音乐两次登上青岛市“开学第一课”录制舞台，为市北区代言。

#### 青蓝传承，师资队伍树榜样

在新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题面前，崇德小学在“培养人”最源头的一环——师资队伍建设中，做出了耀眼的成绩。

曹莹莹的成长便是教师们成长的缩影。七年时间，她从小学教育的“小白”成长为省级、市级课题负责人，市级教学能手。更有大量像王敏、周佳、刘娜这样逐步成长为市级学科带头人、市级教学能手、市级班主任的典型案例。

师资队伍到底是如何建设的？副校长周慧给出了答

案。学校通过“一团三室两营”的金字塔培养策略，使“青青绽放”青年教师成长营和“深蓝交响”中坚教师成长营组成教师基本班底，以老带新、以新促老进行教学传承与创新；再通过名师工作室打造教学品牌，其中一个市级名师工作室以“班主任建设”为重点，两个区级名师工作室以“打造学校教研品牌”为目标，管理与教学双管齐下；最后，通过“雅美”导师团坚守教学教研前线、开设论坛和帮教等作指导。稳定的“金字塔”结构，为学校的教育教学筑起堡垒，各团队间互通互融，为教育事业贡献着智慧，成为推动教育创新的源泉。

#### 文化浸润，德育工作显成效

“今天我们来做的是山药煲老鸭汤！”在外暑节气，一年级刘一诺同学为大家推荐了“山药煲老鸭汤”。一直以来，二十四节气文化是崇德小学的特色教育项目，除节气文化长廊、宣传画以及丰富多彩的知识视频外，学校更是从“食”入手，让孩子们在家长、老师指导下，根据节气推荐食材，亲手制作特色美食，体验自然与生活的和谐之美。

在传统文化浸润下，崇德小学还深耕阅读，实施“点亮阅读之光”师生有声朗读计划，开展整本书教学研究，使阅读成为校园最美风景。学校先后获评市文明校园、市书香校园、市红色文化示范校，在此基础上还构建了多样的社团文化，搭建了编程、武术以及戏剧等平台，让学子绽放“十个一”风采，在德智体美劳各方面得以全面发展。

#### 特色建设，唱响崇德尚美歌

“上课铃声响起，让我们走进课堂……”走进崇德小学，你会听到学校自编的课前课后音乐提醒铃声。音乐萦绕在崇德学子生活的方方面面：从《中华少年龙》到《恰同学少年》，从《小小的梦在蓝天》到《防溺水之歌》……校园内音符轻扬，旋律不息，萦绕于蔚蓝色海岸之间。校长张欣以“唱着歌儿传递爱”理念，带领师生共创了50余首校园歌曲，在校、家、社均引起热烈反响，让传唱人的心灵得到了滋养。音乐已成为崇德小学“以美育人”的亮丽风景线。

“崇德少年有梦想，长大去远航！”新的学期，崇德之声正回响在每一个学子的心间，连接崇德的过去与未来。

### 青岛四方实验小学： 三十而立 光耀四方

□青报教育在线 徐阳



9月30日，青岛四方实验小学将迎来建校30周年。从1994年到2024年，这所承担着教育教学及教改实验双重任务的“窗口”学校，勇于改革，大胆创新，实现了硬件设施的更新迭代、教师队伍的专业化发展、学生的成长成才、办学质量的跨越提升，成为镶嵌在青岛教育版图上的那颗耀眼明珠。

■青岛四方小学校长纪玉元和学生们一起阅读。

#### 文化铸魂，引领高质量发展

一所学校的办学理念是学校文化的内核与灵魂，是学校组织发展的精神动力。在30年的办学历程中，四方实验人以“崇实砺学、志在四方”的学校精神为指引，不断探索和创新，争做优质教育的领军者。

“崇实砺学、志在四方”八个字中，“实”重在实事求是，要按教育教学和学生的成长规律育人；“学”不仅体现在教师要有研学精神，更要注重学生好学品质的培养；“志在四方”激励广大四方实验人要有远大的理想，为自己人、为国育才，将四方实验小学学生培养成祖国的建设者和接班人。

30年来，学校深化教育改革，结出累累硕果，先后获得全国外语教研工作示范学校、全国外语实验学校、全国青少年校园足球特色学校、山东省规范化学校、山东省文明校园、山东省教学示范学校、山东省校本研究先进单位、山东省志愿服务岗先进单位、山东省德育先进单位、山东省首批“红领巾奖章”四星章大队、青岛市雷锋学校、青岛市五星阳光校园、青岛市首批中小学校园文化建设示范学校等几十项市级以上称号；拥有山东好人、山东省新长征突击手、山东省经济腾飞青春立功一等功、齐鲁名师、山东省特级教师、山东省教学能手、青岛市优秀教师、青岛市教学能手等区、市、省级称号的教师31人。

#### 课程育人，促进学生个性发展

课程建设是校园文化落地生根的重要载体。在“圆·和”思想的引领下，四方实验小学在课程改革方面进行了大量的有益尝试，打造出涵盖基础课程（国家课程校本化）和拓展性课程的“圆·和”学校课程体系。

其中，在基础课程（国家课程校本化）实施的过程中，学

校先做减法，将英语国家课程与地方课程的教学目标与教学内容有效整合；再做加法，开展学科综合性学习研究，使课堂学习从课内教材向课外实践延伸。音体美国家课程则结合学生发展需要融入啦啦操、书法、篮球、足球等课程，从而满足学生个性发展的需求。

为满足学生个性、多元发展的需求，学校还围绕品德与社会、语言与人文、科学与创新、艺术与审美、体育与健康、国际视野六大领域素养打造了30余门拓展性课程，让每个孩子都能找到自己的优势特长，找到自己喜欢的学科领域，更好地发展自己。

#### 特色强校，铸优质教育品牌

青岛四方实验小学内，满墙的荣誉奖牌记录着学校一路走来取得的成绩。这些成绩的背后饱含着一代代四方实验人的汗水和心血，见证着学校的办学特色和成果。

学校打造出了足球、德育、海洋教育等特色育人课程，如在全校普及校园足球活动，形成“立足课堂教学，重基础；开展校园足球活动，提兴趣；建立足球社团，强技能”校园足球三级体系，实现班班有足球队，天天有足球训练，周周有足球比赛，被评为全国青少年校园足球特色学校、山东省体育传统项目学校；学校打造“实小地球村·World环球之旅”特色德育一体化课程，培养学生的民族魂、中国心、世界情；构建“筑梦海洋 扬帆远航”的海洋特色教育体系，培养海洋科技创新后备人才，帆船社社团队员曾远赴南非、新加坡等地参与一系列对外交流活动……

对于人的一生而言，30岁意味着成熟；对于一所学校而言，30年正值青春。站在新的历史起点，青岛四方实验小学将继续秉承“崇实砺学、志在四方”的精神，创新教学模式，提高办学质量，办好百姓家门口的好学校。