

老师，您辛苦了！

庆祝第四个教师节

2024年9月10日 星期二

青岛日报

刚刚过去的夏天，青岛第二实验初中又收获了满满的硕果。2024届毕业生中一大批学生考入青岛二中、青岛五十八中等优质高中，2021届优秀毕业生王亦木考入北京大学。他们带着在二实验沉淀的爱与希望，奔向各自的青春和未来。

作为一所高起点、高标准、高质量打造的学校，二实验的教学质量持续保持高位发展。2024年初，青岛市名校长卢宝山接过办学接力棒，让这所热点名校的关注度再度攀升。如何让学校在高质量发展的道路上再攀高峰？卢宝山正带领全体二实验人努力探索着。

以改革促进课堂提质增效

“卢校长只要有时间就到课堂听课，几乎每天上午都‘泡’在课堂里。”这是一学期以来，卢宝山这位新任校长留给二实验教师们的深刻印象。

“要想提高老师的教学水平，要想提升学生的素质，关键在课堂。”卢宝山始终这样认为。来到二实验后，他提出“学术二实验”的发展理念，并将由他主导、曾获青岛市教学成果特等奖的“五环两翼”教学法也带到了二实验的课堂上，致力于打造民主、快乐、互助、高效的课堂新常态。

“‘五环’完全以学生的学习为中心，包含自学、互学、展学、导学、固学五个环节。‘两翼’是

作为青岛老城区的一所老学校，青岛大学市北附属中学自2022年华丽转身成为青岛市首批强校提质试点学校后，以优秀的教学成果和创新的教育模式，连续两年成为市北区中小学校综合绩效考核优秀单位，荣获全国中小学国防教育示范学校、山东省教育督导先进单位。这所与共和国同龄的老校如一颗璀璨新星，成为老城区教育振兴的亮丽名片。

“五环两翼教学法”，为学生插上腾飞的翅膀

走进青大市北附中，课堂气氛格外热烈。副校长张全红介绍，“五环两翼教学法”的实施让学校的课堂焕发了新生机。这一教学法，正是青大市北附中依托青岛大学及其基础教育研究院的科研优势，精心打造的教学改革成果，荣获2022年青岛市教学成果特等奖，成为青大市北附中的“招牌菜”。其中，“五环”即自学、互学、展学、导学、固学五个教学环节，环环相扣，形成高效的学习闭环；“两翼”则是指导学案和小组合作模式。学生在导学案引导下，自主预习，完成课前任务；课堂上，小组合作成为常态，学生们热烈讨论，积极展示学习成果；教师则精准点拨，促进知识内化，引导学生自我总结提升。这种教学模式彻底颠覆传统的“填鸭式”教学，让学生真正成为学习的主人，激发学生主动思考和提问热情。

近几年，青岛初中强效提质成果不断涌现，众多新建校迅速崛起并展现出高位发展的态势。在此背景下，老城区内初中面临着生源质量下滑的挑战。山东省青岛第四十七中学却在这一逆境中进位争先，教育教学质量稳居青岛市优质初中前列。学校以打造教育观念新、钻研意识强、教学水平高的高素质教师队伍为突破路径，成为“学生向往、家长满意、政府认可、师生自豪”的老牌名校。



■青岛第四十七中学校校长徐勤引领全校教师阅读。

61年风雨兼程，上清路小学始终秉持“爱智趣和谐”的教育理念，进一步完善学校办学思想，形成“爱润于心、启智于学、康健于体、情趣于美、创新于行”五大校本化核心素养。如今，在校长王宁的带领下，学校荣获全国优秀家长学校、全国NOC信息化教育实验学校、山东省评价实验基地、青岛市首批智慧化学校、青岛市大单元实验学校、青岛市五星级阳光校园、青岛市书香校园等一系列殊荣，在新时代教育浪潮中焕发蓬勃生机。



■青岛上清路小学举办“科探筑梦，创想未来”科技节活动。

青岛第二实验初级中学： 坚持学术立校 推动内涵发展

□青报教育在线 徐阳

指导学案和小组合作，一方面，教师下大力气精研精制导学案，引导学生精致学习。另一方面，全班学生根据小组同质、组内异质的方式分成小组，建立学习共同体。”卢宝山表示，如此一来，老师们不再是立于三尺讲台之上滔滔不绝的知识灌输者，学生真正成为课堂的主角，学生时常可以走上讲台，展示自己的思考和观点，真正爱上学习。

以教科研赋能教师专业成长

为了细化优化“五环两翼”教学法的研究，学校带领教师创新教研模式，加强教研组建设，抓实集备组活动，加快教学法的落地推广。

学校将综合教室、会议室等空间“一室多用”，打造出10个学术探究中心，营造浓厚的教研集备氛围。各学科采用“先听后上，即时快评”听课评课模式，每天第一节课，老师们穿梭在教室听课是常态，下课之后马上进行“三优点两建议”的互动式评课。随着教师间互动学习频率的加大，教师课堂教学水平得到

有效提升。

此外，每周集备组采取“定点、定时、定主题”三定原则进行集备活动；每月教研组进行一次教研活动，开展二实验“五环两翼”教学法校内展示课；每月全校范围内还会开展一次优秀课例展示，全校教师参与共研一节课。

如今，越来越多的教师尝到了“五环两翼”教学法的“甜头”。八年级语文教师张文婉积极运用“五环两翼”教学法开展教学，她的课堂不仅获得了校内教师的称赞，更是获得了学生的喜爱，班级的语文成绩从级部中等到名列前茅，家长们更是点名要求学校对她进行表扬。管梦娇、战彤彤等青年教师运用“五环两翼”教学法开展项目式课程教学，从会用到巧用，不仅课堂样态发生了改变，自身也获得了专业化成长；正高级教师、英语集备组长崔丽华带领组内成员落实“五环两翼”教学法，使得2024届毕业生英语成绩在中考改革背景下依然亮眼。

以仁爱之心点亮学生未来

二实验教师团队始终怀揣一颗乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用实际行动践行“教育家精神”。

中考前一个月，2024届班主任李智颖在教学时不慎摔伤，右侧肩部骨裂，她在医院打完石膏后就返岗上课，一直坚持到中考结束；由考前夕，同为2024届班主任的王鹤云办完婚礼主动放弃休假，陪伴自己的学生投入到紧张的中考冲刺中；教师李玉莲半路接手新初一班级后，挨个进行学生家访，为的就是让家长安心；初三是中考冲刺的关键阶段，刚刚过去的暑假，新初三班主任刘晓伟对全班学生进行家访，由于小区周边停车不便，他时常顶着烈日骑着自行车去往每一个家庭；其他新初三班主任这个暑假同样如此，他们成为家长们交口称赞的“不休息的二实验老师”……

正是这样一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，成就着每一届二实验学子的精彩未来。



■开学典礼上，校长卢宝山与学生击掌庆祝。

青岛大学市北附属中学： 强校提质促华丽转身

□青报教育在线 孙雯琪

“五环两翼教学法”使得学生重点高中录取比例上涨15%左右，不仅提升了教学质量，更在全国范围内产生广泛影响。通过专家讲座、学校诊断、现场指导、云端交流、团队培训等方式将“五环两翼”教学法成果传播到北京、西藏、新疆、广东、云南、山西、河南等11个省市区，500余人到校参观学习教学法，影响孵化当地学校课堂教学改革。

梦想课程，成就学生精彩人生

在青大市北附中，“梦想”不仅仅是一个词语，而是学校秉持“创设适合每个孩子的教育，让每个学生都精彩”的教育理念进行的一系列生动具体的实践。

学校充分利用青岛大学基础教育研究院入驻优势，开发“梦想课程”校本课程体系。在青大挂职科研副校长的严文海教授、王进福教授指导下，邀请课程专家以及外籍教师Frank等与学校骨干教师一起开发大学附中特色课程，如数学建模、英语口语与国际理解教育、青大学

院研学课程等选修课及社团活动，丰富了学校的课程体系，还促进了学生综合素质的全面提升；针对青岛市“奇点计划”与“筑基计划”，学校量身定制“未来之星”培养课程；同时，青大与附中两校学生间的“手牵手”社团互动课，中学生参观大学实验室、参与大学课堂等活动更是让学生提前感受大学氛围，激发对未来的憧憬与追求。

依托青岛市强校提质试点校分层教学改革联盟实践经验和作业平台分层功能，实现学生个性化学习，有效减轻教师负担，提升教学质量。围绕“十六字方针”和青岛市“十个一”项目计划，学校打造涵盖习惯教育、激励教育、自主教育、品格教育四大教育的“梦想德育”品牌，培根铸魂。提升理化生数地信实验教学质量精准施策，培养优秀学子科技特长；依托思政课程和课程思政推进青岛市思政一体化联盟建设，为党育人、为国育才。校园内，光荣榜上的“班级之星”“月度人物”及“年度人物”展板，成为学生们竞相追逐的荣誉象征，激励着每一位学子在

学术、品德、能力及创新等多方面追求卓越。

内外合力，助力教师队伍成长

青大市北附中佳绩频传，其基石在于师资队伍建设。通过骨干培养工程，学校培养出了各学科领军人物。尤为值得一提的是徐燕芹老师。作为青岛市学科带头人、市北区名师工作室主持人，徐燕芹担任数学教研组长，带领组内教师快速成长，数学教研组教学成绩突出，组内多位教师获得区市级教学能手，徐燕芹本人也在本学期再次获得青岛市教书育人楷模称号。

学校为教师铺设了青岛大学合作办学与青岛市强校提质试点两大成长阶梯。青岛大学教授团队深度融入，助力课程创新，更通过专题讲座与培训，为教师注入前沿教育理念与教学方法。在强校提质平台上，“头雁工程”精心培育骨干力量，各层级管理者培训精准培育领军干部，将青岛顶尖教育经验引入校园。近年来，学校荣获7个区级优秀教研组称号，多名干

部获得提拔任用，干部教师队伍整体素质与教学水平实现质的飞跃。

青大市北附中在提升教育质量的同时，积极响应青岛市资源倍增计划，引领构建含周边10所小学在内的紧密教育共同体。通过共同体教育学会、优质资源共享等举措，实施共同体发展名师培养、教学指导、课堂改革和课程建设四个一体化，强化小初衔接，提升周边小学教学能力，打造家门口的优质教育，做好老城区经济振兴的后备军，为更多学子带来精彩人生。



■在“创设适合每个孩子的教育，让每个学生都精彩”的教育理念引导下，青大市北附中学生健康阳光成长。

山东省青岛第四十七中学： 高素质教师队伍赋能老校“焕新”

□青报教育在线 高晶晶

干部带头，引领教师观念更新

在全校教师会上，青岛四十七中校长徐勤总会与老师们分享自己在阅读中获得的教育新理念、新思想，激发教师们思维火花。

“校长领读”的背后，是学校以阅读推动教师成长，赋能学校高质量发展的深度思考。徐勤说，只有不断更新教育观念才能赶上教育和社会发展的速度，读书是更新教育观念最快的方式。

教师日常工作忙碌，如何激发教师阅读的积极性？一方面，学校干部积极发挥示范引领作用，带头读书学习；另一方面，学校根据教师工作中面临的实际问题定期筛选好书，进行书单推荐，避免教师盲目读书。同时，学校分层开展读书分享活动，举办干部读书交流会、骨干教师成长论坛、青年教师成长促进会等，满足不同层次教师的个性化阅读与交流需求。

渐渐地，教师们尝到了读书的“甜头”。学

校物理教师李殿琛就是其中的代表。李殿琛说，通过读书他深入了解了项目式教学的理念，并将其应用于教学中。项目式教学的应用，让学生真正成为学习的主人，在实践探索空间，学生们物理学习兴趣被激发，课堂参与度大幅提高。

科研立校，促进教师抱团发展

在青岛四十七中，老师们带着问题进课堂，带着课题去教学已成常态。学校致力于构建“人人有课题，个个在研究”的教研生态，全面推行“同伴互助成长计划”，鼓励两位及多位教师组成研究小组，以教学实践中共同关切的真实问题为牵引，以小微课题研究为突破口，进行深入探索，在解决真实存在的教学问题中相互学习、取长补短、共同进步。

学校大力支持拥有深厚教研功底的教师积极申报省市级乃至国家级课题，以高层次课题的研究，引领教育教学改革的新方向，推动学校教育质量的持续提升。

学校大力支撑拥有深厚教研功底的教师积

截至目前，学校两项课题获国家级立项，两项课题获省级立项，一项课题获青岛市立项，10余项课题立项为区级课题。学校还编纂印制《行思》校级教科研期刊，定期记录学校教师最新教学研究成果。

此外，在教学研究的强劲驱动下，学校总结出了“双二五”课堂教学模式，即确保学生每节课至少参与两次课堂讨论和展示，课堂练习巩固时间不少于5分钟，教师讲授时间控制在25分钟，为高效课堂在全校铺开提供了有力支撑。

梯次培养，优秀教师竞相涌现

名师辈出是青岛四十七中的一大办学亮点，学校八成以上教师开设过区市级以上公开课或在各级优质课比赛中获奖，获市级以上优秀教师、教学能手、学科带头人等荣誉的教师占学校教师总数的五分之一。值得一提的是，这样的高占比在青岛局属初中当中并不多见。

学校5年来引进的近30名国家教育部直属

六大重点师范大学优秀毕业生作为青年教师也展露出强劲的教育教学实力：数学教师王加雪、道德与法治教师张嘉怡获市级青年教师基本功比赛一等奖，物理教师王瑞琦、生物教师王钦娟获市北区实验教学比赛一等奖，英语教师王悦、地理教师殷兴宇、体育与健康教师于东明获市北区青年教师基本功比赛一等奖，语文教师邱立红参与区市课题研究，英语教师张煜涵所带班级成绩优异并获得“青岛市先进班集体”称号……

徐勤表示，这得益于学校实施“名师培养工程”，让每名教师的成长都有抓手、有奔头。学校“名师培养工程”以培养“合格教师——骨干教师——学科带头人”为梯次目标，通过赛课、磨课、专家指导、师徒结对等形式，助力新教师尽快成长为合格教师，进而成长为骨干教师；对于骨干教师，学校积极为他们创造更高层次成长机会，为他们开设市名师工作室、名班主任工作室提供支持，助力他们向学科带头人不断迈进。

优质的师资培养优秀的学生，成就高品质的学校。近年来，学校学生优质高中录取率连年攀升，大批学子被青岛二中、青岛五十八中等头部高中录取，学校荣获山东省首批初中教学示范校、山东省规范化学校等百余项省市级以上荣誉，赢得了社会各界的广泛认可与赞誉。

上校家沟通桥梁，打造“没有围墙的学校”，让每一位家长都成为学校教育的参与者和支持者。

精兵强将，筑梦教育新高度

上清路小学的成就，归功于高素质、专业化的教师队伍。该队伍构建了丰富的课程体系，催生了多元的社团项目，还促进了和谐的家校关系。学校拥有4个区级名师工作室；教师团队中，区级荣誉37人，市级荣誉5人，省级荣誉3人；语文、数学、英语、美术和体育教研组被评为市、区两级优秀教研组；近三年来，20余名教师参与省市区公开课、优质课，近10人被评为市、区名师、教学能手和学科带头人。优秀的队伍离不开学校的培养，学校坚持“教学质量至上”原则，立足课题、教学研究，通过师徒结对、领导包干、学科责任制和学科组自组织建设，为教师搭建了学习、交流与展示平台，提升了整体素质。

此外，学校强化师风师德建设，班主任队伍建设实现了质的飞跃；通过评选“最美上清人”，树立优秀教师榜样，持续提高教师队伍综合素质。近年来，学校获评山东省教育示范校、山东省教育改革评价基地，更荣获全国巾帼文明岗、教育部重点项目奖等奖项。

青岛上清路小学在各个领域的积极探索和实践，为学生全面发展提供了肥沃土壤，交出了优质教育资源倍增的优秀答卷。

青岛上清路小学： 老牌名校绘就教育新画卷

□青报教育在线 孙雯琪

炮制，使他们成为中医药文化的小小传播者。

体育强校，点亮校园新名片

除了丰富的课程体系外，课下的上清路小学也别具风采。每天下午放学后，学校球队都会留校训练，运动场上的阵阵欢呼声回响在校园。学校秉持“阳光体育，健康成长”宗旨，在“全国足球特色学校”基础上，大力开展篮球运动，5年内，形成“班-校-区-市”四级校园篮球比赛体系，建成男女篮、甲乙组四个项目的完整队伍，在区级和市级比赛中多次夺冠。每届学生皆有数名队员成为青岛市队各组别主力队员，被评选为“青岛市篮球后备人才”“青岛市篮球后备人才基地”。在2021年“青岛市第五届城市运动会篮球项目”中，9位同学入选青岛市队，备战省运会。

此外，学校为学生打造多元体育运动项目，举行专家讲座，激发学生兴趣；“小讲解员”活动让学生化身文化使者，在校中医药馆宣讲；组织学生走进中医药农场和药企，体验中药种植与

加强，体质健康在全市名列前茅，荣获全国群众性体育先进单位、全国足球、国际象棋特色学校等多项省市体育荣誉。

校家共育，共绘教育同心圆

自2016年起，学校创新实施“上清讲堂——爸妈讲师团”活动，搭建家校共育新平台，汇聚酿酒师、建筑师、航空设计师等家长资源，为学生拓宽视野，领略职业风采。同时，邀请刘将军、王春林等社会名流进校园，激发学生兴趣与创造力。

作为全国规范化家长学校实验校，上清路小学家校共育模式近年来也实现转型升级，学校打造了“勤沟通、善配合、同参与、共施教”的家长文化。在家长学校建设过程中，学校从机构建设、日常管理、教师队伍、课程建设及教学、教育活动、科研工作、保障措施和办学效果8个方面分设目标，精编《家长学校教学菜单》，实施“基础+进阶”课程体系，精准施策；积极构建线