

老师，您辛苦了！

庆祝第四个教师节

青岛日报

2024年9月10日 星期二

海尔学校：

“师生合一”图景下，何以为师？

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

“作为海尔学校的教师，我们的责任不是告诉答案，而是诱发思考；不是规范约束，而是解放个性；不是牵引前行，而是提供机会；不是紧盯脚下，而是创造未来。关注每个人、关注各个方面，让健康快乐成为生命底色，就是每个海尔学校教师的崇高使命与无尽责任。”

——海尔学校校长孙先亮《蓄积生命奋飞的强大能量》

面对日新月异的社会发展与科技进步，教师角色被赋予了全新的定位与使命。与传统的“传道、授业、解惑”不同，他们要引导学生探索未知、培养学生应对未来挑战、成为学生成长道路上的引路人与伙伴……在海尔学校“师生合一”的教育图景中，教师需具备哪些关键技能和必备品格？第40个教师节，海尔学校发布海尔教师的必备品格与关键能力，这不仅构筑了全体海尔教师的精神灯塔与行动蓝图，更成为了衡量海尔学校教育质量的重要标尺。

时刻创新自我的能力：
革新永不止步

创新是海尔集团引领行业变革、持续发展的源泉，也是海尔学校培育未来人才、激发创造潜能的不竭动力。这一与生俱来的基因，让海尔学校始终以未来教育的标准，审视教育的理念和实践。培养造就未来世界贡献者、培养有创新能力的学生，教师更要有时刻自创新能力。

传统教育中，教师是课堂的权威，“师生合一”的文化理念颠覆了这一传统格局，老师成为与学生并肩同行的探索者。相互尊重、相互学习，彼此之间的界限变得模糊而富有弹性。比如课堂上，海尔学校的老师们更重视学生的学习需求，对学习进行系统化分析与研究探索。老师会在学生前期的自主学习单中，设计环环相扣的问题链，在课堂上引导学生层层探究，鼓励学生相互释疑解惑。最后，老师们通过精编精练的课后作业，与学生通过平板电脑进行线上双向反馈，当天便高效解决学生提出的问题。

2022年，赵春雨怀着对教育的热爱和“第二次教育创业”的热情，加入了海尔学校，成为语文学科带头人。即使已经是青岛市语文名师，他仍在不断创新重塑课堂模式，以实现最大限度激发学生内驱力。

赵春雨的电脑里有个文件夹，叫做学生成长档案。他为每一位同学制定了专属档案，记录每一位学生的情商、学习问题、学习调整方案等。“我更愿意做学生的‘同学’，充分尊重孩子们的想法，深入了解他们的需要，才能有的放矢激发他们的学习自驱力。”赵春雨说，“师生合一”就是时刻都从学生的需求出发去思考教学，为此也需要时刻更新着自己的知识体系和教育方法，但唯一不变的是信念——学生第一、育人第一。

青岛商务学校：
师者光辉照亮未来

□青报教育在线 高晶欣

获批山东省、青岛市首批普职融通和综合高中的试点学校，在各类专业技能大赛中屡获佳绩，一大批学生被国家重点院校、综合大学、艺术院校录取……近年来，青岛商务学校的办学成绩有目共睹，而亮眼成绩的取得离不开学校卓越的教师团队。团队中的每一位教师俯首耕耘，甘为人梯，点亮了莘莘学子的美好未来。王晓青、王晓丽两位教师正是其中代表。

王晓青：用画笔助学生绘就多彩人生

在同事们的眼中，王晓青是精英般的存在，这不仅因为她具备深厚的专业素养，更在于她助力无数商务学子打破了成长成才的“天花板”。

作为学校美术教研组组长，王晓青引领组内教师连续20年为学校捧回青岛市美术技能大赛团体一等奖，并不断擦亮学校王牌专业的金字招牌。学校美术专业两次获评青岛市骨干专业，是青岛首批普职融通、五年制贯通专科培养试点。

时光的指针拨回到1998年，刚刚大学毕业的王晓青走上了教师岗位。令人意想不到的是，这个初出茅庐的“小丫头”两年之后竟开创了岛城中职学生考取美术本科的先例，她所教的第一届学生6人考入了本科院校。“很多中职生在完成学业后会直接踏入社会，然而，那时的他们年纪尚轻，他们的潜力如同未经雕琢的璞玉，还需要时间与教育的精心打磨。”王晓青说，基于这样的思考，她时常鼓励学生们打破学历的“天花板”，为未来职业生涯奠定更加坚实的基础。

但只有鼓励是不够的，为了学生能够步入理想大学，王晓青把《课程标准》都翻烂了，历年的艺考政策也被她印刻进脑海。学生没有美术功底，她便自创“手心贴手背式教学法”，弓着腰站在学生身旁，手把手从削铅笔开始教起，再到握笔姿势、打线、构图，帮助学生掌握绘画的精妙。学生学情各异，她又创新地提出“档案袋式学业评价”，一生一档案，细心批改与收藏学生的每一份画作，认真记录每一个学生的过程与成长进步，像伯乐一样不断发掘学生的美术潜能。

功夫不负有心人。26年来，王晓青教过的大批学生迈入了中央美院、清华美院、鲁迅美院等知名院校的大门，有的更成为行业翘楚，用画笔绘就了多彩人生。

王晓丽：每一名学生都是“白天鹅”

王晓丽从教26载，担任班主任长达20年。在这漫长的人生生涯中，王晓丽以她特有的亲和力与智慧，影响了一届又一届的学生，并多次带出省市优秀班集体。她身上仿佛蕴



■海尔学校名师团队。



■海尔学校教师在西浦参加教师培训AI专题。

定制化教育的能力：
看到每一种不同

得益于其卓越的师生比例，能为学生提供定制化教育是海尔学校显著的办学特色之一。从学校的办学理念到管理方式，最终都能通过教师的定制化教育能力传导到每个学生。教师精准捕捉到每位学生的独特禀赋与成长契机，为学生量身打造最适合他们的发展路径。

●海尔教师必备品格

学生第一 育人第一 持续贡献 尊重信任
真诚热情 自以为非 使命自觉 为而不争

●海尔教师关键能力

教练式引导的能力、激发学生内驱的能力
定制化教育的能力、探索未知真理的能力
时刻创新自我的能力、拥抱技术迭代的能力
洞察教育前沿的能力、创造未来价值的能力

刘聪是海尔学校的物理教师。在她眼里，每位孩子都有学好物理的潜力，如果没有，那一定是老师没有找对方法。她的课做到了“一生一课”：为学有余力的学生单独推送题目及微课；为文理均衡发展的学生提供物理学科生涯规划分析；为选科走班之初焦虑的学生提供辅导；为基础薄弱的学生设计生活实例化的教学场景和小课答疑辅导；为难以融入同步教学的学生提供基础小任务；为合格备考困难的学生定制暑假学习计划……同时，她实时追踪学生的学习状态，针对不同学情不断调整教学策略。

即墨区教体局：

优质资源倍增擦亮“和谐教育”品牌

□王斐 王功修

在活力宜居幸福现代化新区建设进程中，即墨区统筹经济社会各项事业，坚持把教育作为重大民生工程，落实教育布局优先规划、教育设施优先建设、教育投入优先保障“三个优先”，促进优质资源倍增，完善教育服务体系，在更高水平上满足群众对教育的美好期待。



■王晓丽（左）与王晓青（右）合影。

藏着一种神奇的力量，无论多么棘手的班级，只要交到她的手中，总能在短时间内变得班风正、学风浓，让人眼前一亮。

当同事们向她请教其中的奥秘时，王晓丽总是微笑着回答：“要将每一位学生都视为‘白天鹅’，善于发现他们身上潜在的优秀品质，唤醒他们内心深处的学习驱动力。”这不仅是她常挂嘴边的箴言，更是她教育生涯中坚定不移的信条。

王晓丽所教的学生中，不乏上学迟到、旷课、上课睡觉的“刺头”，小杨就是其中之一。为了不让小杨荒废学业，王晓丽一有空就找她谈心。谈心可是王晓丽的拿手活，“谈心要讲究技巧，首先要让学生听着不抵触。”王晓丽说，在与小杨的谈话中，她总会先从其他方面夸赞她的优点，再巧妙地引出话题。例如，在向小杨提出按时上学的期望之前，她会先夸赞小杨的字写得工整，然后说：“字如其人，我相信你迟到一定不是出于本意，肯定是有原因的。”

在如沐春风般的谈心中，渐渐地，小杨对王晓丽敞开了心扉。通过深入交流，王晓丽了解到小杨成长在二胎家庭，经常被母亲拿来与学习成绩优异的姐姐比较，这让小杨逐渐对学习失去了信心。得知这一情况后，王晓丽迅速与小杨的母亲进行了沟通，耐心指导她如何有效地与孩子交流。在王晓丽的不懈努力和支持下，小杨逐渐找回了自信，并明确了学习目标。最终，小杨从原先的“中下游”一跃成为班上的佼佼者，顺利升入了理想大学。

王晓丽对学生倾注的赤诚之心，换来了学生与家长们的肯定与赞誉。家长们为她送上了无数面锦旗，写着“授业一丝不苟，解惑无微不至”等赞词。这些赞誉背后，是王晓丽始终将每一名学生都当作“白天鹅”，用赞赏与爱滋养他们振翅飞翔。这也让王晓丽成为青岛市优秀班主任、青岛市最美班主任、青岛商务学校“十佳”学生最喜爱的教师、青岛商务学校最美教师、青岛商务学校感动校园人物、校级名班主任工作室主持人。

坚持全域统筹，推进资源扩容

即墨区强化对教育的支持保障，出台《关于建立党委政府定期研究教育工作等五项制度》，成立党委和政府定期研究教育工作专班，每年将学校建设列入政府投资项目和为民办实事，将9月第一个周确定为集中研究教育工作周，确保每个教育规划落地见效。

坚持把各学段教育置于教育大盘中统筹谋划，城乡一体推进，近三年高标准建成启用75处中小学、幼儿园，提供优质学位5万余个，撤并37处小规模学校和61处村办园，进一步优化了教育布局和资源配置，更好满足了群众在家门口上好学校的愿望。即墨一中、即墨四中新校区投入使用，高中办学条件全面改善。实施公办寄宿初中试点，创办即墨区实验学校东部分校，满足学生多样化就学需求。

2024年秋季学期，又有桃源小学、数字装备园实验小学等新学校建成启用。目前，龙泉中学、职教园区等项目正加紧推进。

坚持人才强教，加强队伍建设

即墨区坚持把教师队伍建设作为基础性工作抓实抓好，推进教师梯队发展，蓄积教育人才优势。

完善教师招引及管理机制，多渠道纳贤聚才。近两年招聘及引进新教师703人，其中“双一流”高校毕业生75人、公费师范生321人，教师队伍呈现高学历、年轻化态势。加强师德师风教育，激励引导教师恪守职业道德，潜心教书育人；加强名师、名校长培养管理，组建第二批区级名师工作室53个、名校长工作室10个，搭建专业引领平台，培育本土教育人才，常态化开展校长论坛、骨干教师培训、“互联网+教师专业发展”等各级各类培训，促进教师专业成长。

2023年以来，全区有9名教师获评齐鲁名师、齐鲁名班主任等省级先进称号，8人获评青岛市“最美教师”和“教书育人楷模”，15人被评为青岛名师，24人被评为青岛市学科带头人，500余人获评即墨区“最美教师”、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

与时代同频的能力：
创新未来价值

未来教育，是一个充满了不确定性的定义，技术所扮演的角色必将深刻地主导着教育。AI技术风起云涌，就在不少人担忧学生会用AI辅助作业的时候，海尔学校的教师们却以一种前瞻性的视野，勇敢地去拥抱这一时代的变革。在海尔学校的课堂上，AI技术成为教师赋能教育的得力助手。

“学校要敢于‘第一个吃螃蟹’，在课堂教学中逐步融入人工智能、大数据等技术，在资源推送、师生交互、评价诊断、即时检测等方面进行尝试，并在此基础上再造教学流程、创新教学模式。如此才能塑造教师的数字教育能力，为学校提高教育质量奠定基础。”海尔学校校长孙先亮说。

教师们拥抱技术迭代的能力让海尔学校的教学变得与时代同频。

“在时间的长河里，我们探索运动的奥秘。速度和加速度，是物体变化的轨迹。 $v=v_0+at$ 初速度加上加速度，时间的累积。物理的世界，规律如此清晰。从静止到运动，一切都有原因。力的作用下，物体开始移动。 $F=ma$ 牛顿定律，揭示力的本质……”为了解决同学们记忆物理公式枯燥乏味的问题，海尔学校物理老师和音乐老师利用AI技术，创作了一首歌，以说唱的形式让学生轻松愉快地接受知识。

上学期，海尔学校与西交利物浦大学共建全国首个高中和高校贯通式人才培养项目“西浦班”。这是西交利物浦大学在国内基础教育领域设立的第一个试点项目，也是海尔学校教育创新实践的一个重磅举措。以此为支点，海尔学校教师赴西交利物浦大学开展培训，其中就包括如何以AI赋能教学场景。

拥有高学历、高素质，国际视野开阔、学术背景多元的海尔教师团队在新技术赋能教学上得心应手，在激发学生个人发展和创新人才素质培养上也各显神通。学校打造了旨在提高学生“道德力、学习力、知行力、创新力、领导力”的“五力”课程。教师团队在学术委员会的指导下，开设了20余门选修课程，比如“生化‘微机’”“水的秘密我知道”“魔幻无人机”“智能制造”“数学建模”等。

未来教育，不是从等待开始，而是以探索起步。孙先亮认为，面对未来的滚滚浪潮，作为重要因素的教师，必须重塑自己的理念、思维方式和教育能力，构建一个真正以学生为中心的教育新生态，尊重人、激发人、成就人，为学生发展提供强力支撑，为创造未来价值贡献力量。

坚持深化改革，提高育人质量

坚持德育为先，构建全环境立德树人体系，深入开展“学理论，传承红色基因”“话青春，勇担强国使命”等主题教育，把理想信念、民族精神、爱国主义等教育内容渗透到教学管理各个环节，贯穿到学生学习生活各个方面，培养学生胸怀家国、情系民生、奋发上进的思想品德和价值追求。

深化集团化办学、协作体教研和联盟办园，以城帮乡、以强扶弱，推动城乡教育均衡发展。实施减负提质工程，从课程设置、作业布置、作息时间等方面规范办学行为，促进学生健康而有个性地成长。立足学生特点实施分层分类教学，实行“一人一档”、因材施教，促进学生多元成才。全面落实“十个一”项目，广泛开展科技节、艺术节、研学旅行、阳光体育等比赛和活动，多途径塑造学生核心素养。

全区教育质量稳步提升，学生展现良好综合素质。高考成绩逐年攀升，各项指标实现新突破。2024年，在青岛市普通中小学生研究性学习优秀成果评选中，有66项课题、320余名学生获奖；在青岛市中学生田径运动会、青岛市拳击锦标赛、青岛市中小学生艺术节展演等赛事和活动中取得优异成绩，19所学校被评为山东省武术进校园试点学校。

坚持民生至上，强化惠民服务

即墨区树立以人民为中心的发展思想，聚焦群众所急所需所盼，积极转作风、强服务、办实事，增进群众获得感、幸福感。

回租回购40处民办园办成公办园，公办园在园幼儿占比达61.1%，认定普惠性民办园210处，普惠性幼儿园覆盖率达98%。抓好食堂运营管理，对农村小规模学校食堂实施运行成本补助，提高餐食质量，让学生吃饱吃好。安全运行265辆校车，解决1.8万名农村学生上学放学交通问题。优化“5+2”课后服务，受益学生10万余人。开放67处学校操场，方便市民健身锻炼。

健全从幼儿园到大学的困难学生救助体系，发放各类助学金及免学费2000余万元，资助困难学生2万余人次。下一步，即墨教育将锚定建设现代化教育强区目标，落实“一四十百”总体工作思路，重点在布局优化、资源扩增、提质增效等方面发力，努力办好百姓家门口的每所学校，建设“和谐教育”品牌，加快建设高质量教育体系。