



2024年9月10日 星期二

海尔学校：

“师生合一”图景下，何以为师？

□青岛日报/观海新闻记者 赵 黎

“作为海尔学校的教师，我们的责任不是告诉答案，而是诱发思考；不是规范约束，而是解放个性；不是牵引前行，而是提供机会；不是紧盯脚下，而是创造未来。关注每个人、关注每个方面，让健康快乐成为生命底色，就是每个海尔学校教师的崇高使命与无尽责任。”
——海尔学校校长孙先亮《蓄积生命奋飞的强大能量》

面对日新月异的社会发展与科技进步，教师角色被赋予了全新的定位与使命。与传统的“传道、授业、解惑”不同，他们要引导学生探索未知、培养学生应对未来挑战、成为学生成长道路上的引路人与伙伴……在海尔学校“师生合一”的教育图景中，教师需具备哪些关键技能和必备品格？第40个教师节，海尔学校发布海尔教师的必备品格与关键能力，这不仅构筑了全体海尔教师的精神灯塔与行动蓝图，更成为了衡量海尔学校教育质量的重要标尺。

时刻创新自我的能力： 革新永不止步

创新是海尔集团引领行业变革、持续发展的源泉，也是海尔学校培育未来人才、激发创造潜能的不竭动力。这一与生俱来的基因，让海尔学校始终以未来教育的标准，审视教育的理念和实践。培养造就未来世界贡献者、培养有创新思维能力的学生，教师更要有时刻自创新的能力。

传统教育中，教师是课堂的权威，“师生合一”的文化理念颠覆了这一传统格局，老师成为与学生并肩同行的探索者。相互尊重、相互学习，彼此之间的界限变得模糊而富有弹性。比如课堂上，海尔学校的老师们更重视学生的学习需求，对学习进行系统化分析与研究探索。老师会在学生前期的自主学习单中，设计环环相扣的问题链，在课堂上引导学生层层探究，鼓励学生相互释疑解惑。最后，老师们通过精编精练的课后作业，与学生通过平板电脑进行线上双向反馈，当天便高效解决学生提出的问题。

2022年，赵春雨怀着对教育的热爱和“第二次教育创业”的热情，加入了海尔学校，成为语文学科带头人。即使已经是青岛市语文名师，他仍在不断创新重塑课堂模式，以实现最大限度激发学生内驱力。

赵春雨的电脑里有个文件夹，叫做学生成长档案。他为每一位同学制定了专属档案，记录每一位学生的学籍、学习问题、学习调整方案等。“我更愿意做学生的‘同学’，充分尊重孩子们的想法，深入了解他们的需要，才能有的放矢激发他们的学习自驱力。”赵春雨说，“师生合一”就是时刻都从学生的需求出发去思考教学，为此他也需要时刻更新着自己的知识体系和教育方法，但唯一不变的是信念——学生第一、育人第一。

青岛商务学校：

师者光辉照亮未来

□青报教育在线 高晶欣

获批山东省、青岛市首批普职融通和综合高中的试点学校，在各类专业技能大赛中屡获佳绩，一大批学生被国家重点院校、综合大学、艺术院校录取……近年来，青岛商务学校的办学成绩有目共睹，而亮眼成绩的取得离不开学校卓越的教师团队。团队中的每一位教师俯首耕耘，甘为人梯，点亮了莘莘学子的美好未来。王晓青、王晓丽两位教师正是其中代表。

王晓青：用画笔助学生绘就多彩人生

在同事们眼中，王晓青是精英般的存在，这不仅因为她具备深厚的专业素养，更在于她助力无数商务学子打破了成长成才的“天花板”。

作为学校美术教研组长，王晓青引领组内教师连续20年为学校捧回青岛市美术技能大赛团体一等奖，并不断擦亮学校王牌专业的金字招牌。学校美术专业两次获评青岛市骨干专业，是青岛首批普职融通、五年制贯通专科培养试点。

时光的指针拨回到1998年，刚刚大学毕业的王晓青走上了教师岗位。令人意想不到的，这个初出茅庐的“小丫头”两年之后竟开创了岛城中职学生考取美术本科的先例，她所教的第一届学生6人考入了本科院校。“很多中职生在完成学业后会直接踏入社会，然而，那时的他们年纪尚轻，他们的潜力如同未经雕琢的璞玉，还需要时间与教育的精心打磨。”王晓青说，基于这样的思考，她时常鼓励学生们打破学历的“天花板”，为未来职业生涯奠定更加坚实的基础。

但只有鼓励是不够的，为了学生能够步入理想大学，王晓青把《课程标准》都翻烂了，历年的艺考政策也被她印刻进脑海。学生没有美术功底，她便自创“手心贴手背式教学法”，弓着腰站在学生身旁，手把手从削铅笔开始教起，再到握笔姿势、打线、构图，帮助学生掌握绘画的精华。学生学情各异，她又创新地提出“档案袋式学业评价”，一生一档案，细心批改与收藏学生的每一份画作，认真记录每一个学生的学习过程与成长进步，像伯乐一样不断发掘学生的艺术潜能。

功夫不负有心人。26年来，王晓青教过的大批学生迈入了中央美院、清华美院、鲁迅美院等知名院校的大门，有的更成为行业翘楚，用画笔绘就了多彩人生。

王晓丽：每一名學生都是“白天鹅”

王晓丽从教26载，担任班主任长达20年。在这漫长的育人生涯中，王晓丽以她特有的亲和力与智慧，影响了一届又一届的学生，并多次带出省市优秀班集体。她身上仿佛蕴



■海尔学校名师团队。



■海尔学校教师在西浦参加教师培训AI专题。

定制化教育的能力： 看到每一种不同

得益于其卓越的师生比例，能为学生提供定制化教育是海尔学校显著的办学特色之一。从学校的办学理念到管理方式，最终都能通过教师的定制化教育能力传导到每个学生。教师精准捕捉到每位学生的独特禀赋与成长契机，为学生量身打造最适合他们的发展路径。

● 海尔教师必备品格

学生第一 育人第一 持续贡献 尊重信任
真诚热情 自以为是 使命自觉 为而不争

● 海尔教师关键能力

教练式引导的能力、激发学生内驱的能力
定制化教育的能力、探索未知真理的能力
时刻创新自我的能力、拥抱技术迭代的能力
与时代同频的能力、与团队共舞的能力
洞察教育前沿的能力、创造未来价值的能力

刘聪是海尔学校的物理教师。在她眼里，每位孩子都有学好物理的潜力，如果没有，那一定是老师没有找到方法。她的课做到了“一生一课”：为学有余力的学生单独推送题目及微课；为文理均衡发展的学生提供物理学科生涯规划分析；为选科走班之初焦虑的学生提供辅导；为基础薄弱的学生设计生活实例化的教学场景和小课堂疑辅导；为难以融入同步教学的学生提供基础小任务；为合格考备考困难的学生定制暑假学习计划……同时，她实时追踪学生的学习状态，针对不同学情不断调整教学策略。

即墨区教体局：

优质资源倍增擦亮“和谐教育”品牌

□王 斐 王功修

在活力宜居幸福现代化新区建设进程中，即墨区统筹经济社会各项事业，坚持把教育作为重大民生工程，落实教育布局优先规划、教育设施优先建设、教育投入优先保障“三个优先”，促进优质资源倍增，完善教育服务体系，在更高水平上满足群众对教育的美好期待。

坚持全域统筹，推进资源扩容

即墨区强化对教育的支持保障，出台《关于建立党委政府定期研究教育工作等五项制度》，成立党委和政府定期研究教育工作专班，每年将学校建设列入政府投资项目和为民要办实事，将9月第一个周确定为集中研究教育工作周，确保每个教育规划落地见效。

坚持把各学段教育置于教育大盘中统筹谋划，城乡一体推进，近三年高标准建成启用75处中小学、幼儿园，提供优质学位5万余个，撤并37处小规模学校和61处村办园，进一步优化了教育布局和资源配臵，更好满足了群众在家门口上好学校的愿望。即墨一中、即墨四中新校区投入使用，高中办学条件全面改善。实施公办寄宿制初中试点，创办即墨区实验学校东部分校，满足学生多样化就学需求。

2024年秋季学期，又有桃源小学、数字装备园实验小学等新学校建成启用。目前，龙泉中学、职教园区等项目正加紧推进。

坚持人才强教，加强队伍建设

即墨区坚持把教师队伍建设工作作为基础性工作抓实抓好，推进教师梯队发展，蓄积教育人才优势。

完善教师招聘及管理机制，多渠道纳贤聚才。近两年招聘及引进新教师703人，其中“双一流”高校毕业生75人、公费师范生321人，教师队伍呈现高学历、年轻化态势。加强师德师风教育，激励引导教师恪守职业道德，潜心教书育人；加强名师、名校长培养管理，组建第二批区级名师工作室53个、名校长工作室10个，搭建专业引领平台，培育本土教育人才；常态化开展校长论坛、骨干教师培训、“互联网+教师专业发展”等各级各类培训，促进教师专业成长。

2023年以来，全区有9名教师获评齐鲁名师、齐鲁名班主任等省级先进称号，8人获评青岛市“最美教师”和“教书育人楷模”，15人被评为青岛名师，24人被评为青岛市学科带头人，500余人获评即墨区“最美教师”、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

坚持深化改革，提高育人质量

坚持德育为先，构建全环境立德树人体系，深入开展“学理论，传承红色基因”“话青春，勇担强国使命”等主题教育，把理想信念、民族精神、爱国主义等教育内容渗透于教学管理各个环节，贯穿到学生学习生活各个方面，培养学生胸怀家国、情系民生、奋发上进的思想品德和价值追求。

深化集团化办学、协作体教研和联盟办园，以城帮乡、以强扶弱，推动城乡教育均衡发展。实施减负提质工程，从课程设置、作业布置、作息时间等方面规范办学行为，促进学生健康而有个性地成长。立足学生特点实施分层分类教学，实行“一人一档”、因材施教，促进学生多元成才。全面落实“十个一”项目，广泛开展科技节、艺术节、研学旅行、阳光体育等比赛和活动，多途径塑造学生核心素养。

全区教育质量稳步提升，学生展现良好综合素质。高考成绩逐年攀升，各项指标实现新突破。2024年，在青岛市普通中小学生学习研究性学习优秀成果评选中，有66项课题、320余名学生获奖；在青岛市中学生田径运动会、青岛市拳击锦标赛、青岛市中小学生艺术节展演等赛事和活动中取得优异成绩，19所学校被评为山东省武术进校园试点学校。

坚持民生至上，强化惠民服务

即墨区树立以人民为中心的发展思想，聚焦群众所急所需所盼，积极转作风、强服务、办实事，增进群众获得感、幸福感。

回租回购40处民办园办成公办园，公办园在园幼儿占比达61.1%；认定普惠性民办园210处，普惠性幼儿园覆盖率达98%。抓好食堂运营管理，对农村小规模学校食堂实施运行成本补助，提高午餐质量，让学生吃饱吃好。安全运行265辆校车，解决1.8万名农村学生上放学交通问题。优化“5+2”课后服务，受益学生10万余人。开放67处学校操场，方便市民健身锻炼。健全从幼儿园到大学的困难学生救助体系，发放各类助学金及免学费2000余万元，资助困难学生2万余人次。

下一步，即墨教育将锚定建设现代化教育强区目标，落实“一四一十”总体工作思路，重点在布局优化、资源扩增、提质增效等方面发力，努力办好百姓家门口的每所学校，建设“和谐教育”品牌，加快建设高质量教育体系。