

# 老师，您辛苦了！

庆祝第四个教师节

2024年9月10日 星期二

山东省青岛第五十八中学：

## 卓越教师团队带动学校高质量发展

□青报教育在线 王文心

9月伊始，高校已陆续开学。全国顶尖高校的校园内，来自山东省青岛第五十八中学的“萌新”怀揣梦想，步入新程。

2024年高考，青岛五十八中再创佳绩，一批学子进入清华大学、北京大学、中国人民大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、中国科学院大学等知名高校。

硕果累累离不开耕耘者的悉心浇灌。教师节前夕，笔者探访青岛五十八中勤勉尽责、无私奉献的教师团队，试图揭开这所学校高质量教育教学的密码。



### 向高处追求，精准回应变化

近年来，高考进行多次改革。常年在高考中屡创佳绩，源于青岛五十八中教师团队始终保持敏锐的洞察力。他们密切关注教育政策，在政策变动时高效地做出适应性调整，紧跟政策步伐，甚至做出预判，不懈追求卓越。

2024年高考前的九省联考，数学试卷结构发生变化，试题数量减少至19道，计算题最低分值升至13分。虽然联考省份不包括山东，但青岛五十八中教师团队及时关注到这一变化，决定调整备考策略。彼时已是寒假，学校对原定的寒假作业计划进行了调整，确保其与新试卷结构匹配。此次调整不仅关乎题目数量的变化，更关键的是对知识点分布及对各知识点深入考察方式进行了优化。

考入北京大学的毕业生徐辰宇回想那段时光：“刚得知数学试卷改革的消息时，我很焦虑。但很快我们便收到了老师精心准备的新试题，这让大家忐忑的心情得以平复。此外，我们每周还增加了一次强化训练课程，数学老师给我们面对面批改习题。”最终，徐辰宇的高考数学取得了146分的好成绩。

### 向实处扎根，团队默契配合

面对新高考知识点考察的灵活性与深度，青岛五十八中展现出了前瞻性的教学策略，通过团队作战的方式，将复杂难题巧妙分解，教师团队之间的紧密合作与智慧碰撞将庞大的知识体系

细化为一个个可攻克的模块，每个人都是某个题型的专家，整个团队就是全方位多领域的“解题梦之队”。

在青岛五十八中高三备考教师团队中，每位教师均承担着明确的职责。以化学教学为例，每位教师有专精的领域。有的教师负责有机化学，有的教师则专攻无机化学，还有的教师专注于化学实验技能与方法。通过分工合作，老师们能够更加深入地研究和掌握各自领域的知识，从而为学生提供更加专业和有针对性的指导。学案的编制亦有明确的分工，每位教师负责特定部分，从而在知识结构上实现互补。教师们积极协同合作，共同面对高三年级的教学挑战。

在新高考命题注重情境化的背景下，传统的题海战术显然已不适用，老师们面临着一个全新的挑战——如何在情景化命题中进行教学设计。物理教研组组长包老师告诉记者，为了确保每一道题目都能够有效地考查学生核心素养，为了让学生接触到高质量试题，高三教师团队经常通宵达旦地筛选、精简试题，从中精挑细选出最具代表性的题目供学生练习。

### 全方位指导，个性化陪伴

教育不只是课上知识的传授、思想的启蒙。高中三年里，晨昏相伴的日子让师生的感情凝聚成了追求卓越的力量。青岛五十八中实施全员导师制度，坚持“一生一策”教育理念，每位导师均会为学生精心设计个性化学习计划及心理辅导方案。该制度在高三备考阶段发挥

了关键的作用。特别是高考冲刺时期，老师“一对一”的谈心辅导帮助学生及时调整心态，赋能学生自信迎考。

“高三的考试很频繁，每次考试结束，老师都会主动找我们谈话，我们常常一聊就是半小时。”一名考入中国农业大学的毕业生告诉记者，他的语文学科相对薄弱，语文老师就跟他一起分析问题，告诉他不要再大量做题，而是要重新巩固基础知识。在老师的开解和持续跟进之下，高考时他的语文成绩提高近20分。

“作为家长，我真的很感激学校老师的辛勤付出！”一位被国防科技大学录取的女儿激动地说。高考前，她的孩子压力很大，经常失眠，老师不仅在课后耐心地辅导，还主动联系她，教她如何在家中为孩子创造一个更加轻松的环境。

在青岛五十八中，导师制不仅仅是一种制度，更是一种文化。这种全程陪伴的方式，让学生们在高考的道路上不再孤单，有了更多信心和力量。

### 热爱与责任，实现全力托举

作为青岛市教育精致管理的标杆，青岛五十八中班级管理遵循“过程追求精细，结果追求完美”的理念。学校“精”到制度设计、“细”到日常执行的管理办法，给学生带来更高效的学习环境。

班级学习小组是将精准施教传递到每个学生的载体，小组的管理考验着老师的智慧。哪些学生适宜共同组队？小组如何动态调整？怎样观察小组运行成效？精致管理的理念蕴含其中。考入北

京大学的郭嘉同学坦言，自己深受班级学习小组的助益。“自高二起，我们就被分为八组。进入高三后，老师根据我们的特质对小组重新编排。我们经常在周末开展小组活动，考试前后，组员也会交流和讨论。我在小组学习中收获了前所未有的归属感和成就感！”郭嘉说，他们班里一名同学的英语成绩原本在110分至120分之间，得益于小组内同学的帮助，其高考英语成绩提升至140分，最终考入西安电子科技大学。

校园里，一草一木皆教育；课堂上，老师一举一动皆引导。学校的活动策划精致到重要节点的气氛营造、礼物发放。高考前夕，青岛五十八中的每位高三学生都会收到一个特别的高考锦囊。锦囊中装有班主任为学生准备的祝福和礼物，例如印有“金榜题名”字样的胸章和带有学生姓名的钥匙扣，还有任课老师书写的明信片。这些加油鼓劲的话，老师们斟酌再三，按照不同学生的心理预期，做到给予力量但不过分煽情，确保学生面对关键大考冲劲十足。

青岛五十八中学子2024年的高考成绩已成为学生和家长口中的又一个热门话题。教育是民族振兴和社会进步的基石，亦是一座城市软实力的生动体现。在青岛教育“提质扩优”的大背景下，青岛五十八中将秉持“以人为本，全面发展”的办学理念，不断深化教育教学改革，致力于为学生创造更加优质的教育环境。在教育系统加快建设教育强国的生动实践中，青岛五十八中将在新征程上再创辉煌，实现高质量发展。

青岛幼儿师范学校：

## 为下一代培养优质幼师队伍

□青报教育在线 丁境炫

2024年，青岛幼儿师范学校毕业生升学就业“两翼齐飞”，交出满意答卷。“3+4”高三学生全部顺利转段升学，毕业生就业率超90%。这样的亮眼成绩是如何取得的？在第40个教师节来临之际，听青岛幼儿师范学校8位教研组长分享他们的“教学秘籍”。

### 教学改革，让每名学生爱上课堂

地理课外出实地考察、历史课去博物馆现场教学、思政课前有新闻播报……这些都是改革创新的具体实践。

“传统课堂中，老师讲得多，学生参与得较少。为此，学校提出打造‘三性一度’品质课堂，充分发挥学生的主体性、积极性，让学生从被动吸收变成主动学习，促进教学效果的达成。”文科教研组组长李文毅解释说，“三性一度”品质课堂的“三性”指的是思想性、艺术性和主体性，“一度”指的是达成度。

幼师学校的西侧是桦林公园，园中有太平山、桦树林。地理学科教师经常带着学生从学校步行20分钟，到桦林公园开展实地教学。“尤其是学地质学植被的时候，我们的学生可以在山上实地看到课本里讲的东西，从而加深理解热情。”李文毅举例说。

青岛市有许多中国近代的遗迹，例如德国监狱、德国总督府旧址等。历史学科教师经常会组织学生走进“历史的现场”，帮助学生理解历史教材。

打造“三性一度”品质课堂，全校的老师都在努力。“学幼师的女生比较多，女生对跑、跳等运动兴趣不大，她们更喜欢具有美感和趣味性的活动，例如广播体操。”为此，体育教研组组长冯儒振将游戏融入日常体育活动中。他经常在体育课上带学生们玩“四子棋”游戏，“在操场上画一个4×4的方格，每队学生有4个方块，比赛哪队能跑得最快，把方块放到格子中。这样，学生们在游戏中锻炼了跑步的速度，完成了体能练习。”

老师们获得的奖项也从侧面反映出青岛幼儿师范学校的教学改革成果。音乐教研组组长陈佳音对幼师音乐教学法做了模式创新，该成果典型性强，具有推广价值，获评山东省教学成果二等奖。

课程建设，让学生真正学有所获

这学期，舞美教研组组长李爱娟有一个

### 重要任务——开发简笔画项目课程。

“简笔画是学前教育专业艺术教学中的一门重要课程，由于当前幼师学制和学前教育人才培养目标都发生了一些变化，简笔画课程的内容和课堂教学形式也要做相应调整。”李爱娟介绍，她正带领组内老师开发以简笔画为主线，融合美术鉴赏、手工等多学科的新课程，从单个形象到形象组合，从平面到立体，从绘画到手工，多种技能都可在一节课里“一网打尽”。

李爱娟已有31年教龄，学校项目化教学就是在她主导下开展的，到今年已经开展12年，她曾多次在市级教育教学会议中做经验分享。李爱娟介绍，项目化教学要求学生围绕一个完整、真实的项目展开学习，通过整合运用知识和技能，解决实际问题。项目化教学这一模式得到了幼儿园的极大认可。

“以前我们的毕业生去幼儿园工作，很多园长反馈说，我们学生的沟通能力和合作能力相对较弱。项目化教学开展几年后，园长对毕业生的沟通交流合作等能力的评价明显改观。”她说。

李爱娟每年都会带领舞美组老师到幼儿园听课、交流、学习，她说，这是为了让幼师的美术、舞蹈课程紧跟教育教学实际，防止与实践脱节。今年李爱娟团队开发的手工课程被评为青岛市校本课程，“天歌舞蹈团”的舞蹈作品多次获得国家、省、市大赛一等奖。

建设高质量课程，每个教研组都在进行时。信息中心教研组组长于凯说，他正努力让信息技术课程跟上人工智能时代，“我正在研究如何让人工智能技术帮助学生更有效地学习和工作。”

建设高质量课程，一些教研组也收到好消息。“就在刚才，我收到消息，我们建设的幼儿园科学活动课程进入了山东省在线精品课程库！”采访时，专业教研组组长赵如说。今年，赵如带领专业教研组专注课程建设，取得了喜人的成绩。“这个消息对我们是一种鼓

舞，未来我们会继续加强精品课程的建设，让幼儿保育专业更加适应行业发展的需求和学生发展的需求。”

去年，专业教研组赵如、张景美辅导学生参加全国职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项获得了全国第二名。成绩的背后，是老师的真诚付出。为了备赛，国赛团队的老师和学生们整个暑假都没有休息，全身心都扑在备赛上，才取得了如此优异的成果。

### 师风师德，真诚付出才能结出硕果

语文教研组组长韩玉梅被学生和同事们亲切地称为“劳模”“师德模范”。教龄29年的她当了25年的班主任，对学生的了解甚至比家长还多。

当班主任意味着早来晚走，手机永远开机不能静音。早上，韩玉梅7:20就到班级盯早自习，晚上经常八九点回家。周末和寒暑假，她也要随时处理学生的突发状况。这样的生活，韩玉梅坚持了25年。

是什么让一个老师如此敬业？韩玉梅说，是因为热爱。“当年高考的时候填报志愿，我只报了师范类，别的都没考虑。走向工作岗位后，这种喜爱一直不减，当了这么多年的班主任，我一直早来晚走，经常跟孩子们谈心，确实是喜欢这个职业。”她说。

理科教研组组长王立广上学期主动请缨，半路接手了数学成绩不太好的两个班。在王立广看来，半路接班是他作为教研组组长的责任和义务。“我要身先示范，起带头作用。”他说。

王立广经常主动承担类似的在外人看来“吃力不讨好”的工作。2016年，幼师学校开设首届“3+4”贯通培养班，王立广主动承接“3+4”项目，带升学班，从第一届带到现在。2022年，幼师学校开设首届职普融通班，王立广又主动请缨，带职普融通班的春季高考。“我一直战斗在学校数学教学任务最重、挑战性最强的地方。”他自豪地说。



文科教研组组长 李文毅

专业教研组组长 赵如

信息中心教研组组长 于凯

理科教研组组长 王立广

音乐教研组组长 陈佳音

体育教研组组长 冯儒振

舞美教研组组长 李爱娟

舞蹈教研组组长 韩玉梅

语文教研组组长 赵如

王立广

陈佳音

冯儒振

李爱娟

韩玉梅

赵如

王立广