



为塑造未来的社会栋梁而燃烧自己

青岛 15.7 万名教师共绘教育强国新篇章

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 实习生 赵一婧

教师，是知识的灯塔，照亮学子前行的道路；是心灵的工程师，塑造着未来社会的栋梁。9月10日，是我国第40个教师节。今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。

目前，青岛市中等以下学校、幼儿园专任教师达到11.96万人，高校教师3.74万人。在教育部近日公布的2024年全国教育系统先进集体和先进个人表彰对象中，青岛3个团体和15名个人获表彰。

3.74万名高校教师铸就青岛教育高度

优秀教师是教育行业的杰出代表，他们的专业素养、教学热情和创新精神赋予学生面向未来的能力，为教育事业的发展注入了源源不断的动力。

在今年青岛受到全国教育系统表彰的个人中，高校教师占据5席，分别是中国石油大学（华东）孙宝江、青岛理工大学刘晓玲、青岛大学夏延致、山东科技大学能源与矿业工程学院谭云亮、青岛大学自动化学院院长于金鹏。他们是大学校园里的“大先生”，是教学和科研“两手抓”的教育家。

“国家需要什么样的人才，我们就培养什么样的人才！”孙宝江深知“教师”二字的意义。从教39年来，他为“国家急需什么样的人才，未来需要什么样的人才”这一命题孜孜以求。上世纪末，“海洋”油气宝库逐渐成为能源开发新领域，相关技术人才却十分匮乏。为此，他前瞻性地设立“船舶与海洋工程”“海洋油气工程”专业（后来均入选国家一流专业），负责《海洋深水钻井平台认知及关键作业程序实训》国家一流课程，培养了一批海洋油气领域高层次人才，助力保障国家能源安全。如今，面对学生“石油是否是夕阳产业”的疑问，他用权威的数据和严谨的分析，把“油气资源关乎国之兴衰，仍是我国经济发展压舱石”的道理讲得鞭辟入里，引导学生攻克技术难题，点燃学生能源报国激情。

像孙宝江这样的老师，在驻青高校里不胜枚举。目前，青岛共有29所高校，高校教师3.74万人，他们为青岛的高水平科技自立自强和高质量发展蓄能，为国家的高端人才储能蓄力。

近12万基础教育教师描绘青岛教育画卷

全市中等以下学校、幼儿园专任教师达到11.96万人，骨干教师2万余名，比2018年增加了一倍多。他们如同一股温暖的力量，将百姓



■教师节前夕，华青教育集团教师庄严宣誓。
赵黎 摄

■青岛实验初中举行教师节庆祝大会。
韩星 摄

家门口的学校变成好学校，让农村学子也能获得梦寐以求的好教育。

在市南区琴岛学校教师隋淑春的数学课堂上，从来没有“枯燥”这个词。教者省心、听者尽兴，学生有疑就问、有疑问必答，是课堂的常态——这与她特别的教学风格息息相关。作为一名经验丰富且善于思考的教师，隋淑春通过长期实践，不断总结、反思，摸索出一种“充实有序，活泼有趣”的教学风格，将课堂精心组织成快乐的学堂。隋淑春深知学生们在学习数学方面的基础、兴趣、能力，以及接受数学知识的

快慢等方面存在差异，于是采用差异化教学的方法，通过分层教学，时刻关注不同层次学生的学习情况。

在广袤的农村大地上，一大批乡村教师兢兢业业，扎根基层，在岗位上辛勤工作，将希望的种子播撒在农村学生心田，全国模范教师、2024年度“齐鲁最美教师”、莱西市河头店镇南岚中学李爱芳就是其中一员。为了寻回辍学的学生，她骑着自行车穿梭于乡间的崎岖小路，走进低矮简陋的民房，与家长和孩子推心置腹、促膝长谈；她与调皮捣蛋、学习成绩差的孩子“手

拉手，心贴心”，倾心倾听、耐心引导，在潜移默化中使其“亲其师信其道，尊其师奉其教，敬其师效其行”。“我也来自农村，所以我想尽自己的力量，让农村的孩子有好的发展。”李爱芳说。

获国家级表彰的名单中，有一位特教老师——青岛市中心聋校姜竹亭。青岛市15所特教学校，犹如基石确保了教育公平的坚实步伐，为每个孩子铺就平等的求学之路。在青岛聋校，姜竹亭先后从事数学教学、形体训练、学前言语康复、随班就读指导、班主任等多项工作。作为青岛电视台的手语主持，姜竹亭每年为人代会《政府工作报告》提供同步手语翻译服务；在中国残疾人艺术团公演的舞台上，她既是指导教师也是翻译；她录制的手语教学视频成为行业标杆，为手语普及与培训作出了重要贡献。

梯队培养确保教师队伍名师辈出

强教必先强师。教育培养学生，也要培养教师。

在青岛，新教师有历时五年的连续培养方案，青年菁英教师有三年连续培养工程，骨干教师有两年连续培养工程，名优教师有三级梯队工作室建设工程。科学的培养体系，保障教师队伍常态化更新和优秀师资力量持续培育，营造持续教育发展体系。

目前，青岛拥有国家教学名师7人。9名教师入选首届齐鲁教育名家工程，占全省18%。入选全国新时代名师名校长培养计划4人。累计培养引进齐鲁名师名校长165人，入选“培养齐鲁名师名校长名班主任培养工程”85人。55名教师入选第一批省特级教师，比上届增加12人，占全省13.75%，居全省首位。青岛名师名校长名班主任累计1000余人，青岛市组建各类名优教师校长工作室研修团队120个，引领带动全市教师专业发展。

在这个光荣的节日，我们愿将世间最美的言语、最真挚的祝福，送给太阳底下最光辉的职业，期待着一系列助力教师成长的政策措施，能够给老师们带来幸福的体验。我们向三尺讲台上的每一位筑梦人致敬：老师，您辛苦了！

山东省青岛第一中学：

高素质教师团队贡献高质量教育

□青报教育在线 王四新



■图①：青岛一中班主任团队。
■图②：青岛一中强基教练团队。
■图③：全国唯一一个中学生地球科学科普教育基地落户青岛一中。



点启英才，强基教师团队攀高峰

青岛一中有一支竞赛强基教师团队，不同于许多学校高薪外聘专职教练唱主角，他们中的绝大多数都是该校自己的教师。2024年，因为在培养拔尖创新人才方面的成绩特别亮眼，青岛一中校长严贤付在市教育局教学工作会上作典型发言。

以化学教研组组长杜春玲带领的化学竞赛组为例，该组不仅没有专职教练员，而且所有教师都是在常规课排满的情况下，一边上培训课、自研竞赛题，一边担负竞赛强基授课。每一场校内或者是校外相关培训，他们都倍感珍惜；每一套学校购买的课程或者资料，他们都要钻研到极致。

就是凭借着一股刻苦钻研、精诚合作的精神，这支竞赛强基教师团队实现了青岛一中竞赛成绩的突飞猛进。2023—2024学年，他们不仅完成了化学、信息学两大学科竞赛“省一”突破，高考强基7人组在他们培养下，更是全部考入知名高校。其中，化学竞赛组全体指导教师对学生王林轩的培养，更是证明了青岛一中拔尖创新人才培养、竞赛强基计划课程建设、优秀辅导教练培养“三位一体”人才培养链具备独特的优越性。

王林轩曾经是青岛一中公认的化学奥赛种子选手，2023年升入高三后，因担心影响正常高考复习，他萌生了放弃竞赛的想法。化学组竞赛组全体指导教师基于对王林轩整体学情的精准把握，为其分析形势，鼓励其勇敢参赛。最

终，王林轩不负众望，以优异成绩斩获化学奥赛省一等奖，后来，他又凭借奥赛带来的知识与心理优势，顺利通过“强基计划”被复旦大学录取。这既是青岛一中综招教师团队不懈努力的结果，更是该校践行“五育并举”、助力学生全面发展的有力证明。

培植桃李，综招教师团队遍寻沃土

在青岛一中，强基教师团队的责任在于培育国家所需拔尖创新人才；而综招教师团队则是在更广阔的领域内，助力更多学子找到个人成才之路。据了解，综合评价招生报名中的“白名单赛事”多达44项。为了帮助不同学生找到最适合的成才路径，青岛一中综招培养工作采取全员参与、“一生一策”的基本策略。

在此策略下，青岛一中教师全员研究综招政策、参与综招培养工作，几乎每个人都能做到对自己所教科目相关的“白名单赛事”了如指掌。在日常教学中，参与综招培养工作的教师会格外注重发掘不同学生的兴趣、爱好与特长，并为其量身定制最适合的成才方案。比如，2023届毕业生王昊喆对计算机有着浓厚兴趣，他原本对综招升学没有想法，是学校的积极引导帮他确立了发展方向、报考目标，是老师的悉心辅助助其在相应“白名单赛事”中拿到了优异成绩。最终，王昊喆通过综招途径考入浙江大学计算机系，成功升入名校。

据统计，2024年，青岛一中通过综招途径升

入浙江大学、哈尔滨工业大学、北京外国语大学等知名高校的学生达到117人，位居全市第二。这既是青岛一中综招教师团队不懈努力的结果，更是该校践行“五育并举”、助力学生全面发展的有力证明。

作为全国首批国防科技特色学校，青岛一中历来重视培植学生的家国情怀。2024年，王勃涵、徐珍林两名青岛一中学子在母校培养下决心从军报国，他们历经层层选拔，双双以优异成绩被中国人民解放军空军航空大学录取为飞行学员。

护航成长，班主任做好学生引路人

每年教师节，青岛一中首席班主任张磊都会收到数不清的节日祝福，其中不乏毕业多年的学生发来的信息。放眼望去，像张磊这样让学生一直“念念不忘”的班主任，在该校不在少数。近年来，青岛一中教育教学成绩不断进步，培养人才质量持续提升，正是因为有这样一群管理有道、育人有方的好班主任。

以张磊为例，从教二十余年，担任班主任十多年间，她以自己无穷的教育智慧、独到的管理理念，赢得了无数学生和家长的认可。为了能与学生“无缝交流”，“70后”的她经常利用业余时间在网上学习“00后”的流行语，了解他们感兴趣的潮流事物。

张磊始终坚持每一场班会都要精心设计，每一句说给学生的话都要细细斟酌，所以她带的班级不仅成绩优异，氛围同样和谐。2023年，她以省优秀班主任的身份荣登教育部基础教育

司和班主任杂志社联合举办的“全国优秀班主任讲坛”，成为《班主任》杂志年度封面人物，她的主题班更是被评为全国“典型经验”。

在青岛一中，张磊的故事并非个例，目前该校共拥有4个名班主任工作室及一大批能力突出、师德高尚、教学成绩同样出众的优秀班主任。无论是李青、姜婷、王斌等为青岛一中发展无私奉献数十载的老教师，还是以青岛市学科带头人、全国优秀科技辅导员邢爱丽，青岛市强基计划历史基地首席主教练、青岛市教学能手丁彦平为代表的众多优秀骨干教师，他们作为班主任，既是学生的和谒长辈，又是学生的贴心朋友，是他们默默守护着无数学生身心健康成长。

奋发有为，青年教师勇担重任

2024年9月，青岛一中青年教师李哲晖迎来了自己从教生涯的第五个年头。过去四年里，他不仅经历过一轮从高一到高三的完整教学过程，同时还以教练员的身份辅导学生在数学奥赛中获得了省二等级的好成绩。李哲晖直言，过去四年自己成长速度如此之快，与学校对青年教师的大力培养密不可分。

根据青岛一中特为教龄1—5年的年轻教师制定的“青蓝计划”，李哲晖入职后，学校便为他安排了“专业师父”与“班主任师父”两名导师。他们签订师徒结对协议书，“两位师父”分别对其跟进式指导。四年时间里，“师父”以及学校其他资深教师给予李哲晖的不仅有专业上的指导，还有精神上的引领。先后担任李哲晖“专业

师父”的王晓丽、常云龙两位老师让他明白了数学教学的关键在于激发学生的自主学习、自主探究能力；“班主任师父”张磊则教会李哲晖如何利用智慧与学生沟通。

以李哲晖为代表的青岛一中青年教师们能够实现快速成长，既离不开学校的培养，也离不开他们个人的努力。2020年入职不久，李哲晖出于对数学奥赛的热爱，便和许多青年教师一起，主动报名参加学校强基竞赛教师团队。作为青年教师，李哲晖和同伴们一方面要苦练基本功，备课、讲课、听课、反思教学；另一方面则要利用课余时间研究奥赛题目、参加相关培训，“连轴转”成了大多数人的工作常态。正是在学校开辟的广阔天地里日复一日地辛勤耕耘，才有了“李哲晖们”今日的丰收成果。

近两年，青岛一中竞赛强基工作成绩突出，广大青年教师功不可没。在2024年3月公布结果的2023年度青岛市青年教师基本功大赛中，青岛一中5名教师分获一、二等奖；2024年8月，李哲晖的课例《球的表面积与体积》获评省级优秀案例。2021年至今，青岛一中于贻丹、秦汉盈、王孟妍、刘艳琳等4名教师的课例先后获评教育部“基础教育精品课”。

正如青岛一中校长严贤付所说：“教育的本质问题是‘人’的问题，因为教育的主体与对象均是‘人’。”作为一所历史悠久、文化深厚的百年名校，青岛一中对教育本质有着深刻理解。依托这支业务精湛、师德高尚、传承有序的教师团队，青岛一中必然能够不断为岛城学子提供高质量教育，持续为国家培养优秀人才，继续写好自己的下一个百年传奇。