

弘扬红色文化 加强党性教育

编者按

为深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬红色文化、传承红色基因的重要指示精神,作为青岛市“红色文化主题月”活动的重要内容之一,由中共青岛市委党校主办的2024年第三期山海观·红色胶东论坛“加快胶东红色文化片区建设 打造党性教育的生动实践地”专题研讨会近日在胶州市委党校举行。与会专家围绕如何利用好红色文化资源、加强党性教育等问题广泛深入交流,形成了一批理论文章,兹予以编发。

弘扬红色文化,汲取奋进力量

王政堂

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色,红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造积累的先进文化,蕴含着指引我们党和人民增强信仰、信念、信心,战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。习近平总书记指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,要弘扬中华优秀传统文化,用好红色文化,发展社会主义先进文化,丰富人民精神文化生活。深入学习领会习近平总书记关于弘扬红色文化、传承红色基因的重要指示精神,从中汲取昂扬奋进、团结拼搏的精神动力,对于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重要意义。

在弘扬红色文化中坚定理想信念

红色文化彰显着中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、把共产主义远大理想与中国基本国情相融合而生成与发展的历史逻辑、理论逻辑。中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起就把共产主义确立为远大理想。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。“砍头不要紧,只要主义真”“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”等等,这些视死如归、大义凛然的誓言生动表达了共产党人对远大理想的坚贞。历史和实践反复证明,一个政党有了远大理想和崇高追求,就会坚强有力,无坚不摧,无往不胜,就能经受一次次挫折而又一次次奋起;一名干部有了坚定的理想信念,就能坚持正确政治方向,做到“风雨不动安如山”。心有所信,方能行远。面向未来,走好新时代的长征路,我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

在弘扬红色文化中加强党性修养

红色历史之所以被铭记,是因为它作为一种穿越时空的真理力量、精神力量,早已融入共产党人的血脉和基因。要把这种血脉和基因传承好、发扬好,就要加强党性修养。党性修养是党员干部将党性内化于心、外化于行的锤炼过程,是党员干部改造主观世界的永恒主题。要加强理论修养,发扬理论联系实际的马克思主义学风,带着问题学,拜人民为师,做到干中学、学中干,学以致用、用以促学、学用结合,真正掌握马克思主义的立场观点方法,坚持以与时俱进的态度学习和运用马克思主义理论;要加强政治修养,旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求,要增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性;要加强道德修养,讲党性、重品行、作表率,做到自重、自省、自警、自励,不断提高思想认识、陶冶道德情操、锤炼品格意志、提升精神境界;要加强纪律修养,以党章党规党纪为遵循,突出严守政治纪律,增强纪律观念,始终做到知敬畏、存戒惧、守底线,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,确保政令畅通;要加强作风修养,做到执政为民有新举措、求真务实有新要求、廉洁从政有新成效。

在弘扬红色文化中积极担当作为

伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。中国共产党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。为了实现中华民族伟大复兴,党团结带领中国人民,浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就;党团结带领中国人民,自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就;党团结带领中国人民,解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就;党团结带领中国人民,自信自强、守正创新,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。当前,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。接好历史接力棒,跑好我们这一程,就要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,立足当下、着眼长远,不务虚名、兢兢业业、真抓实干,真正交出让人民满意的新时代答卷。

(作者单位:青岛市委党校)

高质量推进胶东五市红色文化一体化发展

刘桂英

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。山东省委明确提出了赓续红色基因,大力弘扬沂蒙精神,深入推进沂蒙、胶东等红色文化传承发展示范区建设的目标要求。胶东红色文化是中国共产党红色文化的重要组成部分,是在党带领胶东人民争取民族独立、人民解放的历史进程中逐步形成的,具有丰富的精神内涵和鲜明的地域特色。青岛、

烟台、威海、潍坊、日照五市红色文化资源丰富,各具特色又具共性。高质量推进胶东五市红色文化一体化发展,既是加强胶东红色文化传承发展示范区建设的题中应有之义,更为胶东经济圈一体化高质量协调发展提供强劲的内生动力和精神引领。

胶东五市红色文化一体化推进中存在的问题

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视红色资源利用和红色旅游发展工作,强调要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去。为此,胶东五市相继建成一大批红色文化标志性建筑,整理汇编了大量红色文化资料和理论著作,从硬件设施建设到红色文化精神研究都有了很大的改善和提升,红色文化的发掘利用取得了巨大进步。但是,胶东五市在推进红色文化一体化建设过程中还存在着一些矛盾和问题,亟待解决。

第一,各自为战,散而不统。胶东地区在革命时期是一个大行政区,红色文化资源应该是一个完整的统一体,但从现状看,胶东五市在红色文化资源开发利用方面,缺乏统筹协调,基本处于单打独斗状态,区域合作不充分,未能实现“串点成线、连线成面”一体推进局面;在红色文化研究方面,缺乏统一的专业性研究团队,研究力量基本集中在各市委党校、本地高校等机构,研究力量薄弱且分散,不利于胶东红色文化精神内涵和时代价值的深入阐释。

第二,内容同质,特色不显。不同景点发掘主题重合过多,同质化严重,缺乏特色;红色文化资源点多面广,分布分散,内容单薄,缺乏统筹;设计思路较为落后,内容题材缺乏新意,精品意识不足,精品项目偏少。

第三,渠道偏窄,实效不强。从现实看,相当一部分红色景点以静态传统展示方式为主,主要靠解说员讲解,新兴媒体传播方式运用不够;缺乏创新,形式单一,碎片化传播,吸引力不强;红色文化资源利用率不高,景点面积小,配套设施不完善,红色文化育人功能需要加强。

高质量推进胶东五市红色文化一体化建设的对策

区域联动,一体打造,形成合力。探索建立区域联动协同发展机制,发挥胶东经济圈文旅一体化文化创意产业联盟作用,对五市红色资源统一规划和整体包装,一体推进胶东五市红色文化建设和传承,把胶东红色文化与山东省乃至华东地区红色文化统一起来;坚持党政主导,发挥市场功能,鼓励社会组织、企事业单位等参与其中,促进红色文化资源的合理开发、有效利用;整合胶东五市乃至全省力量,组建专业化互研策划团队,深入挖掘胶东红色文化优秀基因和时代价值,丰富山东文化大省的精神内涵,扩大文化山东的影响力。

挖潜挖深,突出特色,打造精品。深入挖掘胶东红色文化与山东优秀传统文化内在关系,系统研究胶东红色文化基本内涵、时代价值、传承路径,形成理论化系统化研究成果;把胶东红色文化融入学校德育,编写胶东红色文化校本课程,提升红色文化育人功能;树立精品意识,突出地域特点,整合现有资源,建立红色文化旅游资源数据库和统一、规范的教学路线,形成特色更加明显、覆盖更加广泛、布局更加合理、内涵更加丰富的红色旅游景区供给体系。

开拓创新,融合发展,注重实效。在信息化大数据背景下,红色文化传播必须紧跟时代潮流,积极应用数字科技、全息技术等手段,不断推出创意性高、科技感足、体验性强的红色文旅产品,提升展陈效果和吸引力,让更多受众参与其中,达到红色文化育人效果;拓展红色文化的外延,充分利用胶东五市人居环境佳、滨海旅游吸引力大的优势,设计以红色文化为核心,串联胶东全域的文化旅游线路,推动红色文化与研学旅游、生态文明、乡村振兴、城市更新等融合发展,提高胶东红色旅游品牌综合竞争力,形成产品互补、合作共赢的发展格局,实现社会效益和经济效益相统一。

(作者单位:青岛市委党校)

用好青岛红色文化资源 增强党性教育的实效性

孙增德

党性教育是共产党人修身养性的必修课,是共产党人进行政治锤炼的必修课。红色文化资源是我们党艰苦奋斗历程的重要见证,是优质的、独特的教育资源,是开展党性教育的宝贵资源和生动教材,具有重要的党性教育价值。青岛是一座美丽的海滨城市,不仅依山傍海,景色宜人,而且拥有丰富的红色文化资源,是一座有着光辉历史的城市。我们党早期的工人运动在这里蓬勃发展,党的一大代表王尽美、邓恩铭在此辛勤耕耘,播撒革命火种;刘谦初、李慰农、王一民等一批革命先驱在这片热土上挥洒青春,唤醒民众。党校作为开展党性教育的主阵地,要充分利用好青岛本地丰富的红色文化资源,增强党性教育的实效性;充分挖掘我们党在不同时期领导青岛人民英勇奋斗的光辉事迹,发挥好正面典型的引导作用,以此来感染和教育学员传承红色基因、赓续红色血脉。

第一,深入对青岛红色文化的研究。要增强红色文化对党性教育的实效性,必须对其进行扎实的研究。充分研究青岛红色文化资源,首先要组织一支专业队伍,成员要具备党性修养高、科研能力强、理论水平高等特点,并且有能力对青岛地区内现有红色文化资源深入探究,以此来提升红色文化资源研究的厚度和深度。该队伍的组成可以党校教师为主,同时充分依托青岛市委党史研

究院、山东大学、中国海洋大学等驻青高校及相关单位的力量,加强对青岛红色文化资源的研究,充分挖掘和彰显青岛红色文化中所蕴含的独特价值,为党性教育提供更加丰富的学理支撑和精神滋养。在对红色文化深入研究的基础上,构建具有青岛特色的课程体系,将发生在青岛的党史故事、党史上著名人物的事迹与精神等相关内容开发为党史教学课程,组织力量编写一批高质量的关于青岛红色文化的培训教材,使以青岛红色文化资源为内容的课程既有高度、深度,又富有感染力,不断增强党性教育的针对性、实效性。

第二,建立和健全红色文化精品课程打造制度。主要从三方面发力:一是建立专兼职教师培养制度。在党校系统内选取党史研究方向、授课经验丰富的教师担任主讲教师,从驻青高校等单位选取对青岛本地红色文化资源有深入了解和研究的人员担任兼职教师,组建一支专兼结合的教师团队。同时,多渠道全方位聘请国内外知名党史专家学者来党校兼职或者授课,以此培训本地的教师团队,提高他们讲好青岛本地红色文化课程的能力。二是建立健全课程备课制度。同一课程要求多位教师竞争,经过一段时间的集体备课后开展试讲竞赛,由多位专家和在校学生打分,按照分数决定最终授课人选,取得授课资格的教师继续备课打磨。三是建立审核把关制度。邀请山东省委党校和驻青高校的专家学者以及相关单位、工作人员等组成专家评审组,对教师授课全方位评价和把关。通过评审的课程,按照专家意见改进提高后,方可进入主体班次和计划外重点班次课程体系。

第三,积极探索多种教学形式。除课堂理论授课之外,还要积极探索现场教学和体验式教学等新型教学方式。既要注重用好活中共青岛党史纪念馆、青岛市革命烈士纪念馆等红色教育资源,也要注重开发新的现场教学点(片),比如青即战役旧址、劳模工匠馆等。在现场教学中,除传统的解说方式外,还可以增加诵读革命家书、请革命者后代讲述红色故事、唱红歌等环节,以现场体验、分享交流等多种形式,使学员心灵得到震撼、思想得到升华,促进党性教育入脑入心,不断增强党性教育的实效性。努力探索互动式与启发式相结合的体验教学法,要求主讲教师深入解读青岛本地红色文化的独特丰富内涵,引导学员深刻理解青岛的红色历史,坚定理想信念。为了增强体验感,要充分利用“互联网+”、VR等技术,创新党性教育的培训载体,打造从线下到线上的“微党课”。所谓“微党课”,即微型党课,就是一种在较短的时间内,运用小事例来阐述大道理,给人以启发的新型党课形式。它充分依托时下短视频、自媒体便捷实时、覆盖面广的优势,设置丰富便捷多样的互动环节。如此,学员不仅可以随时随地听课,还能实时交流学习体会、参与问题讨论等,从而增强青岛本地红色文化资源党性教育课的吸引力和感染力。

(作者单位:青岛市委党校)

推动胶东红色文化资源开发利用工作融合发展

高冠龙

胶东红色文化资源形式多样,内容广泛,涵盖胶东各个地市和各个历史时期。传承发展胶东红色文化,需要有机融合开发利用主体、资源、方式手段等,从而实现胶东红色文化资源开发利用工作的融合发展。

推动红色文化资源开发利用主体的有机融合

胶东红色文化资源内在的一致性和关联性,决定了在其开发利用时,需要有效整合开发利用的多元主体。具体来说,一方面,建立健全领导协调机制,构建有职能部门、各级党校、驻地高校、各级党史办(中心)、红色展馆以及相关媒体等参与的协调机构,从而建立健全便捷高效、因时因地制宜的一体化合作模式,实现各主体之间的协调行动。同时,基于胶东红色文化资源分布广泛、形态多样的特点,需要搭建多层次、多领域的联席会议、共建共享平台,加强不同主体之间横向、纵向的联系。另一方面,开发利用胶东红色文化资源,需要充分激发各方面的活力与潜能,推动社会组织及市场主体共同参与,汇聚红色文化资源高效开发与利用的强大合力。具体来说,一是要建立健全多元主体参与的组织协调、政策保障等各项机制,进一步深化红色文化资源管理体制改革,明确产权归属,为红色文化资源的合理开发利用提供坚实制度保障。二是要创新红色文化资源开发利用的运作模式,依托各类社会组织力量,促进红色教育与文化旅游、文化产业等领域的深度融合与协同发展,不断增强胶东红色文化资源开发利用的可持续性、创新性。

推动红色文化资源内容的有机融合

胶东红色文化资源作为一个整体,具有内在的衔接性、互补性,可以采取以下措施促进红色文化资源的整体化、协同化开发利用:一是建立跨区域合作机制,共同制定胶东红色文化资源开发利用发展规划和合作方案,明确各地市在红色文化资源开发中的功能定位、空间布局和重点项目,确保资源互补、错位发展,如青岛的早期红色文化、威海的甲午战争历史遗迹、烟台的胶东抗日根据地等。二是通过产业路径,延展红色文化产业链条,推动红色文化产业市场化运作,发挥红色文化资源的社会效益和经济效益,赋予胶东红色文化资源强大的生命力。具体来说,应充分利用市场机制的调节作用,全面统筹整合区域内的红色文化资源,构建和谐、有序的红色文化市场体系。三是通过制定战略

规划,提供政策支持,培育推广红色文化品牌,推动产业融合与跨界合作等途径,积极促进影视制作、红色动漫及文化创意产业等多领域融合,推动红色旅游与传统文化旅游、绿色生态游协同发展。

推动红色文化资源利用方式手段的有机融合

全面挖掘并充分利用胶东红色文化相关资源,需要综合利用传统与现代信息技术手段,提高相关宣传、教育活动的质效。具体来说,一方面,创新红色文化产品的表现形式和传播方式,加快传统媒体和新媒体融合发展,构建全方位立体化的红色文化资源开发利用体系,使传统媒体和新媒体有效融合、良性互动,不断扩大受众群体,提高胶东红色文化的影响力、感染力。充分利用现代化信息技术手段,如虚拟现实、增强现实、人工智能等,提高红色文化资源开发利用水平。不论是红色遗址、遗迹、遗物等物质形态的红色文化资源,还是红色文学、歌曲等精神形态的红色文化资源,都可以通过多媒体和新兴网络技术,使其得以更立体、更生动、更全面地呈现。另一方面,在红色文化宣传、教育的过程中,强化资源整合与共享,加强红色文化遗址、纪念馆、博物馆等场所的联合保护和利用,通过共同举办展览、演出、教育活动等方式,整体提升红色文化的吸引力和影响力。同时,加强胶东各地市之间红色文化教育的交流与合作,将红色文化纳入党性教育、学校教育和社会教育的范畴,增强各类教育的贯通性、互补性。

(作者单位:青岛市委党校)

以红色文化资源 赋能党员党性教育

时啸鸽

红色文化资源作为中国共产党领导中国人民在长期革命、建设和改革实践中形成的宝贵精神财富,承载着爱国主义、人民情怀等深刻内涵。在新时代背景下,如何有效运用红色文化资源赋能党性教育,是提升党员综合素质、增强党性修养的重要途径,以红色文化资源赋能党员党性教育的路径主要体现在以下四个方面:

一是深入挖掘红色文化资源,丰富党性教育内容。深入挖掘红色文化资源是赋能党性教育的前提和基础。红色文化资源的定义非常宽泛,不仅包括遗址遗迹、红色纪念馆等物质文化资源,还包括以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系等方面的非物质文化遗产。要加大对本土红色文化资源的发掘力度,广泛收集散落在民间的红色遗物,保护和开发红色遗址。同时,深入挖掘红色文化资源的精神内涵,如沂蒙精神、井冈山精神、西柏坡精神等,将这些精神融入党性教育中,增强教育的说服力和感染力。针对青岛的红色文化资源,组织专家学者开展现场调研,系统性梳理与深入研究,打造独具地方特色的红色文化品牌。通过编写红色文化教材、制作红色文化宣传短片、举办红色文化讲座等方式,将青岛的红色文化资源转化为鲜活而深刻的党性教育素材,让广大党员在沉浸式体验中自然而然接受青岛红色文化的熏陶与洗礼。

二是创新党性教育方式方法,提升教育效果。创新党性教育方式方法是提高教育效果的关键。传统的党性教育方式往往以理论讲授为主,形式较为单一,难以激发党员的学习兴趣,因此,要充分利用红色文化资源,创新党性教育方式方法,提高教育的针对性和实效性。一方面,开展现场教学,组织党员前往红色教育场所实地参观学习。通过现场讲解、互动问答、情景模拟等方式,让党员干部身临其境地感受革命历史的厚重和革命精神的伟大;另一方面,运用现代信息技术手段,将红色文化资源以数字化、立体化形式呈现出来。通过构建线上、线下相结合的党性教育平台,让党员干部在虚拟场景中重温革命历史,感受革命精神。同时,开发红色文化App、微信公众号等新媒体平台,定期推送红色文化资讯和党性教育内容,增强党性教育的实效性。

三是构建长效学习机制,形成沉浸式教育氛围。构建长效学习机制是红色文化资源持续赋能党性教育的重要保障。在运用红色文化资源进行党性教育时,往往存在重形式轻内容、重短期轻长期的问题,因此,要构建长效学习机制,形成沉浸式教育氛围,使红色文化资源在党性教育中发挥持久作用。一方面,建立红色文化教育现场教学点(片)的长效合作机制。定期组织党员前往学习交流,形成常态化的党性教育模式。同时,邀请红色教育场馆的讲解员、研究人员等走进党校和高校课堂,为党员提供更加丰富多样的学习资源;另一方面,构建红色文化教育的校内外联动机制,如通过举办红色朗读会、红色影视作品展播等活动,营造浓厚的红色文化氛围。

四是加强师资队伍建设,提升教育能力水平。加强师资队伍是提升红色文化资源赋能党性教育的关键。教师是党性教育的主导者和实施者,其素质和能力直接影响教育效果,因此,要加强师资队伍建设,提升教师的红色文化素养和教育能力。一方面,加强教师的红色文化培训。通过组织教师参加红色文化专题培训班、红色文化研讨会等活动,提升教师的红色文化素养和理论水平。鼓励教师深入红色教育资源集聚区进行实地考察和学习,了解红色文化的历史背景和现实价值;另一方面,加强教师的党性教育能力培养。通过定期组织教学观摩、教学竞赛等活动,提升教师的教学能力和水平。建立与之配套的激励机制,对在党性教育中表现突出的教师进行表彰和奖励,充分调动教师的积极性和创造性。

(作者单位:青岛市委党校)