

以大力度改革激荡起教育高质量发展澎湃动能,奋力建设教育强市,打造教育高地

# 莱西：多向发力，擦亮优质教育金名片

□青岛日报/观海新闻记者 李德银



■2024年莱西市第十七届中小学生运动会开幕式现场。

## 尊师重教蔚然成风

强国必先强教。办好教育,事关发展之本、民生之基。

莱西教育,已是一张响当的地方名片。多年来,莱西市高中教育质量持续向上向好,每年高考各项指标均居高位。今年,莱西夏季高考、职教高考双线奏凯,各项指标全面提升;组队参加各级各类大赛,摘金夺银,捷报频传……莱西教育呈现百花齐放的喜人局面,更多孩子“有好学上”,“人人如龙”被莱西教育人作为终极目标。

这样的成绩令人瞩目。莱西教育金名片的背后,到底有什么“密码”?

“孩子在莱西上学,可以感受到浓厚的教学氛围,和别的地方大不一样。”

“作为老师,能感受到社会各界对我们真诚的尊重,这让我们更愿意为教育事业倾尽全力。”

“每天清晨和傍晚,老师陪伴学生在教学楼前阅读;课后,老师为大家答疑解惑……这种学习氛围,让我们感触很深。”

记者在莱西探寻教育强市背后的原因时,不少家长、教师、学生都对莱西教育给予肯定。

尊师重教,把教育作为最大的民生事业,全力支持服务教育发展,这或许是莱西教育名声在外的一个重要“密码”。

窥一斑而知全豹。2022年以来,每年的教师节大会,莱西都以最高规格召开,给老师们以最高礼遇,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围。

莱西市教育和体育局局长崔旭升介绍,在莱西的规划布局中,不单单是培养了几名清北“高才生”,也不仅仅是建设了几所硬件好的学校,而必须是充分按照莱西全域所有学生教育需要,在优质学校建设、教育内涵提升、强师兴教保障等方面整体发力,做到学位充足、布局合理、资源优质。

莱西一中改建提升一期工程已交付使用,二期工程正加速推进;莱西市实验学校也投入财政资金,对校舍、操场、设施等更新改造……2022年以来,莱西坚持教育优先发展战略,倾力支持教育、精准服务教育,不断夯实教育发展保障基础,进一步改善全市教育办学条件,打造优质教书育人环境。

市级领导带头赋能、部门镇街协调联动、社会资源广泛链接、教育系统奋发图强……全力推动教育做大做强,莱西已形成成熟的经验和路径。例如,莱西对全市62所学校细致摸排,梳理出165项急需解决事项,相关包联市级领导带头到现场了解难点、堵点,带头出主意、想办法,利用暑假时间,全力解决师生急难愁盼问题。

始终把教育摆在优先发展的战略地位,举全市之力支持。让“最美的风景在校园,最多的关注

## 短评

## 锻造“长板”

□李德银

“木桶原理”是指通过整体均衡,避免“短板”掣肘,这一原理在各个领域得到了成功运用。但长期以来,有的地方、有人容易陷入“短板”情节不能自拔,殊不知,突破平庸、实现飞跃更需要围绕“长板”布局发力。特别是在地方发展中,资源、财力等十分有限,更应立足实际,发挥比较优势,把有限资源用到“刀刃”上,使单块“长板”更长,整体优势达到最优。

教育是一座城市核心软实力,也是鲜明

竞争力。毋庸置疑,教育是莱西的一块金字招牌。莱西显然意识到这一点,努力在教育这块“长板”上发力。无论是教育优先发展理念,还是投入“真金白银”改善教学条件、提升教师队伍水平、“一生一策”培养学生,都是在努力锻造“长板”,试图通过教育发挥聚变效应,助力城市拔节生长。

城市的发展模式不应千篇一律,需要百花齐放。莱西在教育领域的尝试,已取得一定成效,后续效应值得期待。

给师生,最大的投入给教育”,这是莱西教育高质量发展实打实的成效。

## 打造高水平教师队伍

教育发展,关键在人。实现莱西教育高质量发展,关键在于有一支强有力的教育队伍。

莱西市坚持把教师作为教育发展的第一资源,切实加强新时代教师队伍建设,做好名师名校

长培养工作,推动教师队伍规模、结构、素质能力更好满足教育发展需要。

例如,在教育领域启动了“三百”工程,下大力气选拔培养100名优秀年轻后备干部、100名优秀教师、100名优秀班主任。

教师刘巍巍带孩子去医院治病,还不忘给学生批改试卷,被医生“偷拍”发到朋友圈后,获得无数点赞;李燕龙、张舰匀老师脚崴了也没请一天假,拄着拐杖坚持给学生上课;史晓峰老师为了不

# 鳌山卫街道：“渔休人不休”，渔村“美常驻”

□青岛日报/观海新闻记者 王 涛 通讯员 姬晓玉 周彤彤 文/图



■神汤沟村村民在干净的乡间小路聊天。

“六大堆”、卫生死角等全力突击,对整改不到位的及时追责。

## 党员干部做“加法”

创新工作方法做好“减法”的同时,围绕农村人居环境整治,鳌山卫街道也在积极做“加法”——实施“领导包片、社区干部包村、党员包街”三级工作机制。

“以前,我们大部分时间在办公室‘遥控指挥’,现在可不是这样,每周一次下村督查,不仅能确保人居环境整治各项工作的落地实施,还可能

在整治过程中及时发现不足并加以改进。”神汤沟自然村党支部书记于国清说。

在于国清看来,下村走访最大的好处不限于此。“只有走近群众,才能知道群众真正需要什么,才会真正了解环境整治的难点和痛点在哪里。”于国清拿渔具存放举例说,渔具放在村民家中,不仅占据空间,还有刺鼻的鱼腥味,而放在门外道路上,自家方便了,其他村民就不乐意了。针对这一“顽疾”,以前也多次治理过,但一阵风吹过,乱堆乱放的问题又回来了。渔具集中存放处的设立,小举措解决了大难题。

实际上,设立渔具存放处之初,还是遇到一些问题。比如,有些从事养殖的村民担心使用不便,集中存放的热情不高。对此,村干部主动上门,“逐家逐户”做工作、听建议,街道包片领导充分收集各村意见,结合村庄现状及渔民生产生活需求,提出“一村一策”,杜绝“一刀切”。

不仅如此,环境整治过程中,街道发挥干部、党员、村民代表、网格员等带头作用,通过村庄大喇叭、微信倡议书、入户宣传等方式动员群众参与,养成房前屋后干净整洁、渔资渔具收纳整齐、生活垃圾日产日清的良好习惯。

“如今,家门口干净整洁了,鱼腥味没有了,村子里的道路也不堵车了。”村民简单的一句话,道出了环境改善带来的好处,也表达了对人居环境整治工作的认可。

## “赛马亮绩”见成效

如何巩固渔村整治的成果?这是摆在鳌山卫街道的一道必答题。在前期整治的基础上,街道发挥多方合力,打出渔村人居环境整治的“组合拳”——

动员群众。将人居环境整治纳入村规民约,

耽误工作,让身为医生的爱人到学校办公室给自己打吊瓶……

“莱西教师特别能吃苦,特别能奉献。”“教师们都有一股‘黄牛精神’。”不管是在学生眼里,还是在家长心中,莱西教育质量的提升,离不开教师的辛勤付出。

莱西一中是一所百年名校,一直凭借优秀的教学质量为人称道。“莱西一中有着百年文化传承,这种传承不仅是教学理念和模式的传承,更是教育情怀的传承。”莱西一中校长郑文波说,长久以来,学校锤炼了一支热爱教育的教师队伍,教师业务精湛、敬业奉献。

莱西教师们为何如此爱拼?崔旭升表示,除了与良好的师德师风传承分不开,还在于莱西教育综合改革激活了“一池春水”,“公平公正公开的考核评价制度体系,营造了一个教师安心从教、忘我工作的良好氛围,让教师全身心地投入教书育人工作。”

## 办有温度的教育

优质的教育质量,离不开高质量课堂教学。近两年,莱西教师在青岛及以上各类“优课”评比中获奖等级和数量逐年递增,社会和家长学生对教师教学水平满意度居青岛市前列。

莱西市实验学校创新部主任漆明亮介绍,聚焦课堂,学校采取了“集体备课,同步提高”模式,全校各学科全面推行日集体备课制度,加强教师之间的合作交流,让集备成为集体智慧的结晶,成为激发课堂活力的关键。

在考入清北的莱西学子中,多数来自莱西一中高三一班,大家都称这个班是当之无愧的“学霸班”。“学霸”如何炼成?有着多年高三送考经验的班主任刘言军表示,“一生一策”制定培养方案至关重要。“通过实施‘一生一策’,从学习方法、应试心态与策略、学习劲头、强科与弱科等各方面对学生备考指导,并帮助他们制定长期与短期目标,把目标张贴在班级和书桌上,让学生学习与备考具有较强的计划性、目标性,挖掘每个学生的潜能。”

目前,“一生一策,精准施教”模式在莱西各高中扎实落地,教学团队精准分析每个学生的学习情况,逐一制定成长发展方案,让优秀生更优秀,让特长生更专长,让学困生逆袭。

在莱西一中就读的小王同学,被自己的高考成绩“惊艳”到了:“大大出乎我们全家预料,考出了历史最好水平!”小王老家在外地,被莱西优质教育吸引,慕名而来落户就读,其学习成绩也从“平平无奇”到“逆袭蝶变”。

“看着莱西一中这这些年不断创新进步,取得骄人成绩,我们身为家长,从心底感觉放心和高兴。”一位学生家长感慨地说。

形成全民参与的氛围。在群众的积极参与下,建立起“发现问题—反映问题—解决问题”的工作闭环,累计整改解决问题400多件。

设立赛马亮绩机制。把人居环境整治作为淬炼干部作风能力的赛场,对涉及的6个自然村亮绩赛绩。由街道班子成员打分点评,并发布“赛马榜”,评选出1个环境整治好且长效机制建立稳的自然村、1个较差自然村,表扬先进、鞭策后进。

形成督考联动机制。街道纪工委和督查室发挥“双专班”作用,开展常态化督查通报,督促做到村庄每天清理、社区每周督促、领导每月督导、街道季度考核、半年检查评比、全年总结表彰,并将人居环境整改情况作为自然村支部书记年终考核的重要依据,打好渔村人居环境整治“持久战”。

人居环境整治工作绝非一朝一夕。下一步,鳌山卫街道将继续抓常态、抓实效,力促人居环境提升见真章、出实效,让群众享受到更多的青山秀水。

## 短评

## 加法和减法

□王 涛

“加减法”不仅是一种数学技巧,更是一种生活哲学,应用到环境整治工作中亦是如此。

以往,在农村人居环境整治过程中,很多地方上来就大干快上——召开各种会议、开展各种大扫除,可是,“一阵风”吹过,环境问题又“死灰复燃”。究其原因,是没有找到问题的根源,缺乏行之有效的办法。事实证明,一味“做加法”并不是干事创业的最优解。

“加法”是积极的路,“减法”是智慧的桥。有时候适当做“减法”,能让事情变得事半功倍。正如鳌山卫街道的做法——深入渔村倾听民意,找到“病根”对症下药,不仅解决了环境的“顽疾”,还建立起长效机制,实现渔村环境从“一时美”到“时时美”。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。农村人居环境整治是一项系统性、复杂性、长期性的民生工程,只有做好“加减法混合运算”,才能不断提升工作质效。期待出现更多环境整治“良策”,加快由“一村美”到“村村美”的转变。

## 即墨通济新区：依托“三大课堂”抓实党纪学习教育

**本报讯** 即墨区通济新区将深入开展党纪学习教育作为当前的重要政治任务,依托“三大课堂”,周密部署安排、精心组织实施,切实推动党纪学习教育走深走实。

打造理论课堂,全面落实班子成员领学、各级党组织研学、党员干部自学联动机制。通过组织集中学习、下发学习材料、党组织书记讲党课的方式,带领党员学习《中国共产党纪律处分条例》。同时,线上线下同步发力,转发相关学习内容链接,方便广大党员在空余时间开展自学。

打造特色课堂,组织年轻干部、特殊岗位干部等前往即墨区廉政教育馆参观学习,通过参观警示展厅警示教育案例、集中收看警示教育片,筑牢思想防线。开展“悦读启智”读书会活动,在读书分享前学习党纪学习教育条例,交流学习感悟,加深对党纪学习的认识。

打造实践课堂,结合优化营商环境开展“护企春风行”活动。纪检干部深入辖区企业,认真听取企业对于营商环境优化的意见和建议,了解企业发展中遇到的问题困难,并协调相关科室、业务部门帮助解决,以纪律监督助推优化营商环境。

(王 涛 张 政)

## 莱西市河头店镇：探索“两区共建”融合发展新模式

**本报讯** 为满足群众对幸福生活的新期盼,莱西市河头店镇聚焦民生需求,积极探索农村新型社区和产业园区“两区共建”融合发展新模式,为城市更新发展注入新动能。

该镇龙泉湖社区是国家发改委、财政部、水利部三部委批复的移民避险解困试点项目。龙泉湖社区一期、二期工程共有20栋居民楼,泥湾头村和高格庄村两个库区村居民通过房屋置换已顺利入住。农民“上楼”后,镇政府在尊重农户自耕自种的基础上,出台土地流转办法,鼓励整建制土地流转,通过项目和农业产业支撑,实现农民生产方式和生活方式同步转变提升。

下一步,河头店镇将继续探索“两区共建”融合发展的基层治理新思路、新方法,不断提高精细化管理和服务水平,让社区服务更有温度,让产业发展更有奔头,让群众生活更有质感,打造“北美”小城幸福生活新模式。

(李德银)

## 崂山区：做实文化“两创”构建幸福“生活圈”

**本报讯** 10日上午,崂山区举行文化“两创”与精神文明建设融合发展暨新时代文明实践中心建设工作推进会,通过实地观摩的方式,全方位展示崂山城市社区、农村社区及村改社区在文化“两创”方面的具体举措和显著成效,特别是在推动文化“两创”与精神文明建设融合发展层面的积极探索与实践成果。

与会人员先后来到金家岭街道鲁信长春社区、沙子口街道大河东村、中韩街道牟家社区,实地感受文化“两创”为崂山区居民构建起的幸福“生活圈”,并就崂山区文化“两创”与精神文明建设融合发展工作展开探讨。

接下来,崂山区将紧抓中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展“强引擎”,持续增强资源整合能力,充实文化“两创”服务资源库,让中华优秀传统文化真正走进社区群众日常生活,用群众听得懂的语言、喜闻乐见的形式,激发社会正能量、赋能基层善治。同时,通过数字化赋能,进一步拓展延伸文明实践阵地,广泛开展文明实践相关活动,着眼全域覆盖、拓展阵地建设、丰富活动内容,全力推进文化“两创”与精神文明建设融合发展工作落地落实、开花结果。

(衣 涛 涂二伟)