

发展乡村健康传播事业的可行性路径探索

高正瀚

党的二十大报告提出,“推进健康中国建设”“把保障人民健康放在优先发展的战略位置,完善人民健康促进政策”“深入开展健康中国行动和爱国卫生运动,倡导文明健康生活方式。”

在全国卫生与健康大会上,习近平总书记指出,“新形势下,我国卫生与健康工作方针是:以基层为重点,以改革创新为动力,预防为主,中西医并重,把健康融入所有政策,人民共建共享。”“这个方针的根本点是坚持以人民为中心的发展思想,坚持为人民健康服务,这是我国卫生与健康事业必须一以贯之坚持的基本要求。”

发展乡村健康传播事业的必要性

健康传播是指面向公众开展健康知识科普、健康素养提升、健康文化浸润,同时借助先进的传播方式和数字健康管理方式,切实提高公众医疗保健水平的社会性活动。健康传播是通过人类传播形态传递健康保健内容,施行有效传播策略以促进个人和公众健康的行为。健康中国行动的本质旨在调动公众参与公共健康事业的热情,提升公众的健康素养,这与健康传播的功能取向密不可分。健康传播要适应健康观念和模式的转变,要在健康中国战略指引下传播,要通过新媒体技术进行传播干预,通过传播完成健康促进,实现健康平等。

发展乡村健康传播,是实现健康中国行动纲要、缩小城乡健康事业发展差距的重要保障,也是促进乡村振兴战略有效实施的重要抓手。长期以来,受城乡综合发展水平现实差异的影响,乡村地区的健康传播效能落后于城市,主要表现在发展乡村健康传播的手段较为单一,公众对健康传播的概念比较模糊,居民的健康素养和健康保健意识不强等。建设人

民满意、人人共享的公共健康体系,推进乡村健康传播工作不容忽视。

发展乡村健康传播事业的中心路径

做好乡村健康传播工作,应牢牢抓住三个关键:

第一,因地制宜,注重依托社会文化引领下的健康观念普及健康知识。社会文化引领下的健康观念强调从社会文化因素考量个体在健康传播中的态度、情感与价值观的呈现。不同乡村的居民面对健康讯息时,可能因长期形成的生活观念和行为习惯产生差异性解读。面对差异,在进行健康知识科普和健康传播活动中,公共卫生部门、乡镇医疗机构、社区诊所等单位应密切关注该地域环境的社会文化,特别是社会文化对当地居民参与健康传播的影响。如在对乡村区域性流行病的成因进行调查时,应密切结合本地居民的饮食偏好和膳食特征予以分析。公共卫生部门在做好“治病”工作的同时,应结合社会文化引领下的健康观念展开“知识科普”,通过群体性讲解等传播手段,使健康传播的覆盖力度和深度达到一定效果。社会文化引领下的乡村健康传播干预手段主要包括:科学计生观科普,通过倾听适龄孕产妇及其家属在备孕、孕产过程中的疑虑和想法,给予正向、科学的保健引导;中老年慢性病的日常管理科普,通过走访并与乡村慢性病患者座谈,深入了解其生活方式和致病原因,以及在治病过程中遇到的困难等,并及时给予个性化指导。在讲座和科普指导过程中,密切结合该乡村的风俗习惯、人口特征、地域文化等因素,设计科普内容。健康传播工作者还应注意资料的收集和汇总,针对不同乡村地区的社会文化风俗,整理成个性化的村镇健康传播指南,为后续开展工作提供个性化参考。

第二,精准帮扶,切实提高公众数字健康素养。数字健康素养是公众在使用数字技术搜索、获取、理解、评估、交流、应用和创建所有医疗保健环境中的健康信息时,通过数字技术作用于个体能动性,从而维持或改善个体生命周期健康质量的能力。信息化城市的迅猛发展,城乡之间公众数字健康素养的异同,逐渐由准入门槛难度变为对各类健康讯息真实性、权威性的甄别能力,以及对更为新兴的“互联网+医疗”、远程医疗等新的数字健康手段的熟悉程度的异同。现实生活中,乡村地区公众应用数字健康工具、参与数字医疗的频率和广度与城市还存在差异,这在一定程度上造成了数字化医疗手段、数字健康工具应用的效能偏差。为此,乡村地区医疗卫生主管部门应牵头做好区域内公众的数字健康素养提升工作。在实施过程中,应当充分分析不同年龄、不同教育程度公众的数字化接受差异,考虑以片区、家庭为单位,开展数字健康工具和数字医疗参与的定点帮扶培训。相关主管部门应注意通过走访调研、实际沟通等方式,切实了解乡村地区公众对于数字化医疗健康工具在使用、融入、参与等方面的困难,并依据反馈制定行之有效的帮扶措施。例如,各级主管部门可以联系教育部门,通过开展医疗专业大学生假期“三下乡”社会实践等方式,由医疗专业在校学生向乡村地区公众开展在线健康讯息甄别讲解、中老年数字健康工具“一对一”帮扶、互联网医疗问诊方式培训等健康数字传播活动。需要注意的是,数字健康技术的发展不是停滞的,随着技术的不断革新,数字健康工具的定位、功能、使用方式都在不断优化升级。公众数字健康素养的培育也并非一日之功。基于此,乡村健康传播工作主管部门需要久久为功,针对数字健康产品优化升级,定期对乡村地区群众开展科普培训,使数字健康产品的优化升级真正服务于乡村地区公众的健康保健需求等。

第三,以人为本,重视公众主动参与健康传播过程。健康传播活动是公众参与健康信息科普的有效平台,乡村健康传播事业在服务于公众的同时,也要吸引公众积极主动参与健康传播事业。具体而言,吸引公众主动参与健康传播的可行性举措包括:健康短视频传播培训工坊、乡村健康传播大咖秀、乡村健康传播公益大使评选等。健康短视频传播培训工坊通过借助短视频传播媒介,联合媒体专业人士和医疗专业人士,向乡村地区公众培训制作健康类短视频的技巧要义,构建来源于乡村、植根于乡村的健康短视频传播矩阵;乡村健康传播大咖秀和乡村健康传播公益大使评选,旨在从乡村基层发掘一批扎根农户田头、工作作风扎实的乡村医生、村民代表和乡村健康传播工作者,通过加强城乡交流、拓宽专业知识等方式,让乡村健康传播大咖和公益大使真正成为推动乡村健康传播事业发展的引领者。同时,注重维系和打造不同区域健康传播大咖和公益大使的区域IP特色,使乡村健康传播事业成为公众普遍参与、服务地方公共卫生事业发展的推动力量。

在具体的实践过程中,还应当注意上述三个路径之间的关联性和协同发展:社会文化引领下的健康观念决定了公众数字健康素养的倾向,公众的数字健康素养决定了他们主动参与健康传播活动的可行性,数字健康素养越高的公众,知识储备越足,主动参与健康传播的规模越大,在一定程度上又可以影响和作用于其所生活乡村的公众对社会文化视野下健康观的价值认同。三个维度之间的关联性和协同发展,对探索乡村健康传播的可供性模式至关重要。

(作者单位:青岛理工大学 本文系青岛市社会科学规划项目《健康中国背景下青岛乡村“互联网+医疗健康”公众参与研究阶段性研究成果 批准号:QDSKL2201169)

推进党支部标准化、规范化建设工作的探索研究

刘怡君

党的二十大报告明确提出,“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。我们要深入践行新时代党的组织路线,树立大抓基层的鲜明导向,着力抓基层、强基础、固基本,推动各领域基层党组织全面进步、全面过硬,推动党支部标准化、规范化建设质量实现新的跃升。

推动基础工作高效运行

习近平总书记指出,基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”,要坚持大抓基层的鲜明导向,抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板,把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒,充分发挥广大党员在改革发展稳定中的先锋模范作用。这不仅提出了当前基层党组织建设的重要任务,而且指出了贯彻落实党中央决策部署迫切需要解决的重大现实问题。基层党组织要将党建工作重心下沉至一线,工作内容具体到每名党员,挖掘具有基层特色的党建工作载体,探索融合发展、规范发展之路,更好地促进党建基础工作落实、落地。

第一,全面落实党内制度及上级党组织部署要求。近年来,基层党组织始终把政治建设放在工作突出位置,不断提高党建工作质量,以建设“政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强”的党支部为目标,全面提升基层党组织建设质量,推动基层党组织全面进步、全面过硬。一是强化硬件升级。加强基层党组织活动场所建设,成立党员活动室建设专班开展设计建设工作,在保障设施齐全、设计标准的同时,积极运用现代化技术和信息化手段,充分发挥办公议事、开展党的活动、提供便民服务等综合功能。硬件的全面升级,为提高基层党建工作质量,提升党建工作效率打下坚实基础。二是推进软件完善。始终坚持求真务实原则,严格组织生活制度,健全和完善党员积分制、党员责任区、党员先锋岗等管理办法,进一步明确党建工作要求及岗位职责,将党的理论指导落实到单位具体工作要求和考评问效中,从制度层面切实规范党员日常教育、管理、激励等工作。通过将软的制度规范化细化到最小单位,为基层党建工作顺利开展提供制度保障。

第二,以实干求实效,推动深入服务基层。“星光不问追梦人,时光不负实干者。”扎实开展基层党建工作的过程,不仅是嘴上说说,更要看实际行动。党员要扑下身子到一线听民声、知民意、解民忧,做群众的知心人。基层党组织要摒弃“工作繁杂、疲于落实”的错误思维,提高政治站位,主动将上级部署转化为工作思路,切实把“重实际、办实事、求实效”作为基层党建工作的重点,以更强的定力、更

实的作风、更大的干劲,推动基层党建高质量发展。一是高效落实“三会一课”。坚持“三会一课”制度,尤其要注意抓实党员大会和党小组会的作用发挥,真正体现党内民主,要开出成效、论出心声、议出结果、做出方案,真正有助于解决工作难题和群众困难。二是不断丰富“主题党日”活动。充分利用当地红色资源和自身业务技能,进行鲜活的政治思想工作,丰富有实效的实践帮扶活动,践行初心使命,诠释责任担当。通过全面规范党组织生活,以党员带动为突破口,推动整体工作落实落细,党务工作既要重过程又要重结果,形成学习理论指导实践工作,实践创新促进理论学习的良性循环。

打造基层党组织党建品牌服务体系

为进一步发挥党建引领作用,更好地服务群众,基层党组织要持续发挥“红色引擎”作用,建设以基层党组织党建品牌为主干,以党小组子品牌为触手的服务体系,将基层党支部建设成坚强牢固的基层堡垒,将党小组打造成独具特色的一线阵地,将党员培养成为带动提升的先锋旗帜。将品牌精神、品牌内涵和服务宗旨植入全体党员思想,使党员思想及意志凝聚到党的建设及品牌打造上,树立大局意识,坚持统筹推进。通过打造党建品牌服务体系,推动基层党组织党建落地出实效,构建党组织党建引领、党员先锋带动的党建与业务深度融合的良好态势。

第一,明确品牌建设原则,全力打造精品服务。将品牌建设理念与党建工作充分结合,精心锤炼具有鲜明特色的党建品牌及子品牌,围绕四个原则,打造基层党组织党建品牌服务体系。一是坚持面向基层、服务一线。落实“抓基层、打基础”工作要求,引导全体党员联系基层、走近群众,在基层一线丰富载体、改进工作、优化服务。二是坚持学习、全面提升。充分发挥基层优势,加强理论学习与实践活动相结合、取长补短、全面提升。三是因地制宜、形成特色。在基层党支部党建品牌引领下,各党小组围绕“子品牌”建设目标,根据党员职责和自身优势探索创新,开展形式新、内容实、效果好、有特色的党建活动。四是解决问题、注重实效。坚持问题导向,在发现问题、研究问题、解决问题上下功夫,持续开展“我为群众办实事”活动,在为群众解难题、促进中心工作提升上见实效,形成党建品牌合力,实现党建与业务同推进。

第二,发挥党建品牌效应,促进整体融合提升。推动党建品牌服务体系建设不是独立的一项工作,而是党建工作的一部分,是党建工作与业务工作全面融合的产物,是提升改进党建工作的一部分。通过党建品

牌服务体系建设,帮助党员实现理论与实践相结合,保障党员服务群众有效开展,从而树立基层服务站标杆意识,推动基层党组织工作方式方法创新。系统落实党建品牌服务体系,要抓好两个维度的融合:一是党建工作维度,要与党建各项工作紧密融合。将党建品牌打造与党员积分制、党员责任区、主题党日活动、优秀党小组评选等日常党务活动融合;二是日常工作维度,要与本职业务工作深度融合。党建品牌服务体系作为党建与业务深度融合的载体,凝结党员争先创优的积极内涵,围绕本职工作和日常工作,多探索融合点、突破点。

持续破解基层党建工作难点

“心中有信仰,脚下有力量”。今后,要坚持不懈地破解党建工作过程中发现的难点及问题,确保工作责任落地。

第一,坚持“用心”抓。抓好党建,先要建立“用心抓党建”的理念。统筹协调、突出重点。通过不断调整充实党建工作领导小组,成立党建工作领导小组办公室,整合党建专兼职党务工作人员,用心研究、用心谋划、用心推动党建重点工作。以专业化的理念,精心抓党建。及时总结各阶段、各党小组摸索形成的党建工作经验,提炼独具特色的党建工作成果。精耕细作,确保成效。持续探索党建与业务融合的载体,坚持“党建引领、全面促进”的理念,通过对党建工作的摸索、党建示范岗的建设、党建品牌的发力,将党建工作转化成实实在在的成果。

第二,持续求“精品”。基层党建工作要持续发力,强化目标导向,注重示范带动作用。坚持点面兼顾,注重总结提炼,培育一批叫得响、立得住、有影响、可复制的典型,使党支部“标准化、规范化建设”看有示范、学有标准、说有经验、赶有目标。做实事、谋实效,打造党建品牌的目的不是让人眼前一亮,而是要口碑相传,让党建工作看得见、摸得着、有实效。坚持更高标准,使每名党员成为一面鲜红的旗帜,每个支部成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。

新时代,对党建工作提出了新的更高要求,党务工作的标准将越来越高,规范将越来越严。基层党组织要不断探索思考,只有把党建基础工作抓得更细、更实,才能将中央精神和上级党组织的部署贯彻落实得更实、更优。基层党建工作任重道远,对党建基础工作中的活动载体、内容的探索还将继续,要把更新的工作理念、更高的工作标准运用到工作实际中,以更实的党建工作举措创造出更优的成效,努力推动党支部标准化、规范化建设工作持续深入。

(作者单位:山东烟草研究院有限公司)

历史文化资源融入“大思政课”的路径探析

赵东玉

习近平总书记指出,“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。“大思政课”如何与现实相结合值得深入探究,以青岛市为例,本地有丰富的历史文化资源,如北平贝丘遗址、三里河文化遗址、东岳石遗址、板桥镇遗址、青岛德国总督楼旧址博物馆、青岛“一战”遗址博物馆、青岛山炮台遗址、八大关近代建筑及众多的名人故居如康有为故居、梁实秋故居、老舍故居等,还有崂山太清宫及道教文化,以及田横五百壮士的英勇事迹等。这些珍贵的历史文化资源是国家文化基因库的重要组成部分,是青年学生认识青岛历史文化

的窗口,也是开展“大思政课”的宝贵资源与有效载体。将这些历史文化资源有效融入“大思政课”,不仅可以加深青年学生对本土历史文化的认知、认同与理解,还能增强他们的文化自信与历史自信,这对传承中华优秀传统文化、赓续民族血脉具有重要价值。

然而,这些宝贵的历史文化资源,在融入“大思政课”时存在着各方协同育人重视不够、融入形式单一、学生所需与教学所供不相匹配等诸多问题。因此,应当深入研究青岛市历史文化资源的深刻内涵及其所蕴含的时代价值,采取有效路径将其融入“大思政课”建设中,可以从以下四个方面着力。

一是做好青岛市历史文化资源融入“大思政课”的顶层设计,构建“大思政课”育人新格局。“大思政课”本质上是具有全局性、系统性的思想政治教育模式,因此要求我们做好顶层设计,以系统化的理念科学规划,需构建政府和教育部门牵头推动、各级学校与教师重点实施、社会和家庭共同参与“大思政课”育人新格局。政府和教育部门在条件具备的情况下,可以研究并成立服务于“大思政课”的专业教育资源管理组织,统一整合管理全市的历史文化资源,并出台相关文件明确历史文化场馆的社会教育职能和责任等;也可以研究构建青岛市“大思政课”教研中心,吸纳不同的育人主体加入进来,为历史文化资源融入“大思政课”做好保障。

二是提升青岛市历史文化资源融入“大思政课”的针对性,增加“大思政课”育人新内容。历史文化资源作为“大思政课”的重要载体已得到学术界认可,如何在“大思政课”中用好这些资源,提升“大思政课”的针对性,各级教师发挥着关键作用。教师必须认识到“大思政课”中涉及不同阶段的学生,这些学生有不同的需求,因此应依据教育目标与学生需求不断创新教育内容。2019年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中对各学段区分不同的层次性目标,即“大学阶段重在增强使命担当,高中阶段重在提升政治素养,初中阶段重在打牢思想基础,小学阶段重在启蒙道德情感”。教师应针对性地融入历史文化资源,增加“大思政课”育人的新内容。如同样是参观青岛德国总督楼旧址博物馆,小学老师重在通过历史文化资源启蒙学生的爱国情感,高中老师重在增强学生保家爱国的政治素养,大学老师则重在培育学生的时代使命与责任担当等。

三是创新青岛市历史文化资源融入“大思政课”的实践育人模式,探索“大思政课”育人新方法。青岛市历史文化资源不仅可融入“大思政课”理论教学,还可在实践育人模式中发挥重要作用。学校、教师与家长可以创新实践育人模式,尝试“大思政课”育人新方法。例如联合历史文化场馆、青岛市的非遗工坊等,举办青岛历史文化大讲堂、青岛近代历史主题展、历史文化名人故事展演、“绘制青岛历史文化”、博物馆深度参与体验、非遗文化学习与传承等。这些不同的育人方法可纳入“大思政课”实践育人的必修课部分,让学生在实践参与中打卡获得一定学分,还可以让学生运用自己的专业知识开展研发活动等。这样既传播了青岛市历史文化资源,又能促进“大思政课”理论与实践的深度结合、实现立德树人的育人目标,同时对青岛市历史文化遗产保护与传承也具有重要意义。

四是开辟青岛市历史文化资源融入“大思政课”的网络课堂,拓展“大思政课”育人新领域。青岛市历史文化资源要有效融入“大思政课”建设,还需借助当今发达的数字化新技术开设网络课堂,拓展“大思政课”育人新领域。为此,首先应组织专家和教师对青岛市历史文化资源专项整理与科学分类,建立包括史料、音频、视频等多种形式的资源数据库。其次,通过虚拟博物馆、网络课堂、历史文化网上展厅等实现青岛市历史文化资源的“时空运用”,灵活运用先进的数字化技术如虚拟现实、光影成像、声像合成等将学生带入模拟的历史环境中,让学生在借助数字化技术与网上展厅、网络课堂等实现历史文化的情景复原、知识获得、情感认同等,进而达到浸润无声的育人效果。通过拓展“大思政课”育人新领域,不仅可使学生自主学习与感悟青岛市历史文化,还可使家长及社会各界深入了解这些历史文化资源及其精神内涵,促进其深度传播。

总之,青岛市历史文化资源在“大思政课”设计中具有重要价值。当前应立足“大思政课”视域,做好历史文化资源融入“大思政课”的顶层设计,构建“大思政课”育人新格局,增加“大思政课”育人新内容,探索“大思政课”育人新方法,拓展“大思政课”育人新领域。通过这些路径,将青岛市历史文化资源有效融入“大思政课”,不断增强学生的文化自信,赓续文化血脉。

(作者单位:青岛科技大学 本文系青岛市社会科学规划项目《“礼记”中的孝文化及未成年人孝德教育研究》(QDSKLZ17013)的阶段

“清廉建设”时评

扎实开展党纪学习教育 着力提升履职能力

赵鑫

党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党纵深发展的重要举措,是党的政治生活中的一件大事。作为政协机关干部,必须从政治的高度认识开展党纪学习教育的重要意义,结合创建“五个过硬”模范政协机关的要求,做到学纪、知纪、明纪、守纪,不断强化纪律自觉,守牢纪律底线,提升党性修养,努力把学习成果转化为推动政协工作的强大动力。

坚持静心学习,涵养遵规守纪自觉。开展好党纪学习教育,首要的是解决好“学习”这个关键问题。作为政协干部,必须发挥好“学习”这一优良传统,结合实际、带着问题,认真真学、原原本本地学习《中国共产党纪律处分条例》等党纪法规,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,真正使学习党章党规的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程,切实把党规党纪的他律转化为内在追求和行为准则,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做政治上的明白人、清醒人、老实人。

坚持自我革命,时常保持检身自省。党员“破法”,无不始于“破纪”,只有时刻把纪律挺在前面,才能确保干成事、不出事。作为新时代党员干部,必须常怀律己之心,摒弃看客心态,不当旁观者、不做局外人,积极参加经常性纪律教育,自觉接受思想洗礼和党性锤炼。按照党规党纪照镜子、正衣冠,认真开好年度民主生活会、组织生活会,把自己、职责和工作摆进去,以“刀刀向内”的勇气和自我革命的决心,不断廓清思想迷雾,涵养浩然正气,真正做到忠诚干净担当。

坚持慎思知止,提高拒腐防变能力。开展党纪学习教育的目的在于践行。习近平总书记曾在重庆考察时强调,“脑子里要有个‘紧箍咒’。反腐败永远在路上,没有敬畏感就会迷了道。”政协机关干部必须时刻保持如履薄冰、如临深渊的谨慎,恪守正确的权力观、政绩观和事业观,珍视个人名节、事业前程和政协声誉,坚决同败坏党风、违反党纪的问题和现象作斗争,慎独慎微慎始慎终,杜绝侥幸心理,不越雷池一步,始终做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

(作者单位:青岛市政协办公厅)