

高考结束之后，“准大学生”们的消费带火了“高考经济”，旅游、学车、购置电子产品，有人消费之高令人咋舌——

“单飞”之前，先上好“消费观”这一课

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

教育漫谈

成绩有高低
人生无高下

赵黎

考试季，每一个分数都牵动着无数人的神经。随着高考分数揭晓，各批次志愿填报陆续启动，高考考生的学业生涯路线逐渐清晰。而随着7月10日中考成绩即将公布，中考生和家长们又要“紧张”起来。中考是绝大部分学生经历的第一次人生大考，十四五岁的年纪，没有高考生相对成熟的心智，更多的是青春期的懵懂和叛逆。第一次靠自己努力拼搏取得的成绩来实现理想，也是第一次面对选择与被选择。会有孩子如愿以偿踏入心仪高中的大门，也会有孩子失落忐忑地等待着新一轮录取信息，担心今后的求学方向与同学们大不相同。

实际上，中考只是人生的一个驿站，分数是众多评判标准中的一项。它决定你去哪所学校度过接下来的三年时光，却无法决定你未来几十年的人生轨迹。每一条赛道都有上升通道，比如青岛的许多职业学校学生，正用自己的努力书写着不设限的未来，从职校生到博士生，到全国技术能手，他们中有人成为大国工匠，有人拿到国际名校offer，有人就读重点本科院校……

工作多年以后，你会发现，在职场中评判一个人的维度越来越多元，有知识技能、工作绩效，也有责任担当、团队协作。回头再看曾经的同学，有人凭借着不懈的努力和持续的进阶，在自己的领域闯出一片天地；也有人早早进入舒适圈，因为安于现状、裹足不前，渐渐被时代抛在身后；有考入职校的同学靠过硬的技术成为行业佼佼者，已经成为拿年薪的“金蓝领”。

是否找到自己适合的专业，是否把握住上升期的行业，是否持续进行知识更新、保持专业敏感度，以及婚姻家庭的选择、家庭资源的支持……一系列的选择拼凑出了每个人的成长曲线。而十四五岁的那个夏天，中考后作出的选择，只是其中的一小段折线，整体的发展趋势才决定着人生的高度。人生没有固定的轨迹和预设的剧本，它不由一场考试定义，只要你的人生一直保持着向上飞翔的姿态，那你的人生就是精彩的。

当孩子的中考成绩揭晓，无论结果如何，请抱抱孩子。告诉他们，比起成绩，父母更关心他们的身心健康。人生有很多选择，人生也有很多试错的空间，无论录取结果如何，父母永远是他们的坚强后盾。也要告诉孩子，中考是选拔性考试，分数是一大决定因素，它记录了学生初中三年在学业上的付出。现行的中高考制度是在保证公平公正基础上最合理的选拔方式，高中三年，分数仍是绕不过去的话题。

职场上，无数人在怀念学生时代，因为在学校可以心无旁骛地学习，努力和付出总是成正比。学习能力有高有低，只要认真学，总能超越昨天的自己。如果孩子没有抓住初中重要的三年，那么一定要抓紧接下来的学习时光，尝试一下自己的拼搏究竟能浇灌出多美丽的花朵。

这个假期，家长要和孩子一起端正心态，引导孩子全面审视自我，无论踏上哪一条人生之路，都不要放弃继续成长和努力。在成长型思维模式下，人才会实现迭代升级。很多成功人士的经历告诉我们，比起分数，更难能可贵的是求知若渴的好奇心、百折不挠的韧性，以及不断突破自我的勇气，这些品质将伴随人的一生，引领我们不断成长。

分数代表过去，但成长创造未来。

列了个清单，这个暑假要花7.1万元”“高考完的那一周，花了我妈半年工资”……高考结束，毕业生们即将奔赴新的人生阶段，旅游、学车、置办上学所需的电子产品，成为典型的高考经济“三件套”。这些看似必需的消费，却因孩子们开出的预算颠覆了普通家庭的消费习惯而引起关注，有的家庭花销甚至超过普通大学四年学费。孩子还没赚钱，却已经“特别能花钱”，并且花起钱来“没数”。在上大学“单飞”之前，他们该如何上好“消费观”这一课？



■暑期迎来学生电子产品消费热潮。 韩星 摄

购物清单雷同，“标配”升级“顶配”

有人在网上晒出了高考后家长的支出清单：考驾照4000元、买手机6000元、毕业旅行8000元、近视眼飞秒手术2万元、衣服鞋子2000元、笔记本电脑8000元、学费生活费2万元、其他3000元，合计7.1万元。网友在下面的评论中纷纷跟着晒出了自己的消费清单，其中，近视眼手术和牙齿矫正的花销因人而异，但手机、PAD、笔记本电脑、无线耳机这些电子产品竟是“标配”。很多人购买的时候统一品牌，均是最新款式、最高配置，总价竟达3万多元。

记者从高校了解到，学生日常的选课、打卡和一些视频会议需要在手机上完成，加上学生有联络的需求，手机使用率极高。即使是纯文科专业，很多作业也要在电脑上完成、在网上提交，所以新生配手机和电脑确实有必要。但是是否必须配置“顶级”装备？“除非学生学的是设计等专业，否则普通的手机和电脑就够用，能处理文本、支持上网查阅资料就行。”一位教授说，高配置的功能往往被学生用来娱乐。

但在不少学生和家长心中，顶级的装备才配得上12年的苦读。这其中也有攀比心态，也有消费主义的推波助澜。记者在商场看到，有商家推出了电子产品“全家桶”套餐。“工欲善其事，必先利其器，工具肯定得配最好的。”一位家长说，高考前就已经承诺孩子买齐装备，等孩子到了大学，再在当地买一个电脑台式机。记者看到，有家长自己拿着价值2000多元的手机，却给孩子买1万元的品牌手机，不管家长的出发点如何，如此高的开销都值得商榷。

没有生活经验，消费观无从谈起

孩子缺乏社会生活经验，对金钱的概念也越来越模糊。特别是在移动支付时代，一些低年级的学生甚至认为“钱在手机里，扫码就能买东西”。买一个馒头需要多少钱？记者在一所小学的五年级学生中采访时，孩子们给出的答案五花八门，从10元到100元都有。当记者问起“平时家里谁负责买东西”时，有孩子表示，家里的东西不是买的，都是快递员叔叔送的。即使是一些高中毕业生，仍对钱缺乏认识。少有孩子知道父母的收入情况，有毕业生给家长列了一份暑假计划，其中旅游一项预算8万元。他的父母表示，父母两人月薪总额不超过2万元。

有专家指出，长此以往，这代年轻人的金钱观、消费观会悄然发生变化，给未来生活留下隐患。比如有人会追求与自己能力不匹配的物质享受，在大学时陷入网贷泥潭。

在孩子离家生活前，如何培养正确的消费观？青岛五十八中心心理中心负责人王克伟认为，不妨趁着假期，让孩子体验自己挣钱自己花，体验挣钱的辛苦，知道钱来之不易，也就更珍惜父母的劳动成果。如果没有条件安排孩子

外出打工，让孩子负责家庭采购也可以培养他们正确的消费观。

高考结束，高中毕业生小李和朋友在外聚餐，遇上了正在餐厅打工的同学。同学说，自己每天工作5小时，时薪14元。点了一桌子菜的小李在心里默算了一下，同学工作3天的收入才能支付这一餐的费用，瞬间没了花钱的底气。高中毕业生小陈提出要买最新款手机，妈妈要求她自己打工赚钱买。结果小陈在火锅店打工了3天，就崩溃地表示再也不去了，因为在饭店里工作，她每天“跑堂”至少要走3万步，回家的路上腿都打颤。小陈表示手机暂时不买了，可以用妈妈替换下来的二手车。

网络上有个很火的视频：女儿提出暑假打工，妈妈说，十八岁的夏天是最轻松的时光，应该好好享受，“今后有的是工要打。”一句话获得

近期，一些以炫富出名的“网红”账号被封禁。在这些“网红”的视频里，全身穿戴如果没有耗资“8位数”就不会出门；坐拥5亩庭院大豪宅、逛自家花园中途还得歇一歇；用名贵包包装宠物，家里有吃不完的鲍鱼……这种标榜金钱至上、刺激公众焦虑的炫富“毒瘤”，向社会特别是向孩子们传递出扭曲的价值观。网络炫富是一场精心策划的“财富秀”，是一种通过展演的方式片面夸大财富的“晕轮效应”。它在潜移默化地告诉孩子：看，有钱才是王道！这种价值观就像是给青少年的心智装了个“金钱滤镜”，让他们以为只有堆成山的钞票才能证明一个人的价值，不仅可能让他们在心理上感到焦虑和不安全，还可能让他们觉得，只有成为“土豪”，人才算成功。



■高考结束，不少学生到医院做近视手术。 韩星 摄

许多网友的认同。王克伟认为，家庭的经济状况不同，培育消费观的方式也不尽相同，认真地跟孩子聊聊父母的收入状况，一起规划每个月的生活开销，让孩子负责采购家庭生活物资，可以给孩子提供真实的社会生活情境。

从事商业的丁先生对孩子进行的消费观教育值得借鉴。比如在孩子小时候陪他玩财富类的桌游，带孩子去参加学校的“跳蚤市场”。丁先生表示，学校设置的“跳蚤市场”虚拟成分太大，为了能够成交，有的孩子把市场价几十元的新书以两三元的价格卖出。为了提供更加真实的消费场景，丁先生摒弃了移动支付和网购的方式，每个周末给孩子200元现金，让孩子负责采购周末两天所需的食材。一杯奶茶钱用来买馒头，足够一家三口吃一周；用来买肉买菜，够一家三口吃两顿。意识到这些，孩子变得节俭了，甚至主动提出，想要试试自己学习，省下辅导班的学费。

回归现实生活，警惕不良引导

缺失的消费观教育如果遇上别有用心的引

有人为了成为“网红”实现“暴富”，在高校里模仿“网红”，沉迷于拍摄各种搞笑视频，荒废学业。但最终他们的自尊心越来越受打击，因为他们发现自己无论如何努力，也无法过上“网红”们扮演的那种“完美”生活。有人为了维持“富二代”人设，过“精致生活”，超前消费，沾上了“校园贷”。有教育人士指出，青少年的“三观”是在与世界的接触和认知中形成的，如果没有真实的生活情境，没有体验或是亲眼见证过父母一步一个脚印的财富积累，孩子很容易被网络世界里营造的假象迷惑。所以除了净化网络生态、清朗网络空间，更重要的是帮孩子建立健康的三观。

采访中，也有家长表示，孩子从小吃穿用都是名牌，他们认为这样养出来的孩子未来不会被利益所迷惑。教育人士表示，很多人所谓的富养其实就是高消费，打着富养孩子旗号的消费，事实上是家长的虚荣心在作祟，喜欢跟风、热衷攀比。真正的富养，是满足孩子的基本物质需求，并帮孩子构建丰富的内心世界，真正的价值不在于个人拥有的财富，而在于一个人的格局和视野，在于对社会的贡献度。

青农大小麦新品种
通过国家审定

日前，青岛农业大学农学院张玉梅教授小麦遗传育种团队培育的小麦新品种“青麦11号”通过国家审定。国家农作物品种审定委员会审定认为，该品种适宜在山东、河南、河北、山西（运城、临汾、晋城）及陕西（咸阳、渭南）等地的旱地种植。该品种此前于2021年通过山东省旱地小麦品种审定。

“青麦11号”全生育期232.5天，比对照品种“洛旱7号”熟期稍早，属冬性旱地早熟品种。2020—2021年度国家黄淮冬麦区旱肥组区域试验中，该品种品质指标达到中强筋小麦标准。

“青麦11号”在2018—2019年度山东省旱地区域试验平均产量为510.2公斤/亩，较对照品种“鲁麦21”增产3.83%；2019—2020年度平均产量465.7公斤/亩，较对照品种增产6.76%。“青麦11号”的抗旱耐盐性尤其突出。在东营盐碱地试种亩产超过500公斤，平度试验地块滴水未浇的条件下亩产超过650公斤。“青麦11号”对保障夏粮稳产增收具有重要意义，推广前景十分广阔，可为保障国家粮食安全和推进乡村振兴作出积极贡献。

王世锋

青岛新增一所
“3+4”贯通培养学校

日前，山东省教育厅印发《关于下达优化调整后职业院校与本科高校对口贯通分段培养试点任务的通知》，莱西市职业中等专业学校园林绿化专业“3+4”贯通培养项目获批。这也是此次青岛唯一获批的中职学校。

该学校“3+4”贯通培养项目，中职专业为“园林绿化”，本科专业为“园林”，2025年开始招生，计划招30人。学生前三年在莱西市职业中等专业学校进行中专阶段的学习，毕业后颁发中职毕业证书。转段考试合格后，将进入齐鲁师范学院继续深造，完成4年的本科课程，取得普通高校全日制大学本科文凭。

“3+4”贯通培养打破传统中职教育和本科教育的界限，将两者优质的教育资源有效融合。这一模式的实施，不仅为学生提供了更为宽广的学习平台和更高层次的教育资源，也为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础，对加快推进莱西现代职业教育体系建设，推动不同层次职业教育纵向贯通、横向互通具有重要意义。

赵黎

“青岛杯”陶艺教学
研讨会召开

7月5日至7日，“青岛杯”陶艺教学研讨会在青岛召开。本次活动由青岛市教育学会劳动教育专业委员会、青岛市中学综合实践教育中心、景德镇市钟声画院、景德镇初心造物陶具研发中心联合举办。

研讨会上，青岛市综合实践教育集团总校长聂麦花介绍了“全劳动教育”实践探索，从“一体十翼多点，聚焦劳动教育集团化办学新模式”“规范课程建设机制，形成劳动教育教学资源库，明晰集团创新文化”“探究高品质集团化办学的建设方略”等方面详细讲解。陶艺教育教学工作联席会副召集人、景德镇市钟声画院院长吴志辉带来了“陶瓷文化的传承与创新”的讲座。

赵黎

科普教育
在青岛

青岛滨海学院世界动物
自然生态博物馆：
提供独特的文化之旅

青岛滨海学院世界动物自然生态博物馆位于青岛滨海学院内，是山东省首个“隐藏”在高校里的AAAA级景区，也是山东省首批专业研学旅行基地。该博物馆拥有藏品上万件，是一座集自然生态、动物、地质、油画等藏品于一体的综合性展馆。博物馆共有两栋楼，主要分为宇宙演化展区、海洋生物展区、自然生态展区和时光记忆展厅四个部分，是为青少年精心打造的寓情于景、寓理于情的研学科普场所。

博物馆内各展区的设计与展品的选择，具有独特的文化品位、较高的艺术欣赏价值和鲜明的自然生态特性，能够为受众提供亲近自然、认知生态、关爱生命、文化传承的文化之旅。

耿婷婷

