



今年高考新选科指引调整较大,艺术类本科批招生高校范围扩大,艺术专业类别调整为7类,给填报志愿带来新的挑战,专家建议——

# “物化”适当冲,“政史地”兜好底

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

综合研判,筛选志愿可以“五步走”

高考志愿填报是一项较为系统的工作。山东省教育招生考试院建议考生可以按照“综合研判,全面分析”的总体原则,分五步做好志愿填报。

考生可以根据高考成绩、位次、往年各高校专业录取分数线等,参考学校、专业招生计划,招生章程、高考政策等信息,合理定位大致的拟报考高校范围,同时考虑专业选择。需要特别提醒的是,考生一定要认真研读目标高校的招生章程,了解清楚外语语种、单科成绩、身高、视力、辨色力、选考科目等要求。不符合报考条件

的专业一定不要填报,否则一旦投档到某个高校的专业,又不符合高校招生章程的要求,就会造成退档。

考生可以从兴趣优势、职业规划、现实条件、社会需求等方面着手,考虑自身条件、个人意愿及经济条件,着眼于时代趋势与社会需求,初步确定高校和专业。专业是考生志愿选择的核心因素,关系到大学学习的兴趣和职业趋向。重点大学有优势专业,普通院校也有特色专业,是院校优先还是专业优先,不能简单一概而论,考生应该根据自身爱好、个性特长及院校选考科目范围进行专业选择。专业选择与社会发展的趋势有关,有的专业报考时很热门,但到就业时却成了冷门,需要考生理性判断。

做好志愿初选,在综合分析研判各类信息的基础上,按照划定的高校及专业范围,上下延伸选出“大菜单”(200个左右的志愿),适当缩小范围至“小菜单”(140个左右的志愿),全面衡量形成“志愿菜单”(100个左右的志愿)。

做好志愿优化,综合分析“志愿菜单”,按照“冲、稳、保”的策略优化组合,分梯度降序确定志愿顺序。

正式填报时,考生可充分借助志愿填报辅助系统预选志愿,确定拟报考志愿最终顺序,生成志愿预填表。在规定时间内登录志愿填报系统,“一键导入”志愿预填表或输入报考的院校及专业,这时可以调整志愿顺序或修改志愿,但不宜大动,否则在心态上和时间内都会打乱填报节奏。正式确定志愿顺序后,及时提交报考志愿信息。

7月5日-7日将填报普通类特殊类型批志愿,以及普通类常规批、体育类常规批(均为本科计划)、艺术类本科批、春季高考本科批第1次志愿。这是今年高考本科层次招生最为集中的一次志愿填报。今年高考存在新选科指引调整较大、艺术类考试类别调整、本科批招生计划扩容等变化。专家建议考生结合自身具体情况,遵循以往志愿填报策略的同时做出适当调整,确保志愿冲得好、兜得住。



■家长和考生咨询志愿填报。 王世锋 摄

合理定位,划定区间“冲稳保”

普通类常规批是涉及考生人数最多的批次,而常规批首次志愿填报是一段线上考生最为重要的读本科的机会。

通常情况下,普通类常规批的96个志愿,考生可以按照25%、50%、25%的比例确定冲、稳、保的志愿数量,即可将自己优势不大却很喜欢的志愿放在前25%左右“冲一冲”,将具有一定优势也较喜欢的志愿放在中间50%“稳一稳”,将优势较大且有把握的志愿放在最后25%“保一保”。

“冲稳保”的梯度可以将分数范围控制在10-20分以内。如今年考生的分数为530分,对应的位次是11.2万名,去年11.2万名对应的分数是527分。那么考生就可以527分为基线,上浮、下探各5分,把去年录取线在522-532分的高校和专业用来“稳一稳”,可以“冲”去年录取线在532-542分区间的高校和专业,用去年录取线在512-522分区间的高校和专业兜底,从而大致圈定“冲稳保”的高校和专业。需要提醒的是,不同分段数考生“冲稳保”的分数区间并

非完全一致,高分段考生可以加大“冲”的部分,中分段考生增加“稳”的比重,低分段考生则要加大“保”的占比。

不过,2024年实施新选科指引,与往年有较大变化,强化了对高中学习科目的基础性要求,理工农医类专业绝大多数要求物理和化学必选。除极少数香港高校外,高校提出的选考科目之间关系为“和”,没有“或”的关系,考生必须选择相关科目才可报考。在这种情况下,一定不能完全依赖往年录取数据直接拿来对照选择学校和专业,物化组合的考生可以适当扩大“冲”的幅度,政史地组合的考生则要做好充分的保底选择。

今年,艺术类专业招生录取规则有所调整,专业类别调整为7类。艺术类本科提前批仅包含校考专业、戏曲类联考专业、省属公费师范生艺术类专业,艺术类本科批涵盖所有使用艺术类专业统考成绩的高校及专业。受此影响,天津工业大学、东华大学、苏州大学、上海大学、江南大学、山东艺术学院、山东工艺美术学院等高校往年使用统考成绩在提前批招生的专业调到了艺术类本科批招生。考生报考这些高校时,一定要统筹规划,适当扩大“冲稳保”的跨度。

志愿填报,注意避开隐形“误区”

高考志愿填报是关系考生学业生涯的大事。填报志愿过程中,一些容易忽视的误区要注意避开。

7月5日到7日填报普通类特殊类型批志愿,以及普通类常规批、体育类常规批(均为本科计划)、艺术类本科批、春季高考本科批第1次志愿时,提前批投档录取结果尚不能公布。因此,即便是填报了提前批志愿的考生,也要认真对待普通类常规批、体育类常规批(均为本科计划)、艺术类本科批、春季高考本科批首次志愿填报,充分做好志愿填报准备工作。

考生填报志愿时一定要区分好校本部和独立学院。例如,南京理工大学紫金学院是一所普通本科独立学院,属于民办院校,该校相关专业在山东的投档位次大致在17万-21万名之间,其通信工程专业2021年在山东的投档位次是176256名。2022年,一位全省排名21780名的考生误将该学校当成了校本部,使得该专业投档位次“大涨”,2023年又有一名全省排名24283名的考生报考了该专业。正常情况下,两名考生的分数完全可以就读一所不错的“双一流”高校。

今年部分高校新增了招生专业,如中国海洋大学新增了声学、新能源材料与器件专业,中国石油大学(华东)新增了人工智能专业,青岛大学新增了非织造材料与工程、供应链管理专业,山东科技大学新增了新能源科学与工程、供应链管理专业。这些信息在往年的投档表上并不能显示,因此考生要注意查看学校公布的招生信息或“大绿本”上的信息。

同时,考生要注意区分“名称相似”专业的区别,有时专业名称相似,但学习内容和将来可以从事的职业大不相同,如口腔医学,授予医学学位,可从事医生工作;口腔医学技术,授予理学学位,从事假牙设计制作,不能从事医生工作。

考生在填报志愿规定时间内,可以有“1+5”次志愿填报和修改机会,即志愿信息首次成功提交后,最多可以再修改提交5次,并以最后一次填报(修改)提交的信息为准。考生正式填报志愿时,系统开放时间有限。因此,考生一定要充分利用好志愿填报辅助系统,生成志愿预填表,增强志愿填报的准确性。

## 山东省首个儿童项目式学习研究中心落户青岛

日前,由市北区教体局主办的市北区儿童项目式学习(PBL)研究中心揭牌,这是山东省首个由教体局成立的儿童项目式学习研究中心。

全国著名项目式学习专家北京师范大学教育学部博士生导师桑国元教授,首都师范大学学前教育学院教授、副院长于开莲被聘为该学习研究中心首席专家。包括市北第一实验幼儿园在内的16所幼儿园项目式学习实验园及50名种子教师名单发布。 韩 星

## 人工智能与教育发展大会 7月16日在青岛举办

日前,2024人工智能与教育发展大会举行线上新闻发布会,宣布中国教育三十人论坛携手DLC中国深度学习中心、青岛市教育学会、青岛市海尔教育发展基金会、青岛海尔学校,将于7月16日-17日在青岛举办“人工智能与教育发展大会”,主题为“新智能 新学习 新未来——人工智能下的教育大趋势”。

大会期间,来自全球的知名创新教育专家将齐聚青岛,共同探讨当前AI在教育中的应用现状,分析危机与挑战;分享国际教育界面对AI的见解和策略,为教育创新发展注入新思维。 赵 黎



## 青岛贝林自然博物馆: 亲近自然 探索科学

青岛贝林自然博物馆是山东省首家将静态动物标本与数字影像技术相结合,集科普教育与展示功能为一体的互动体验型博物馆。该馆位于市北区辽宁路280号,展出了400余件来自世界各地的珍稀野生动物标本,并利用数字影像和交互技术,赋予动物第二次“生命”。该馆以“亲近自然·探索科学”为主题,观众能够近距离观察动物的样貌、体态、生存环境及生活习性。该馆把展览形式和内容完美结合,鼓励公众探索实践,已成为自然科普文化交流的优质平台。 耿婷婷

# 青岛杜威实验学校:为教育优质资源倍增贡献力量



▲2024届高三学子跑过“状元门”。

◀青岛杜威实验学校校园。

## 因材施教,时时引导,学生实现“增值成长”

对于杜威实验学校首届毕业生来说,“增值发展”无疑他们身上最为显眼的标签之一。三年前,这群学生的中考成绩比五十八中本部学生至少要低30分;三年后,他们中的60%达到了与五十八中本部学生相同发展水平。这不能不说是一个奇迹。

在刚刚结束的高考中,杜威学生盛新晨英语取得了140分的好成绩,他在英语考试结束当天,便给英语老师由兆青打去电话,汇报这是自己发挥最好的一场考试。实际上,从杜威实验学校2024届学生在“一模”、“二模”、高考中的表现不难看出,其各科成绩均呈现出整体稳中上升的趋势。

由兆青表示,学生们的喜人成长,正是杜威的课堂教学奉行“小步缓行”策略的结果。与五十八中本部学生相比,杜威学生基础稍显薄弱,因此杜威教师在日常教学中,会根据学生的实际情况,适当降低课程难度,强化重点和基础课程内容的教学,保证学生“应学尽学”、“应会尽会”。整个高三阶段复习,由兆青与英语组同事从夯实学生基础做起,再对高考试卷中的不同专题进行针对性训练,由此为学生成绩的进步打下了坚实基础。

与五十八中本部学生各科成绩相对均衡的情况相比,不少杜威学生存在一定的偏科现象,刚刚参加完2024年高考的尹存皓,取得了全校第一、全省第3725名的好成绩。然而在高二年级时,他的成绩还只是班里10名左右的水准,其中语文成绩更是拉低了总成绩。

语文学科教师王春毅表示,因材施教,时时引导,是杜威教师帮助学生补齐学科短板,实现增值发展的关键。过去一年里,她和语文组其他同事,对以尹存皓为代表的偏科学生,进行富有针对性的培优补弱。他们从每道题不同的解题思路开始,手把手带领学生不断攻克难关。在对学

## 教师专业敬业乐业,全力护航学生发展

教师是一所学校发挥其育人作用的核心力量所在。杜威实验学校能在优秀人才培养方面取得如此丰硕的成果,还有一个重要原因是其拥有一支业务精湛、爱岗敬业的教师队伍。

仔细翻阅杜威实验学校的教师招聘简章,不难看出学校对教师选拔之“严苛”超乎寻常:面向全国重点师范院校招聘的理念先进、素质

过硬的名校硕士毕业生;面向全国招聘的骨干教师,要求至少三轮以上的高中循环教学及班主任经历;正高级/特级教师、全国优秀教师、地市级以上学科带头人等优先聘用……

然而,教师达到这些硬性条件,也仅仅具备了应聘的“初赛”资格。据副校长秦会亮介绍,在整个应聘过程中,每位教师都要经过资格审核、择优试讲、结构面试,专家评议四级筛选,并由青岛五十八中本部的专家组亲自参与选拔,保证每一位新教师拥有高水准的教学能力。在此基础上,每一位教师正式上岗前,还都要前往五十八中本部跟岗培训,以保证其教学方法、教学技巧等都本部保持一致。

杜威教师在教学水平上看齐本部教师的同时,在“爱岗敬业、潜心育人、追求卓越”的职业精神上,同样与五十八中教师一脉相承。刚刚带完首届毕业生的王春毅老师,曾是五十八中的一名资深教师。她说,“试卷不过夜”是五十八中教师自发形成的教学传统,也是敬业爱岗、无私奉献精神的生动体现。如今,这种精神在杜威实验学校的教师身上也得到了传承。

从教师刘元平口中,我们了解到,在杜威2024届考生复习备考的这一年,绝大多数高三教师,无论离家远近,都选择住在校内。一周回一次家成了这些教师的生活常态。这一年,每一位高三教师基本都要在晚自习第一节课后才

会下班,班主任教师更是要跟靠班级到晚上11点,学生入睡后才放心离去。

以上种种,足见杜威实验学校的教师不仅有着扎实的教学基本功,更拥有“五八教师”的责任感、认同感和使命感。

## 集团掌舵领航,筑牢高质量办学根基

作为青岛五十八中教育集团成员校,自建校以来,杜威学校的关注度一直居高不下,首届毕业生在高考中的出色表现不负众望,再次证明学校在集团引领下走出了一条高质量的办学之路。

身为青岛五十八中教育集团“一校三地”有机整体中的重要组成部分,杜威实验学校早在建校之初,便实现了与五十八中本部在教师队伍共建、教学资源共享方面的无缝衔接。日常教学中,杜威教师不仅与本部教师共同线上集体备课、共建教学任务、共享教学经验,学生使用的导学案、模拟试卷等学习资料,也和五十八中本部学生保持一致。从高一到高三,学生的日常测验、考试阅卷、成绩分析,也都和五十八中本部统一进行。以上种种举措,保证杜威学子能够享受到和五十八中本部学生相同的优质教育资源。

更为难能可贵的是,杜威实验学校并非简单“复制”五十八中育人模式,而是在充分吸收本部先进教学经验的基础上,结合自身情况,打

造出了具有自我特色的育人模式。

“五十八中学生学业突出的一大原因,在于他们自觉性高、自我管理意识强。在这一方面,杜威学生则相对不足。因此我们在对学生的精细管理上,花费了更多的心血。”据秦会亮介绍,杜威实验学校为了给学生营造良好的学习和生活氛围,一方面制定严格规范的管理制度,最大程度减少社会不良风气、手机等电子产品对学生的影响。另一方面,学校实施量身定制的成长导师制,为每一位学生配备了学科导师和生活导师,对学生进行学科指导和思想引导,实现了从早自习到午陪餐再到夜查寝的24小时无缝陪伴。因此在杜威实验学校,无论是课间还是晚自习,总能看到师生在教室、走廊、办公室面对面谈心交流、答疑解惑的场景。

精细化的管理、人性化的关怀和陪伴,正是杜威助力学生形成良好的学习习惯和方法,最大限度发挥五十八中优质教育资源作用的不二法宝。一个振奋人心的逆袭奇迹,一个个真实鲜活的成才故事,都是杜威实验学校践行其打造优质民办高中的承诺,为基础教育优质资源倍增贡献自身力量的有力证明。首战告捷,硕果累累;扬帆起航,底气十足。相信杜威实验学校必将以更优质的教育回应社会期盼。