



# “托幼一体化”破解“带娃难”

## 青岛已有147个幼儿园备案开展托班试点,今年还将新增托位6000个以上

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

4月1日,青岛枕海山庄幼儿园优幼起点托育照护中心乳儿班开班,8个月大的甜檬成为这个班第一个宝宝。在这里,一个幼儿教师和一个育婴师全程看护甜檬,还有厨师负责为他制作辅食。据了解,托育中心主要照护3岁以下的儿童,让宝宝们在专业机构里开心地成长,父母也能放心地托付。

按照今年市办实事要求,青岛将推动“托幼一体化”,全市新增托位6000个以上,对备案托育机构在托普惠性托位按照二孩500元、三孩600元每人每月进行补助;对备案的公办和普惠性幼儿园在托位参照幼儿园标准给予生均经费补助。

截至去年年底,青岛已有147个幼儿园备案开展托班试点。目前,各区市都在整合托幼资源,引导有空余学位的幼儿园按照相应标准进行改造,创设适宜0-3岁婴幼儿使用的环境、培训托育师资。西海岸新区教体局还提出,每所新建配套幼儿园设置单独的早教中心。

如何让托育“托得起,托得好”?记者走访了部分已经开展托育服务的幼儿园。

### 解决上班族后顾之忧 破解幼儿园生存之道

开展托育服务是满足社会需要,也是幼儿园生存发展的自觉选择。《“十四五”公共服务规划》提出,到2025年,全国每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数达到4.5个。生活节奏加快的当下,托育服务为家长们解决了后顾之忧,而随着社会人口结构的改变,很多幼儿园从曾经的“一位难求”到如今的“一娃难求”,向托育、早教市场下沉发展成为趋势。

甜檬是家里的二宝,妈妈在妇女儿童医院工作,产假结束不久,妈妈就把甜檬送到了托育中心,家里的大宝就在同一个幼儿园上小班。每天中午,妈妈到托育中心给甜檬喂母乳,其他时间,甜檬都在老师的照护下玩耍、睡觉、练习爬行……家长表示,与请人在家看护相比,把宝宝送去托育中心成本更低,孩子也能得到更专业的照护,而且还有固定的同龄玩伴。

近年来,本地幼儿园经过了几轮优胜劣汰的洗牌。从2021年开始,即墨区、平度市、莱西市的村办园便开始因地制宜进行撤并,一些小规模村办园关停,幼儿搭乘校车到优质公办园入园。2024年各区市的教育工作规划中,这样的布局优化再次被强调。崂山区教体局提出,提升乡村教育品质,科学有序推进农村小规模学校撤点并校;西海岸新区教体局在多渠道扩增学前教育公益普惠学位的同时,将有序推动镇街公办园撤并和城区小微民办园关停转型;即墨区教体局将有序撤并农村小规模学校、幼儿园,整合农村教育资源;平度市教体局将合理撤并10所农村小规模幼儿园。“大浪淘沙”留下的优质幼儿园,在学位出现富余的情况下,开始尝试3岁以下婴幼儿的托育服务。

比如,明德阳光教育集团的7个幼儿园已经有5个陆续开设托育服务,负责人介绍,参与托育的孩子绝大多数都升入了托班所在的幼儿园,也就是说,幼儿园下探0-3岁托育服务,可以为3-6岁入园招生“蓄水”。相对于小规模托育中心,幼儿园具有更优质的场地和室内外环境,能满足孩子和家长对于空间和安全的需求;幼儿园教师持证上岗,具有较高的专业素养,对孩子的需求能够及时发现和回应。此外,幼儿园规模大,与周边社区联系紧密,更容易获得家长的信任。

### 扶持政策期待再细化 理念更新从一孩做起

幼儿园学位资源越来越充裕,托位也在不断增加,但采访中记者发现,托育并没有出现预想



■在李沧区红黄蓝印象湾幼儿园,托育班里几名2-3岁的小宝宝正在听老师讲故事。  
韩星 摄

中的火爆。在较早开展托育的幼儿园里,托育基本属于“赔本赚吆喝”,除了生源问题,家长的观念一时难以改变也是原因之一。目前,青岛已经出台托育支持政策,但不少幼儿园提出了更为细化的诉求。

和幼儿园每班30个孩子的班额相比,托育班额更小,配备的老师更多,运营成本自然更高。在明德阳光印象湾幼儿园托育中心,20个2-3岁的孩子由2名教师、1名保育人员照护。这个年龄段的孩子,日常生活需要老师更多的呵护,比如许多孩子不能熟练使用勺子吃饭,托育中心会调配人手来帮孩子们进餐。上厕所、穿脱衣服等这些在幼儿园已经由孩子独立完成的事,在托育中心也需要老师一点点引导并辅助孩子来完成。托育中心还配备了早教顾问、婴幼儿营养师,采用医教结合模式,请专业小儿推拿按摩师等入园驻扎,随时提供服务。

“收费高了,家长会望而却步;收费低了,成本难以维系。”不少幼儿园负责人表示,政府的补贴政策很及时,但小月龄幼儿的照护成本更大,建议能按孩子年龄段分档补贴。采访中,多数幼儿园和机构希望将补贴范围拓展到目前政策没有覆盖的“一孩”。

记者随机了解了6个幼儿园托育中心的生源情况,二孩比例低于25%。“我们正在四川参加一个托育研讨会,了解到四川的政策是一孩托育就有补贴。”一位托育机构负责人说,一个家庭中,如果一孩由老人居家养育,二孩送去托育机构的可能性就不大。而只有在二孩的养育过程中获得轻松的感受,年轻人才会更倾向于生育二孩、三孩。

与企业、单位的合作将是托育机构发展的另一条路径。枕海山庄幼儿园优幼起点托育照护中心与青岛市妇女儿童医院合作,成为青岛首个医育结合的职工子女托幼中心,妇儿医院为职工子女入托提供部分补助。规模较大、女职工较多的单位与托育机构合作,可以为职工子女提供便捷、安全、优质的托育服务,解决职工“带娃难”问

题,也可以给托育机构提供大量的生源和部分运营补贴。

### 托育教师“技能满级” 课程探索“一体衔接”

按照分工,0-3岁的托育由卫生健康部门负责,3岁以上的幼儿教育由教育部门负责。幼儿园办托育的“托幼一体化”兼顾了0-3岁和3-6岁儿童保育和教育的连贯性,整体地思考和系统地规划0-6岁的幼儿教育,在一定程度上能够补齐0-3岁婴幼儿托育的短板,促进学前教育专业化、高质量发展。

一系列的专业培训是托育教师开展工作的基础。“托育班的老师不只具备教育专业的知识,还要熟悉婴幼儿的身心发展特点,心理学知识也是必需的。”明德阳光印象湾幼儿园托育班老师于蕾有幼师资格证,还在幼儿园统一组织下学习了育婴师课程,考取了育婴师资格证。为了缓解孩子与家长的分离焦虑等,她又参加了心理咨询师培训,取得上岗资格证。

除了增强师资力量,课程建设也需和幼儿园一体化衔接。西海岸新区已有85所幼儿园开展托班试点工作,西海岸新区教体局计划依托《青岛市0-3岁婴幼儿保教指导纲要(试行)》,挖掘幼儿园园所特色,发挥课程资源、教研优势,建立托幼一体化保教指导体系,构建本土化托育课程框架。同步探索符合托班幼儿年龄特点的保育与早期教育系列活动,为更多居民提供公益早教服务、育儿支持,逐步满足年轻家长的托育服务需求。

托育服务一头连着万家福祉,一头系着民族未来,是优化生育政策促进人口长期均衡发展、实现全民健康的重要举措。把“幼有善育”的民生工程做好,满足个性化、多样化的托育服务需求,期待托育服务不负重托,与家庭一起扛起“甜蜜的负担”。

## 职校志愿者开展 垃圾分类实践

日前,在崂山区城市管理局指导下,中韩街道组织青岛高新职业学校的学生志愿者开展了一场别开生面的垃圾分类实践活动。

现场,垃圾分类专家用生动的实例讲解了各类垃圾的正确分类方法,阐述了垃圾分类对于环境保护的重要性,以及每个人在垃圾分类中所能发挥的积极作用。学生志愿者们投入地参与到实践活动中,捡拾路边的废弃物,化身环保小卫士擦洗垃圾桶,担当宣传使者向居民普及垃圾分类知识。

中韩街道将继续深化垃圾分类主题教育活动,通过举办讲座、开展实践活动等多种形式,让垃圾分类的理念深入人心。同时还将积极探索宣传方式,引导居民将环保理念带回家庭,带动家人共同参与垃圾分类。  
王世锋 马小惠

## 校际学生成长共同体 构建初小衔接新路径

日前,青岛市第四实验小学(青岛新昌路小学)与青岛市第五十一中学携手举办了一场初中生活体验活动,旨在探索初小衔接新方式。

青岛市第四实验小学持续探索学生成长共同体育人组织模式,每班建立5-7人的“学塾”,形成学生成长共同体。各班邀请初中学长进入“学塾”,传递成长经验,缔结成长链接、分享成长体验,为六年级学生的学习进阶奠定基础。活动中,学生们走进五十一中学实验室,在学长的耐心指导下体验物理和生物课程,动手参与实验,并一起参与“S弯运球”“杆不倒”等体育活动。在轻松愉悦的氛围中,第四实验小学六年级的学生增进了对初中生活的认知。

同时,甘肃定西市安定区中华路小学、宕昌县谢家坝九年制学校也受邀参与此次活动。  
王世锋

## 校园超市开张 学生来做店长

近日,由青岛开放大学、海创汇、海尔学校联合打造的青岛首个高中生创新创业教育品牌——海尔学校“人人都是CEO”活动启动。以“模拟活动+真实实践”为特色,活动中设计了“明星店长”学校生活超市创新实践内容,以校园超市为载体,让学生作为超市经营者开展体验。

海尔学校校长孙先亮在启动仪式上表示,教育的意义不应仅限于传授知识,更在于激发学生的好奇心、想象力,培养他们解决问题的能力,为适应未来社会发展奠定坚实基础。“人人都是CEO”活动是培养学生的创新意识、团队意识和价值意识的重要平台,学生只有去真正解决社会实际问题,才能更深入地理解社会,从而发现自己的优势和兴趣,以此塑造适应未来社会的能力。  
赵黎

## 科普教育 在青岛

### 青岛市妇女儿童活动中心科技宫: 为青少年播种科学的种子

青岛市妇女儿童活动中心科技宫主要面向少年儿童,坚持公益性、普惠制、个性化,以科普展览、科普活动、科普培训等方式,通过课程为科普工作赋能。成立20多年来,科技宫已累计惠及近百万人,先后获教育部全国中小学生研学实践教育基地、青岛市科普教育基地、全国“科创筑梦,助力双减”示范单位等称号。

通过面向中小學生开展“科技研学”“自然教育”“科技进校园”“科技节嘉年华”“科技比赛”“科技(冬)夏令营”“科普大讲堂”等各类科普综合实践活动,科技宫每年开展各类公益性科普活动100多场次,激发了青少年的好奇心和想象力,在他们心里种下了科学的种子。  
耿婷婷

### 精准引领促成“百花竞放”

兰亭小学以“写好人生每一笔”为办学理念,突出书法特色;朝阳小学以“演好人生每一角”为办学理念,突出影视戏剧特色;凭海临风小学以“迈好人生每一步”为办学理念,突出舞蹈特色;翰文校区以“行好人生每一礼”为办学理念,突出礼仪特色;灵山岛学校以“绘好人生每一卷”为办学理念,突出美术特色……怀着“各美其美,多元互融”的文化愿景,兰亭小学教育集团围绕核心校的国学经典和书法教育,精准引领各成员校“一校一品”特色发展,带给学生最美成长。近年来,学生频频登上国家、省市级舞台绽放光彩,学生的书法作品在第四届、第六届、第七届全国中小学生艺术展演中获一等奖,管乐表演获省一等奖。

成员校的“百花竞放”也让兰亭小学教育集团驶上教育优质均衡发展的快车道。朝阳小学于2021年11月托管成功,独立办学;凭海临风小学获得了山东省校园安全工作先进集体、山东省中小学校星级食堂等省市级以上称号;翰文小学实现了乡村学校的华丽转身,学生在书写、学科素养等区比赛中成绩优异;灵山岛学校获评全国最美海岛学校、山东省数学文化实践基地;兰亭小学则持续释放办学活力,学校是新区唯一一所全国书法教育示范校,获评全国国防教育示范校等200余项称号……集团化办学的“兰亭经验”已向全国各地两万余名教育工作者交流分享。

### 西海岸新区兰亭小学教育集团:

## 让优质教育之花绽放灵山湾畔

□青报教育在线 高晶欣

质学位供给?在孙传香看来,只有将集团内各学校拧成“一股绳”才能挖潜、盘活教育优质均衡“一盘棋”。

基于这样的思考,兰亭小学教育集团健全管理架构,内部行政和教育教学运行机制,成立了教学教研、德育管理、教师发展等7个部门,采取更为高效的扁平化管理模式,构建起以校长为理事长、执行校长和家委会主任为副理事长、部长为理事的组织架构,实行执行校长负责制,采用一个法人、一套领导班子、一套管理制度、一套评价体系的管理机制,通过每周一次集团理事会、间周一次集团校长会、每月一次校干论坛会、每学年一次教育年会等举措,确保成员校目标同向、师资同筹、资源共享、培训共育、活动共建,抱团发展。

### 催生优质教育资源“裂变”

教育优质均衡,师资是“源头活水”。“核心校与集团校之间如果只是单向‘输血’,有限的优质教育资源会被稀释,只有激活集团校自身的‘造血’功能,打造出一支高素质教师队伍,才



■兰亭小学集团化办学赋能师生成长。

能催生优质教育资源不断裂变。”孙传香表示。

如何激活集团校“造血”功能?兰亭小学教育集团的具体做法是实施集团名家引领、名师工作室建设、骨干教师示范、菁英教师培优和新教师培养“五大工程”,成立班主任、语文、数学、英语、音乐、美术、书法7个集团名师工作室,层层辐射,带动集团全体教师拔节成长。值得一提的是,针对师资薄弱的集团校,集团还公开遴

选骨干教师长期驻校指导,同时安排相应人员到核心校跟岗学习。

行则将至,为者长成。近年来,兰亭小学教育集团有1名教师获省中小学青年教师教学竞赛特等奖第一名,2名教师“融合创新教学应用案例”参加全国交流展示,47名教师获市名师、名班主任等区级以上称号,71名教师在市区两级课例、优质课、基本功比赛中获奖。

2024年是青岛西海岸新区成立十周年。这是新区教育自我蝶变、勇往直前的十年,十年来,新区以集团化办学撬动教育优质均衡发展。而作为新区首批成立的教育集团,青岛西海岸新区兰亭小学教育集团从摸着石头过河,到获评青岛市教育集团典型、综合考核年年领先、连续3年获评新区优秀教育集团……诸多荣誉的背后,是该集团以“一长多校、一体化办学、深度融合、各美其美、美美与共”的创新实践,书写深化集团化办学的“兰亭答卷”,有效促进基础教育优质资源的扩容倍增,让优质教育之花在灵山湾畔绽放。

### 拧成“一股绳”盘活“一盘棋”

坐落在青岛西海岸新区灵山湾畔的兰亭小学于2017年开启集团化办学的初始探索:2017年托管朝阳小学,2019年先后托管凭海临风小学、翰文小学、灵山岛学校。这也让兰亭小学教育集团成为新区唯一一个覆盖城乡、海岛校区的融合型教育集团。成员校以集团校长孙传香为法人,以兰亭小学为核心校,实施一体化管理。除此之外,兰亭小学还与王家楼小学、宝山小学、积米崖小学三所村小组成联盟型教育集团,构建了多个法定代表人联合管理的发展共同体。

成员校办学条件、师资情况等不尽相同,如何将核心校的成功办学经验与优质资源输出到成员校,确保新建学校启用一所成功一所,薄弱学校带动一所变强一所,不断增加优