



学科专长明显、自主学习能力和思维能力强、心态积极阳光

“自招”考生，这些“特质”不可少

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



校园中不该只有“厕所社交”

□赵黎

孩子每天放学回家，都会声有色地讲述学校里的趣闻轶事：高年级某个同学偷带手机到学校被老师发现，体育馆飞进了蝙蝠老师拿着扫把驱赶，同学“早恋”被老师发现被妈妈揍了……上至学校新出台的管理办法，下至某个同学的出糗瞬间，孩子往往一边嚼着饭，一边眉飞色舞地回味开心时刻。

我说：你一天忙于学习，不是应该上知天文运行原理，下知有机无机反应吗？上哪听这么多小道消息？她说，厕所和茶水间啊！那是我们最快乐的地方。突然明白，怪不得她每天带一个200毫升的保温杯去学校，拒绝换大杯，原来是为了以接水为幌子，去茶水间“八卦”。

如今在中小学，“厕所社交”几乎成为一种普遍现象。有朋友说，孩子的好多朋友都是在厕所里结识的。还有朋友说，孩子每天会在口袋里藏一把糖，去厕所偷偷和小伙伴分享。因为学校不许带零食，不准在走廊驻足交谈，但厕所是监控盲区，在这里交换零食是最便捷的交友方式，可以认识不同班级、不同年级的同学。

为什么要在厕所、茶水间聊天交友？因为课间时间紧张，而学校为了孩子的安全，更倾向于把孩子“圈”在教室。这种现象，不独青岛有之，几乎是全国的“通病”。有媒体报道，现在一些小学在推行“文明休息”，即课间10分钟可以喝水、上厕所，但不能去操场，不能在走廊停留，甚至提倡在教室里也尽量坐在自己的位子上，于是孩子们只能躲进厕所聊天，即所谓的“厕所社交”。“不能让这一代人的童年回忆，就此停留在了厕所里。”全国政协委员、民革上海市委副主委、上海市中华职教社副主任李国华对中小学生的“厕所社交”现象表示担忧，他认为，“消失的课间十分钟”应重回孩子们视野。

回想上世纪八九十年代的校园，课间十分钟里，孩子们或是坐在操场的双杠上闲聊，或是在篮球场的拼抢中交友，或是在高高的攀爬架上和朋友们一起吹风。有人说那时学习压力不大，少有上课拖堂、下课提早开始的现象，但究其根本原因，恐怕是那时的学校和家长对孩子的教育和校园安全有一种松弛的心态。

教育应当是张弛有度的，课堂上要端正坐好、注意力集中，下课后要适当放松。学生久坐不仅容易出现身体健康问题，如肥胖、近视等，长此以往也不利于心理健康。同学之间交流心得、分享趣事，是学习之余的调剂品，这些“松弛感”是当下教育所需要的，也是必要的。2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》明确，不得对学生在课间及其他非教学时间的正常交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。从各地教育主管部门发文以及学校表态来看，“把课间还给孩子”已成原则性共识。

道理都懂，为何却难执行？究其原因，在校园活动中，孩子难免磕碰，家长投诉、意外伤害赔偿、责任追究，都曾让学校付出巨大的时间成本。时间一久，学校怕出事，干脆“多一事不如少一事”。

要让学校能松弛下来，需社会多方面的努力。对家长而言，当孩子在校园出现安全问题时，应保持理性，避免过度维权、过度保护。对教育主管部门和司法部门来说，应坚持“有法必依”“执法必严”，认真调查事情真相，厘清双方责任，坚决遏制“谁闹谁有理”的不良风气。青岛市政府统一为学校购买了校方责任险，鉴于当前涉及校园安全责任的法条散见于多部全国性法律，未成体系，且有些校园安全问题没有涉及，有专家呼吁制定专门的“校园安全法”，细化规定，保障校园安全。

在青岛上海路小学，有一间专门给学生准备的会议室，里面装了洗手池、饮水机，准备了桌椅板凳，这里门是全开着的，学生课间想要讨论或是闲聊，谁都可以推门而入，在属于自己的空间里畅谈。嬉戏玩闹、奔跑跳跃是孩子的天性，期待给孩子更多的宽松环境，别让“厕所社交”成为一代人“唯一”的童年回忆。



青岛森林野生动物世界：科普动物信息的重要窗口

青岛森林野生动物世界位于西海岸新区小珠山片区，是国家AAAA级旅游景区，占地122公顷，是集野生动物展示及保护、科普与餐饮、休闲娱乐于一体的大型综合性主题公园。众多动物与周边的生态环境协调发展，是青山绿水、人与自然和谐统一的生态园区。

青岛森林野生动物世界作为野生动物综合保护的专类园区，打造了面向公众科普动物信息的重要窗口，承载着对公众进行科普教育和环境保护宣传的重任，所开展的每一项工作最终都是服务于社会公众。目前，该园区已获得全国科普教育基地、全国林草科普基地、山东省科普教育基地等多个荣誉称号，以丰富多彩科普手段，让市民游客深度体验观赏动物、了解动物、爱护动物，共同感受“同在蓝天下，共享大自然”。

耿婷婷



3月28日，青岛市中考招生政策公布，自主招生（以下简称“自招”）再次成为家长们关注的焦点。

从2016年开始，青岛市普通高中启动自招政策。8年来，一批又一批学生通过这一渠道进入了心仪的高中，这期间，自招政策也不断优化：从以往各学校自行命题调整为由市教育局统一组织命题；从差额发放自招合格证，到按照自招计划1:1比例确定入选名单；从以前参与自招的高中学校教师阅卷，到现在初中、高中教师共同参与阅卷……2021年起，“强基计划”出炉，因为按照招生计划数1:1的比例确定名单，入围考生只需要达到中考总分不低于普高一段线、第二组合学科水平B等级以上、艺术与实验操作合格等条件即可被录取，这一灵活的录取政策受到学生和家长的青睐，也意味着“强基”时代就此开启。随着参与自招的学校逐渐增多，名额逐渐扩容，越来越多的考生将自招作为中考前“搏一搏”的好机会，考生人数逐年增多。

那么，通过自招选拔出的学生都有哪些特质？各个高中又为这些具有特殊才能的学生提供了什么样的发展机会和教育资源？记者就此展开了调查。

■青岛第九中学自招班的学生在上物理课。 韩星 摄

学习之余把精力释放在化学实验之中，因此化学成绩突出。

2022年9月，教育部公布了《面向中小学生的全国性竞赛活动名单》，其中的五大学科竞赛（数学、物理、化学、生物、信息学）无疑是含金量最高的竞赛，也是高校强基计划招生时唯一认可的竞赛。许多通过自招进入高中的学生在这些“白名单”学科竞赛中斩获颇丰。青岛九中“强基班”“自招班”的学生均大范围参加了奥赛，如2020届自招班1名学生获得第33届中国化学奥林匹克（决赛）金牌，2020级自招班3名学生参加第3届全国中学生地球科学奥赛全国决赛，揽获3枚全国金奖。这其中，学生王子彤入选国家集训队并最终被选入国家代表队，代表中国参加第15届国际地球科学奥赛并揽获2金、1铜；2021级“强基班”学生李瑞阳代表中国参加第16届国际地球科学奥林匹克竞赛获得1金、1银、1铜三块奖牌；目前在校的2021级、2022级、2023级“强基班”“自招班”学生“白名单”赛事获奖覆盖率超过90%。

2020年，青岛实验高中正式成为青岛市强基计划物理基地学校，实验高中自招“物理强基计划班”应运而生。学校为“物理强基计划班”量身打造定制化培养模式，25人的小班化编制实现了“最优师生比”。以物理奥赛课程为核心的定向培养、优质课题与赛事的平台供应、与高校贯通的大学先修课程、“一对一”的生涯规划指导，都是实验高中

“物理强基计划班”定制化培养的“硬核”内容。该校2020级学生周冠宇在山东省物理奥林匹克竞赛中，以全省第27名、全青岛市第3名的成绩荣获一等奖；2023年，又有两名实高学子在该项赛事中获得一等奖。

自主选择选出综合素质优秀

自招可以降低中考总分对录取的影响，给高中提供了选拔合适生源的自主权。全市局属高中统一命题统一阅卷后，自招面试仍由各学校自行组织，面试分值为20分。参与自招的民办高中选拔方式则更为灵活。

青岛五十八中教育集团杜威实验学校的自招考试为面试考察，不组织统一笔试，主要是以口语表达方式进行的英语能力测试和现场答辩、特长展示，极具开放性。在此前的自招特长展示环节，学生呈现了美术、播音主持、器乐等文艺特长。这些学生在入校后成为班级中的文艺骨干力量，在学校的各类德育活动中也大放异彩。部分学生通过在杜威学校系统的学习，进入卓越班，真正实现了低进高出。比如该校学生王若依通过自招考试进入杜威实验学校后，在校诗朗诵比赛中担任领唱，在合唱节负责和声，在校运动会开幕式中担任主持人，学科成绩也实现了突破，在高一上学期末获得学校“飞跃之星”称号，高一下学期凭借优异的成绩进入卓越班。

青岛实验高中校长石华军认为，参与自招对考生来说有诸多利好。一是增加进入优质高中的机会，给中考上了“双保险”。有些孩子学科成绩不均衡，凭借英语三科进入优质高中的机会渺茫，有些孩子心理脆弱，大考容易失误，自招无疑成为此类考生的优选。二是增加考生阅历，提升自身综合能力。自招选拔考试往往通过项目式题目考核，涉及面广，尤其在自招面试中，考生除了需要掌握文化课知识外，还要对人文社科、政治经济等各领域都有涉猎，这就需要考生提前准备，提升自己的个人素养及知识面。三是为学科特长生和创新型人才创造了机会。对于在物理、化学等学科有特长和潜质的学生，自招是进入高中的一次绝佳机会，对于学校来说，通过高中自招，则能在中考基础上选拔出适合本校培养的学科优秀人才。

当然，不是每个孩子都适合自招。有些学生偏科，在自招项目上没有优势，也随大流参加考试，反而会浪费中考备考时间。“升入高中的路径多样，成才的道路更是多元。希望家长和学生进行科学的自我定位，综合考虑物化成绩和语数英三科成绩，考虑孩子的学习兴趣和潜能天赋，最终做出有利于自己的选择。”石华军说。

高校专业设置“融入”城市产业发展

驻青高校新增30个本科专业，为青岛相关产业的发展提供技术、人才支撑

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

日前，教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，共新增专业1673个，其中青岛12所高校新增30个本科专业。新增专业中，新能源材料与器件、新能源科学与工程、人工智能、非织造材料与工程等与青岛优势产业、新兴产业结合紧密。未来，新增专业将更好服务于青岛纺织服装、虚拟现实、人工智能等产业，为青岛相关产业的发展提供技术、人才支撑，实现专业设置与产业发展双向奔赴。

优化调整，驻青高校5年累计新增145个专业

学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响高校立德树人的成效，决定着高等教育服务经济社会高质量发展的能力。2023年，教育部等五部门联合印发《普通高等学校本科专业设置调整优化改革方案》，提出到2025年，优化调整高校20%左右的学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。此次共增设、调整专业点1719个，撤销专业点1670个，增、撤、调共涉及3389个专业点，数量为历年最多。

此次，驻青高校新增了新能源材料与器件、人工智能、非织造材料与工程、供应链管

理、金融科技、艺术与科技等30个专业，涉及人工智能、新能源、新材料等热点领域。各学科交叉特点明显，如山东大学新增的新能源科学与工程是国家能源战略及新能源产业的急需专业，旨在培养能够在氢能、风能、生物质能、地热能、新能源开发等专业领域从事工程设计、技术开发的应用创新型人才；青岛大学织造材料与工程专业具有多学科交叉、学科与工程联系紧密的特点，主要面向现代非织造行业发展需求，以学科交叉、产教融合为特色，致力于培养具有良好的工程、科学及人文素养，能够胜任非织造材料与工程领域的技术研发和新产品开发、生产及经营管理、产品设计与管理等以及商务贸易等工作，具有较强创新意识、实践能力和国际视野的高素质专门人才；青岛农业大学新增的生物育种科学专业也是国家急需的紧缺本科专业，主要以融合基因编辑、全基因组选择、人工智能等关键技术，与常规育种技术结合，形成高效生物育种技术体系，解决我国种业“卡脖子”问题。

近5年来，驻青高校已累计新增145个专业，其中绝大部分专业属于新工科、新医科、新农科、新文科等“四新”专业，这些学科交叉特点明显，更符合国家产业需要。同时，部分高校也停招、撤销了一些不能完全适应经济社会发展需要的专业，加速专业的调整优化，如青岛大学自2017年以来，停招28个专业、撤销19个专业；山科大自2019年以来，停招33个专业，撤销10个专业。

瞄准产业，服务地方经济社会发展

专业跟着产业走，才能更好发挥专业的作用，更好支撑产业的发展。当下，青岛正在大力发展24条重点产业链，包括智能家电、新能源汽车、纺织服装等七大优势产业链，虚拟现实、人工智能、智能制造装备、氢能与储能等十大新兴产业链，现代金融、软件和信息服务等七大现代服务产业链。

驻青高校主动适应经济社会发展需要，加速优化专业结构布局，加强专业内涵建设，增强服务国家战略和区域发展的能力。此次驻青高校新增的专业中，中国海洋大学的新能源材料与器件专业、中国石油大学（华东）的人工智能专业、青大的非织造材料与工程专业、山科大的新能源科学与工程等专业均是2023年获批的产教融合示范专业，这些专业将在科技创新、人才培养等方面服务青岛重点产业链的发展，青岛也将资金等方面给予相关专业支持。“我们在材料领域有诸多的基础研究积累，新能源材料与器件专业将充分发挥学校在海洋材料、海洋能源方面的科研优势，交叉融合材料科学、材料化工、能源科学和海洋材料等多专业领域，重点服务于青岛海洋能源、氢能等新能源产业的发展。”海大材料科学与工程学院副院长张玥表示。该专业将开设在海大西海岸校区，在建设发展的过程中也充分与西海岸新区重点打造的氢能产业对接，深化产教

融合，努力形成专业、产业良性互动的局面。

除了科研支撑，各专业还将为青岛相关产业的发展提供人才储备。中国石油大学（华东）青岛软件学院、计算机科学与技术学院是国家首批特色化示范性软件学院，学院学科专业优势明显，新开设的人工智能专业就设在该学院。“我们将在充分发挥学科优势、打造专业核心课程基础上，设置智能家电、智能制造、智慧海洋相关的特色课程和专业方向，以更好对接青岛市产业发展需求。专业设置与产业发展对口，也可以让更多毕业生留在青岛，为青岛提供高端人才储备。”该学院副院长李华昱介绍。他们还将以人工智能专业建设为基础，更加深入地推进产教融合、校企合作，在企业新技术引入、特色教材编写、实践基地共建等方面突破创新，努力形成拔尖创新人才培养的新模式、新机制和新高地，为青岛数字经济和实体经济融合发展提供有力支撑。

青岛科技大学此次获批的金融科技专业是教育部颁布的高校本科专业目录中的特设专业，该专业迎合时代与经济发展需求，旨在培养熟练掌握金融和计算机技术的复合型人才，为地区经济和金融发展提供人才与智力支撑。“专业建设过程中将依托青岛市财富管理金融综合改革试验区的区位优势和学校在化工材料、数据科技、智能科技等方面的学科优势，着力打造金融与科技跨学科交叉融合的专业办学特色。”青科大经管学院金融与经济学系主任杨继梅介绍。