

青岛培文学校：

名校底蕴塑精英学子 多元发展创品质高中

□青报教育在线 孙雯琪

一所好学校是什么样的？是让学生心中有爱、眼中有关、脚下有路的地方。它能激发学生的奋斗动力，能实现他们的心中愿景，能赋能他们的终身成长。2024年亮相的青岛培文学校历经四年筹备，即将启动招生，一所“北大底蕴、拔尖创新、名师执教、特色示范”的学校由此揭开面纱，将给岛城初中毕业生带来更多的选择。

作为城阳区人民政府重点引进的非营利全日制民办高中，青岛培文学校由青岛益佳海业投资建设，北大培文投资集团负责运营管理。学校总投资近10亿元，占地面积116亩，总建筑面积11万平方米，可容纳60个教学班、约3000名学生同时学习和生活。

办好一所学校，幸福千万家庭。作为青岛教育版图上的新生力量，青岛培文学校为学生打开多元化发展之门，在学科培优、实验探索、美育、体育等方面追求特色发展，秉持“关注每一位学生，使弱者变优，优者更优”的理念，助力学子圆梦理想大学。



■青岛培文学校外景。



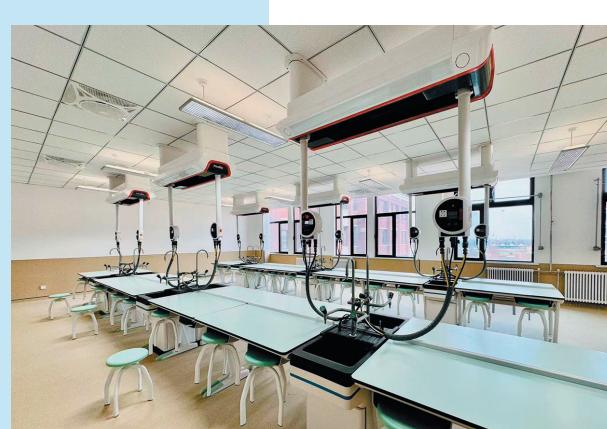
■学校建有真冰冰球馆。



■培文讲堂。



■学校大报告厅。



■学校实验室设备先进。

培以立德，文以化人 顶尖学府底蕴搭建平台

在新高考改革的背景下，如何为孩子选择一个合适的学校是家长们关注的焦点；与此同时，学生也开始思考如何适应新形势下的学习要求，以及自己未来能够成为何种人才。青岛培文学校以其深厚的顶尖学府底蕴，走进家长与学生的视野，并将努力为学生提供一个全面发展的优质教育平台，真正满足城阳家长一直以来“拥有一所家门口的高品质学校”的愿望。

党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”，强调要深入实施科教兴国战略、人才强国战略。人才要从娃娃抓起，高中时代是人才筑基的关键阶段，青岛培文学校积极发展竞赛培优计划，为更多学子提供成为高精尖人才的平台。

作为具有北大血脉的学校，青岛培文学校依托北京大学雄厚的师资力量和优质资源，力邀经验丰富的教育专家团队加入，构建一个立足青岛的开放式创新教育平台——著名作家、北京大学教授曹文轩，信息学科基础拔尖人才培养专家刘杰，全国物理奥林匹克竞赛金牌教练邵华，高考化学命题研究专家、学科带头人陈向阳，北京大学本科、南加州大学硕士、资深英语教育教学专家孟家峰，中国科学院遗传发育研究所博士、全国中学生生物学奥赛金牌教练，在国内外SCI和核心期刊发表论文20多篇，承担多项省级以上课题的专家陈加敏……这些活跃在全国教育界的专家名师，将以卓越的学术造诣和丰富的教学经验，为培文学校的学生指引学习方向，助力他们茁壮成长。

值得一提的是，在学科竞赛方面，除信息学科外，数学、物理、化学、生物学科竞赛承办单位负责人均来自北大，这意味着学校可以获取到学科前沿信息，助力学生通过奥赛敲开名校大门，北大底蕴优势，显而易见。

名师执教，传道授业 构建“三牌”师资团队

教育是一部永不完结的史诗，教师更是学生实现梦想的羽翼。青岛培文学校十分重视学校的师资力量，不仅有北大等高校名师专家的高位引领、护航，更是从全国范围内招聘了一支具有严谨教育理念、深厚学术积淀和崇高专业精神的教师队伍，为学校的教育事业发展提供源源不断的动力。

青岛培文学校的师资特色可谓是“三牌”——“老牌”“金牌”“名牌”。

满腔热忱育桃李，三尺讲台谱华章。担任青岛培文学校书记、校长的李新华，深耕教育行业40余年，从山西大学附属中学到北京市第八十中学，再到如今的青岛培文学校，她是国家级骨干教师、物理竞赛金牌教练、特级教师，培养出500余名清华北大学子，将领衔学科竞赛教练团队，为学校办学质量强势赋能。

此外，学校还聘请了执行校长、教育校长、教学校长、行政校长，五大校长构成了一支专业且经验丰富的领导班子。这些校

领导均毕业于知名学府，具备深厚的学术背景和丰富的教育管理经验。校长们将深耕教学一线，通过他们的以身作则，为教师队伍高标准树立榜样，引领着整个团队前进，打造一支正身育德、严谨治学、宽容大爱、恒学善研的教师队伍。

众多名师、金牌教练，为学生拓宽升学之路。教育教学专家、学科带头人是学校教师队伍的重要组成部分，学校拥有特级教师3人、正高级教师2人、竞赛金牌教练3人、国家级骨干教师2人，通过他们的专业指导和悉心培养，学生将有更多的机会在竞赛和学习中脱颖而出，取得优异的成绩。

优秀青年教师是学校教师队伍中的中坚力量。这些教师均毕业于北京大学、中国人民大学、山东大学、北京师范大学及教育部直属师范院校等知名院校，硕博占比70%。名校学术氛围中培养出的优秀教师，具有丰富的知识储备和远见卓识。他们可以为学生在学习方法、学习习惯以及学习经验等方面提供帮助，协助学生确定学习目标和理想，激发学习兴趣，调整学习心态、总结学习方法等，为学生提供最优质的教育服务，让“优秀”绵延在青岛培文学校这片土地上。

常积跬步，可至千里 争创研究型、示范性中学

青岛培文学校致力于建设研究型、示范性中学，在课堂教学方面，学校追求的不仅是传授知识与技能的课堂，更是闪烁着理想与智慧光芒的研究型课堂。

基于此，学校提出了“五导四动”教学范式。“五导”是课堂教学过程中的5个操作步骤(流程)，即：课前导学→讨论导习→讲授导法→当堂导练→探究导思；“四动”是课堂教学要达到的目标，即：主动、互动、生动、心动，实行由表及里、由浅入深、由内而外的沉浸式教学。

怀揣着创办“示范性中学”这一目标的李新华，还未开学，对于学生的促学计划早已了然于心。她介绍，一年之计在于春，青岛培文学校3月便将规划出一年的“节庆活动”。这是李新华执教多年之后，引进了山西大学附属中学以及北京市第八十中学的教学经验，并结合青岛本土特色进行的创新。

在开设多元开放、自主选择的人文类、科学类、实验类、美育、体育等选修课程的基础上，学校将举办与选修课紧密相关的节庆活动，将“节日”与选修课程相结合，鼓励学生积极参与，以此发掘他们的潜能，并帮助他们认识自身的优势，找到自身发展的内驱力，从而让学生实现自我提升、收获成功。

根据计划，青岛培文学校将设置“六大节日”：3月，学校语文节将拉开帷幕。

语文节作为一项重要的文化活动，涵盖了作文比赛、演讲比赛和课本剧大赛等多项赛事，其中，作文比赛对接新概念作文大赛，此对接机制可以激发学生的创作热情。4月的英语节，青岛培文学校将积极寻求与优质教育机构的合作，学习山西大学附属中学等知名中学特色办学经验，为学生提供更具权威性和专业性的学习资源。6月的读书节将开展评奖，奖项主要依据学生阅读的质与量，学校还将设立学生沙龙，让学生分享所读书籍，并举办沙龙论坛。秋高气爽、气候宜人的9月底，体育盛宴由此开始。10月，学校将利用驻青各高校资源开展科技节。当一年接近尾声，12月的艺术

节就越发令人期待。艺术节主要为学校中的艺术爱好者提供展示平台，如器乐、声乐、合唱等。通过此项活动，选拔出最优秀的节目，作为元旦联欢会的表演内容。

李新华介绍，在其曾经管理的学校就有多位同学凭借体育项目考进清华、北大，因此设置“六大节日”并非纸上谈兵，而是切实地寓教于乐，让学生们在各个活动中找寻到自己最感兴趣的方面，了解、投入、深入、发展，这是让孩子们受益终生的一大举措。诸如此类活动，有思路，学校便有平台，没想法，学校便挖掘潜能，让每位学生都能发现自我、成就自我。

发现潜能，修筑梦想 让每一位学生“拔尖”

“拔尖不只是拔尖生的‘尖’，更是拔每一个普通学生的‘尖’，使弱者变优，优者更优。”李新华说。青岛培文学校致力于全面关注每个学生的全面发展和特长培养，使学生成为有理想、强体魄、会学习、善合作、人格健全的学子，让每个学生都能进入国内外理想的大学。除了“六大节日”在教学过程中所起到的示范作用，还有众多针对学生成长的策略——一生一策、分层教学、特色课程等。

“关注每一位学生”是李新华投身教育领域以来始终坚守的教育信仰。基于此，她积极推行“一生一策”教育策略。在她担任山西大学附属中学与北京市第八十中学两所学校的教学校长期间，带领众多学子圆梦大学。

有了先行经验，基于青岛培文学校特色而开展的“一生一策”更加细化，围绕着学生的核心素养，为每一位学生提供量身定制的发展方案。这一理念强调尊重学生的个性差异，激发学生潜能，帮助学生找到自己的定位。首先，在新生入学时，学校会与其共同制定一份为期三年的发展规划。这份规划充分考虑学生的兴趣、特长、学术水平等多方面因素，旨在提供一个全面、均衡、个性化的发展环境。在规划实施过程中，学校注重培养学生的自主规划能力，并随着学生的成长，对此规划进行动态调整。

在教学班设置上，青岛培文学校进行分层教学，实现个性化教育——通过设置自招班、普通班等不同的分层，为学生提供更具针对性的教学环境，满足不同层次学生的学习需求。

李新华说：“积跬步、至千里。对于基础不牢的同学，青岛培文学校会稳扎稳打地带好每一班课；对于偏科的同学，学校将通过教师全天候答疑、基础性强化训练以及习题辅导课进行专项强化，不让一人掉队。”

青岛培文学校积极进行课程创新，在完成国家规定课程的基础上，开设多种选修课，以满足学生的多元需求，协助学生探寻兴趣所在，激发其学习热情。例如，对于体育课程，青岛培文学校进行了周全地考量与设置，不仅开设了篮球、排球等大球类课程，还有体操和田径等多元化项目供学生选择，充分发掘和培养学生的体育兴趣。

李新华表示：“拔尖创新，是拔每位学生的‘尖’，创每位学生的‘新’，让每一位学生找到自己的兴趣，发现自己未曾被开启的优势。拔尖创新的意义是无尽的——第一，学生思维能力和自主学习能力变强；第二，学生学习劲头更足，时间管理更合理；第三，学生高考成绩能够得到大幅度提

升。同时，拔尖创新人才的培养并非仅针对少数优秀的学生，而应面向全体学生开展，在培养计划逐步推进的过程中，也能促进教师的专业化发展，提升教师的育人能力，实现教学相长。”

投建于斯，投心于斯 坚守教育情怀建高品质学校

走进青岛培文学校，处处皆是一流的硬件投入：学校配备了2700平方米、三层超大图书馆，超高品质的教学设施；委托国内头部实验室设备供应商，一次性配齐了物理、化学和生物实验室的所有设施设备，其中，物理创新实验室更是融合了顶装实验室系统、护眼灯等设备；物理电学、力学、光学、探究和吊装实验室，生物组培、综合、吊装和探究实验室以及化学探究、吊装和通风实验室共13间；美术、音乐、历史、地理等专业功能教室14类；配备空调、热水器、独立卫生间和淋浴间的四人间学生公寓；400米运动场、室内体育馆等硬件设施，助力学生多元发展。

作为山东省首家拥有真冰冰球馆的学校，青岛培文学校将争创冰上运动特色学校。学校将开设冰上运动课，成立冰球队、短道速滑队、花样滑冰队等。另辟赛道为学生提供更多可能的同时，让每一位同学都有机会在冰球馆中体验冰上运动的魅力。

此外，青岛培文学校还将环境育人的理念融入校园环境建设中，倾尽匠心，打造了一座花园式校园。雪松、桧柏、榉树、三角枫等绿色葱茏，美人梅、白玉兰、海棠、杏树等各色花卉竞相绽放，四季芬芳不断；主干道旁，樱花与海棠轻舞飞扬，如梦似幻；南门广场，广玉兰、大樱花与桂花交相辉映。这里，每一处角落都洋溢着生命的活力与诗意。书香、树香，学子们在此徜徉，感受自然与知识的浸润……

高中生活是一段充满挑战与机遇的旅程，高考是人生中一个重要的转折点。青岛培文学校将会不遗余力地为学生提供最好的资源和指导，为每位学生量身定制个性化的学习方案，让每一位学生都能够不断突破自我，考入自己的理想大学。据悉，这所非营利的民办学校将把所有的办学结余再投入办学，如学校建设、教职员工资发放等，自上而下以教育情怀为动力，致力于推动教育事业的发展。

李新华说：“青岛培文学校于2020年投入建设，四年的建设中虽有不少挑战，但投资方与校方不忘初心，坚守建设一线，始终致力于打造一所高品质、高水准的学校。尤其是投资方对教育的深厚情怀和坚定执着，令人动容。如今开学在即，学校定会不负社会各界的期待，成为学生热爱、家长憧憬、领导认可的高品质学校。期望青岛培文学校在每一位学生的生命中都可以挥下浓墨重彩的一笔，让学生终身受益。”

■青岛培文学校
微信公众号二维码