



当校长时时出现在课堂

——看听评课“小杠杆”如何撬动教育走向高质量发展

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



教育漫谈

学生午休 何时能“躺睡”

□赵黎

元气满满的新学期开启,充好电的学生们回归校园,午休话题再次被提及。不久前,教育部对“关于尽快实施午休‘舒心躺睡’工程的建议”做出答复,表示教育部高度重视中小学校作息时间安排管理,将继续引导鼓励支持有条件的地方,因地制宜创造学生午休条件。

《2022 中国国民健康睡眠白皮书》显示,初中生的实际睡眠时间平均为 7.48 小时,小学生为 7.65 小时。而《教育部办公厅关于进一步加强中小学生学习睡眠管理工作的通知》提出,小学生每天睡眠时间应达 10 小时,初中生应达 9 小时。这时候,午休便成为学生的充电站。没有条件躺睡的学校,多是组织学生中午在课桌上趴睡。对于脊柱发育仍不完善的青少年来说,长期趴睡并不是健康之举。相比较而言,躺平午休对心理、生理的好处毋庸置疑,可以放松全身肌肉、改善脑供血、调节神经系统。

不少地方已开启校内午休的探索实践。比如海口市将“为中小学生学习提供校内午餐午休服务”列入为民办实事项目,目前城区 136 所有需求的学校已全部提供校内午餐午休服务,惠及 8.4 万余名学生。广州市财政一次性补助各区课后托管、舒适午休专项经费 1.38 亿元。

青岛的“一校一策”躺睡实践也在探索中。躺睡是幼儿园一日生活常规内容之一,为了让刚升入小学的学生能够在午休习惯上做到衔接,青岛宁德路小学低年级有午睡教室,学生可以像在幼儿园那样拥有小床、铺上被子,在老师的看护下舒舒服服地睡一个小时。床由学校采购,学生自备褥子被子。高年级的学生则根据各自的需求做出调整和改进。

随着新建、改扩建学校数量逐年增加,教育硬件设施得到极大改善,一些新建学校把空置教室变成午休室,确实能解一时之急。空间受限的学校也有精细管理的办法。山东师范大学瑞华实验小学曾用功能教室兼作午休室,随着学校规模的不断扩大,在校午休人数从 300 多人增长到 1800 多人,学校已经没有空余教室,校方便组织论证并与班级家委会商讨,由家长自行购买折叠小床或加厚垫子,让孩子们在教室里躺着午休。

推广躺睡的过程中,资金紧张和校舍紧张是制约因素,但也不是不能克服的困难。一套可坐可躺的多功能座椅价格在 500 元到 1000 元不等,如果学校学生超过 1000 人,仅座椅的采购经费就达数十万元。想要大范围躺睡,势必要借助家委会的力量与家长协商承担费用,或者采购防潮地铺设备。

每个人午睡习惯不同,不同地域也存在午休习惯的差异。在海南,公立小学午休时间达两个多小时;而在北方一些地区,并非所有人都有午休习惯。如果空间局限,可以根据有躺睡需求的学生人数具体解决。至于入睡困难的学生,可以自行选择去图书馆看书或自习。

社会对教育的需求千差万别,具体到午休躺睡,需求也未必能统一。不少基层教育工作者建议,可更多采用“一校一策”方案,切忌“一刀切”,要鼓励各校根据学生需求,探索更多人性化管理办法。

午睡是学生校园生活的一部分,处在学习链条中,必定不是孤立存在的。给学生睡眠做加法的同时,也要在“双减”政策的实施中将减负落到实处,给学生创造充足的休息时间。

2月26日,青岛市中小学开启春季学期。在青岛十六中,市教育局局长姜元韶与校长和书记一起推开了高一1班的门。第一节课是化学,局长和校长直奔教室后排坐下,完完整整地听老师张伟讲完这节课。“这节课能达到公开课的水平!”姜元韶的评价让张伟很受鼓舞。

期初调研是青岛市教育系统的常规工作,听评课是其中的一个重要环节。连续两年,教育局长都深入课堂参与听评课,足以体现对这项工作的重视。

指挥官要在“看得见炮火的地方”。青岛市实施基础教育优质资源倍增三年行动计划以来,市教育局在全市中小学推行校长听评课制度。按照要求,各中小学校长要将听评课活动作为了解教学的主渠道,每学期听评课数量不少于 30 节。如今,“校长拎着板凳听课”已经成为校园常见的一道风景,校长听评课给学校教学带来的改变意义深远。

校长带头,“听”出浓厚教研氛围

校长听课,首先改变的是校园的风气。当张伟老师走进课堂时,她一眼就看到了坐在教室后面的校长于洪宝和书记苏延红。“看到校长坐在课堂里我一点都不惊讶,他经常随机出现在各个教室,已经先后听过我 3 次课。”张伟说,课后发现局长也在,让她挺激动的,她知道姜元韶局长曾做过名校的化学老师,很期待能得到他的点评。

在十六中,不但校长听评课,中层以上干部每周至少也要听评两节课,其中有一节必须是高三年级的课,而老师也有一周一节的听评课任务。于洪宝介绍,因为尝到了听评课的甜头,大家都自觉超额完成任务。

青岛六十五中学校走廊上,学生们常常会遇到拿着课程表去随机听课的校长田科。校长听课,尤其是不打招呼地推门听课,当然会给老师们带来一定的压力。校长的听课是随机的,老师唯有备好每一节课、上好每一节课,才能避免突然被听课的紧张。在这个过程中,压力即是动力,老师们会随着不断深入研究课堂,在专业方面有长效的发展。“校长听评课也带动了业务干部们。校长扎根课堂听课评课,业务干部也更容易开展听评课工作,即使工作繁忙,大家也会抽出时间听课,研究课堂教学的氛围更加浓厚了。”田科说。

不只是老师和干部感受到了校长着力抓教学的决心,学生也发现了其中的变化。校长成为课堂中的一员,有时甚至会成为听课桌,他们会因为老师幽默的授课跟随同学们一起开怀大笑,也会为学生精彩的发言鼓掌,甚至能准确叫出一些学生的名字……校长的一举一动,特别是带有个人风格特点的细节,迅速拉近了他们和学生的距离,拉近了学生与学校的距离。

教育是教学相长的过程,师生之间如此,校长和学生、校长和老师之间也是如此。听课过程中,校长能更近距离地看到班级风貌,发现学生的闪光点 and 不足,为学校发展规划积累最鲜活的素材。教师群体蕴藏着许多优秀的人才,他们有丰富的智慧,将知识、艺术、情感、道德等经验在课堂教学中集中体现,校长听课也是发现人才、丰富管理经验、全面提高自身素质的重要途径。

关注教师,定制培养计划

学校发展依靠教师发展。校长听评课的直接受益人就是老师。

莱西市实验小学校长吕学锋每学期听评课大约在 60 节以上。他表示,听评课能够帮助教师认真研究新课标,端正教育思想,加强教师队伍建设。

要建设一支高素质的教师队伍,就必须全面、深入、细致地了解并掌握教师队伍基本素质情况,根据教师队伍的情况制定科学有效的培养措施,而校长听评课能够触摸到每一个任课教师的具体情况。

吕学锋说,他对上学期初的一节一年级语文课印象深刻:低年级的孩子比较活跃,课堂上,不断有孩子不经过老师同意回答问题,还有人交头接耳。年轻老师驾驭不了课堂,不断提高嗓门压制孩子们的声音,整层教学楼都能听到她的高分贝和班级里学生嘈杂的低音。听完课,吕学锋就找到班主任和语文教研组长,商讨解决方案——给年轻的语文老师定制一位教学导师,今后要先听师傅的课,再回自己班上课;班主任在没课时,进入班级协助管理学生;分管语文教学的校领导每周去听这位老师两节课,吕学锋自己每周去听一节课,听完后继续评课。两个月后,这位年轻老师的变化明显,班级学生上课状态也有了很大进



■青岛七中校长刘晓梅(后排右二)在听评课。

步。因为听评课制度的全面落实,莱西市实验小学教学质量整体提升,并得到家长和教育主管部门认可。2023 年年终考核,学校荣获莱西市办学质量考核先进单位 and 教学工作先进单位。这是七年来,学校第一次获得该荣誉。

青岛五十八中物理老师王洪娜是青岛市教学能手、青岛市学科带头人。从青年教师到资深教师,她的成长得益于学校一脉相承的听评课制度。“2 月 28 日市局的期初调研来到我们学校,专家来听了我的课,感觉很自豪。”王洪娜说。青岛二中分校历史老师刘逸飞是刚入职 3 年的新老师。她已经记不清校长少鹏来听过多少次课,“校长常常到我的课堂上,印象最深的是他指导我们制定三年发展规划,还用他的工作经历告诉我们如何增强课堂的互动性。比如一堂课走下讲台多少次合适、什么时候走到学生中间、重点关注哪些学生等等细节,校长都做过调研,给了我们现成的经验。”现在,刘逸飞已经是高三级部老师,已经能游刃有余地掌控课堂节奏。讲新课前,她会先去听同组老师的课,再了解学情,对学生较难掌握的部分知识准备历史故事或是视频资料,以调动学生的兴趣。青岛一中数学老师李哲晖入职四年,而校长严贤付同为数学专业,因此校长的听评课更有专业性针对性。每次来听评课,严贤付都会先要

一份任务单,和学生一起做练习题。评课时,每一处练习都会被分析,比如讲完例题后怎么拓展、怎么引入其他学科背景、在教学内容中如何实现学科育人、拔尖创新人才怎么提升创新思维……

专注教研,“评”出高效课堂

听课是为了评课。在这个过程中,除了课堂本身,校长需要围绕学生学情、教师专业发展、学校的发展规划等方面跟老师进行深入的交流,提出有效建议,推动教师个人专业成长、集备组集备水准提升。

在上海路小学校长闫燕看来,评课内容应该包括教学设计和课程理念,老师的专业素养和上课时预设与生成的处理,如何实现高效课堂提升学生的核心素养、实现常态课的优质化,每一次交流都是对精彩课堂的诠释与智慧的碰撞。

“‘成为最好的自己’是实验高中的校训,通过听评课,引导、引领学生个性发展、老师优势发展,进而实现学校的特色发展。人人发现自我、发展自我,成就自我,校园生活的幸福感大大提



教育·快读

青岛 45 个学校 食堂“上星”

日前,山东省教育厅发布了《关于公布 2023 年度学校“星级食堂”名单的通知》,授予 330 所大中小学“星级食堂”称号。青岛共有 45 所学校上榜。

此次星级食堂评选,分别授予中国石油大学(华东)荟萃苑餐厅等 30 所高校食堂“山东省高等学校星级食堂”称号,济南市市中区育秀小学食堂等 300 所中小学校食堂“山东省中小学校星级食堂”称号。

中国石油大学(华东)荟萃苑餐厅、青岛酒店管理职业技术学院西区餐厅、青岛大学仁园餐厅、青岛农业大学海都一楼校有餐厅、青岛幼儿师范高等专科学校食堂等 5 所驻青高校食堂“上星”。青岛弘德小学食堂、青岛西海岸新区第六初级中学食堂、青岛市城阳第一高级中学食堂、青岛同安路小学食堂等 40 个中小学、职业学校食堂“上星”。 王世锋

西海岸双语小学上榜 全国智能教育基地

近日,“全国中小学人工智能教育基地”名单公布,青岛西海岸新区双语小学为全市唯一一所上榜学校。

为实现人工智能整体化高位发展,双语小学成立了由 1 名齐鲁名师、2 名省专家、2 名教育技术硕士组成的人工智能领航团队,制定了人工智能五年发展规划。学校设有的人工智能与大数据分析中心,建设了多个人工智能实验室和教室,配备了越疆机械臂、越疆 AI 套盒等人工智能教学器材,开发了编程类、开源硬件类、物联网类、设计类、跨学科类五类 26 门人工智能课程。

学校还编制了一套 1633 人工智能 STEM 导学模式,研发了十大生活项目,创建了三大人工智能场,组建了 21 个人工智能社团,整合了 5 类 21 种科技比赛活动群,设计了分学段、分层次、个性化指导策略体系。

近三年来,学校举办了两届校园科技节,组织了三次全校人工智能创意大赛,带领学生参加了全国、省、市、区各级比赛 87 次,获得全国省市区一、二等奖 827 人次。该校获评教育部 2020 年网络学习空间应用普及活动优秀学校学校、中央电教馆人工智能课程试点校等称号。 赵黎

决胜高考,冲刺百日



■图为实验高中举行高考誓师活动。 韩星 摄

2 月 28 日是高考倒计时 100 天,青岛各高中学校以不同的形式开启高考百日冲刺,为考生加油、打气,坚定他们必胜的信念。

青岛三中进行“十八而志,决战百日”百日誓师冲刺动员大会暨学生成人礼,学生在家长、老师的祝福中,宣誓、签名,走上红毯,跨过成功门,努力奔赴成功的彼岸。青岛实验高中校长石华军为高三学生代表颁发旗帜并讲话,全体学生喊出响亮的口号。此前,青岛二中、青岛十六中等学校也都启动了高考百日冲刺活动。 王世锋



科普教育
在青岛

中国大洋样品馆： 传播大洋精神 普及深海知识

中国大洋样品馆隶属于中国大洋矿产资源研究开发协会,依托自然资源部第一海洋研究所运行,是承担我国大洋调查样品安全保存、共享利用、成就展示与科普宣传的专门机构。

中国大洋样品馆以推进样品共享、传播海洋知识、服务海洋战略为己任,以践行传播大洋精神、普及推广深海知识为宗旨,积极投身于深海科学普及、我国深海成就宣传及青少年爱国主义教育事业。面向公众开放的“中国深海成就馆”,以丰富详实的样品、模型等实物展品以及多媒体等形式,围绕深海资源,以“深海进入、深海探测、深海开发”为主线,集中展示了深海海底多金属资源、国际海底资源开发制度与开发形势,以及我国开展深海多金属资源勘探开发活动的光辉历程与辉煌成就。

耿婷婷