

各区市发布2024年教育工作要点，在基础设施建设、集团化办学、教师梯队培养、发展智慧教育、优化学生生活服务等方面发力

# 三年行动迎“收官”，青岛加速教育优质资源倍增

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

新学期伊始，青岛各区市教育工作会陆续召开，具有区域特色的2024年教育工作要点也全面发布：在对教育资源需求迫切的区域，基础设施建设加紧布局；通过集团化办学、教师梯队培养等措施，对初中学校提质增效、新校高位发展实施精准赋能；加强教育服务功能，探索让中小学生在学校吃上早饭，让课后服务更加丰富……按照《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》，2024年是收官之年。为了冲刺教育优质资源倍增的目标，青岛各区市有了更加明确的实施方案。



■青岛重庆路第三小学的学生在新学期种下“希望的种子”。



■西海岸新区中德生态园礼贤学校开展期末无纸化测试。



■青岛太平路小学的学生体验人工智能教育。

## 建设30所学校优化教育布局

春季开学日，青岛富春江路小学教育集团结路校区举行新校启用仪式。从原有张戈庄小学迁移过去的720名学生在新校区里拥有了科学探究室、创新编程室、棋艺室、烘焙室、AR教室、舞蹈室等21个专用教室。

按照2024年青岛市教育工作要点，今年全市将继续加强学校市域布局规划，建立城乡学校布局动态调整机制，开工新建、改扩建学校30所，推动续建完工40所。在学校建设方面，各区市都拿出了进度表。

2024年，崂山区将开工建设瑶海路幼儿园、来安路幼儿园，投用北泰置地地块配套幼儿园等两所幼儿园，新增学前教育学位450个。开工建设崂山区第一中学、午山中学、九龙东路小学，建成投用浮山学校、中国海洋大学附属学校（小学部）等5所学校，新增义务教育学位6720个。

近年来，西海岸新区、城阳区、胶州市教育设施数量增长迅速。西海岸新区2024年将加快热点区域教育项目规划建设，开工建设衡山路中学、崇文路小学等中小学11所，建成使用铁樵山路小学、台头小学等6所学校，全力保障义务教育学位供给。城阳区将新建、改扩建学校15所，年内完工5所，新增学位6400个。即墨区将抓好新建金茂小学、开发区局属幼儿园等8处项目建设，竣工龙泉中学，启用龙山新高中，进一步优化高中资源布局。胶州市将加速推进

7个中小学项目建设，完善校舍维修长效机制。平度市将推进威海路小学、广州路小学北校区建设，力争年底两所小学完成主体施工，全力保障义务教育学位供给。莱西市将推进珠海路小学、黄海路中学、苏州路小学建设，满足城区就学需求。推进农村小规模学校撤并，优化教育资源配置。

按照前期生源变化统计情况，一方面，全市正抓紧建设基础教育段学校设施，另一方面，多个区市将开展优化教育布局工作。比如崂山区提出，提升乡村教育品质，科学有序推进农村小规模学校撤点并校。西海岸新区在多途径扩增学前教育公益普惠学位的同时，将有序推动镇街公办园撤并和城区小微民办园关停转型。即墨区将有序撤并农村小规模学校、幼儿园，整合农村教育资源。平度市将合理撤并10所农村小规模幼儿园（含教学点）。

## 名校集团带动教育内涵发展

推动教育高质量发展，加快建设教育强国，是当前教育领域的战略定位。随着硬件资源逐渐补齐，教育势必向内涵发展跃迁。

在2月27日召开的市南区教育工作会上，市南区教体局局长焦淑军表示，市南区将拓展与高校、优质高中合作办学路径，扩大紧密型教育集团覆盖面，打造贯通培养新模式。市南区将关注集团学校内部发展不均衡问题，突出集团成员校的特色发展。既要促进集团学校教育资源的共建共享，提升集团总体办学水平和教育质量，又要保持各自学校的文化特性，达到“和而不同、合力共生”的效果。

利用区域内或国内的名校资源，通过集团化形式赋能基础教育，是各区市的通用做法，也是经过验证的办法。比如李沧区的青岛二中附属李沧学校、青岛实验初中李沧分校和青岛五十八中附属初中启用后，就带动了周边的教育生态向好。2024年，李沧区将依托青岛五十八中和山东大学教育集团优质资源，打造青钢片区和创新创业活力区教育发展新片区。量质并举推进集团化办学，坚持名校带新校、强校带弱校的集团化办学思路，实现优质教育资源扩容，形成一批特色优势鲜明、辐射带动力强的品牌化学校，持续扩大优质教育资源覆盖面。

西海岸新区将探索制定集团化办学优质学校孵化管理办法，打造2到3个市级中小学教育集团典型。启动东中西部区域教育提升发展战略，在东北部片区，实施黄岛街道片区教育提升工程，增强优质教育供给能力；在中部片区，实施星光岛片区教育登峰计划，建强青岛西海岸中学，组建跨学段教育集团，推进办学水平和拔尖创新人才培养水平双提升；在西部片区，持续推进强镇筑基和乡村教育振兴，逐步实现区级强镇筑基试点乡镇全覆盖，提升乡村学校办学质量。

城阳区将深化教育教学改革。与山东省教育科学研究院、青岛大学合作共建区域教育协同创新发展中心，建设1到2处实验校。推进教学改革试点，落实教研员“包联学校”“3+2”制度，深化“目标导向—问题驱动—六学联动”教学策略实践，推进“百花齐放”式课堂教学改革，评选区级教学改革示范校、优秀教学改革案例。健全作业管理机制，规范作业设计、批阅。构建拔尖人才培养课程体系，推动“强基计划”向初中延伸。建立“清北目标学生责任清单”，实现尖优培养新突破。

## 构建本土化教师专业发展生态圈

教师是教育发展的第一资源。高质量

教师队伍建设是教育发展的重中之重。

“培养高素质学生关键要靠高素质教师队伍。”在期初调研时，市教育局局长姜元韶多次强调教师培训的重要性。

市南区将打造“最优”班主任队伍，启动20个名班主任工作室建设。关注思政、科技、家庭教育指导等学科教师的成长和发展，在职称评审等方面提供更多的通道和平台，构建市南本土化教师专业发展生态圈。崂山区选聘A、A+学科硕士毕业生和国家公费师范生47人。实施“教育名家种子”计划，探索名师晋级研修机制，遴选崂山区第四期名师培养人选50人开展为期3年的培养，积极开展青岛市名师培养人选等评选推荐活动，培育高层次教育教学人才梯队。西海岸新区拓展高层次人才引育渠道，实施教师招聘“双百”工程，招聘教育高层次人才100名、公费师范生100名。建立编制动态管理机制，优化城乡、校际师资配置，交流轮岗教师300人以上。推进学区、教育集团、城乡学校发展共同体优秀教师共享使用机制，推行优秀教师跨校走教，让更多学生共享优质师资。平度市将推进尖兵教师培养“三个一”工程，遴选50名竞赛教练员。加强班主任专业培训和交流工作，构建以班主任为核心的特色熏陶学生培养会商机制。即墨区将研究制定人才引进办法，做好新教师、优秀人才招聘引进工作。做好城乡干部教师交流工作，缩小城乡师资水平差距。

提升教师能力素质不只是做加法，还要做好减法。李沧区探讨推进教师能力素质提质增效，减轻中小学教师负担，严格规范非教育教学活动进校园，营造教育教学良好环境。进一步梳理班主任工作职责，提升班主任专业素养，激发班主任工作积极性和发展内驱力，提升教师职业幸福感。西海岸新区将实施师德师风综合评价记录试点，完善师德师风承诺制度、负面清单制度，建立健全常态化师德师风督查机制和“黑名单”曝光制度，将师德表现作为教师资格认定、教师招聘、职称评审、年度考核的首要条件。

## 持续提升智慧教育水平

数字时代，智慧教育向教育更深处漫溯。青岛各区市都对提升智慧教育水平提出了发展路径。

各区市建设的人工智能实验室等在智慧教育中发挥了作用。李沧区提出，深化基于大数据和信息环境的因材施教、学习分析和学业评价，优化考试数据分析系统评价功能，数据赋能学校教育教学水平提升。指导学校创建青岛市智慧校园建设应用特色学校和人工智能教育示范学校。崂山区打造数字赋能集团化办学、精准教学及智慧体育、美育等应用场景，持续开展数字化转型人才培养、人工智能实验室达到43间。为3至9年级约3万名学生免费配备智慧学习设备，通过AI课堂评价与智慧教学模式创新，推动“教、学、管、研、评”教育信息化手段全方位覆盖，实现精准教学和因材施教。

除了课程和设备，智慧教育需要专业教师、推广平台等条件。西海岸新区将开展全区干部教师信息素养提升测试，建设教师全息科学评价系统，持续推进数字化转型人才培养。城阳区要求深化人工智能教育普及和提高和全员测评，擦亮“区长杯”青少年人工智能赛事品牌。加强小初高一体化信息学创新人才贯通培养，推进中小学信息学基地建设，筹备2026年全国青少年信息学奥林匹克竞赛。胶州市将加快实施智慧教育环境提升、教育治理服务能力优化、人工智能赋能教育、智慧教学变革

创新、优质教育资源覆盖、信息素养全面提升行动，培育教育数字化典型应用场景，争创山东省智慧教育示范区，创建2至3所青岛市人工智能教育示范校，6至8所青岛市智慧校园建设应用特色学校。平度市提出，重点打造10所智慧教育平台应用示范校，为城区6所中小学配备人工智能教育实验室。对20所学校实施订单式培训。遴选40名青岛市首席信息官、数字化领航校长、数字化精英教师。

## 加快完善学生生活服务

有温度的教育能够滋养每个学生的心灵。在青岛各区市教体局提出的2024年工作计划里，为民服务的部分亮点纷呈，让人民群众的教育获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

课后服务、学生早餐、农村学校校车……这些和学生生活息息相关的词汇频繁出现在各个区市的教育工作要点中。市北区将进一步丰富课后服务课程超市，拓宽课后服务优质资源供给。西海岸新区将丰富“菜单式”课后托管课程体系，试点义务教育课后服务选课走班，提高课后服务质量。完善随班就读、送教上门保障机制，加强随班就读示范校（园）建设。

崂山区将为全区27所农村幼儿园实施取暖提升工程。将农村小学、初中学区范围内校车服务起始乘车距离由3公里、5公里分别优化为2公里、3公里，这一服务将惠及8000名学生。崂山区还提出开展幼儿园办托班试点和延时托管服务试点。鼓励支持有条件的幼儿园开设托班，新增托位360个以上。适时研究对有开设早餐需求的学校给予支持，试点为中小学生学习营养早餐。

2024年，加快推进高质量终身教育体系建设和写进了青岛各区市的教育工作要点。李沧区将依托青岛开放大学李沧分校，增加老年教育、社会教育优质资源供给，扩大教育覆盖面。打造“汇学琴岛——社教李沧”社区教育品牌，培育优质特色社会教育项目和学习品牌。城阳区将开展“终身教育学习月”系列活动，组织“魅力夕阳、和谐乐园”“剪出多彩生活”系列培训；增加老年教育优质资源供给，新开发微课程8门以上，打造市级老年教育示范点1个。

目前，《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》中的多个项目已经完成目标。在收官之年，各区市教体局的工作规划将助力教育高质量发展跑出加速度和新高度。到计划收官之时，青岛将培育推出一批家门口的好学校（幼儿园）、优质教育集团和教育强镇，各区（市）基本达到国家学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县创建标准，学前教育普惠优质、义务教育优质均衡、普通高中特色多样发展格局基本形成，学位充足、布局合理、资源优质的教育公共服务体系基本建立。

■青岛宁夏路小学的学生在上冰雪课程。

## 青岛冲刺教育优质资源倍增目标

● 继续加强学校市域布局规划  
青岛将开工新建、改扩建学校30所，推动续建完工40所

● 提升教育集团总体办学水平  
青岛各区市利用名校资源，通过集团化形式赋能基础教育

● 打造高素质教师队伍  
积极开展青岛市名师培养人选等活动，培育高层次教育人才梯队

● 提升智慧教育水平  
推动教育信息化手段全方位覆盖，培育教育数字化典型应用场景

● 优化学生生活服务  
拓展课后服务优质资源供给，加快推进高质量终身教育体系建设

■航拍富春江路小学教育集团结路校区。

