



高水平运动队招生“门槛”提高,招生高校数量减少,体育单招高校却在持续扩容 体育类考生要看清政策“加减法”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



■青岛六十八中学生训练备考。 韩星 摄

“高水平”门槛提高,招生高校断崖式减少

高水平运动队是特殊类型招生中的一种,高校相关政策变化在教育部2021年印发的《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》中可见端倪。如教育部明确对于不具备相关师资、设备、场地等组队条件、退队率超过20%的高校,非奥运会或世界大学生运动会项目,未设运动员技术等级标准、生源严重不足且连续两年录取数为零的相关项目,不再安排高水平运动队招生;本校运动训练、武术与民族传统体育专业已涉及的运动项目,不安排高水平运动队招生;原则上连续三届奥运会、世界大学生运动会没有学生参赛的项目,不再安排高水平运动队招生。该政策出台后,高水平运动队招生高校持续“缩水”,2022年有56所高校停招,2023年有23所高校停招,2024年则已有近20所高校明确停招高水平运动队。

高水平运动队招生也在极力扭转“重专业轻文化”的现象。以往高水平运动队的招生中,报名门槛是国家二级运动员,相当一部分考生还可以享受到65%的分值优惠。这是一个什么概念呢?以2023年山东大学高水平运动队招生为例,报考该校高水平运动队的B类考生获得相应资格后,高考成绩达到山东当年一段线(443分)的65%,即288分即可被录取。

新政要求,高水平运动队招生采取“文化考试+专业测试”相结合的考试评价方式。文化考试成绩全部使用全国统一高考文化课考试成绩;专业测试全部纳入全国统考。今年起,报名考生须获得国家一级运动员(含)以上技术等级称号。2027年起,报名考生须获得国家一级运动员(含)以上技术等级称号且近三年在国家体育总局、教育部规定的全国性比赛中获得前八名。同时,对文化课成绩的要求也进一步提高,招收高水平运动队的“世界一流大学建设高校”,对考生的高考成绩要求须达到生源省份本科线(相当于山东省的一段线,下同);其他高校对考生的高考成绩要求须达到生源省份本科线的80%。

考生需要达到的文化课成绩门槛提高了,但考生的专业选择自主权却减少了。以往考生可以在学校划定的专业范围内选择专业,今年起高水平运动队录取的学生中,高考文化课成绩不低于招生高校相关专业在生源省份录取分数线下20分的学生,可申请就读相应的普通专业;其余学生限定就读体育学类专业,

原则上不得转到其他类专业就读。一系列政策落地实施,让“高水平运动队”这条“曲线进名校”之路愈加难走。

体育单招高校扩容,或成考生新选择

高水平运动队招生政策的调整让不少体育类考生、家长有些不知所措。实际上,该项政策的调整跟艺考政策调整一样,旨在规范体育类招生,让兴趣回归兴趣,遏制兴趣、特长培养的功利化。

“以往很多体育比较拔尖的学生可以顺利通过高水平运动队进入名校,以后这条路走起来会越来越难。”岛城一所高中相关负责人告诉记者。未来,高水平运动队招生院校数量可能会持续压缩。不过,这并不意味着考生走体育专业路线升学的路径行不通了,报名门槛、文化课成绩要求相对较低的体育单招,有可能成为越来越多考生的新选择。

体育单招由文化考试和体育专项考试组成,报名考生须具备国家二级运动员及以上资格。其中,文化考试由教育部考试中心组织命题、省级招生考试机构负责实施,只考语文、数学、英语、政治4门,每科满分为150分,总分为600分;体育专项考试采用全国统考和分区统考方式进行,满分100分。体育专项要求不低于40分、文化课成绩不低于180分。相较高水平运动队,体育单招的文化课成绩要求低了很多。招生院校对持有一级运动员技术等级证

书的考生,可在院校文化成绩最低录取控制线下降低30分录取;对持有运动健将技术等级证书的考生,可在院校文化成绩最低录取控制线下降低50分录取。

据统计,2023年全国高校体育单招招生人数超1.87万人,较2022年增加了1100余人。今后,体育单招的招生人数有望继续增加。2024年体育单招两大专业类别中,运动训练招生高校较2023年增加了12所,武术与民族传统体育招生高校增加了2所,其中不乏四川大学、上海交通大学、华东理工大学等名校。这无疑会增加一部分招生计划。

此外,教育部官网发布的《2023年度普通高等学校本科专业申报材料公示》显示,有58所高校申请开设运动训练和武术与民族传统体育专业,其中包括山东大学、复旦大学、西安交通大学、中山大学等知名院校。这些院校的申請最终能否获批尚未确定,但可以预见的是,随着高水平运动队招生新政的实施,会有更多高校从高水平运动队招生向体育单招倾斜。届时,体育单招计划或许会继续增加,可以成为具有体育专业特长考生的新选择。

“计划走体育升学路线的孩子需要有一定的基本功底,最好从小学就规划将来的发展路线,比如说在小学时就参加学校校队,参加一些正规的比赛等。”青岛六十七中相关负责人介绍。未来,体育单招的竞争也会更加激烈,考生要提高自律能力,对文化课有足够的重视,将文化课学习的功夫用在平时。

山科大教授参与中国—智利南极科考

第七次中国—智利联合南极科学考察队于1月3日至1月16日进入南极,在南设德兰群岛——南极半岛开展综合科考。山东科技大学地科学院教授周长付参与了此次考察,并顺利完成白垩纪和古近纪古生物学的科考工作,将于近日回国。此次科考由智利方发起,国内8家高校和科研机构响应,共计18名专家学者参与,山东科技大学是山东省唯一一所参与其中的省属高校。

自20世纪80年代以来,我国先后建立了长城站、中山站、昆仑站、泰山站以及难言岛新站,开启了持续不断的南极科学考察,在环境气候、天文学、地质学、生物学等多项科学领域取得了重要成果。与之相比,我国在南极地区的古生物学研究相对薄弱,尤其是古脊椎动物学近乎空白。周长付教授与中国地质大学(北京)教授李全国、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所副研究员裴春等组建古脊椎动物学科小组,对南极半岛的中生代白垩纪和新生代古近纪地层开展了相关的古生物学考察研究,这一科考工作弥补了我国在南极地区中生代古脊椎动物学研究的不足,助力我国的南极科考战略,提升我国古生物学科的科研影响力,也将为国际南极古脊椎动物学研究注入中国力量。

王世锋

寒假去贝林自然博物馆探索神奇的马来西亚



近日,青岛贝林自然博物馆举行“金龟子带你去看世界|探索神奇的马来西亚”新春特展揭幕仪式及“金龟子探秘自然科学俱乐部”落地活动。

2024年是中马建交50周年,也是共建“一带一路”倡议提出的第十一周年。中马两国关系一直走在国际关系前列。“金龟子带你去看世界”聚焦马来西亚,带领大家跨越海洋,一起探索神奇的马来西亚。青岛贝林自然博物馆将以特有的展览方式,为大家展示马来西亚的神奇和精彩。

除了精彩的科普活动以外,青岛贝林自然博物馆的“夜探博物馆”、“昆虫city walk”、文创集市、蝴蝶标本制作、化石挖掘、集章打卡赢奖品等精彩活动也将在寒假陆续对外开放,丰富中小学生的寒假生活。

韩星

青岛职校学生与劳模面对面

青岛市教育局、市总工会近日联合发起活动,组织学生来到劳模馆,走近劳模工匠,教育引导广大职教学子走技能成才、技能报国之路。大国工匠宁允展亲临现场给学生送上匠心传承“第一课”。

据悉,市教育局将联合市总工会在全市职业院校广泛开展“劳模工匠引领职教风采”活动,以弘扬“三种精神”为目标,聚焦“十四五”时期国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业,通过开展“劳模工匠引领职教风采”教育实践活动,激励引导广大青少年学生走技能成才、技能报国之路,着力培养高素质技能人才和大国工匠。内容将围绕“劳模工匠面对面”“现代工匠精神”“劳模工匠进校园”“思政教师进企业”“劳动光荣,技能宝贵”“大小工匠面对面”“匠心·匠艺”“校园工匠达人秀”“鲁班之星”等主题开展各类教育实践活动,打造劳模工匠示范引领作用的“大舞台”,拓展“工匠工作坊”“工匠分享会”“工匠展览”“工匠竞技”等多元实践载体,推进“三种精神”文化建设,进一步强化职业院校的“职业”底色,提升职业院校师生的创新思维和技能专业水平。

赵黎



青岛市应急安全体验培训(市北)中心:打造一站式安全应急科普阵地

青岛市应急安全体验培训(市北)中心以“场景化沉浸式”的安全体验培训为特色,是全国领先的专业化、综合性、一站式防灾减灾及应急避险互动式体验场馆。

该中心场馆总面积约3000平方米,涵盖消防安全、自然灾害、交通安全、校园安全、医疗救护、安全生产等领域近百个体验课程项目。坚持“讲100遍不如亲身体验1遍”的安全应急培训理念,中心配套研发了大篷车移动应急体验场馆,实现了安全应急培训进家庭、进企业、进农村、进社区、进学校。作为全国科普教育基地,中心面向社会开展国家紧急救援员培训、第一响应人培训、学生安全研学、学生冬/夏令营、安全应急技能大赛等活动,累计培训各类社会群体100余万人。

耿婷婷

用“心”育才 成人达己

——访“黄炎培杰出教师奖”获得者王芳

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



■青岛六十七中篮球运动员以赛促练。

近日,青岛西海岸新区职业中等专业学校教师王芳获得第八届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”。这也是今年山东省唯一一个“杰出教师奖”。黄炎培职业教育奖是职业教育领域的最高荣誉,代表了我国职业教育的最高荣誉。

1999年,从山东师范大学毕业的王芳来到胶南市职业中专,开始了执教生涯。面对千姿百态的学生,经历了专业学科的艰难转型,她坚持与学生们同行,在与学生的朝夕相处中,找到成人达己的幸福。

管理班级用心用情

“事在人为,要在求心”是教育学家黄炎培的名言。要让班级有全新的面貌,有凝聚力,首先就要让大家以班级为家。王芳从“心”出发,与学生朝夕相处、日渐相融。

学校组织广播操比赛,王芳就每天课外活动时到场带领学生训练。老师的重视态度影响了学生,大家一改平常懒散的作风,开始认真练习每一个动作。经过几周的训练,比赛在即,班级空前团结,同学们踌躇满志。但轮到王芳的班级上场时,因为播放设备故障,很多同学听不清楚口令,导致动作不整齐,最终成绩排名落后。学生们都哭了,王芳虽然也难,但她在黑板上给学生留了四个字:虽败犹荣!老师既酷又暖的留言,瞬间拉近了师生间的距离。

管理班级用心用情,王芳跟学生们的互动体现在方方面面。每天早自习,她让学生念一篇有关亲情或励志的文章;她会在台历上标出每个学生的生日,在当天送上贺卡和祝福。有学生上课不听讲,埋头看小说,王芳先表扬他,说读书是个好习惯,但时间跟内容不对,然后让这名学生在班内办一个图书角,几天之后,教室一角整齐地摆上了图书,上面写着“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”两行大字——这个别人口中的“后进生”,用行动回报了老师对他的尊重。班里有女生跟男生恋爱,存在亲

密言行,学校要通知家长给予处分,王芳拦了下来。“我允许你们犯错误,但是必须及时改正,只要你给我一份承诺,我就给你一次机会。”就这样,没有处分,没有通报,但是师生之间有了心照不宣的秘密协议。从此以后,学生再也没有出现类似问题,他们珍惜着老师的宽容,也珍惜着自己的未来。

有一次,王芳意外受伤入院,学生们听说后哭得稀里哗啦,他们叠了整盒千纸鹤,上面写满了祝福语:“老师,愿您早日康复,早日回到我们温馨可爱的大家庭里来。”“老师,我们现在都是‘没妈的孩子’,您快回来。”“姐,你不在我们身边还真不习惯,想你了。”王芳康复返校上课的第一天晚上,所有学生都站在教室中间,每人手上捧着一只心形的蜡烛,齐声喊:“欢迎老师回家!”

指导大赛屡获金牌

普通教育有高考,职业教育有大赛。技能大赛是职业教育的“风向标”。2015年起,王芳开始担任汽车营销比赛项目的指导教师。

汽车营销属团体项目,每队由两名选手组成,包括机试、配件管理和服务接待三个子赛项。与其他赛项不同,这一项目对选手有着近乎苛刻的要求,机试和配件管理要求学生有深厚的汽车专业知识和计算机操作能力,服务接待则对选手的综合素养要求非常高,个头、模样、气质、礼仪风范、语言表达、应变能力等方面的条件要同时具备。王芳根据学生素质逐一挑选参赛选手,并传授专业知识与服务接待常识。

配件管理对学生来说是一大难题,知识问答艰涩、难懂,配件的识别也极其考验学生的耐心与毅力。比赛中,在规定时间内完成4个编码的查询和订货任务相当困难。一筹莫展之际,王芳突然想到现代汽车是韩国品牌,它的配件编码一定是按照韩语习惯编写的,于是,她托朋友找来了韩文版的配件手册进行对比研究,用自己的外语优势给学生讲解方法,学生的操作



■王芳(中)与学生在一起。

速度和正确率有了明显提高。服务接待是占分值最高的一项,也是训练的重中之重。王芳和学生反复推敲每一句话术,无论是环车检查的遣词,还是夸赞顾客的用句,都力求专业、自然,有时会为一句话怎样说更合适而研究半天。

指导大赛期间,王芳几乎没陪过自己的孩子,她变成了学生们的妈妈。带选手们理发、修鞋,为学生解决各种难题,时刻关注他们的情绪,生活完全以学生为中心。

2016年全国职业技能大赛前两周,因为过度劳累免疫力降低,王芳出现高烧、颈椎、腰椎等各种问题集中爆发,必须入院治疗。可是大赛在即,她又怎能在这个时候离开岗位?经过与医生协商,王芳每天在医院打点滴,剩余时间赶到学校指导学生训练。那一年,她和学生以一等奖第二名的总成绩夺得金牌。颁奖礼上,王芳和学生们都热泪盈眶,他们深知这块金牌得来的多么艰辛和不易。

2017—2020年,王芳连续四年指导学生参加青岛市中等职业学校技能大赛“汽车营销”赛项获一等奖,四次被授予“青岛市优秀指导教师”称号;2019年指导学生代表青岛市参加山东省职业院校技能大赛(中职组)汽车营销赛项获一等奖,被评为“山东省优秀指导教师”;

2016、2018和2019年三次指导学生代表青岛市参加全国职业院校技能大赛“汽车营销”比赛并夺得金牌,三次荣获“全国优秀指导教师奖”。先后受邀担任济南市赛、四川省赛裁判,2021年被聘为首届全国职业院校商用车网络营销技能大赛裁判,在执裁过程中表现突出,荣获“优秀裁判奖”;2022年受邀担任全国职业院校技能大赛“汽车营销”赛项裁判,并代表裁判员在开幕式上宣誓;2023年12月担任山东省职业院校技能大赛高职组汽车营销赛项裁判;完成了从指导教师到专家裁判的华丽转变。

黄炎培曾对职业教育有过论述:职业教育唯一的生命是社会化。要让学生学以致用,老师就要不断更新知识体系,引领行业前沿。王芳专心教改,教学成绩突出,科研成果丰硕:多次出示区、市公开课,4项成果获市级以上教学成果奖,12项省级以上课题结题,主持的课程被评为青岛市精品课程。主持或参与多本教材的编写,作为副主编的《汽车评估》由大连理工大学出版社出版;作为主编的《茶风雅韵》和作为副主编的《新能源汽车维护与保养》教材由北京理工大学出版,后者成功入选首批“十四五”国家规划教材;2021年主编教材《纯电动汽车整车控制系统检修》获机械工业出版社出版。