

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在坚定文化自信中担负起时代使命

冯 锋

文化是一个国家的根脉所在,是一个民族深层的精神依托。一个国家或民族的文化,体现着整体的共同积淀和记忆,也体现着这个国家或民族生存和发展的核心凝聚力。从这个角度来讲,一个国家或民族的文明发展能否找到正确道路,关键就在于是否坚持了文化自信,是否实现了同自身优秀传统文化的有机结合。

就,走出了一条具有鲜明中国特色的社会主义康庄大道。

这条中国式现代化道路从何而来? 习近平总书记曾经从改革开放的伟大实践、新中国成立以来的持续探索、近代以来中华民族发展历程的深刻总结和中华民族悠久文明的传承发展四个方面进行了深刻阐释,阐明了中国式现代化道路的深厚历史渊源和广泛现实基础,阐明了中国式现代化道路与中华文明的内在联系。这四个方面从时间上相互衔接、从内容上有机结合,归结为一点,那就是中国式现代化道路是从几千来的中华文明中走出来的,没有连绵不断的中华文明就没有改革开放的伟大实践、新中国成立以来的持续探索和近代以来中华民族发展历程的深刻总结,没有连绵不断的中华文明也不会有中国式现代化道路。因此,中华文明是中国式现代化道路的根基和源泉,是培育中国式现代化道路的文化沃土,正是中华文明赋予了中国式现代化道路坚实的文化底蕴和厚重的文明底色。

坚持“两个结合”才走出中国式现代化道路

新中国成立后,中国共产党带领中国人民走上了社会主义现代化建设的道路。在富有中国特色的社会主义改造和建设之路上,中国共产党人继续以科学态度对待马克思主义基本原理与中华优秀传统文化,并使之实现了进一步结合,领导人民建立了相对独立的、比较完整的国民经济体系和工业体系,使得中国特色社会主义建设呈现出与传统社会主义国家不同的新面貌,古老的中国再次以崭新的姿态和面貌屹立于世界东方。这一历史时期,大到社会主义现代化建设道路的探索、社会主义国家制度的顶层设计,小到科学教育卫生乃至人民群众的日常生活,不断实现有机结合的马克思主义基本原理和中华优秀传统文化,都为社会主义现代化建设注入了强大推进力量。

改革开放以来,中国共产党重新审视和思考中华优秀传统文化、社会主义先进文化,进

一步明确了哪些基本内核需要继承和坚守,哪些内容形式可以丰富和创新,领导全国人民开启了以思想解放推动社会主义现代化建设的崭新征程。其间最值得称赞的是勇于突破了把社会主义理解为“公有制+计划经济”的铁律,在社会主义运动历史上,首次将这两个不能和平共处的事物联系到一起,最终确立了社会主义市场经济体制,并推进社会主义现代化建设事业实现长远发展。这既是对马克思主义学说的坚持和创新,也是对中华优秀传统文化“和而不同”等优良传统的坚持和创新,同时还说明了一个深刻道理:选择什么样的现代化发展道路,必须从一个国家和民族的历史渊源、文化积淀中去探寻答案。

随着中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央在推进社会主义现代化发展进程中更加重视文化建设,强调要坚持文化自信,提出了推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的“两创”方针,提出了坚持和发展马克思主义,必须把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大判断,这些都是习近平文化思想的重要内容。尤其是明确提出的“第二个结合”,充分体现了我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结,对中华文明发展规律的深刻把握,同时也表明我们党对中国式现代化视域下的道路、理论、制度以及历史自信、文化自信、推进文化创新自觉性等认识达到了新高度。党的二十大报告明确提出,“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”“我们不断厚植现代化的物质基础,不断夯实人民幸福生活的物质条件,同时大力发展社会主义先进文化”。由此可见,推进实现“两个结合”,已经成为中国式现代化的重要内容和题中之意。

在坚定文化自信中走好中国式现代化道路

党的十八大以来,习近平总书记大力拓展了中国特色社会主义自信的深度和广度,深化了对文化价值的认识,在原有要坚定道路、理

论、制度自信的基础上,又强调要坚定文化自信。从广义上来说,中国式现代化道路是一个大概念,包含着中国特色社会主义的理论、制度和文化,而坚定道路自信、理论自信、制度自信,本质上归结于文化自信。文化自信贯穿于其他三个自信中,又是其他三个自信的本源,是更基础、更广泛、更深厚的自信。这是因为文化能够潜移默化地渗透于人的思想、价值和行为中,影响人们对道路、理论和制度的选择和认同。任何发展道路、理论和制度,只有通过一定的文化形式融入人们的日常生活和工作,才能获得最广泛的社会基础和群众基础,更好地为广大人民群众所理解、所认同。

从理论层面看,中国共产党具有与时俱进的理论品质,党自成立以来就不断致力于推进马克思主义中国化时代化,注重丰富自身的文化涵养,为中国式现代化道路提供强大动力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国式现代化道路,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。这个重要思想理论的诞生,使我们倍增添了走好中国式现代化道路的理论自信。从制度层面看,制度自信是以文化自信支撑起来的,中国特色社会主义制度的丰富和发展,离不开文化的作用。习近平总书记多次强调,一个国家的政治制度,是在这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展基础上,长期发展、渐进改革、内生性演化的结果。不同文明类型各有自己的优劣,各国必须建构在自身文明基础上的国家政治发展道路,世界上不存在适用于一切国家的制度模式。

展望未来,新时代新征程上,要团结带领全国各族人民在新的起点上建设中华民族现代文明,在中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,必须深入贯彻落实习近平文化思想,继续坚定文化自信,不断激发和涵养文化自信这个精气神,不断赋予中国式现代化道路更加深厚的历史依据,更加牢固的底气支撑。既要立足中华民族伟大历史实践和当代实践,坚持独立自主走自己的路,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,实现精神上的独立自主;又要秉持开放包容的优良传统,坚持在“两个结合”中不断推进马克思主义中国化时代化,传承发展中华优秀传统文化,促进外来文化本土化,不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化;同时还要继续坚持和大力弘扬守正创新的优良传统,不断以守正创新的正气和锐气,在赓续历史文脉和传承中华文明中谱写出中国式现代化的华彩篇章。

(作者单位:山东社会科学院)

以新发展理念推进中国式现代化

李 丽 陈 健

党的二十大报告提出,“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路,是推进中国式现代化的重要原则和理论遵循。

创新是推动以共同富裕为重要特征的中国式现代化的强大动力。共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。要实现共同富裕必须大力发展经济,必须不断解放和发展生产力。新发展理念中所强调的创新发展可为生产力的解放和发展提供强大动力。“科技是第一生产力”,以共同富裕为重要特征的中国式现代化的实现需要有强大的科技支撑,而实现科技自立自强必须坚持创新发展。需要在互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等方面的技术创新,并出台政策积极引导其融入经济社会发展各领域,切实为中小企业转型发展提供更多契机,为年轻人创业就业提供更多机遇。另外,要注重政策的优化与体制机制的创新,要以合理的制度分好“蛋糕”,切实避免两极分化。要不断优化政策,创新体制机制,如当前收入分配制度中的二次分配要更注重公平,三次分配积极引导有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益事业。

协调发展是实现物质文明和精神文明相协调的中国式现代化的必然选择。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。自改革开放以来,中国积累了雄厚的物质基础,中国式现代化所强调的物质文明建设已卓有成效,而精神文明建设同样稳步向前。实现中国式现代化要求的物质文明和精神文明相协调,需要“两手抓,两手都要硬”,在加强经济建设的同时,建设具有强大感召力和影响力的社会主义意识形态,培育和弘扬社会主义核心价值观,大力弘扬中国共产党人的精神谱系,推出群众喜闻乐见的社会主义大众文化,不断丰富人民的精神世界,提高全社会的文明程度。

绿色发展是实现人与自然和谐共生的中国式现代化的内在要求。党的二十大报告提出,“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”首先,需坚持资源节约和保护环境的基本国策,加快发展方式绿色转型。积极推动产业结构、能源结构等调整优化,努力实现粗放型增长方式向集约型增长方式的转变。其次,进一步完善生态保护制度。积极推行草原、森林、河流、湖泊、湿地休养生息,健全耕地休耕轮作制度,完善“河长制”“湖长制”,建立健全生态产品价值实现机制,完善生态保护补偿机制,积极推动环境污染综合治理和生态保护修复。最后,需要不断完善干部考核方式。彻底扭转“唯GDP”式的考核思路,将地区生态指标作为干部考核的重要内容。

开放发展是实现和平发展的中国式现代化的必由之路。从推进“一带一路”建设,到加快实施自由贸易区战略,从签订《区域全面经济伙伴关系协定》积极推动区域经济一体化,到积极加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》以多边主义的方式构建开放型世界经济,中国始终以开放之姿拥抱世界,引导国际社会共同塑造更加公正合理的国际新秩序,构建人类命运共同体。当前,中国需要“发展更高层次的开放型经济,提高我国在全球经济治理中的制度性话语权,构建广泛的利益共同体”。首先,需要培育新的比较优势和竞争优势。参与外循环的比较优势和竞争优势,不能建立在过去资源禀赋比较优势的基础上,必须加快建设世界市场中心和创新高地,形成人才国际竞争的比较优势。其次,要注重以内循环促进外循环。坚持开放发展,要以国内大循环为根本,依托自身超大规模市场优势与全球规模最大、门类最齐全的工业体系,将优质外资、先进技术“引进来”,通过提高配置全球资源的能力,争取开放发展中的战略主动,把对外开放同促进国内经济发展结合起来,充分发挥中国超大规模市场的内需潜力,达到内外互通、相互促进的效果。

共享发展是实现人口规模巨大的现代化的客观要求。中国是拥有14亿人口的大国,人口规模巨大的现代化是中国式现代化的重要特征之一。实现这一目标要坚持以共享发展为指导,着重解决社会公平正义问题、贫富差距较大问题。首先,要保障和改善民生,全面推进城乡区域发展平衡、缩小收入分配差距,使就业、教育、医疗、住房、养老等福利惠及全体人民,使资源、福利政策向农村、基层、欠发达地区人民倾斜,实质性地促进社会公正。其次,要注重共建共享。习近平总书记指出,“共建才能共享,共建的过程也是共享的过程”。只有充分尊重人民的主体地位,为群众创造干事创业的客观条件,给予群众看得见的物质利益,才能最大程度地引导群众参与、激发民力,形成人人参与其中、人人都有成就感的生动局面。

(作者单位:山东建筑大学 山东法官培训学院)

中华优秀传统文化融入高校思政教育的研究

范晓光

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出,“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。中华优秀传统文化的时代价值在马克思主义中国化进程中日益彰显,已经成为中华民族伟大复兴的精神动力之源。高校作为培育时代新人的重要场域,应不断汲取中华优秀传统文化的营养,让中华优秀传统文化融入高校思想政治教育。这既是加强中华优秀传统文化教育的现实需要,也是推动高校思政教育创新发展的迫切需求。

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值意蕴

新时代高校的教育工作要以立德树人为根本任务,要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点。中华优秀传统文化作为中华民族特有的精神标识,对大学生的思想境界、道德情操、素质能力、文化自信的提升具有极为重要的作用。

第一,中华优秀传统文化播下了当代青年学生的思想火种。实现中华民族伟大复兴,需要一代代中国人接续奋斗。挖掘好中华优秀传统文化的思想政治教育价值,能够引领青年学生始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。通过充分学习中华优秀传统文化的思想和理论,使青年学生真正理解新时代党对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展的深刻内涵,从而达到提高青年学生思想道德修养、增强青年学生思想政治素养的实际效果。

第二,中华优秀传统文化涵养了当代青年学生的文化自信。中华优秀传统文化兼具民族性、先进性、教化性,具有深厚的民族根基和广泛的价值认同,是涵养文化自信的重要源泉。在高校思想政治教育中融入中华优秀传统文化,能够充分发挥中华优秀传统文化以文

化人、以文育人的作用,引导广大学生树立正确的文化观,从而深度挖掘传统文化的精髓,并善于从中汲取营养,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,进一步增强青年学生的责任感使命感,筑牢中华民族文化自信自强的深厚根基,使青年学生义不容辞地挑起时代重担,成为强国建设的中坚力量,这是中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的重要价值体现。

第三,中华优秀传统文化莹润了当代青年学生的心灵家园。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求和价值取向,特别是其中蕴含的丰富深厚的道德理念,为一代又一代中华儿女提供了精神皈依和心灵居所,已经成为当代青年提升道德修养的宝贵资源。中华优秀传统文化的民族基因,不仅贮藏在文物里、古籍里,还流淌在中国人的血液里,厚植于中国人的内心深处,影响和制约着中国人的思想言论和行动。新时代高校思想政治教育也可以从中华优秀传统文化中汲取营养,莹润青年学生心灵家园,引导学生调整心理状态,提高社会适应能力,促进社会和谐发展。

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径

高校要把传承弘扬中华优秀传统文化作为一项重要工作,围绕优化课程建设、深挖育人元素、创新传播途径等方面,以校园文化、社会实践、新媒体推广等为切入点,让中华优秀传统文化融入日常、做在经常,构建起文化育人纵到底、横到边、全覆盖的工作格局,全力推进“三全育人”目标落地落实。

第一,优化中华优秀传统文化育人课程。运用课堂教学主渠道,通过挖掘中华优秀传统文化,打破传统文化教育、思政教育与专业教育之间的“孤岛效应”,以通识课、技能课等形式,打造立体式、特色化的传统文化课程体

系。首先,做好思想政治理论课的学科体系和课程体系等建设。在课程内容中体现中华优秀传统文化的基本精神,努力形成以中国化时代化的马克思主义为指导的、具有鲜明的中国特色与中国风格的学科体系、课程体系和教材体系。其次,做好专业性课程的开设工作。将中华优秀传统文化经典导读、经典选读、传统音乐鉴赏、传统戏曲欣赏等课程引入课堂,让青年学生真正在课堂上接受文化熏陶、开阔视野、拓宽认知;根据专业特点将专业课学习与中华优秀传统文化的学习结合起来,如在建筑学专业开设建筑历史课程、在理工类专业开设中国科技史课程。再次,结合大学生教育教学发展实际,探索通过与名家、大师、传承人共建工作室等形式,建立集教学研究、传承交流等功能于一体的文化研究平台,实现文化研究、技艺传承、教学改革、现实体验、文化解读等方面内容一体推进,不断拓宽其覆盖面。

第二,挖掘中华优秀传统文化育人元素。活化中华优秀传统文化,推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,使其从学术研究走向青年学生的学习生活。首先,积极营造具有中华传统特色的人文环境。在校园符号中有效融入中华优秀传统文化,在具有学校独特标识的标记物上,如校训、校歌、校徽等内容上,设计能够体现中华文化元素的标识;通过开设校史院史展、传统手工展、文化大师长廊等形式多样的展陈,营造浸润式育人环境,在潜移默化中提升青年学生的文化素养。其次,丰富和拓展校园文化活动空间。依托数字化校园建设平台,全方位、立体式深挖中华优秀传统文化育人文化元素,以汉服华服的改良再现、诗词歌赋的现代改编、经典故事的新编新演等形式,以数字化、智能化为特征,让校园的各个角落都充满浓郁的人文精神,打造具有鲜明传统文化特色的精品文化课程。再次,将中华优秀传统文化与美育相融合。中华优秀传统文化和美育的完美融合,可以让人在提高审美水平的过程中获取快乐,净化