



教育漫谈

课间10分钟  
需要“留白”

□赵黎

近日，“中小学生连上厕所的时间都快没了”登上各平台热搜。一位老师吐槽“课间圈养”——七成学生课间不出教室。山东省教育厅公众号予以转发，引发众多家长共鸣。

在这位老师发布的视频中，即使是20分钟的大课间，校园里也空空荡荡。是学生不愿意出来活动吗？学生表示：“课间10分钟，拖堂2分钟，提前上课2分钟，上厕所不跑都来不及。”因此，不去操场实属无奈。

网友陈女士的儿子就读于一所公办小学，陈女士表示，学校里有老师巡查，发现推下课后在走廊上奔跑就要给予惩处。有一次儿子回来说，班里有同学被“抓”了，班级因此被扣分，班主任批评了全班同学。

此前，中国青年报社社会调查中心联合问卷网对1908名中小学生家长进行的一项调查显示，75.2%的受访家长称，“安静的课间10分钟”现象普遍，且在小学最为突出。

关于“课间10分钟被剥夺”，各方都有苦衷。老师说，每个课间要求提前3分钟启动静音模式，这是为了让孩子们静心，快速进入下一堂课的氛围中，提高学习效率。管理者说，课间不允许跑跳是出于安全考虑，“脆皮”的学生动不动就受伤，一旦出现磕掉牙、撞破头的情况，家长免不了要问责学校，为了安全，选择“一刀切”是最保险的做法……在各种声音里，学生的诉求没有被充分重视。和同学们说说笑笑放松大脑，在操场上打打闹闹活动身体，其实是孩子们正常的生理和心理诉求，至于喝水、上厕所等更是“刚需”，但这些需求总是被不断压缩。

回忆以前的学生时代，课间10分钟是整个校园生活里不可或缺的靓丽色彩。这些“留白”时间，让学生们的许多奇思萌生，让同学间深厚的友谊扎根。课间10分钟也被证明是科学合理的安排，教育部2021年5月通过的《未成年人学校保护规定》明确要求，“学校不得设置侵犯学生人身自由的管理措施，不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。”

“留白”是绘画的技巧，也是教育的艺术和学生发展的需要。高超的画家在创作时，都会自然而然地“留白”。适度地留有空白，不仅是画作本身的需要，也是对观众的尊重；让观众留有足够的想象空间，让观众参与到画作的共创过程中。正是在那些画作的空白之处，观众在大脑中勾勒出了画外之景、听到了画外之音、感受到了画外之韵。

对教育来说，同样需要“留白”。不管是人格塑造、思维能力培养还是创造素质的激发，教育一切的价值指向都必然遵循这样的路径——内化。内化的根本就是把教育的价值追求，通过教育对象的自我认知、独立思考、自然认同、转化为自觉行动。所以，教育不能通过灌输、控制和高压来实现价值构建，而是要通过教育的艺术对学生进行唤醒、诱导和点燃，实现对学生发展的支持。当学生的所有时间和精力都被大量的课时、做不完的作业所填充时，学生失去了独立思考的机会、自由选择的机会，只能被动地接受、消极地适应，生命应有的活力状态以及生命感和价值感将不复存在。

海尔学校校长孙先亮认为，为学生“留白”，不只是在课间，更应该贯穿教育的全过程。创造学生健康生活和自身发展的教育空间及生态，是教育的理性行为，需要各方教育人士、社会各个层面的积极主动作为。对于学校来说，应按照德智体美劳全面发展的要求，让学生在知识学习之外，有更多的阅读、思考、个性张扬的机会；对于教师来说，应当自觉给学生留出空间，文武之道，张弛有度，学习的过程就是调动人的身心各种要素共同作用的结果，优秀的教师总是给学生的思维培养创造有利条件，也总是以最小的甚至“零作业”来引导学生。

年少时播下什么种子，长大后就会结出什么果实。今天的教育对生命的尊重、对孩子思维的激发、对学生解决问题能力的涵养等，都需要通过“留白”彰显出魅力，最终结出期待的果实。

## 让教育的“关键少数人”更有认同感

青岛首设中小学班主任节，探索人才激励机制

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



■青岛市首届中小学班主任节在青岛二中举行。韩星摄

杏坛耕耘师为范，桃李芬芳春满园。11月3日，全市2.8万名班主任迎来了自己的节日——青岛市首届中小学班主任节。

班主任陪伴学生时间最长，责任最大，是教师群体中最辛苦同时也是最优秀的代表。“班主任”三个字意味着一份责任乃至一生的奉献。春风化雨，甘当人梯，传播知识，传播真理。如果说教师节营造了尊师重教的氛围，那么班主任节会让教育的“关键少数人”在专业上更有认同感、事业上更有成就感、社会上更有荣誉感。

## 故事：用陪伴照亮学生求学路

他们怀揣教育家精神，提灯引路，育梦成光，深得学生的喜爱、家长的赞扬、社会的认可。他们，正是青岛市班主任队伍建设“雁阵工程”的缩影。

师者如光，照亮星辰大海；微以致远，指引漫漫征途。青岛二中2015年毕业生韩凯璇现为青岛一中历史老师，指引着他走上教育岗位的，是他曾经的高中班主任丁娟。“丁老师在高中陪伴我的时光比父母都长，在冬日天未亮的清晨，在下着瓢泼大雨的夜晚，丁老师在教室中陪伴我们，她让我看到一位班主任是多么辛苦，也是多么幸福。毕业多年，很多画面也许会淡忘，但丁老师帮扶学生的身影、耐心教导我们的话语，足以让我在今后的教学生涯中不断回味。我对教师职业的热爱，很大一部分就是想继承她真诚又无私的师者精神。”

“离开母校，永远忘不了恩师晚上办公室久久明亮的灯光。”这是毕业生写给青岛市名班主任工作室主持人、青岛五十八中班主任陈瞻的信。在陈瞻的班上，有一名同学上课听讲不能集中精力，作业拖拖拉拉，在外彬彬有礼，回家却时常对家人发脾气。陈瞻发现后，多次找学生谈心。面对亲切的“瞻哥”，学生倾诉，升入高中后发现身边强手如云，感觉实现自己的目标很困难，所以有些焦虑。陈瞻劝慰他，制定学习目标，从“踮踮脚就能够得着”的目标起步，建立信心。在班主任的关注和鼓励下，学生逐渐找回自信，成绩稳步上升，考入心仪的大学。

青岛市“班主任带头人”、青岛电子学校“3+4”计算机应用专业班主任赵琳已经当了17年班主任。如何激发职校学生的学习积极性？她有独到的办法。于同学是班级里的学困生，做什么都比别人慢一拍。赵琳为他在“学习互助小组”里安排了一名“小老师”——戴同学。有了戴同学的帮助，于同学做作业快了很多，在小组竞赛中也频频得分。为了同学家访时，赵琳邀请戴同学一起去，当着家长的面，赵琳大力表扬戴同学尽心尽责，于同学的家长对戴同学感激不已。在后来的日子里，“小老师”戴同学“教”得更卖力了，于同学的学习成绩也越来越好。

“教育不应只关注成绩，而应更多关注生命，那样的教育才是有灵魂的教育，那样的教育者才是有格局的教育者。”山东省优秀班主任工作室主持人、青岛市名班主任工作室主持人、青岛七中高级教师郭德利说。为了疏导排解居家学习的青春期孩子的心理问题、教养问题、亲子

关系问题，郭德利用自己的研究成果为家长提供系统的家庭教育指导课程。“我反复提醒家长，不要和问题站到一起去打败孩子，要和孩子站到一起去打败问题。”

## 保障：新政强化激励措施

没有俯身大地的春播，就没有秋天金黄的硕果。没有四季如一的耕耘，就没有满载而归的收获。可是，班主任的岗位因其特殊性，也曾令不少老师望而却步。如何把优秀的教师留在班主任岗位上，青岛进行了诸多的探索实践。

谈及班主任工作，人们想到的第一个词一定是“累”。一名班主任每天的生活状态往往是这样的：晨光熹微时从家出发，星斗满天时离开学校，来自各方的数百条微信在等待回复，随时通知的会议需要参加，除了上课还有无数个必须去教室探班的理由，备课和批改作业被迫延迟到深夜是家常便饭。班主任，既是一名承担学科教学任务的老师，也是一名关心学生头疼脑热的医助；既是一名传达上级通知的秘书，也是一名搭建家校合作桥梁的工程师；既是一名纾解情绪的心理医生，也是一名有审美、有才艺、有创新的设计师；既要面对违纪的“捣蛋分子”仍能保持微笑内心强大的“天使”，还得是一名所有领导、部门、家长、学生都会依赖的“六边形战士”……因为，你的名字就叫“班主任”。

与这些付出相比，班主任津贴并没有多么“吸引人”。按照上世纪70年代出台的标准，2012年前后，班主任津贴每月只有15元，后来逐年上涨，到2020年，青岛已经将班主任津贴提高到800—1000元。虽然涨幅比较大，但仍与班主任们的辛苦付出“不成比例”。

为了更大程度地激发优秀教师们担纲班主任的积极性，青岛一中最先创造性地提出，职称晋升优先考虑班主任。“当时也有担心，毕竟这么做没有文件支撑，但我们学校管理层顶着压力进行探索。”曾在校任职的一名老师感慨。

好在，青岛现在已有政策文件给“老班”们“撑腰”。2023年教师节前出台的《青岛市教育局关于加强新时代中小学班主任队伍建设的指导意见》明确提出，“强化班主任激励措施。在教师年度考核、职称评聘晋升、评优评先等方面，向长期担任班主任、班级管理成效显著、各级班主任能力比赛中成绩优异的班主任倾斜。将优秀班主任列为学校重点培养对象，在学科组长、年级组长、中层干部、校级领导选拔时将班主任工作经历作为重要条件。”“提高班主任岗位待遇。适时提高津贴标准。落实省、市关于中

小学教师减负工作要求，合理安排班主任工作量，提高班主任工作效率。”

## 礼遇：设置专属节日

班主任秉承教育信条，言传身教，春晖四方。对他们来说，物质奖励固然重要，精神上的褒奖、事业发展的助力更令他们暖心。组织开展“班主任节”等活动，大力宣传优秀班主任的先进事迹，并把班主任节的设计写进政策文件中，是对青岛班主任群体的最高礼遇。

“有一次，我突发食物中毒，但时间紧张来不及调课，便只好坚持上课。在课堂上，我喝了一口水，上一会儿课，冷汗布满了额头，实在坚持不住，就抓住个间隙，跑到洗手间吐了几口。忽然，我感到有人给我轻轻地捶背，回头看，我发现即使往常最调皮的学生，此时注意力也是那么专注。下课铃响起，我正要走出教室，同学们齐声喊道：愿老师身体健康！”齐鲁名班主任、山东省中小学优秀班主任工作室主持人、青岛五十八中教师高登营说，师生之间无力的温暖时刻是他把班主任工作坚持下去的最大动力。

齐鲁名班主任、青岛二中2022级经济MT首席班主任丁娟说，班主任的“幸福”，是学生在大洋彼岸计算着时差打来的拜年电话，是教师节满屏的殷殷祝福和深深感恩，是30多岁的“老学生”送来的新婚请柬，是毕业生转身后的热泪盈眶……点点滴滴的敬爱与感激、信任与依赖、激动与不舍、喜悦与悲伤，让老师们拥有做班主任的“勇气”。教师的职业价值在班主任身上得到了更大的体现，教师的生命意义在班主任身上被赋予了更崇高的内涵。同时，上至各级教育部门，下到学校，都在为班主任成长搭建阶梯，促使老师们攀向高峰。优秀班主任、班主任学科带头人、青岛市名班主任、齐鲁名班主任……从德育新手到德育名家，政策引领、前辈示范、同侪榜样、自我激励，年轻的班主任们心怀热爱不辍辛苦，依旧执着。

今年，青岛市教育系统培养齐鲁名班主任30位，选树第二届青岛市名班主任30位，成立第三批名班主任工作室30个，评选市级班主任带头人100位。在首届班主任节庆典上，青岛市第三批名班主任工作室主持人代表、青岛市第二届名班主任代表、齐鲁名班主任获奖代表上台领奖。鲜花和掌声，是对“老班”们的肯定，“这一刻，荣誉感油然而生。”现场参加庆典的老师说。



教育·快读

今年青岛16117人  
获得中小学教师资格

近日，2023年青岛市中小学教师资格认定工作结束。2023年全市共有17026人网上报名，16117人获得教师资格。

为确保全市教师资格认定工作平稳有序，市教育局驻市民中心窗口与各区市认定机构优化办事流程，提高办事效能。路途较远的申请人可以在户籍所在地或居住地的区市参加认定，由区市收集和整理相关材料转交给市教育局审核发证。

为尽快让申请人获得教师资格证书，第二批认定工作压缩认定周期，由第一批次35个工作日缩减至30个工作日。同时，区市现场确认增设网报信息修改窗口，提供电脑给申请人修改网报填写的不完整信息，让申请人零跑腿。赵黎

“局长校长面对面”  
关注职业教育

近日，市教育局开展第七期“局长校长面对面 打通教学管理最后一公里”活动。胶州市职业教育中心学校围绕“提质培优，创新发展”，汇报了学校推进产教融合、创新人才培养模式的新举措。

市教育局相关负责人表示，胶州市职业教育中心学校要准确把握职业教育类型定位，找准职责定位，抢抓上合示范区、青岛胶东临空经济示范区等“国字号”平台新机遇、新优势，进一步提高办学水平、助推地区经济社会发展。学校要进一步研究办学模式和育人方式改革，尤其是要做好山东省首批初中后五年制高职教育试点工作，加强校企合作、产教融合，做好规划布局。有关处室要加强顶层设计，指导学校不断深化改革创新，争做全国职业教育改革的引领者。赵黎

助力企业学生“双向奔赴”  
青影举办就业双选会

日前，青岛电影学院举办“光影梦想‘职’向未来”2024届毕业生秋季校园双选会暨就业嘉年华活动。56家用人单位现场揽才，岗位需求涵盖播音主持、新媒体运营、文案策划、摄影摄像、视频编导、后期剪辑、主播、直播助理等。

据青岛电影学院副院长柴巍介绍，此次招聘活动邀请了众多企业尤其是影视类相关企业入校招聘，提供的岗位种类较为丰富。未来，学校会组织更多的线下招聘会，搭建用人单位与毕业生沟通的桥梁，实现用人单位与毕业生的“双向奔赴”。

招聘会现场还设置了就业嘉年华板块，学生通过走进太空课堂、穿越性格迷宫、拨开职业迷雾、面试面观等互动环节，了解自己的性格特点、职业倾向等。就业嘉年华旨在引导学生从不同的角度体验、思考如何做好职业生涯规划，如何做好就业准备，怎样提升职业竞争力等，由此激发大学生主动建构未来职业生涯的内驱力。王世锋

红肉“红丹”苹果亮相  
青农大新品种观摩会

■苹果新品种“红丹”。韩星摄

11月2日，青岛农业大学园艺学院张玉刚教授团队在烟台召开苹果新品种观摩会，介绍团队研发的“福星”“福美”等30余个苹果品种。来自国家苹果产业技术体系的专家和综合试验站站长、新疆、河南、宁夏、山东等地苹果产区科研院所、果业技术推广部门的专家教授、业务主管、技术人员等130余人参加观摩会。会上，张玉刚教授领衔培育的“红丹”苹果亮相。

烟台是中国苹果主产区，种植面积和产量占山东省苹果品类的一半以上。张玉刚团队的育种方向是研发栽培省力、轻简、好管理、耐储藏、抗病强、有一定功能成分的多元化苹果品种。“红丹”通体鲜红、果肉与果皮同色，该品种正在申请农业农村部植物新品种。赵黎